

E.E.E "Hebe Arce Videla De Oro- 4° grado – lengua-matemática -ciencias naturales- tecnología-agropecuaria-cerámica

Escuela: E.E.E "Hebe Arce de Videla de Oro

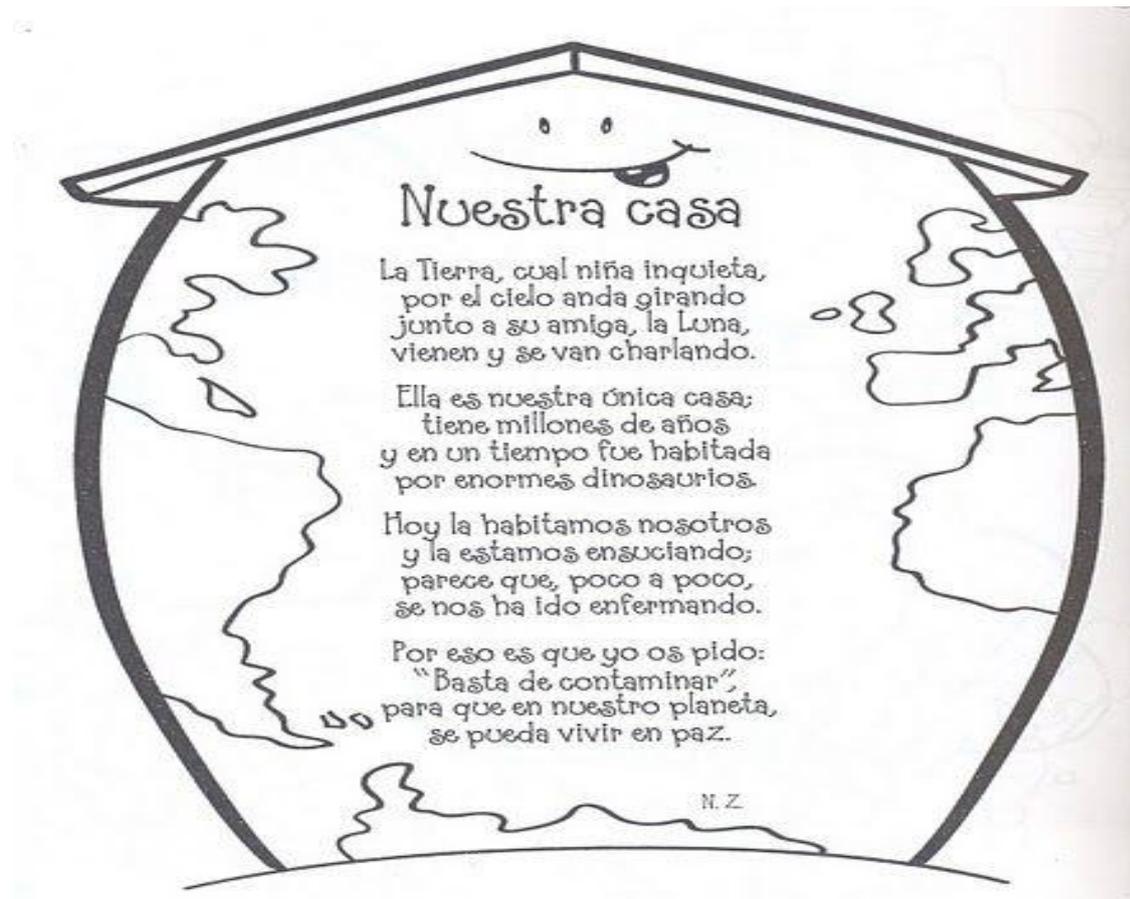
Docente: Laura de la Reta

Curso: 4° Grado

Turno: Tarde

Ciclo: Primario

Áreas curriculares: Lengua y matemática



Leer la poesía

- 1- Responder
 - ¿De quién habla la poesía?
 - ¿Cuántos años tiene?
 - ¿Quiénes la habitan ahora?
 - ¿Qué le hemos hecho?
 - ¿Cómo podemos cuidarla?

- 2- Jugamos con rimas. Unir las imágenes que riman

E.E.E “Hebe Arce Videla De Oro- 4° grado – lengua-matemática -ciencias naturales- tecnología- agropecuaria-cerámica

- 3- Escribir los nombres de las imágenes
- 4- Redactar oraciones con 5 palabras del punto anterior
- 5- Colocar un adjetivo a cada sustantivo (teniendo en cuenta la poesía)

Casa

Tierra

Planeta

Cielo

- 6- Indicar género y número

Termos

Carpeta

Enfermo

Caramelo

Masa

Niño

- . 8- Buscar y pegar palabras

Femenino. Singular	Masculino. Singular	Femenino. Plural	Masculino. Plural

Área Curricular: Matemática

E.E.E “Hebe Arce Videla De Oro- 4° grado – lengua-matemática -ciencias naturales- tecnología- agropecuaria-cerámica

1-Leer los datos

- Francia 25.600
- Suiza 10.897
- Estados Unidos 69.197
- China 81.728
- Italia 74.369
- España 56.188

2- Situaciones problemáticas

- ¿Cuántos contagiados más tiene Estados Unidos que España?
- ¿Entre Italia y China cuantos contagiados hay?

3- Escribir con letra el número

56.188 _____

37.323 _____

187.002 _____

200.245 _____

Área Curricular: Ciencias Naturales

🚦 Con ayuda de mi familia pienso y busco información sobre que significa la palabra CONTAMINAR.

◦ Escribir diferentes formas de contaminar

- Aire:
- Suelo:
- Agua:

1- Recortar y pegar imágenes de cómo se contamina el planeta

Área Curricular: Tecnología

Título de la propuesta: La naturaleza y la tecnología.

Contenidos:

E.E.E “Hebe Arce Videla De Oro- 4° grado – lengua-matemática -ciencias naturales- tecnología-agropecuaria-cerámica

Teniendo en cuenta las imágenes anteriores, respondo las siguientes preguntas:

A-¿Dónde vivimos los seres vivos?

B-¿Qué seres vivos conocemos?

C-¿Cómo se llama nuestro planeta?

D-¿Qué otros planetas podrías nombrar?

Área: Cerámica

Tema: Creación de imágenes figurativas en forma individual.

-Contenido: Modelado

1-Realizar en arcilla, porcelana fría, masa de sal, ó plastilina.

-Modelar una figura humana realizando alguna actividad cotidiana del hogar.

Área Curricular: Educación Agropecuaria.

Título de la Propuesta: Abono Orgánico.

1- El abono orgánico es la transformación de los restos orgánicos en tierra negra y esponjosa que será el alimento de nuestras plantas.

2- Aquí tienes la lista de los residuos :

Cascara de frutas , restos de verdura, yerba ,té ,café, huesos molidos, vidrios , carnes ,grasas, pasto seco, papel ,huesos enteros , plásticos , latas ,pañales ,guano de caballo, guano de gallina y hojas secas.

3- En el cuadro ubica los que si me sirven para hacer el abono y los que no me sirven.

LO QUE SIRVE.	LO QUE NO SIRVE.

Área Curricular: Educación Física

a) El reloj: la Mamá tomara una soga y le colocara una pelota de media en su extremo, bien atada para que no se salga, en el fondo hermanos y papá formaran una ronda, la mamá será el reloj la cual girara la soga simulando ser las agujas del reloj, los jugadores deberán saltar o agacharse según la orden de la Mamá.

E.E.E “Hebe Arce Videla De Oro- 4° grado – lengua-matemática -ciencias naturales- tecnología- agropecuaria-cerámica

El que es tocado tendrá una mancha, a las 3 manchas deberá cambiar el rol con mamá.

Directora: Prof. Andrea Visagno

.

.