

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N° 1**

**Escuela:** Carlos Guido Spano

**CUE:** 700013700

**Docente:** María Eugenia Godoy

**Docente Residente:** Elsa Irene Frías

**Grado:** Cuarto

**Turno:** Mañana

**Áreas:** Ciencias Naturales – Lengua.

**Título de la propuesta:** “**NOS EVALUAMOS CON LOS ANIMALITOS**”

**Desafío:** CONSTRUIR UN GUANACO CON EL MATERIAL QUE TENGAS EN CASA Y GRABA UN VIDEO EXPLICANDO LAS CARACTERÍSTICAS DE ESTE ANIMAL DE ACUERDO A LO TRABAJADO EN LA GUÍA

**Contenidos:**

**Lengua:** Lectura asidua de texto: La Leyenda. Párrafos. El reconocimiento de Sustantivos, Adjetivos y Verbos. Tiempos Verbales, Infinitivo. Producción.

**Ciencias Naturales:** Los Seres Vivos. Clasificación de los animales según su alimentación. Animales Vertebrados e Invertebrados.

**Indicadores**

- Lee y comprende que es una leyenda.
- Identifica y reconoce partes de un texto.
- Reconoce y clasifica sustantivos y adjetivos.
- Realiza conjugación de verbos.
- Conoce el infinitivo de un verbo.
- Establece diferencias y relaciones entre seres vivos bióticos y abióticos.
- Clasifica animales según su alimentación y estructura.
- Identifica animales autóctonos de la provincia y describe sus características.

**TAREA 1**

**Lee con atención.**

**“EL REY DE LOS GUANACOS”**

*Al noroeste de nuestro país hay una tierra casi mágica, llena de sorpresas: los Valles Calchaquíes.*

*Allí, en la belleza del horizonte, en el medio de las hermosas montañas, los enormes bosques y los verdes pastizales, vivía Huachi, el jefe de una de las tribus, el mejor cazador de la región.*

*Huachi solía llevar a su hijo mayor, Rakuy, para enseñarle los secretos de su habilidad para cazar guanacos.*

*Ese día, como hacían siempre, Hauchi y Rakuy hicieron su ofrenda a la Pachamama, para que los protegiera y les permitiera cazar lo suficiente para su pueblo.*

*Antes de terminar la ceremonia se les apareció la mismísima Madre Tierra y les pidió que solo cazaran un guanaco macho por día y que si no cumplían los castigaría.*

–No maten por matar –les ordenó.

Sorprendidos, padre e hijo juraron cumplir el deseo de la Pachamama.

Esa misma noche, mientras dormían, protegidos del frío, un extraño ruido despertó a Huachi. Vio entre los arbustos al guanaco más grande y hermoso. Olvidándose de la promesa, dejó durmiendo a su hijo y comenzó a perseguirlo con el deseo de cazarlo pero no pudo lograrlo. Decepcionado, regresó al refugio donde dormía su hijo.

Pero, al llegar, vio con tristeza y desesperación que su hijo no estaba.

Huachi lo buscó por cerros y quebradas, llamándolo sin cesar. Al ver que no lo encontraba, al amanecer regresó a la aldea por ayuda.

Pasó el tiempo y el muchacho nunca más volvió. Tampoco Huachi volvió a cazar.

La tristeza nunca lo abandonó, se culpaba por no haber cumplido el mandato de la Madre Tierra.

Una tarde de sol, mientras recorría la montaña junto con otros cazadores, los cubrió una espesa niebla y se refugiaron.

Huachi pudo ver a un guanaco completamente blanco que llevaba como jinete a su hijo Rakuy, el Rey de los Guanacos.

La montaña, desde entonces, es su reino y, de vez en cuando, algunos cazadores cuentan haberlo visto.

ANÓNIMO

**Ahora trabajamos.**

✚ **Marca los párrafos de la lectura.** ¿Cuántos hay? .....

✚ **Encierra con rojo el Título**

✚ **Marca con una X la respuesta correcta.**

**¿Cuál era el oficio de Huachi?**



Huachi era el sabio más viejo de la tribu.



Huachi era el mejor artesano de la tribu.



Huachi era el mejor cazador de la tribu.

✚ **Con tus palabras explica**

**¿Quiénes son los protagonistas de la leyenda?**

.....

**¿Qué complicación tienen los protagonistas de esta leyenda?**

.....

**¿Cómo resolvieron el problema los protagonistas?**

.....

**Ahora trabajamos con el segundo párrafo.**

Allí, en la belleza del horizonte, en el medio de las hermosas montañas, los enormes bosques y los verdes pastizales, vivía Huachi, el jefe de una de las tribus, el mejor cazador de la región.

✚ En el segundo párrafo encuentra un ejemplo de:

**Sustantivo Propio:**..... **Sust. Común Concreto**.....

**Sust. Colectivo:**..... **Sust. Abstracto:**.....

✚ **Completa con el sustantivo al que hacen referencia los siguientes adjetivos:**

**Mejor:**.....

**Enormes:**.....

✚ **Completa con los verbos del párrafo n° 8, según su infinitivo.**

<b>AR</b>	<b>ER</b>	<b>IR</b>

✚ **Observa atentamente la imagen, cuenta con tus palabras lo que sucede utilizando solo el TIEMPO PRESENTE para redactar,**



-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

**TAREA 2**

**Encierra la respuesta correcta:**

**Los seres Bióticos son...**

**TODO LO QUE NOS RODEA**

**LOS SERES QUE TIENE VIDA**

**LAS PLANTAS QUE NOS RODEAN**

**Los Elementos Abióticos son...**

**LOS ANIMALES DE UN LUGAR**

**LAS FORMAS DEL PAISAJE**

**LOS ELEMENTOS QUE NO TIENEN VIDA**

**Da una vuelta alrededor de tu casa y observa atentamente todo lo que te rodea, luego realiza una lista con:**

**SERES BIÓTICOS**

**ELEMENTOS ABIÓTICOS**

.....  
Presta atención a los animales autóctonos de nuestra provincia, clasifícalos según su alimentación y completa el cuadro.

	<i>Cóndor Andino</i>	<i>puma</i>	<i>falsa yarará</i>
	<i>Guanaco</i>	<i>araña pollito</i>	<i>pejerrey</i>
	<i>Quirquincho</i>	<i>vicuña</i>	<i>Tucu Tucu</i>



Ahora escribe VERDADERO O FALSO a las siguientes afirmaciones.

(Nos ayudamos con la guía n° 20)

- \* *Los animales sin esqueleto duro no se pueden mover:.....*
- \* *Los animales invertebrados no tienen esqueleto:.....*
- \* *Vertebrado significa que tienen vértebras:.....*
- \* *Los invertebrados se mueven a través de músculos:.....*

Piensa en animales autóctonos de nuestra provincia para dar ejemplos de:

**ANIMALES VERTEBRADOS:**.....

**ANIMALES INVERTEBRADOS:**.....

Directora: Liliana Aracena.