

**Secuencia Didáctica Simplificada de Profundización N° 3**

Turno: Mañana

Nivel: Primario

Título: Largo camino hacia la LIBERTAD

Propósito:



Ciclo: Segundo

Año: 2021

- Generar las condiciones didácticas y áulicas para que la matemática pueda ser aprendida por todos los niños.
- Promover la consideración de la lengua oral y escrita como instrumento privilegiado para el aprendizaje y la ampliación del universo cultural.

Lunes

## Área Lengua

1. Lee el siguiente texto informativo.

Link: [https://drive.google.com/file/d/1FeSl\\_vAN3Wulq\\_bJNE3bM3zy\\_d1eGlyO/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1FeSl_vAN3Wulq_bJNE3bM3zy_d1eGlyO/view?usp=sharing)

2. Conversamos: ¿Qué se recuerda el 9 de julio? ¿En qué año? ¿Quiénes se reunieron y en dónde? ¿Qué firmaron? ¿De qué nos liberaron?
3. Completa en tu cuaderno

Independencia España Tucumán acta 1816 provincia carretas diputado

En la casa de  se declaró la ,  
 el 9 de julio de . Asistieron al  
 Congreso Constituyente representantes de cada , que  
 viajaron en . Cada provincia envió un  para  
 ponerse de acuerdo y firmar el  que declaraba  
 a las Provincias Unidas como un país independiente  
 de  y de cualquier otro país del mundo.

## Área Matemática

1. Lee, completa y pega.

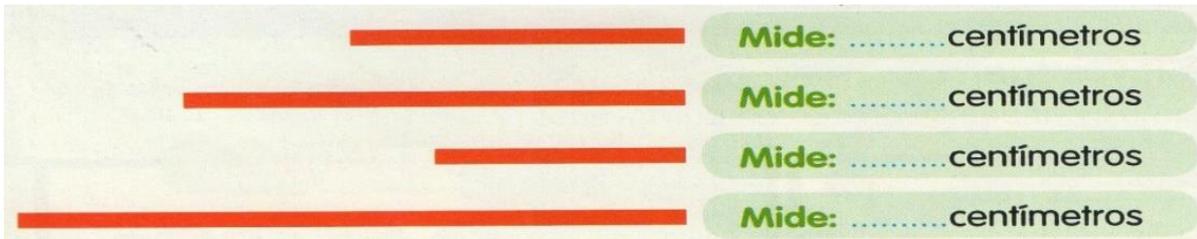
Link:

[https://drive.google.com/file/d/1CziiJDz\\_SHj3CAUnsZl6KawatbSmrSRG/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1CziiJDz_SHj3CAUnsZl6KawatbSmrSRG/view?usp=sharing)

2. Dibujen un segmento rojo de 5cm de largo y uno azul de 50 milímetros. ¿En qué se parecen los segmentos?

3. Con tu regla, mide el largo de estas rectas y completa:

Docentes: C. Videla, L. Tello, R. Navarrete, R. Flores, L. Coppola, L. Balmaceda, Y. Barbero y J. Tejada



**Martes**

Área Ciencias Naturales

A. Según lo aprendido, completa con los nombres de los materiales que aparecen arriba.

Link:

<https://drive.google.com/file/d/1nZimmGda25XzRpp7qu62FCuoCukAbHv/view?usp=sharing>

B. ¿Cómo es? Observa y marca

*Flexible Frágil Natural Pesado*



*Opaco Resistente Translúcido Ligero Rígido*

Área Lengua

1. Relee el texto trabajado anteriormente: "La revolución de mayo"
2. Subraya en el mismo 3 palabras agudas, 3 graves y 3 esdrújulas
3. Sepáralas en sílabas y clasifícalas según la cantidad de sílabas
4. Ubícalas según corresponda en el cuadro

AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULA

**Miércoles**

Área Formación Ética y Ciudadana

1. Lee atentamente

Link:

[https://drive.google.com/file/d/1fB\\_vHBrn1W6SWmtykdRrIjoLsVHgFux2/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1fB_vHBrn1W6SWmtykdRrIjoLsVHgFux2/view?usp=sharing)

Docentes: C. Videla, L. Tello, R. Navarrete, R. Flores, L. Coppola, L. Balmaceda, Y. Barbero y J. Tejada

2. Responde en tu cuaderno: ¿Qué palabra formaste? ¿Qué significa? ¿Cuándo eres independiente?

Área Matemática

1. Resuelve.

Link:

[https://drive.google.com/file/d/1VfZnhGldwA3\\_6Ld8pFckQjdpvZmQCfnC/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1VfZnhGldwA3_6Ld8pFckQjdpvZmQCfnC/view?usp=sharing)

2. Construye segmentos con las siguientes medidas: A) 8 cm; B) 6 cm; C) 4 cm

3. Para la próxima clase traer 3 palillos de brochete, tijeras, cartulina o papel afiche y un marcador para papel o fibra.

Jueves

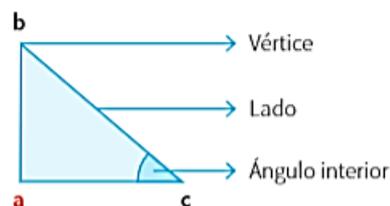
Área Matemática

Entre todos conversamos lo visto anteriormente: ¿Cuántos lados tiene un triángulo?

¿Cuántos vértices? y ¿Cuántos ángulos?

Tienen: 3 vértices  
3 lados  
3 ángulos

Se anota  $b\hat{a}c$



1. ¡Hora de armar triángulos! con los palitos brochett con las siguientes medidas sobre el papel afiche o cartulina pegados:

- 2 lados de 18 cm y un lado de 9cm
- Los tres lados de 20cm
- Un lado de 14 cm, otro lado de 12 cm y otro de 10 cm,
- Recuerda que los triángulos se pueden clasificar según sus lados

**Según los lados**

	<b>Isósceles:</b> tienen dos lados iguales y el tercero más corto.
	<b>Equiláteros:</b> tienen los tres lados iguales.
	<b>Escalenos:</b> no tienen ningún lado igual.

2. En tu afiche escribe los elementos del triángulo y clasifícalos según sus lados
3. Adorna el aula con tus trabajos.
4. Para la próxima clase traer Material (papel afiche; cartulina, tela), regla o centímetro que pensaste para que juntos armemos nuestros banderines

Área Lengua

1. Lee las siguientes palabras, separa en sílabas, clasifícalas según su número de sílabas

LIBERTAD    INDEPENDENCIA    RESPETO    JUSTICIA    PATRIA

SOCIEDAD    DEMOCRACIA    COMUNICACIÓN    DIGNIDAD    SÍMBOLOS

2. Clasifica en la tabla según corresponda

AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULA

3. Elige y redacta en tu cuaderno oraciones con las palabras anteriores para terminar nuestros banderines.

4. Entre todos corregimos los errores ortográficos.

**Viernes**

**Matemática**

Recordamos el desafío:

**Construir banderines con frases o valores, para adornar el aula en el día de la independencia argentina.**

1. Conversamos entre todos con que elemento mediremos el material traído para los banderines
2. Medimos en nuestro material los siguientes segmentos para construir los triángulos:

Lados: 24 cm y Base: 20 cm

3. Recortamos nuestro material.
4. Medimos el piolín con el que colgaremos los banderines
5. Unimos o pegamos las partes

**Lengua y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

6. Escribimos la frase o valor
7. Y disfrutamos adornar el aula.

**Metacognición**

**Link:** [https://drive.google.com/file/d/1dlk\\_zabbem60\\_xB3GVERyKIjvEjrSyWG/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1dlk_zabbem60_xB3GVERyKIjvEjrSyWG/view?usp=sharing)

Cada alumno podrá mostrar y exponer su trabajo

Área: Educación Física

Propósito:

Prof.: Julian Tejada

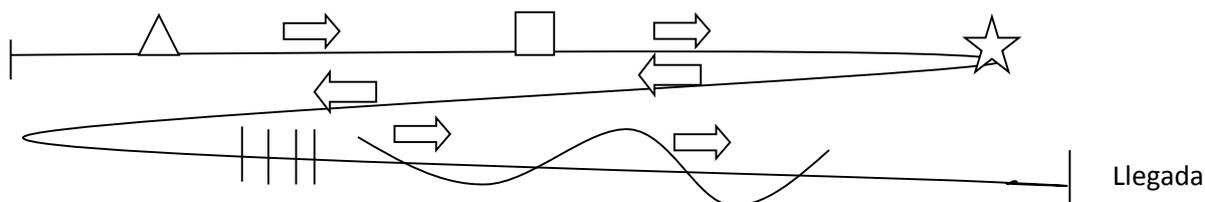
- Plantear situaciones actividades que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual.

Actividad:

A la señal de un adulto el alumno/a deberá correr por un camino marcado y esquivando obstáculos, existirá una línea de salida y una línea de llegada. El primer intento será para reconocer el circuito y el segundo para realizarlo en el menor tiempo posible. (Puede usar cualquier material de obstáculo). En las líneas debe saltar con 1 pie y en los conos o botellas con 2 pies juntos.

Docentes: C. Videla, L. Tello, R. Navarrete, R. Flores, L. Coppola, L. Balmaceda, Y. Barbero y J. Tejada

Salida



## EDUCACIÓN MUSICAL

Docentes: María del Rosario Flores – Lucas Coppola

Propósito/s: Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices y saberes específicos que, en un grado de creciente complejidad, se encuentren disponibles para que la construcción del hecho musical sea posible.

### Actividades:

Cantamos la canción vista la clase anterior

- 1º. <https://www.youtube.com/watch?v=CFGiS5wD9WY>
- 2º. Ahora Observamos y escuchamos con mucha atención el video propuesto por el profesor
- 3º. <https://www.youtube.com/watch?v=OAZuSwXMHF0>
- 4º. ¿Te resultó difícil? ¿Entendiste? ¿Tienes dudas? ¿Te animas a cantar la canción (RAP DE LAS FIGURAS), te acompañas con las palmas y con ellas marcas las figuras?
- 5º. Escribe en tu cuaderno en que parte de la canción aparecen la negra, las dos corcheas y el silencio de negra, para ello necesitas hacer la actividad, cantando y marcando como lo indica el video.. ¡A DIVERTIRSE!

Área: Educación Tecnológica

Docente: Laura Balmaceda

Propósito: Promover el interés y la indagación acerca de los insumos, según sus características, reconociendo propiedades.

### Responde:

- ✚ ¿Qué propiedades tiene la masa cuando está recién hecha?
- ✚ ¿Qué propiedades tiene una vez que realizaste el producto?
- ✚ ¿Cambiaron las propiedades? ¿Por qué?

Docentes: C. Videla, L. Tello, R. Navarrete, R. Flores, L. Coppola, L. Balmaceda, Y. Barbero y J. Tejada

Área: Artes Visuales

Profesora: Yanina Barbero

Propósitos: Promover el interés y disfrute mediante la exploración, experimentación y materiales del lenguaje visual.

**Actividad:**

Observar el siguiente video: [El color - ¿Qué es ? - Teoría del color - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=6aA7rEQIGZg)

- 1- Creamos el círculo cromático e identificamos cada color con su nombre (anotar en el costado el nombre). Pueden realizarlo con temperas, papeles, lápices, etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=6aA7rEQIGZg>

Directora: Lic. Rosana Gil

Vicedirectora: Prof. Claudia Valdez