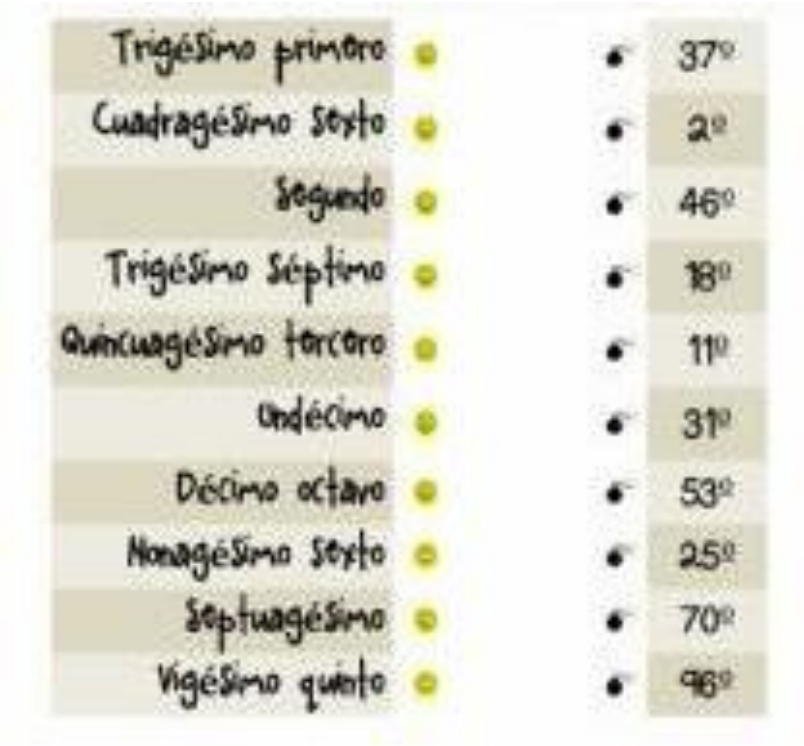
Turno: Jornada Completa

Guía Pedagógica N° 2

Título: Pie de Palo, el refugio de un tesoro

Día 1
Actividades:

1) Une cada número ordinal con su escritura correcta.



2) Marca la casilla correcta

¿Qué número va antes del cuarto?
- ○ Primero
- ○ Segundo
- ○ Tercero
- ○ Quinto

¿Qué número va después del tercero?
- ○ Cuarto
- ○ Primero
- ○ Segundo
- ○ Quinto

¿Qué número va entre el segundo y el cuarto?
- ○ Primero
- ○ Cuarto
- ○ Quinto
- ○ Tercero

¿Qué número va entre el primero y el tercero?
- ○ Quinto
- ○ Cuarto
- ○ Tercero
- ○ Segundo

¿Qué número va entre el cuarto y el sexto?
- ○ Segundo
- ○ Quinto
- ○ Primero
- ○ Tercero

¿Qué número va entre el tercero y el quinto?
- ○ Tercero
- ○ Primero
- ○ Cuarto
- ○ Segundo

Docente: Elio Reynaldo Orellano

¿Qué número va antes del sexto?

- ○ Tercero
- ○ Quinto
- ○ Segundo
- ○ Cuarto

Segundo, tercero y...

- ○ Cuarto
- ○ Quinto
- ○ Primero
- ○ Tercero

Primero, segundo y...

- ○ Quinto
- ○ Primero
- ○ Tercero
- ○ Cuarto

¿Qué número va después del quinto?

- ○ Quinto
- ○ Sexto
- ○ Cuarto
- ○ Segundo

Tercero, cuarto y...

- ○ Segundo
- ○ Quinto
- ○ Primero
- ○ Tercero

Cuarto, quinto y...

- ○ Tercero
- ○ Segundo
- ○ Sexto
- ○ Primero

¿Qué lugar ocupa en el abecedario la letra B?

- ○ Primero
- ○ Segundo
- ○ Tercero
- ○ Cuarto

¿Cuál es el ordinal del número 16?

- ○ Dieciseisavo
- ○ Diez y sexto
- ○ Décimo sexto
- ○ Décimo seis

¿Qué número va antes del undécimo?

- ○ Décimo
- ○ Duodécimo
- ○ Centésimo
- ○ Primero

¿A qué número corresponde el ordinal centésimo?

- ○ 1.000
- ○ 1001
- ○ 101
- ○ 100

3) Escribe como se leen los siguientes números ordinales.

49° ……. 25° …….

17° ……. 34°° ……..

50° ……. 82° ……..

77° ……. 61° ……..

Día 2

Actividades

1) Buscamos en el índice de San Juan y Yo, Leyendas.
2) Escribimos el título de las leyendas que hay en libro “San Juan y Yo”
3) Elegimos una para leerla.
4) Del texto de la leyenda que elegiste para trabajar marca:
    a) Los párrafos con rojo.
    b) Los puntos de las oraciones con azul.
    c) ¿Cuántos párrafos tiene el texto de la leyenda?
    d) ¿Cuántas oraciones tiene cada párrafo de la leyenda?
5) Buscamos y anotamos las palabras que nos resulten desconocidas de la leyenda leída.
6) Luego de leerla compartimos con nuestros compañeros, sobre lo que trata cada leyenda. Si varios leyeron la misma compartimos nuestro relato sobre lo leído.
7) Elegimos entre todos dos leyendas y la volvemos a leer, esta vez, todos la misma.
8) Preguntamos en nuestra casa si conocen alguna leyenda y pedimos Primero que nos la cuenten, luego escribimos su nombre y sobre que trata.
9) Dejamos un registro en nuestro cuaderno escribiendo la leyenda relatada por nuestros familiares.

Día 3

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA

CONTENIDO: Formas inviables, dañinas de relacionarse entre los sujetos.

Actividades

1) Vamos a leer en la guía anterior las acciones que nos resultaban como violentas o agresivas y sus soluciones.
2) Ahora vamos a escribir, tres oraciones en un párrafo, a una persona imaginaria, pidiéndole disculpas por una actitud que consideremos que le hayamos hecho algún daño o le pudiere haber molestado.
3) Revisamos la ortografía.
4) Se la llevamos al docente para que nos ayude a corregirla.
5) La pasamos en limpio y al cuaderno

Día 4

ÁREA CIENCIAS SOCALES

CONTENIDOS: Los recursos naturales de la provincia y de la argentina.

1) Leemos nuevamente el apartado de la máquina del saber, en la página 16 del libreo "San Juan y Yo" donde se exponen las tres visiones sobre el uso de los recursos naturales.

a) ¿Cuál piensas o consideras que es la más acertada? ¿Por qué?

b) ¿Cuál crees que es la menos beneficiosa y que no se debería desarrollar por ser muy mala para el medio ambiente? ¿Por qué?

2) Escribimos tres oraciones y que estas oraciones formen un párrafo, donde sugerimos a las autoridades de gobierno tengan en cuenta los beneficios de llevar adelante el uso responsable de los recursos naturales en nuestra provincia.
3) Revisamos la ortografía.
4) Se la llevamos al docente para que nos ayude a corregirla.
5) La pasamos en limpio y al cuaderno

Día 5

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente.

Actividades

Responde:

1) En la guía anterior trabajamos las principales alteraciones del ambiente provocadas por la actividad humana y enumeraron algunas causas que provocan la extensión de especies.
2) Releemos las acciones que se deberíamos hacer para preservar el medio ambiente.
3) Si se nos ocurre otra la escribimos.
4)
5) Enumera algunas de las causas que provocan la extinción de especies.
6) Luego de leer el documento y con ayuda de algún familiar. Enumera algunas acciones que se deberían hacer para preservar el medio ambiente.

Resolución del desafío

¿Y entonces…? ¿De dónde proviene el viento hoy?

1) Revisamos las veletas confeccionadas.
2) Reparamos o hacemos que funcionen correctamente.

3) Confeccionamos un recuadro para registrar la dirección del viento durante tres días.
4) Salimos al patio y las probamos.
5) Trabajamos los puntos cardinales en el patio.
    a) ¿Por dónde sale el sol?
    b) ¿Reconocen el cerro por donde aparece el sol? ¿Saben cuál es su nombre?
    c) ¿Por dónde se pone el sol?
    d) Apuntamos con nuestro brazo derecho por donde sale el sol y con nuestro brazo izquierdo por donde se pone.
    e) ¿Cual es la función que cumple la veleta? Deduce la definición y función de la veleta de acuerdo a la experiencia realizada en el patio.
    f) Recuerda:

> Por donde sale el sol es el punto cardinal llamado ESTE, por donde se pone el sol es punto cardinal llamado OESTE. Así parados hacia donde miramos es el punto cardinal NORTE y a nuestra espalda queda el punto Cardinal SUR.

    g) Establecemos desde que punto cardinal corre el viento teniendo en cuenta los puntos cardinales aprendidos.

Especialidades: Inglés, Agropecuaria, Teatro y Computación. Grado: Cuarto

Inglés:

Propósito: Armar una lista de vocabulario acerca de los objetos escolares.

Actividades:

1) **Go to the next link in You Tube and learn school objects. /Ve al siguiente link y aprende los objetos escolares.**

   https://youtu.be/iNCFUBKFzcs

2) **Go to the link again and write a list of school objects./Ve al link nuevamente y arma una lista con los objetos escolares. Debes dibujar el objeto y colocar el nombre.**

   Ejemplo/ Example:

BAG

Agropecuaria:

Propósito: utilización y manejo de las gallinas ponedoras

Actividades:

MANEJO DEL CRIADERO
El periodo de cría está comprendido entre el primer día de vida hasta las 8 semanas. Al recibir las pollitas de 1 día se deben poner en los bebederos agua templada con azúcar (10gr /litro o 2 cucharaditas de te) para su rápida hidratación y alimentación.
Durante los primeros 15 días o hasta que tengan bien desarrollada las plumas de las alas es indispensable que las pollitas reciban calor artificial ya que el enfriamiento es la causa más frecuente de trastorno en la etapa de cría.

Teatro:

Propósito: Lograr improvisar historias a partir de situaciones cotidianas.

Actividades:

1) El siguiente ejercicio se realiza en dos equipos, la cantidad de personas depende de tu grupo familiar: "Juego del alfabeto"

a) **Escribir el alfabeto en una hoja y recortar cada letra, una vez terminado colocar todas las letras en una bolsita y mezclar.**

b) **Divididos en dos equipos, un integrante de uno de los equipos comenzará primero y sacará sin mirar una letra del alfabeto y comenzará a improvisar la historia "NARRANDO Y REALIZANDO LAS ACCIONES DE SU PROPIA HISTORIA" todo con la letra que le tocó: ejemplo si saco la letra "C" : "Carlos caminaba con cuidado, cuando cayó al calabozo con calabazas comilonas"**

c) **Si el equipo logra realizar la historia obtendrá un punto, caso contrario no se le suma nada. Pueden realizar el ejercicio por tiempo, y agregarle variantes y reglas que ustedes inventen.**

d) **Deben enviar registro fotográfico o de videos a la profesora de teatro.**

¡Que se diviertan aprendiendo!

Computación:

Propósito: Promover el manejo adecuado de un programa de la computadora (Paint-cálculo)

Actividades:

1- Observe detenidamente el siguiente tutorial: https://youtu.be/tTlu7DBt5JI

2- Abra desde su computadora el programa Paint:

a)- Dibuje las siguientes formas:

b)- Dentro de la forma coloque un color con el botón de colores de primer plano.

c)- Escriba el nombre de cada forma utilizando el botón de texto.

Director: Guillermo A. Oviedo