

Docente: Sandra Noemi Videla

Sección: Taller Preocupacional “C”

Turno: mañana

Periodo comprendido: desde el 16/11/ 2020 al 30/11/ 2020

Áreas Integradas: Lengua. Matemática. Habilidades para el trabajo. Ed. Física. Ed. Artística. Computación. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología.

CONTENIDOS:

- ♣ Lectura comprensiva.
- ♣ A.V.D (Higiene).
- ♣ Habilidades manuales.
- ♣ Procesos.
- ♣ El cuerpo en el espacio. El espacio personal, parcial y total.
- ♣ La exploración, el descubrimiento, la experimentación y la elaboración de acciones motrices.
- ♣ Participación en propuestas lúdicas.
- ♣ Ritmos.
- ♣ Recursos escénicos
- ♣ Cuidado del medio ambiente
- ♣ Los materiales: Reciclado
- ♣ Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza. Flexibilidad
- ♣ Participación en propuestas lúdicas.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Repaso integrador”

Día 1: / Actividad 1

Título: mis emociones y el covid-19

La adolescencia puede ser una etapa complicada, y la epidemia del coronavirus (COVID-19) la puede hacer todavía más difícil. Los cambios en tu rutina y el encierro te obligan a adaptarte a formas diferentes de emplear tu tiempo.

Hoy tienes que estar en casa para prevenir que te contagies y contagies a otros con este virus. Sabemos que te estás perdiendo momentos importantes y que extrañas ver a tus amigos, ir al cine o practicar tu deporte favorito. Tenemos un mensaje para los adolescentes que se ven obligados a enfrentarse a este cambio en sus vidas debido al brote de enfermedad, y que se sienten ansiosos, aislados y decepcionados: **no estás solo, no estás sola**. Te invito a que busques el diario que estábamos escribiendo a principio de año y que escribas,

acerca de como te sientes a esta altura del año, cuando aún no pudimos regresar a clases. El próximo año cuando retomemos las actividades, podremos mostrar a la seño todas nuestras producciones escritas.



- 1- Si no sientes ganas de escribir mucho, puedes colocar la fecha en el diario y luego dibujar un emoticón, según como te sientas ese día, así como lo muestra la imagen.

Actividad: 2

Título: mis emociones en viñetas

Para seguir con la actividad anterior te propongo que si te aburriste de escribir en tu diario puedes continuarlo haciendo viñetas, recortando imágenes de revistas y escribiendo en un globo dibujado arriba de cada personaje lo que piensan, sienten o conversan, es muy divertido y creativo hacer viñetas de tu día a día.



DIA 2: Actividad 1

Conversar en familia (un adulto lee) y responder las siguientes preguntas:

- A) ¿Cómo te sientes actualmente sin ir a la escuela?
- B) ¿Qué actividades haces diariamente?
- C) ¿Te gustaría volver a la escuela?
- D) ¿Por qué dejamos de ir a la escuela?
- E) ¿Qué es una pandemia?
- F) ¿Lo que pasa en Argentina pasa en todo el mundo?
- G) ¿Qué medidas de prevención aprendiste sobre corona virus?
- H) ¿Qué medidas de prevención usas en tu casa y fuera de ella?
- I) Cuáles son los síntomas del corona virus?
- J) ¿Ante un síntoma de corona virus, sabes dónde ir para una consulta?
- K) ¿En tu barrio hay centros de salud?



- ¡¡¡Cuidate!!! Entre todos venceremos a esta pandemia ♥...

Actividad: 2 / ESPACIO CURRICULAR: TEATRO.

- 1) Sombras...
 - Lee la siguiente información:

¿QUÉ ES EL TEATRO DE SOMBRAS?

El teatro de sombras consiste en la presentación de un show con sombras. Para lograrlo se necesita una fuente de iluminación y una superficie clara como una pared. Para lograr las sombras, se deben colocar las manos, la parte del cuerpo u objetos frente a la fuente de iluminación que puede ser una lámpara, para que de esta forma se proyecte la sombra en la pared.

Con la ayuda de las manos se pueden crear varias figuras entre animales, cosas y personas; el fondo iluminado ayuda a crear una sensación de movimiento, esto ayuda a que los espectadores vean que los personajes caminan, bailan, ríen, etc.



Mira el video sobre teatro de sombras que enviará tu profesora de Teatro y responde:

- ¿Las figuras oscuras que veías en la gran pantalla eran personas?
- ¿Qué partes de su cuerpo utilizaban para formar las figuras?

DIA: 3 Actividad: 1

Área: Computación/ Tema: Comparto información usando la tecnología

- Cuenta las horas que usas la tecnología luego realiza las sumas

Tiempo que uso tecnología	Horas por entretenimiento	Horas para la escuela	Horas al día
televisión			
computadora			
tablet			
celular			
SUMAS de horas			

Actividad 2

- a) Escribe en tu cuaderno los cuidados que tienes cuando sale de tu casa y cuando llegas para evitar el virus
- b) Realiza un video con tu celular y envíalo al grupo con lo que escribiste en el cuaderno. Debes comenzar presentándote con tu nombre

ÁREA: Ed. Física

1. Trotar en el lugar realizando:

- Elevación de rodillas
 - Talones a los glúteos
 - Movimiento de brazos
- Salto tijera y angelitos (abrir y juntar brazos y piernas)

2. Realizar las siguientes actividades durante 10 segundos

- Salto con pie y después con el otro buscando altura
- Sentadillas con elevación lateral de piernas: de pie con piernas separadas, bajo flexionando rodillas y al subir se levanta una pierna estirada hacia un lado, luego la otra.



Día: 4 / Actividad 1

Título: Competencia de tic toc: “HIGIENE DE MANOS”

Es fácil y divertido y se que ya lo estas practicando en casa, pero ahora el reto es hacerlo en nuestro grupo de WhatsApp, te propongo crear un tic toc, con alguien de tu familia, sobre higiene de manos, luego lo compartas. Posteriormente veremos quien tiene más seguidores, y será premiado antes de fin de año.



Actividad: 2 / Área: Educacion física

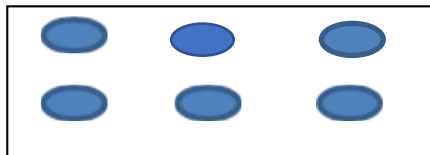
Materiales necesarios: Caja de cartón de 40 cm o más de largo. Tijera, temperas, pincel. 3 pelotitas de media o papel.

Desarrollo de las actividades en familia:

Para la realización de estas actividades es necesaria la participación plena de la familia tanto en la colaboración como en la realización en familia de las actividades y juegos.

1. Conseguir 1 caja de cartón y realizarle 6 agujeros de 15cm de diámetro, 3 adelante y 3 atrás como indica la imagen de abajo.
2. Colocar en un recipiente tempera de distintos colores y un jarrito con agua para limpiar el pincel y proceder a pintar, dibujar, decorar la caja.

3. Juego: ubicar la caja en el suelo en un extremo y los participantes deberán colocarse a una distancia de 2 metros y una vez cada uno realizarán los 3 lanzamientos con el objetivo de embocar la mayor cantidad de pelotitas.
4. Al finalizar los 3 lanzamientos cada uno de los participantes contara' en vos alta cuantos elementos fueron embocados y cada uno deberá ir anotándolo en un papel cada vez que finalice sus lanzamientos. El primer jugador que llegue a 20 será el ganador y luego podrán volver a comenzar realizando el mismo procedimiento. Al finalizar guarda los materiales para poder volver a jugar otro día cuando quieras o para utilizarlos para otros juegos. ¡A divertirse mucho!



Día: 5 / Actividad: 1

Área curricular: Tecnología- taller

TITULO: EN MI CAJA HAY UN TESORO. (con ayuda de la familia).

Materiales: una caja de zapatos chica o alguna caja parecida, revistas, tijera, pegamento, cartón y papel marrón o diario. Procedimiento: Forrar la caja con papel marrón, blanco o diario, escribir y pintar las palabras de la figura n°1. Pegar en un cartón, recortar cada palabra y guardar dentro de la caja. Buscar en revistas imágenes que se relacionen con los valores ej. Figura n° 2 si falta alguna palabra que no esté representada en la figura, búscala. ¿Qué figura puede ser? o recortar la palabra y pegar todo en la caja, (en la tapa o a los lados).

A jugar pide que algún integrante de tu familia saque una palabra serrando los ojos, mientras tu cuenta hasta 3, inmediatamente dile que mire lo que dice y busque e la figura de la palabra que pegaste en la caja sin demora. Sí encontró la figura rápido le das un aplauso y si no paga prenda. (Un caramelo ej.).



1



2



3

Día: 6 - Actividad: 1

2) **Área Curricular: Teatro.** *Creando con mi sombra...*

- Mira las siguientes imágenes y recuerda qué es el Teatro de sombras, puedes volver a leer la definición en la actividad de Teatro anterior.



Pide ayuda a uno o varios familiares. Busca una pared de tu casa y forma una figura con alguna parte de tu cuerpo (manos, piernas, brazos, cabeza) o todo tu cuerpo, tu familiar puede alumbrar con una luz de linterna o celular para que tu sombra se vea.

- Sacca una foto a tu figura y envíala a tu seño de Teatro o al grupo de WhatsApp de tu sección.

Actividad: 2/ Propuesta de la actividad:

Sabemos que, en este tiempo de pandemia, no pudimos salir libremente como salíamos, en las durante las clases, es por eso que te invito a que demos un paseo usando elementos tecnológicos, mira este link, y pasea por los museos del mundo ¡, es una bonita propuesta para salir de la monotonía del cuaderno y el encierro.

¿Sabías que puedes visitar otros países y museos desde tu celular? Mira este link <https://artsandculture.google.com/project/streetviews>

Luego plasma en una pintura y dibujo sobre la visita que hiciste, saca foto y envía a tu seño.

Dia: 7 /Actividad:1

Espacio Curricular: Computación.

Graba un audio en el celular con la definición de **Ciberacoso** y **Grooming**, envíala por WhatsApp al grupo de tu grado

Actividad: 2 / Área: Habilidades manuales

Título: Centro de mesa navideño

Ya se acercan las fiestas, y como siempre lo hacíamos en clases a esta altura del año, comenzábamos a preparar los adornitos para celebrar en familia la navidad. Te ofrezco que hagas estos lindos centros de mesa y muy fáciles.



Materiales: frascos, piñas, hilo, y sal. Observa la imagen y realiza el adorno, luego guárdalo para las fiestas.

Día: 8 / Actividad 1:

Área: Educación Física

1. Trotar en el lugar realizando:

- Elevación de rodillas
 - Talones a los glúteos
 - Movimiento de brazos
- Salto tijera y angelitos (abrir y juntar brazos y piernas)



2. Realizar las siguientes actividades durante 10 segundos

- Marcar en el piso 4 círculos en zig zag (con tiza, cinta papel, etc.) saltar de círculo en círculo elevando rodillas
- Saltar con los pies juntos

3. Trotar en el lugar realizando:

- Elevación de rodillas
 - Talones a los glúteos
 - Movimiento de brazos
- Salto tijera y angelitos (abrir y juntar brazos y piernas)



4. Realizar las siguientes actividades durante 10 segundos

- Marcar en el piso 4 círculos en zig zag (con tiza, cinta papel, etc.) saltar de círculo en círculo elevando rodillas
- Saltar con los pies juntos
- Abdominales: colocar una manta en el piso, acostados boca arriba subir y bajar piernas estiradas.

Actividad: 2 Área: Habilidades manuales

TITULO: Adornos navideños/ **Materiales:** globos, lanas y plasticola.

Infla el globo luego coloca plasticola en un bols, moja la lana en esa plasticola disuelta con un poco de agua, después envuelve el globo como muestra la imagen. Déjalo secar y puedes pintar del color que te agrada, con tempera o acrílicos o pintura en aerosol.

Día: 9/ Actividad:

AREA: Habilidades manuales

Título: Adornos navideños

Seguimos con los adornitos navideños, para decorar nuestra casa.

Materiales: Palitos de helado, una tirita para colgar, y pinturas de diversos colores, lentejuelas o algo que tengas para decorar.

Luego mira la imagen y arma de distintas formas como mas te gusten.



Actividad: 2/ Área: HABILIDADES MANUALES

Título: Adornos navideños. Reciclado

Con cd, reciclados y con cintas de colores podés hacer unos hermosos, adornos y seguir decorando, colócale imágenes que puedas dibujar en una hoja y pintarlo, como muestra la imagen, luego los recortas y pegas en el cd, colócale una tira decorativa, la pegas con algún pegamento que tengas en casa.



Día: 10 - Actividad: 1

Área: Tecnología.

Un postre sabroso “Frutas en brocheta” Ingredientes: diferentes tipos de frutas. Palito de brocheta o palillos, fuente, azúcar y cuchillo.

Preparación: Pelar la fruta, cortar en cubitos y colocar varios trozos de diferentes frutas en el palillo o brocheta, dejar en un plato que escurra, espolvorear azúcar por en cima y dejar en la heladera que refresque, para servir cada porción agregar nuevamente azúcar. Es una delicia.



Actividad: 2 / Área Ed. Física

Desarrollo de las actividades en familia:

Para la realización de esta actividad es necesaria la participación plena de la familia tanto en la colaboración como en la realización de las actividades junto a sus hijos.

1. Abrir el video de YouTube enviado.
2. Comenzar con las imágenes y el sonido intentando de imitar el ritmo y los movimientos que en el podemos ver utilizando las distintas partes del cuerpo. Podemos ir repitiendo por partes e imitando los movimientos lentamente.
3. Luego podemos poner nuevamente el video, pero esta vez podrán crear sus propios movimientos

Director: Prof. Raúl Riveros