

TÍTULO: "CUIDAMOS NUESTRA SALUD"**DESAFÍO:** CONFECCIONAR UN RECETARIO CON DIFERENTES MENÚS SALUDABLES.**CONTENIDOS:**

- ✓ LENGUA: TEXTO INSTRUCTIVO. ESCRITURA. PRODUCCIÓN.
- ✓ MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURALES, SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- ✓ CIENCIAS NATURALES: HÁBITOS QUE FAVORECEN A LA SALUD. ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

PROPÓSITOS:

- ❖ FOMENTAR LA ESCRITURA DE TEXTOS CORTOS, ATENDIENDO AL PROCESO DE PRODUCCIÓN DE LOS MISMOS.
- ❖ PROMOVER EL USO DE LOS NÚMEROS NATURALES A TRAVÉS DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE LA VIDA COTIDIANA MEDIANTE EL USO DEL DINERO.
- ❖ PROMOVER EN LOS ALUMNOS CONDUCTAS ALIMENTARIAS SALUDABLES

CAPACIDADES:

- **COMUNICACIÓN**: PRODUCIR VARIADOS TEXTOS EN SITUACIONES DE ESCRITURA CON DESTINATARIOS POSIBLES O REALES

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: DESCRIBIR, COMPARAR, ANALIZAR Y RESOLVER PROBLEMAS MEDIANTE DIFERENTES HABILIDADES A TRAVÉS DEL USO DEL DINERO EN SITUACIONES COTIDIANAS

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:**LISTA DE COTEJO**

CRITERIOS	INDICADORES	LA	L	EPPA
ÁREA: LENGUA RECONOCE EL TEXTO INSTRUCTIVO Y SUS CARACTERÍSTICAS.	RECONOCE LOS PASOS A SEGUIR DEL TEXTO INSTRUCTIVO.			
	ELABORA VARIADAS RECETAS SENCILLAS.			
ÁREA: MATEMÁTICA RECONOCE LOS DIFERENTES USOS DE LOS NÚMEROS EN LA VIDA DIARIA.	IDENTIFICA NÚMEROS NATURALES HASTA 200.			
	UTILIZA NÚMEROS NATURALES PARA RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.			
ÁREA: CIENCIAS NATURALES IDENTIFICA HÁBITOS QUE FAVORECEN A LA SALUD, COMO LA ALIMENTACIÓN.	IDENTIFICA ALIMENTOS QUE SON SALUDABLES DE LOS QUE NO LO SON.			
	APLICA LO APRENDIDO PARA ELABORAR MENÚS SALUDABLES.			

TÍTULO: "CUIDAMOS NUESTRA SALUD"**DESAFÍO:** CONFECCIONAR UN RECETARIO CON DIFERENTES MENÚ SALUDABLES.

PARA LA ELABORACIÓN DEL RECETARIO, CADA ALUMNO ELEGIRÁ DIFERENTES MENÚS. LAS RECETAS DEBEN ESTAR ESCRITAS POR ELLOS MISMOS, CON AYUDA DE LA FAMILIA. PUEDEN ELEGIR EL MATERIAL QUE DESEEN O TENGAN EN CASA PARA LA ELABORACIÓN DEL RECETARIO CARTULINA, HOJAS BLANCAS O DE DIBUJO, ETC. TAMBIÉN PUEDEN DIBUJAR LOS INGREDIENTES Y PROCEDIMIENTOS.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:**LISTA DE COTEJO**

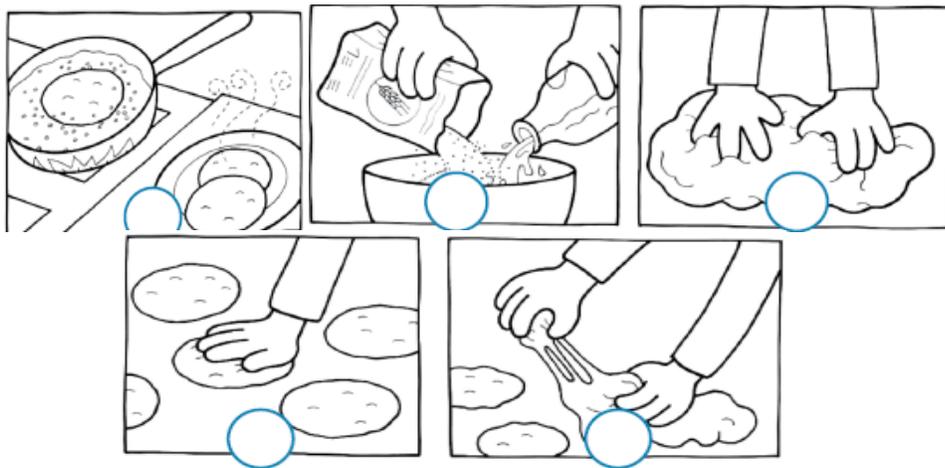
CRITERIOS	INDICADORES	LA	L	EPPA
ÁREA: LENGUA RECONOCER EL TEXTO INSTRUCTIVO Y SUS CARACTERÍSTICAS.	RECONOZCO LOS PASOS A SEGUIR DEL TEXTO INSTRUCTIVO.			
	ELABORO VARIADAS RECETAS SENCILLAS.			
ÁREA: MATEMÁTICA RECONOCER LOS DIFERENTES USOS DE LOS NÚMEROS EN LA VIDA DIARIA.	IDENTIFICO NÚMEROS NATURALES HASTA 200.			
	UTILIZO NÚMEROS NATURALES PARA RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.			
ÁREA: CIENCIAS NATURALES IDENTIFICAR HÁBITOS QUE FAVORECEN A LA SALUD, COMO LA ALIMENTACIÓN.	IDENTIFICO ALIMENTOS QUE SON SALUDABLES DE LOS QUE NO LO SON.			
	APLICO LO APRENDIDO PARA ELABORAR MENÚS SALUDABLES.			

DESARROLLO DE ACTIVIDADES**LUNES 31 DE MAYO.****LENGUA**

1- LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

EN ARGENTINA ES COSTUMBRE **PREPARAR TORTAS FRITAS** LOS DÍAS DE LLUVIA. EL PRIMER PASO PARA REALIZARLAS ES HACER UN VOLCAN DE HARINA, EN EL CENTRO AGREGAR LA SAL, LEVADURA Y AGUA TIBIA. LUEGO MEZCLAR BIEN LOS INGREDIENTES HASTA FORMAR UNA MASA. PASADO UN TIEMPO DE REPOSO DE LA MASA, DIVIDIR LA MASA EN BOLLOS DE IGUAL TAMAÑO Y ESTIRARLA CON UN BOLILLO Y DARLE LA FORMA QUE UNO DESEE. POR ÚLTIMO FRITARLAS CON ACEITE O GRASA

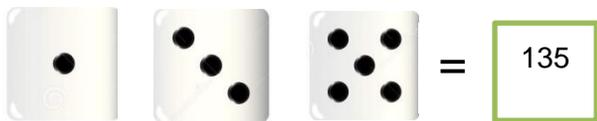
2- ENUMERA LOS PASOS PARA HACER LAS TORTA FRITAS COLOCANDOLES LOS NÚMEROS DEL 1 AL 5.



MATEMÁTICA

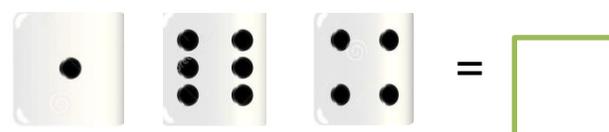
- JUGAMOS CON LOS DADOS Y SEGUIMOS LAS INSTRUCCIONES.
 -SE NECESITAN 3 DADOS.
 -UNO VA A REPRESENTAR LOS CIENES, OTRO LOS DIECES Y OTRO LOS UNOS.
 FORMAMOS LOS NÚMEROS QUE CORRESPONDA EN CADA CASO.

CIENES DIECES UNOS



---100--- + ---30--- + ---5---

CIENES DIECES UNOS



----- + ----- + -----

CIENES DIECES UNOS



----- + ----- + -----

CIENES DIECES UNOS



----- + ----- + -----

- ESCRIBO CÓMO SE LEEN LOS NÚMEROS FORMADOS.
- ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS ANTERIORES.

MARTES 1 DE JUNIO. CIENCIAS NATURALES

- OBSERVA LAS IMÁGENES Y RESPONDE.

LUCAS



MARIANO



-LUCAS Y MARIANO PREPARON SU DESAYUNO:

A-¿QUÉ ALIMENTOS TIENE EL DESAYUNO DE LUCAS? ¿Y EL DE MARIANO?

B-¿TE PARECE BIEN EL DESAYUNO QUE PREPARÓ CADA UNO?

C-¿CUÁL DE LOS DOS TE PARECE QUE DESAYUNÓ SALUDABLE? ¿POR QUÉ?

2- REALIZA UNA LISTA CON LOS ALIMENTOS QUE SON SALUDABLES Y OTRA CON LOS QUE NO SON SALUDABLES.

MATEMÁTICA

1- LEE LA SIGUIENTE SITUACIÓN Y RESUELVE. REALIZA LA CUENTA EN CADA CASO.

-MARÍA FUE DE COMPRAS A LA VERDULERIA.



A-¿CUÁNTO GASTARÁ SI COMPRA LAS BANANAS Y LAS FRUTILLAS?

B-¿Y SI SOLO COMPRA EL ZAPALLO Y LA ANANÁ, CUÁNTO GASTARÁ?

2- ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS QUE OBTUVISTE COMO RESULTADO.

3-PINTA DE ROJO EL CARTEL QUE TIENE EL PRECIO MAYOR Y CON VERDE EL QUE TIENE EL PRECIO MENOR.

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO LENGUA

1-LEE O ESCUCHA LO QUE QUIERE PREPARAR ÉSTE COCINERO.

¿CÓMO SE PREPARA LA SOPA DE ESTE CHEF VEGETARIANO? UNE SEGÚN CORRESPONDA.

Sopa de flor

- Primero
- Luego
- Al final

- se deja enfriar y se sirve.
- se añaden cinco azucenas, dos margaritas, veinte pétalos de rosa y cinco gotas de miel.
- se hierve el agua con los ingredientes.



2- ESCRIBE LOS INGREDIENTES DE LA **SOPA DE FLOR**.

3- ESCRIBE LA PREPARACIÓN DE LA **SOPA DE FLOR**.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

MATEMÁTICA

1- DIBUJA LOS BILLETES Y MONEDAS QUE SE NECESITAN PARA PAGAR CADA PRODUCTO.

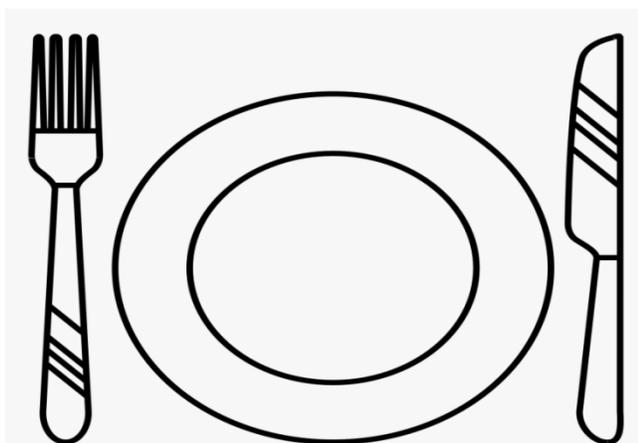
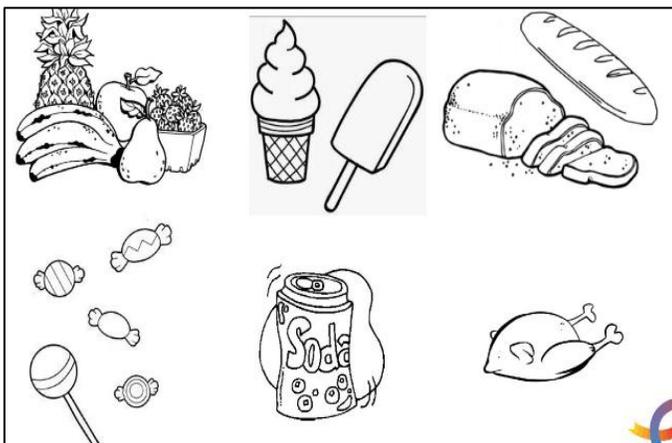


2- ESCRIBE CÓMO SE LEEN LOS NÚMEROS ANTERIORES.

JUEVES 3 DE JUNIO

CIENCIAS NATURALES

1- PINTA LOS ALIMENTOS QUE SON SALUDABLES. LUEGO DIBUJA EN EL PLATO UN ALMUERZO SALUDABLE.



2- BUSCA, RECORTA Y PEGA ALIMENTOS PARA ARMAR UN MENÚ SALUDABLE

LENGUA

1- PARA SABER UN POCO MÁS.

LOS **TEXTOS INSTRUCTIVOS** SON AQUELLOS QUE INDICAN LOS PASOS PRECISOS QUE SE DEBEN SEGUIR PARA REALIZAR UNA ACTIVIDAD O ELABORAR UN PRODUCTO.

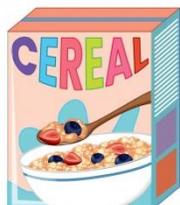
2- CONVERSAMOS CON UN ADULTO, LE PEDIMOS QUE NOS EXPLIQUE LOS PASOS PARA HACER UNA COMIDA. LUEGO LO ESCRIBIMOS DE FORMA SENCILLA.

VIERNES 4 DE JUNIO

MATEMÁTICA

1- LEE, CALCULA Y RESPONDE.

CEREALES



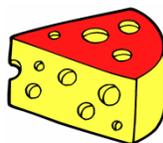
\$ 145

PAN



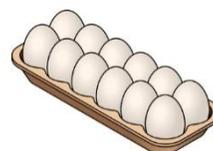
\$ 115

QUESO



\$ 159

HUEVOS



\$ 120

2-¿QUÉ ES LO MÁS BARATO QUE PUEDO COMPRAR? _____

3-¿CUÁL DE LOS PRODUCTOS ES EL MÁS CARO? _____

4-ORDENA LOS PRECIOS DE MAYOR A MENOR _____

5-ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS QUE APARECEN EN LOS PRECIOS DE LOS PRODUCTOS.

ACTIVIDADES DE META COGNICIÓN

- ESCRIBE CON TUS PALABRAS LAS RESPUESTAS A ÉSTAS PREGUNTAS:
¿QUÉ HE APRENDIDO? ¿CÓMO LO HE APRENDIDO? ¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?
¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES PUEDO USAR LO APRENDIDO?

ACTIVIDADES DE RETROALIMENTACIÓN

SE HARÁ UNA REVISIÓN INDIVIDUAL DE LOS RECETARIOS DE CADA ALUMNO, PARA EVIDENCIAR EL APRENDIZAJE.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**PROPÓSITOS:**

- PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO MUSICAL.

ACTIVIDADES: ES IMPORTANTE ESTAR RELAJADOS AL MOMENTO DE CANTAR. DEBES HACERLO LENTAMENTE.

- 1- REALIZA LAS ACTIVIDADES QUE FIGURAN EN LAS IMÁGENES.
- 2- COMENTA JUNTO A TU FAMILIA Y ANOTA EN EL CUADERNO OTRO EJERCICIO DE RELAJACIÓN.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

TEMA: CUERPO HUMANO

- PROPÓSITO: FAVORECER EL DESARROLLO DE CONDUCTAS MOTORAS BÁSICAS.

ACTIVIDADES

- 1- CAMINATA POR LA CASA 10 MINUTOS
- 2- AGARRO UNA PELOTA, DE MEDIA O DE LA QUE TENGA EN CASA, LANZO (HACIA ARRIBA) Y RECIBO 10 VECES. CUENTO TODAS LAS VECES QUE NO SE ME CAE.
- 3- IGUAL A LA ACTIVIDAD ANTERIOR AHORA, LANZO (HACIA ADELANTE) CORRO Y LA BUSCO. REPITO LO MISMO 10 VECES
- 4- IGUAL A LA ACTIVIDAD ANTERIOR AHORA UTILIZO LOS PIES. 10 VECES GOLPEO IZQUIERDO Y DERECHO.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TEMA: EL CONSUMO DE PRODUCTOS Y SUS RESIDUOS.

- **PROPÓSITO:** BRINDAR LAS POSIBILIDADES PARA IDENTIFICAR PROBLEMAS QUE SE ORIGINAN EN EL USO O APLICACIÓN DE CIERTAS TECNOLOGÍAS

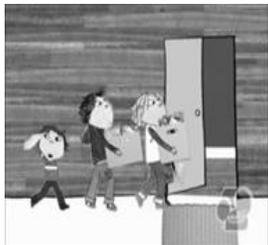
ACTIVIDADES

CON AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ

1. LEO EL SIGUIENTE TEXTO

MIENTRAS MÁS CONSUMAMOS; MIENTRAS MÁS ROMPAMOS; MIENTRAS MÁS TIREMOS A LA BASURA; ¡MAS CONTAMINAMOS LA NATURALEZA!

2. MIRAR LAS IMÁGENES Y ORDENAR LA SECUENCIA.



1. CONTESTO LA SIGUIENTE PREGUNTA

¿QUÉ PUEDO HACER CON LAS BOTELLAS PLÁSTICAS PARA NO TIRARLAS Y NO QUEMARLAS?

ÁREA: ARTES VISUALES

➤ PROPÓSITOS:

GENERAR ESPACIOS PARA EL ENCUENTRO, DISFRUTE Y VALORACIÓN DE DIVERSAS PRODUCCIONES VISUALES EN LA CULTURA LOCAL, NACIONAL Y UNIVERSAL DE DISTINTAS ÉPOCAS Y GÉNEROS, ESTILOS Y MOVIMIENTOS.

ACTIVIDADES:

1. OBSERVA LA OBRA DEL ARTISTA PLÁSTICO ARGENTINO FERNANDO FADER "PAISAJE DE MENDOZA" Y RESPONDE:

¿QUÉ OBSERVAS EN LA IMAGEN? ¿QUÉ COLORES? EN UNA HOJA N°5 BLANCA DIBUJA UN PAISAJE DE LA ZONA, RECORDANDO SUS CARACTERÍSTICAS (MONTAÑAS, ÁRBOLES, ANIMALES, ETC.), PINTA CON LOS COLORES SECUNDARIOS (VIOLETA, NARANJA Y VERDE), PUEDES UTILIZAR LÁPICES DE COLORES, MARCADORES O FIBRAS.



DIRECTORA: ROXANNA MARTIN