

ESCUELA: E.N.I. Nº 15 - TULUM**DOCENTES: CASTRO CAROLINA- ANDREA MORALES****EDUCACIÓN MUSICAL: MAYRA ALMIRÓN****EDUCACIÓN FÍSICA: SORAYA SERU****ARTES VISUALES/ PLÁSTICA: ALEJANDRA GIMÉNEZ****SALA: 5 AÑOS. TURNO: MAÑANA Y TARDE****TÍTULO DE LA PROPUESTA: JUGAMOS EN FAMILIA****CONTENIDOS:**

- Ambiente natural: Observación e indagación de fenómenos naturales: cambios que se producen en las estaciones del año: el otoño.
- Literatura infantil: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios
- Matemática: Recitado de la sucesión ordenada de números. Conteo. Números escritos: copia con sentido

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA I

RUTINA BUENOS HÁBITOS: El saludo: Comenzamos la actividad con un video y los invitamos a bailar :<https://www.youtube.com/watch?v=FboLHk61g0g>

ACTIVIDADES DEL ÁMBITO MÚSICA.**CONTENIDOS: el sonido del entorno natural**

- Escuchamos, bailamos y cantamos la canción “Cantan los animales”: Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=Y0sxbmAkOpo>. Busco recorto y pego imágenes de animales (cualquier animal). **(envía una foto)**
- ¿Qué sonidos realizan los siguientes animales? Responde con ayuda de la canción **(envía**

video)

**ACTIVIDADES DEL ÁMBITO NATURAL.**

- Te invito a ver este video: <https://www.youtube.com/watch?v=FlzqUm4NPLw>

- Te invito a que busques un integrante de tu familia y salgas al fondo de tu casa, allí puedes observar la naturaleza, los colores del otoño, recoger las hojas que están en el piso y buscar a que árbol o planta pertenecen. También puedes jugar con las hojas, amontonarlas, lanzarlas por el aire, pisarlas escuchar su sonido, olerlas. ¿Cuáles son los colores del otoño? Recolectamos 2 o 3 hojas caídas para luego pegarlas en una hoja e imaginar por su forma a que pueden parecerse y crear dibujos en ellas. Aquí va un ejemplo:



- Al entrar del fondo y antes de empezar a trabajar tus manos debes lavar. Te invito a ver este lindo video antes de comenzar a trabajar. <https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>. Luego de terminar el trabajo debemos ordenar y guardar todo.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA II

RUTINA: Le proponemos en esta oportunidad que los adultos permitan a los pequeños ayudar a poner los utensilios necesarios para el momento del desayuno. La mamá puede ir guiando al niño con una canción por ej.: Mantelito, mantelito ¿dónde está?, La cuchara, la cuchara ¿dónde está? Y así con los demás elementos.

ACTIVIDADES DEL ÁMBITO JUEGO

Para jugar a la ronda en familia: ¿Alguien en casa conoce estas rondas? ¿Sabe desde cuándo se cantan? ¿Ustedes conocen otras? Si tienen ganas, pueden compartir en familia más rondas: **ARROZ CON LECHE.**

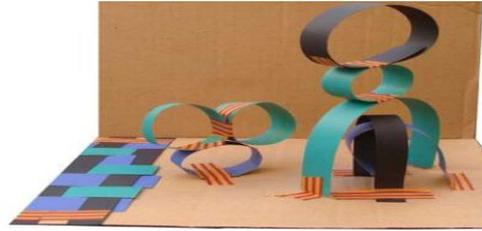
ACTIVIDADES DEL ÁMBITO ARTES VISUALES.

CONTENIDOS: tridimensión, construcción con diferentes materiales.

¡En esta actividad construiremos una escultura con tiras de papel en 3D!! :Para ello necesitamos: Tiras de papel de diferentes grosores (cartulina, papel de diario, revistas, afiche, etc.) Plástico o pegamento, Cuadrado de cartón, Tijerita

- Se repartirá al alumno tiras de papel de varios colores y grosores. Tendrán que formar una construcción o un edificio pegando las tiras de papel, superponiéndolas, ubicándolas de forma paralela. Se utilizará el cuadrado de cartón para que sea la base de nuestra escultura, al

finalizar expondremos nuestras esculturas, comentaremos que representa para nosotros y los expondremos en algún rincón de casa, (luego llevaremos al jardín)



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA III:

ÁMBITO LITERATURA INFANTIL:

- Le pedimos a mamá que nos lea esta poesía

HOJAS DORADAS

En el árbol están,	En el árbol están,	Parecen jugar.
Las hojas doradas	Un viento muy fuerte	Las hojas doradas
En el árbol están,	La comienza a arrancar	En el jardín están,
Una brisa fresquita	Las hojas doradas	Con las gotas de lluvia
La hace temblar.	En el patio están,	Se van a bañar.
Las hojas doradas	Y a la rueda, rueda	Las hojas doradas
En el charco están,		
Y parecen barquitos		
Navegando en el mar.		

Nilda Zamataro

Comentamos de que trata la poesía, proponemos salir al patio de casa y jugar a los detectives, observamos, investigamos si el otoño llegó: Recolectamos evidencia que lo demuestren (hoja secas, ramitas, palios secos que se hayan caído de los arboles) lo juntamos en una bolsita. Luego en familia les proponemos armar una guirnalda o atrapa sueño, con todo lo recolectado, para colgar en la ventana, puerta o algún lugar bonito de nuestra casa y recibir esta estación del año.

ACTIVIDADES DEL ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido a trabajar: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

- Exploración de diferentes formas de desplazamientos: caminar, correr, Cambios de dirección y velocidad. Mejora progresiva de diversas formas de salto.

DADOS DE MOVIMIENTO: Esta semana te propongo jugar con dos dados gigantes hechos

por toda la familia. **¿QUE NECESITAMOS?**: Dos cajas, Hojas o Cartulina en el color o pinturas en caso de querer pintar las cajas., Lápices de colores, crayones, etc, Pegamento, Tijeras.

Caja n° 1 En cada cara de la caja los niños realizarán un dibujo con un desafío de movimiento: por ejemplo un niño/a saltando.

Acá te muestro algunos ejemplos



Caja n° 2

En cada cara de la caja colocamos un número del 1 al 6.

¡A JUGAR! Por turno se lanzan los dos dados a la vez y se realiza el movimiento que salió en uno de los dados y la cantidad de veces que salió en otro dado. Ejemplo: tres formas de estatua distintas



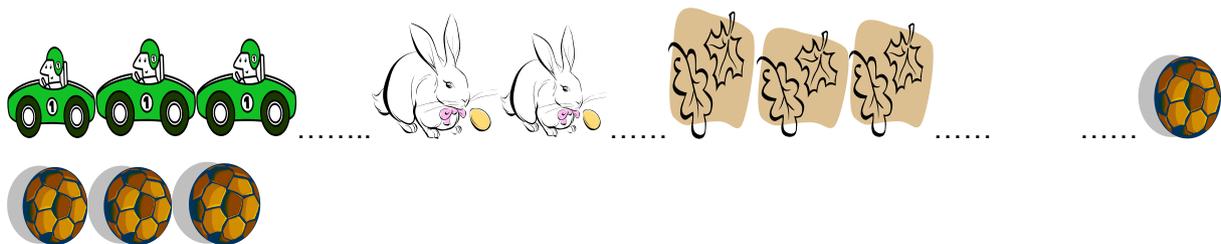
RECOMENDACIONES: GUARDA LOS DADOS PARA LA PROXIMA ACTIVIDAD

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA IV:

RUTINA: Clasificación de las prendas de vestir: Le pedimos a los papa que no ayuden con la siguiente actividad para trabajar con la independencia. Invitamos a la niña/o a buscar las prendas de vestir que se van a poner, podemos dar pistas como en una adivinanza por ej. Busca la remera, roja, que está en el primer cajón, tiene manga larga, el pantalón azul, la zapatilla, etc. Luego a vestirse ¿se animan a hacerlo solito?

ACTIVIDADES DEL ÁMBITO MATEMÁTICA.

- Observamos las imágenes. Con ayuda de un familiar contamos, cuanto hay en cada caso, tratamos de escribir el numerito al lado del dibujo. (SI NO PUEDEN IMPRIMIR, MAMA ME AYUDA A DIBUJAR)



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL ÁMBITO PLÁSTICA:**CONTENIDOS: Exploración del espacio. El color.**

- Realizaremos un “dibujo fantasma” para ello necesitaremos: crayón blanco o Vela, Tempera o pintura de diversos colores, Agua, Pincel, Recipiente, Hoja blanca
- Se le mostrara al alumno la obra de Kandinsky “círculos”. Se le preguntara ¿qué ve? ¿Qué colores hay en la obra?. Se dibujara en una hoja con crayón blanco o vela. El alumno pintará en una hoja blanca diferentes formas en alusión a la obra de Kandinsky, será el “dibujo fantasma”. Se dibujaran círculos formas, figuras distribuidas en todo el espacio gráfico. Luego con un pincel y tempera aguada de diferentes colores pintaran en toda la hoja. Se formará un arcoíris de colores con la tempera aguada. Poco a poco irá apareciendo el dibujo.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA V**

RUTINA: Seguimos ayudando en casa. Si se animan hoy les proponemos ayudar a poner la mesa cuando sea el momento del almuerzo, también deben animarse los adultos y confiar en su niño/a, y así de a poquito todos podemos colaborar en el día a día de su hermoso hogar ¿me pueden mandar un videíto? Para regalarle una insínea de ¡TRABAJO EXCELENTE!

ACTIVIDADES DEL ÁMBITO NATURAL

- Te invito a ver este video para comenzar la actividad: <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>: Luego de mover todo el cuerpo y divertirnos, nos sentamos y nos relajamos para empezar a trabajar, para ello te pido que te sientes en una silla bien derecho con la espalda en el respaldo de la silla y los piernas bien cómodas, cuando estés allí cierra los ojos, inhala por nariz y exhala por la boca, bien despacio, (repetir esto 3 veces), ahora que ya estamos listos, vamos a confeccionar un trabajo: realizar un fondo de hoja con los materiales que tengas en casa, pueden ser marcadores, lápices, papeles, temperas, etc, respetando los colores del otoño: Tomamos una hoja y sobre ella trabajamos, si utilizas pintura podrás pintarla toda y si utilizas papeles podrás pegarlos por toda la hoja. Luego cuando esté seco, dibújate solito o en compañía de quien más quieras. Recuerda todos los trabajos que realices por favor envíalos a la seño y guarda las producciones para luego llevarlas al jardín.

ACTIVIDADES DEL ÁMBITO MÚSICA:**CONTENIDO: Creación de movimientos para acompañar canciones**

- Escuchamos la canción "The clap clap song". Movemos nuestro cuerpo según nos inspire la música. Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=SruVR2fBQWE>
- Buscamos una hoja de diario o de dibujo, junto a nuestra familia formamos una ronda con la hoja en mano y realizamos la coreo que les mostrara la señorita. Inventamos una nueva coreografía para la canción. **El video será enviado por la seño vía WhatsApp.**

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 6:**ACTIVIDADES DEL ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA**

Contenido a trabajar: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. Exploración de diferentes formas de desplazamientos: caminar, correr, Cambios de dirección y velocidad. Mejora progresiva de diversas formas de salto.

CARRERA CON DADOS ¡Hola! Te tengo otra propuesta para trabajar con los dados que hicieron en la actividad anterior. ¿Que necesitas? Los dados, Hojas de diario, revistas, retazos de tela, cinta o cualquier elemento que se te ocurra para armar el circuito en el piso, música. Armamos el circuito pegando los papeles en el piso o marcándolo con una cinta: Por turno se lanzan los dos dados a la vez y se avanza con el movimiento que salió en uno de los dados y la cantidad de veces que salió en otro dado. Por ejemplo: Avanzo 5 casilleros saltando en 1 pie

**ÁMBITO MATEMÁTICA**

Se les mostrara este video: <https://www.youtube.com/watch?v=UPVQT90n7Qo>. Mama indagara: ¿saben que es un calendario?, Se les mostrara un calendario con los 12 meses del año y se les preguntara que observan en él? ¿Hay números?, hay letras? ¿Para que servirán? ¿Qué dirán esas letras? Los meses ¿cuantos días tienen? ¿Todos los meses empiezan y terminan con el mismo número? luego buscaremos el mes y el día en que estamos y lo marcaremos. Realizaremos en una hoja con ayuda de los papas el mes marzo, solitos tratamos de escribir los números que podamos copiándolos del calendario y marcamos con color el 21 de marzo día en el cual comienza el otoño.

