



Guía pedagógica N°2

C.U.E: 700011300



Año: 2021

Ciclo: Primer

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Título: “Escritores exploradores”.

Desafíos: Lengua: Confeccionar un juego de mesa con las sílabas Ma-Me-Mi-Mo-Mu.

Cs Naturales: Confeccionar una maqueta con masa del cuerpo humano.

Matemática: Construcción de un tablero numérico con bloques.

Cs Sociales: Realizar una muestra con las actividades de zonas rurales y urbanas.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN (FIJACIÓN).

ÁREA: LENGUA. **TEMA:** LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS.

OBSERVAMOS UN VIDEO.” EL MONO SILABO- LA LETRA M Y P”1). COMPLETA.

● REPASÁ CON TU DEDO LA LÍNEA PUNTEADA EN LA DIRECCIÓN QUE INDICA LA FLECHA Y COMPLETÁ EN TU HOJA UN RENGLÓN DE ESTA LETRA.

● ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE ESTOS DIBUJOS.

2)-

R/D/F: OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN. <https://youtu.be/7slJZ-VsxV0>.

A)- CONFECCIÓN DEL TABLERO: BUSCO EN CASA UN CARTÓN DE 80CM DE LARGO X 50 CM DE ANCHO, LUEGO PEDES FORRARLO DEL COLOR QUE TU PREFIERAS. (Recuerda que puedes reciclar papeles que tengas en casa).

B)- PIDE AYUDA A MAMÁ PARA QUE TE AYUDE A CONFECCIONAR LAS SIGUIENTES TARJETAS:



9 TARJETAS DE CADA UNA EN TAMAÑO PEQUEÑO.

C)- CON AYUDA DE UN ADULTO: BUSCA HOJAS DE COLORES, DE CUADERNO O DE DIBUJO DOBLA EN 4 PARTES, RECORTA CADA SECCION Y REALZA LAS TARJETAS



QUE VAS A USAR PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPLETAR CON LAS SÍLABAS **MA-ME-MI-MO-MU- PA-PE-PI-PO-PU.** (

ÁREA: CIENCIAS NATURALES. TEMA: PARTES DEL CUERPO HUMANO. INICIO: OBSERVAMOS UN VIDEO. https://youtu.be/R_DpDb4swPM

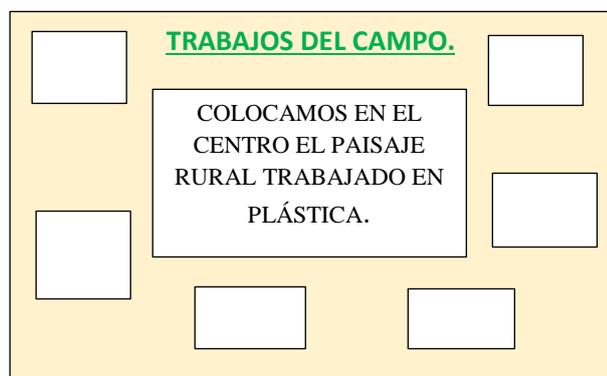
1)-**R/D/F.** CONFECCIONAMOS UNA MAQUETA DE NUESTRO CUERPO CON MASA DE SAL.

(La seño enviará un audio explicando cómo realizarás esta actividad). ENVIA A LA SEÑO UN AUDIO CONTANDO COMO REALIZASTES LA ACTIVIDAD.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES. TEMA: ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN LOS ESPACIOS URBANOS(CIUDAD).1-LEEMOS Y REPASAMOS DE LAS LISTAS, LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN LE CAMPO Y LA CIUDAD, NOS AYUDAMOS CON LAS IMÁGENES RECORTADAS DE DIARIO Y REVISTAS

1)-**R/D/F:** Realizar una pequeña muestra del trabajo llevado a cabo en el aula, sobre las actividades laborales desarrolladas en el ámbito rural y urbano.

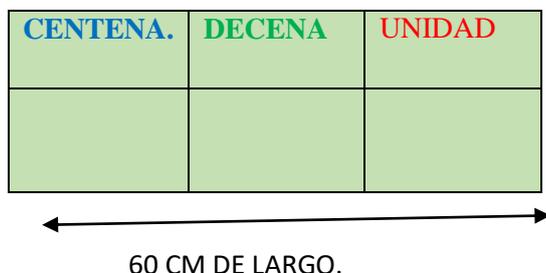
A)- CONFECCIONAMOS DOS AFICHES.



ÁREA: MATEMÁTICA. TEMA: NUMERACIÓN

1)- **R/D/F:** Construcción de tablero numérico con bloques. **UNIDAD – DECENA- CENTENA.**

A)-CONFECCIONAMOS EL TABLERO:



MATERIAL NECESARIO:

- CARTÓN
- PAPEL DE COLOR PARA FORRAR TABLERO.

A)- PINTAMOS LOS BLOQUES DE MADERA. (la seño les entregará los blockecitos para pintar).

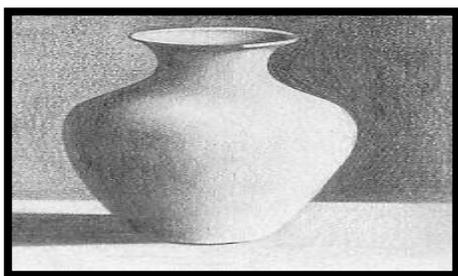


Actividades de Áreas especiales

Área: Educación Plástica

Desafío: Aplicar recursos técnicos de la bidimensión en función de las necesidades a representar.

Actividades de profundización: Reproducir la siguiente imagen, aplicando los elementos básicos del volumen y la bidimensión, a esa vasija agregarle un objeto más a tu gusto. Esta actividad solo debe ser realizada con lápiz negro.



Área: Agropecuaria.

Desafío: Realizar contenedores y carteles para separar los distintos tipos de residuos.

Actividad de Profundización: 1)- Escribe: ¿En qué contenedor van estos residuos? ¿En qué contenedor colocamos el carozo?



2) Realiza otro contenedor con el cartel

RESIDUOS ORGÁNICOS

En el contenedor de residuos orgánicos se colocará, restos de comida.

Área: Educación Tecnológica.

Desafío: Realizar una máquina.

Actividad de profundización:

1-Realiza una lista de los materiales que utilizaste para tu máquina.

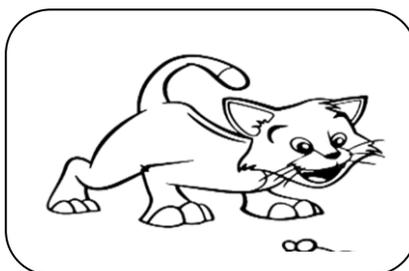


2-Dibuja los pasos para fabricar tu máquina.

Área: Educación Musical.

Desafío: Utilizar la voz como expresión musical a través de diferentes juegos.

Actividad de Profundización: 1-**Atento:** como ya sabes en la canción del twist de los ratoncitos hay una voz hablada y ya la reconoces. Busca lápices de colores y colorea al gato y al ratoncito ¡pero lo harás reproduciendo la canción y cuando escuches solo la parte hablada pintarás el gato y el ratoncito, cuando sigue de forma cantada **no coloreo!** de esta manera debo apurarme porque antes de finalizar la canción debo haber terminado de pintar.



2- escucharan la pista “a la lata al latero”

3-con ayuda de 1 integrante de la familia- realizaran lo siguiente

- Uno dirá a la lata al latero a la chica del chocolatero (permanece toda la canción diciendo lo mismo.
- Otro aaaaaa mariquita no sabe hablar, eeeeeee mariquita no sabe leer, iiiiiiiiiiiiiiiiiii mariquita no sabe escribir, oooooooooooooooooooooo mariquita no sabe el reloj, uuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuu mariquita eres tú.
- Una vez que lo puedan realizar deben cambiar los roles.
- Graba la actividad.

Área: Teatro.

Desafío: Representar un pequeño diálogo con títeres.

Actividad de Profundización

1)- Representación de conflictos o miedos: toma tu títere representa a un nene que tiene miedo a la oscuridad o que no quiere quedarse sin su mamá en la escuela. Hace que tu títere hable

Área: Educación Física.

Desafío: Realizar una serie de actividades en circuito, ejecutando los ejercicios correctamente.

Actividades:

Entrada en calor moviendo las articulaciones.

Juego: Lanzamiento de zapatillas

Organización: Con algún familiar.



Desarrollo: cada uno tendrá una silla en frente. Tendrán que intentar dejar una zapatilla encima de la silla lanzándola con el pie. (Desajustar los cordones para poder lanzarla con el pie) Cada uno lanzará 3 veces su zapatilla, después lo hará el compañero. Si logra el objetivo es un punto. Empezarán con el pie derecho y terminarán con el izquierdo.

DIRECTOR A CARGO: Prof. Marín Cristian.