

GUÍA PEDAGÓGICA N°14.

JINZ N° 26 Escuelas: Pedro de Valdivia, Pedro Álvarez, Carlos N. Vergara

Docentes: RODRIGUEZ, María Emilia, QUIROGA Verónica, ALIVE Nora, ROMEU Verónica, BISIGNANO Nicolás, BECERRA, Brian, ORTEGA, Patricia

Nivel: Inicial

Sala: 4 años

Turno: Mañana y Tarde.

Título de la propuesta: “Alimentación saludable”

Duración: 05/10 al 16/10

Áreas curriculares: Áreas integradas.

Contenidos:

- ★ Nutrición: como alimentarse sanamente, alimentación saludable.
- ★ Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto literario: Adivinanzas.
- ★ Rectado de sucesión ordenada de números, conteo.
- ★ Rasgos distintivos del sonido: Intensidad (fuerte – suave). Canto: Canciones
Con movimiento corporal.
- ★ El cuerpo global y segmentario.
- ★ Textura táctil; formas naturales.

Capacidades:

- Comunicación.
- Relatar experiencias propias y/o ajenas.

Propuesta de actividades

Actividad n°1



Docentes responsables: Rodríguez María Emilia, Quiroga Verónica, Alive Nora, Romeu Verónica, Bisignano Nicolás, Becerra Brian, Ortega, Patricia

Se les sugiere continuar con las siguientes recomendaciones que contribuyen con la formación de buenos hábitos:

- La higiene corporal, en especial el lavado bucal y de manos constantemente para evitar enfermedades.
- Colaborar con pequeñas tareas como ordenar, guardar las zapatillas que no está usando, levantar la taza en la que desayuna, poner la mesa teniendo cuidado de no manipular objetos que lo puedan lastimar, etc.
- Compartir actividades lúdicas en familia, dentro de un clima propicio para poder jugar. Finalizados los juegos, ordenar los espacios y juguetes usados.

Actividad N°2

Conversamos en familia acerca de los alimentos. ¿Qué son los alimentos? ¿Qué alimentos consumimos? ¿Para qué nos alimentamos? Observamos el siguiente video.

<https://youtu.be/QeXzKg95H8c>. Conversamos sobre la importancia de una buena alimentación. Dibujo mi comida favorita.

Área educación Física: Profesor. Nicolás Bisignano

Actividad 1

Comenzamos corriendo libremente por el patio de la casa: a la orden del adulto el niño deberá desplazarse saltando y luego corriendo. Hoy jugamos con el cuerpo y los nombres y moveremos según lo que mi amigo Monstruo les diga ¿Estamos atentos?, ¿Preparados para movernos? (el adulto deberá explicar a los pequeños que deberán estar atentos a lo que ellos dicen). – Dice el monstruo Arturo..... que saltes como canguro. - Dice el monstruo Mariano...que te arrastres como un gusano. - Dice el monstruo Donato..... que camines como un gato. - Dice el monstruo Rafa.....que camines como jirafa. - Dice el monstruo Alejo.....que te desplaces como un cangrejo. - Dice el monstruo Simón.... que duermas como un ratón.

Actividad N°3

En una hoja dibujarán una cara triste y una cara feliz, con ayuda de un adulto buscamos envases, bolsitas de alimentos, o imágenes de alimentos saludables y no saludables. Recortamos y clasificamos los alimentos, luego pegarán en una hoja agrupándolas debajo de las caritas, según corresponda

Área educación musical: Prof. Brian Becerra

Título de la propuesta: Sonidos fuertes y suaves

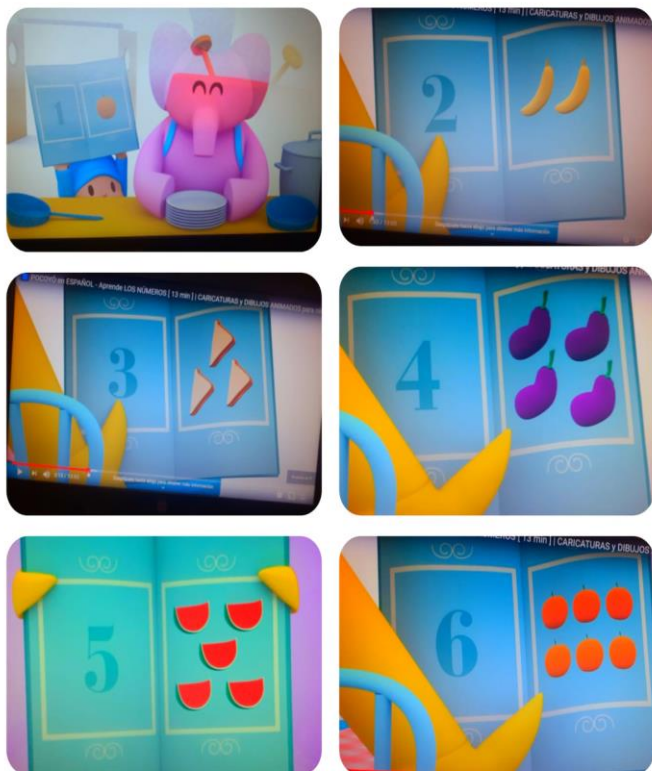
Actividad 1

- Ver el video con la canción “Juan Paco Pedro de la Mar” enviado por el docente a través de whatsapp.
- Sentados en una silla, identificar y realizar cada uno de los gestos y movimientos corporales que se proponen en el video.
- Cantar la canción, con los gestos y movimientos, marcando las distintas variaciones de intensidades (fuerte, suave, más suave, muy suave) hasta que el sonido desaparezca.
¿Se animan a hacerlo más rápido?

Actividad N°4

¡¡Armando un rico menú en casa!!

observar el video de” POCOYO” <https://youtu.be/hg0wLU6WC3w> Luego busco algunas hojas y con la ayuda de un adulto mayor dibujo, pinto y escribo el menú que PATO pidió, siguiendo la serie ordenada de números. Por ejemplo:



Actividad N°5

Se presentará el óvalo nutricional, en donde podrán observar la frecuencia y la cantidad de

Docentes responsables: Rodríguez María Emilia, Quiroga Verónica, Alive Nora, Romeu Verónica, Bisignano Nicolás, Becerra Brian, Ortega, Patricia

alimentos que se debe consumir diariamente. Además, recordar la importancia de beber agua y hacer ejercicios. Luego recortarán imágenes de alimentos de revistas para hacer su propio óvalo nutricional utilizando un plato descartable, un círculo de cartón o cartulina.



Área: educación física

Actividad 2

Para comenzar entramos en calor moviendo el cuerpo para un lado y para el otro lado. Luego tomamos una bolsa la llenamos de aire y cerramos para que parezca un globo, elevamos la bolsa con una mano, luego con la otra evitando que se caiga, ahora podemos reventarla con una parte del cuerpo que deseamos. Vuelta a la calma: elongar las partes del cuerpo, primero de un lado y luego del otro.

Actividad N°6

¡Jugando, jugando vamos contando! “A tomar la sopa”.

Vamos a necesitar: 1 plato/ Taza por cada participante y fideos. Sentados en la mesa, se le repartirá a cada integrante de la familia un plato. Cada uno irá tirando el dado, y sacando del plato tantos fideos. El juego terminará cuando ya hayan jugado cuatro rondas. Entre todos contamos cuantos fideos tiene cada uno en total. Al final con la ayuda de un adulto, el niño escribirá el resultado de cada jugador y compara quien tiene más o menos.

Actividad N°7

Mamá me cuenta el cuento “La competición de las Verduras”.

<http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/la-competicion-de-las-verduras>

Luego dibujar los personajes del cuento en una hoja para la carpeta.

La competición de verduras



Área: educación musical: Prof. Brian Becerra

Actividad 2

- Observar con atención el segundo video enviado por el docente a través de whatsapp. Cuando en el video aparece la letra “F”, quiere decir: fuerte. Cuando aparece la letra “P” de piano, quiere decir: suave. Si aparece dos veces la misma letra, como, por ejemplo: “FF” quiere decir: muy fuerte, o “PP” quiere decir: muy suave.
- Marchar marcando el ritmo de la música con los pies sobre el suelo, diferenciando las intensidades de la obra musical (muy fuerte, fuerte, suave, muy suave).

Actividad N°8

Observamos el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=AO2Lh_wM3cc

¿Qué verduras nombra el video? Luego una vez que aprendimos las verduras, con ayuda de mamá armo una rica ensalada de verduras para comer en familia.



Área: Artes Visuales.

Docentes responsables: Rodríguez María Emilia, Quiroga Verónica, Alive Nora, Romeu Verónica, Bisignano Nicolás, Becerra Brian, Ortega, Patricia

Docente: Patricia Verónica Ortega.

Actividades:

1- En esta guía, trabajaremos con algunos elementos naturales que tenemos en casa. Para realizar la actividad deberás seleccionar con ayuda de un mayor, semillas como, por ejemplo: semillas de girasol, de lino, de zapallo, granos de porotos, lentejas, trigo entre otros. Debés seleccionarlas por tamaño, color y forma.

2- Una vez separadas, dibuja en una hoja blanca o de color un elemento natural como, por ejemplo, un insecto, flor, ave, animal. Con las semillas seleccionadas completa el espacio que hay dentro de la figura como más te guste. Te envío imágenes para que te puedas guiar. ¡¡ Suerte y que salga hermoso!



Te dejo mi correo por cualquier consulta. patriciaorte2345@gmail.com

Actividad N°9

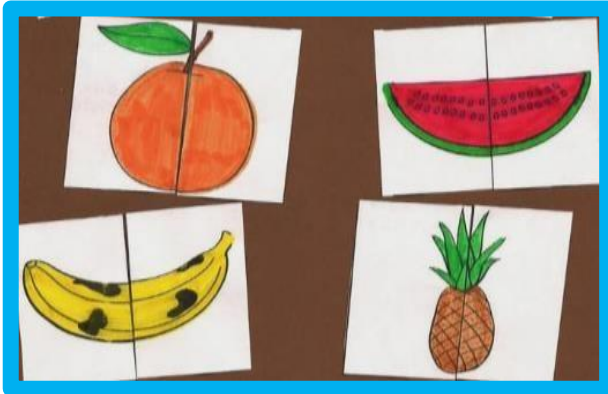
“Aprendo jugando” Adivina adivinador “¿quién soy?”



con la ayuda de un adulto mayor me divierto recitando adivinanzas en familia, las grabo y se las envió a mi seño. Luego Mamá dibuja diferentes frutas y verduras en una hoja cansón

Docentes responsables: Rodríguez María Emilia, Quiroga Verónica, Alive Nora, Romeu Verónica, Bisignano Nicolás, Becerra Brian, Ortega, Patricia

cortara por la mitad cada imagen, Una vez cortados pintar con crayones y jugar con los lindos rompecabezas que dibujó mamá.



Directora: Prof. Érica Fernández.

Docentes responsables: Rodríguez María Emilia, Quiroga Verónica, Alive Nora, Romeu Verónica, Bisignano Nicolás, Becerra Brian, Ortega, Patricia