

Guía pedagógica N° 4.

Escuela: “Provincia de Misiones”.

Docente: Adriana Castilla. Maestra Nivel Inicial.

Nivel Inicial: sala de 4 y 5 años. Jardín “Pequeños Aventureros “.

Turno: tarde.

Áreas: Ciencias Naturales, Educación Física, Lengua y Literatura, Educación Música y Ciencias Sociales.

Primera semana:

Lunes: 27 de abril

**Área:** Formación Personal Social.

- \* Identidad. Reconocimiento y expresión de sentimientos.
- \*Autonomía. Cuidado de sí mismo. Independencia.
- \*Convivencia. Adecuación a las normas de convivencia.



Lengua y Literatura. \*Iniciación en la Lectura. Anticipación lectora. Lectura

**Actividad 1**

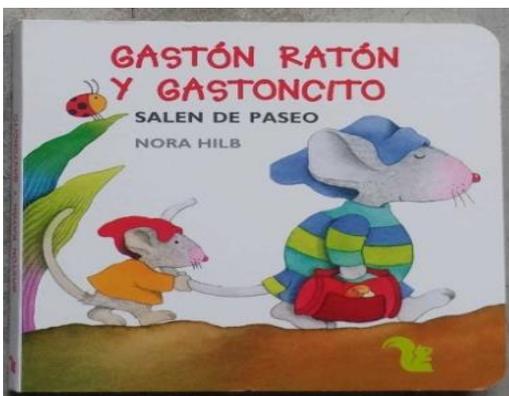
🔗 Todos los días al iniciar y al finalizar las actividades no olviden:

| Iniciación   | Orden y aseo  |
|--|---|
| Nos saludamos en familia con las canciones del video que enviará al whatsapp la señorita Adriana.<br>”Hola, Hola”. “Jardín Chín Chín”.”Quien vino, quien no vino”. Clima y día de las semanas. | Al iniciar y finalizar la actividad: <a href="#">lavarse las manos</a> y ayudar a ordenar el espacio de trabajo y juego.<br>Canción de las manos. “A ordenar a ordenar” |

**Actividad 2**

🔗 Conversar en familia con los chicos: ¿sobre qué tratará este cuento?

🔗 Reproducir el video de “Gastón Ratón y Gastoncito, que encontrarán en el whatsapp del grupo.



🔗 En familia conversamos para expresar lo que les produjo el cuento a partir de las siguientes preguntas: ¿Qué les pareció el cuento? ¿Les gustó? ¿Qué hicieron los ratoncitos? ¿Qué llevaban en su bolso? ¿Quién los asustó? ¿Cómo terminó la historia?

🔗 En una hoja dibujar con ayuda de la familia la

escena del cuento que más gustó, dibujito que luego será compartido en la salita. Escribir el nombre de todos los que trabajaron en el pie de la hoja.

**Martes: 28de abril**

Área: Educación Física

Título: Jugando con el globo.

CONTENIDO: Habilidades Motoras Básicas de tipo manipulativas: formas de lanzamiento.



**Actividad 1:**

♥ Actividad para realizar en familia

- Lanzar con dos manos el globo: Arriba, Adelante y Atrás.
- Lanzar primero con una y después con la otra mano.
- Lanzar por arriba o por debajo con una o con dos manos.
- En cuadrupedia (gatear) empujar el globo con la cabeza - con las manos - rodillas.
- Arrojar el globo hacia arriba e intento acostarme y parame antes de que el globo caiga al piso.
- Arrojar el globo hacia arriba, me acuesto giró el cuerpo hacia la izquierda o derecha, me pongo de pie y lo tomo.
- Arrojar el globo hacia arriba, (en una colchoneta o frazada), efectuó una tumbita hacia adelante (rol), me pongo de pie y lo tomo nuevamente.
- Aplaudir mientras el globo se encuentra en el aire.
- Caminar: golpear el globo con la cabeza - con el hombro - con el pie - con el talón.

**Actividad 2:**

♥ Al finalizar la actividad con el globo, mamá lo convierte en una linda carita y le pegamos pelito de tiras de papel.

**Miércoles: 29 de abril**

Área: Ciencias Naturales. Seres Vivos- Los Animales.



**Actividad 1:**

- ♥ Observar un video del “día del animal” que envió la señorita Adriana al whatsapp.
- ♥ Comentar en familia como debemos cuidar a nuestras mascotas según lo observado.
- ♥ En casa, con la ayuda de papá y mamá buscar animales en: revistas, diarios, libros viejos, folletos, etc. Los recortarán y pegarán en una hoja, de un lado los que vuelan y en otro los que caminan.

|                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| <u>Animales que vuelan.</u> | <u>Animales que caminan.</u> |
|                             |                              |

**Actividad 2:**

- ♥ Visitar los corrales y observar sus colores de los animales, contar cuantas cabras, chanchos, gallinas, conejos hay, contar cuantas patas tienen, cuales vuelan, cualen caminan, observar el alimento de cada uno.

-A la vuelta del paseo lavar muy bien las manos y dibujar el animal que mas queremos.

**Jueves: 30 de abril**

Área: Música. Núcleo de producción.

La voz. El canto.



**Actividad 1:**

🎵 Escuchamos la canción “5 ratoncitos”. Primero vemos el video de la señorita Adriana con la familia, luego conversan sobre la canción, ¿Qué partes nombra la señorita?, ¿Dónde están?, ¿Las toco? ¿Tenemos otras partes? ¿Cuáles?... etc. Cuando se termina de interrogar, cantar mirando nuevamente el video.

**Actividad 2:**

🎵 Observar el video de máscaras de animales, y con materiales que tengan en casa armar la máscara del ratón .En el video verán varias ideas, enviado por whatsapp.

🎵 Grabar un pequeño video con la máscara y cantando la canción “5 ratoncitos”, enviar a la Señorita Adriana.

**Segunda semana:**

**Lunes: 4 de mayo**

Área: Ciencias Sociales. Historia Nacional.

El 1º de mayo ha sido consagrado como "Fiesta del Trabajo" y por extensión, como "Día de los Trabajadores" en muchos países del mundo en homenaje a todos los hombres y mujeres que cumplen con una esencial norma de vida, con anónimo esfuerzo, en las distintas actividades, logrando con su labor cotidiana, sentirse dignos ante la familia y la sociedad en la que se insertan.

Esta fecha tampoco no pasa por alto en nuestro Jardín, donde les rendimos homenaje a todos los trabajadores mediante actividades especiales.

**Actividad 1:**

♥ Empezar a conversar sobre el día del trabajador, con muestra de imágenes y comentar sobre más profesiones:



DIA DEL TRABAJO



1 de Mayo

**Actividad 2:**

♥ En estos tiempos de aislamiento social conversar sobre las cosas que hacen en casa:

\*¿Quiénes trabajan en casa?, ¿Qué hacen?, ¿Cómo lo hacen?, ¿Se animan a dibujar los

trabajos que hacen las personas adultas en casa? En una hoja dibujar y realizar un marco bonito con sémola.

**Martes: 5 de mayo**

**Área:** Educación Física

**Título:** Juguemos a saltar en familia con la (cuerda - sogá) paseandera.

**Contenido:** Habilidades Motoras Básicas de tipo locomotoras: adquisición y diferenciación progresiva de diferentes formas de saltos.

**Actividad 1:**

~ En el patio de casas todos muy bien preparados a mover el cuerpo con la sogá paseandera:

- Saltar con un pie (izquierdo - derecho), efectuando zig - zag en distintas direcciones.
- Saltar con dos pies: hacia adelante - hacia atrás - hacia un lado (izq.) - (derecho).
- Saltar sogas sucesivamente a distintas alturas.
- Saltar bastones colocados en hileras.
- Saltar sobre bolsitas.
- En el lugar - toco el piso con mis manos - y salto hacia arriba.
- En el lugar - toco el piso con mis manos - salto y giro hacia un lado en el aire.



**Actividad 2:**

♥ Al finalizar la actividad previo lavado de manos, mamá propone sentarse en el piso con los pies bien cruzaditos, y hacer como que inflamos un globo imaginario, luego hacer como si desinfla y así varias veces. Y otra vez a lavar las manos!!!

**Evaluación:** La evaluación se realizará a través de una socialización de las tareas cuando se retomen las actividades.

**Miércoles: 6 de mayo**

**Área:** Matemática

**Contenido:** número-cantidad

**Actividad 1:**

»Observar la serie numérica del 1 al 10, nómbralos y con ayuda de un adulto tratamos de realizar una en casa del tamaño de la hoja.

|   |    |     |      |       |     |      |      |       |       |
|---|----|-----|------|-------|-----|------|------|-------|-------|
| 1 | 2  | 3   | 4    | 5     | 6   | 7    | 8    | 9     | 10    |
| • | •• | ••• | •••• | ••••• | ••• | •••• | •••• | ••••• | ••••• |
|   |    |     |      | •     | ••• | •••  | •••• | •••   | ••••  |

» Realizar conteo de elementos del lugar (sillas, mesas, personas, dedo de la mano, etc.) y reconocer el número en la serie.

**Actividad 2:** » Juego: “Los tigrecitos”

» El tigre quiere contar sus pasos, el pequeño aventurero con ayuda del adulto, pintará tantos cuadritos, como indica el número correspondiente.

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   | <br>1 | <br>2 | <br>3 | <br>4 | <br>5 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

**Jueves: 7 de mayo**

Área: Lengua literatura. Jugamos con adivinanzas. (Se enviarán las adivinanzas al grupo de WhatsApp)

**Actividad 1:**

✓ Mamá me lee y copia en una hoja las adivinanzas, yo adivino y dibujo la respuesta correcta en la misma hoja.

**Actividad 2:**

A jugar con la lengua... ¡!!!

Aprender los trabalenguas, elegir uno, con ayuda de alguien de la familia, repetir varias veces, para aprender de memoria. (Se enviarán a través de captura de pantalla al grupo de WhatsApp).

**Viernes: 8 de mayo**

Área: Lengua literatura.

**Actividad 1:** HORA DEL CUENTO...

🔦 Contar el cuento de “**Las figuras geométricas**”. (Enviar en Word al grupo de whatsapp).

**Actividad 2:**

🔦 Por último hacer un paisaje, el cual deberá ser dibujado solo con figuras geométricas.

♥De esta salimos todos juntos!!!♥

Directora: Sra. Patricia Turrillo.

