

GUÍA PEDAGÓGICA DE ACTIVIDADES:

Propuesta: “En casa informándonos y siendo responsables”

FORMACIÓN ÉTICA: Frase Positiva: “No se puede escapar de la responsabilidad del mañana evadiéndola hoy” ¡Felices días en casa!!

Área: Matemática

1- Lee la siguiente información que te brinda el cuadro sobre los afectados del Covid-19.



- ¿Qué información brinda el cuadro?
- ¿Estas cifras son definitivas? ¿Por qué?
- En Argentina hoy hay 301 afectados y 5 muertos, cuál es la diferencia que existe en nuestro país con China ¿Y con Italia?
- ¿Qué cantidad de afectados y muertos suman en el primer cuadro?
- ¿Qué cantidad de afectados suma en el segundo cuadro de afectados y muertos?
- ¿y en el tercer cuadro?
- ¿Cuál es la diferencia que existe entre el primer y segundo cuadro?
- ¿cuál es la diferencia de afectados y muertos entre el segundo y tercer cuadro?

- ¿Qué cantidad total hay de afectados y muertos en todos estos países?
- ¿Qué países de América aparecen en los cuadros? ¿Cuántos casos suman en total?
- ¿Qué países hay en los cuadros de Europa? ¿Cuántos suman en total de fallecidos?
- ¿Cuál es el país que tiene menos casos?
- ¿Cuáles son los países que tienen casos entre 29.000 y 2000? .Nómbralos.
- ¿Cuáles son los países que tienen casos entre 400 y 20 fallecidos? .Nómbralos
- Ordena de menor a mayor los países de acuerdo a la cantidad de afectados
- Ordena de mayor a menor los países de acuerdo a la cantidad de fallecidos.

Área: Lengua

- Lee los siguientes textos:

Codo con codo

*Ya volverán los abrazos, los besos dados con calma,
si te encuentras un amigo
salúdalo con el alma.*

*Sonríe, tírale un beso,
desde lejos se cercano.
no se toca el corazón
solamente con la mano.*

*La paranoia y el miedo
no son, ni serán el modo,
de esta saldremos juntos
poniendo codo con codo.*

*Mirá a la gente a los ojos
demuéstrale que te importa,
mantén a distancias largas
tu amor de distancias cortas.*

*Si puedes, no te preocupes,
con ocuparte ya alcanza,
y dejar que sea el amor
el que incline la balanza.*

*La paranoia y el miedo
no son, ni serán el modo,
de esta saldremos juntos
poniendo codo con codo.*

San Juan: multa de \$150 mil para quienes violen la cuarentena

Esta medida es para evitar el ingreso y la propagación del coronavirus.

- [Publicado por Natalia Caballero](#) - 24/03/2020

Mientras **San Juan** continúa como una de las seis provincias argentinas libre de coronavirus, las autoridades provinciales decidieron endurecer las sanciones contra los que incumplan la cuarentena obligatoria dispuesta por Nación. Con el objetivo de evitar el ingreso y la propagación del virus Covid-19,

Se estableció que la persona que se resista a realizar la cuarentena de 14 días o la abandone antes de cumplir ese plazo deberá pagar una multa de 150 mil pesos. Esto se estableció a través de una ley de necesidad y urgencia en medio de la preocupación por la pandemia.

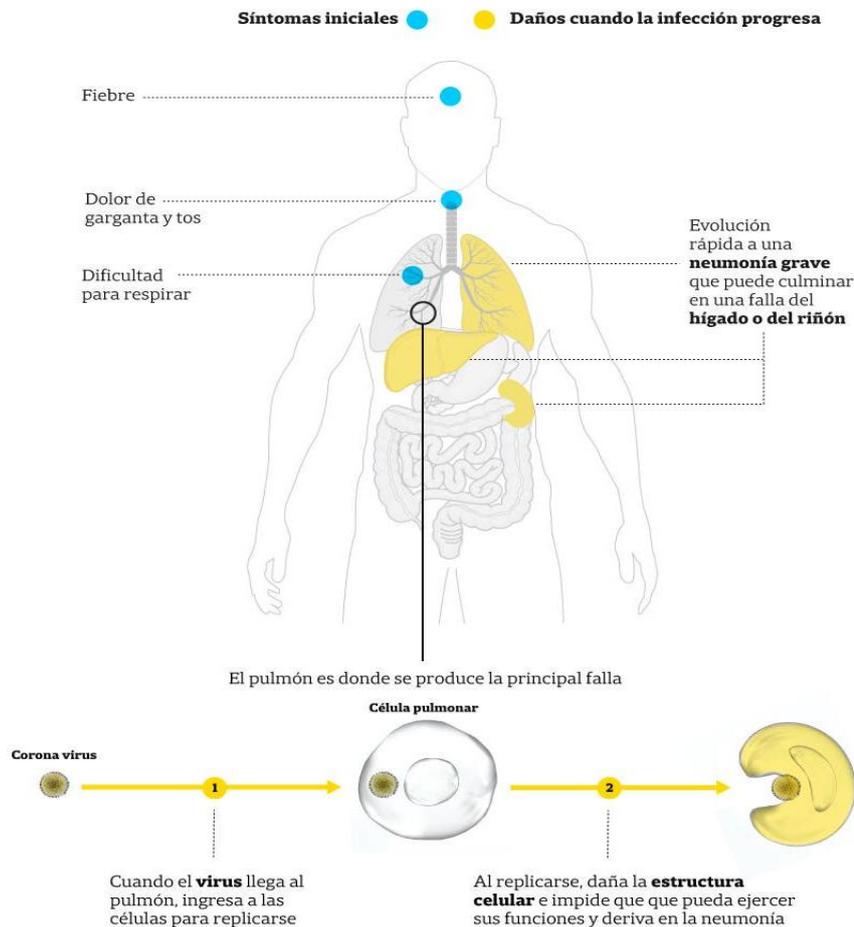
- ¿Qué diferencia existe entre cada uno de estos textos?
- ¿Cómo están escritos?
- ¿Qué intención tuvo el autor al escribirlos?
- ¿Qué significado tiene el verso del primer texto “desde lejos sé cercano”?
- ¿Qué significado tiene la palabra **Pandemia**?
- ¿Qué es una paranoia? Da dos ejemplos de paranoia que vive la comunidad como consecuencia de Coronavirus.
- ¿Por qué el gobierno de San Juan necesitó endurecer a través de sanciones de dinero?
- ¿Qué otras medidas que hayas escuchado en los medios periodísticos implementó el gobierno? Completa el cuadro según tus conocimientos.

Medidas educativas	Medidas laborales	Medidas de salud

- Si tuvieras que darle una recomendación a un vecino que no está siendo obediente a las medidas del gobierno, qué le dirías, cómo se lo dirías y por medio de qué portador textual lo harías.
- Escribe el consejo teniendo en cuenta la persona a quién se lo escribirás, un vocabulario y ortografía adecuados.
- Pon en práctica un formato o estrategia de escritura para que la persona que reciba tu mensaje lo haga de la mejor manera y lo ayude a cambiar su actitud.

Área: Ciencias Naturales

- Observa la siguiente imagen



-¿Qué información te brinda la imagen?

-¿De qué virus se trata? ¿Cómo se llama la enfermedad que produce?

-¿Cuáles son los síntomas?

-¿Qué puede provocar o dañar este virus?

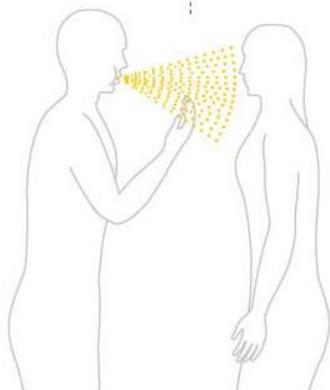
- Observa la siguiente imagen.

-¿Qué muestra?

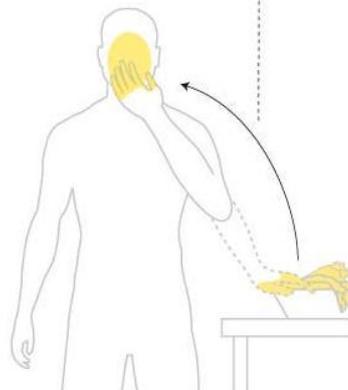
-¿Por dónde puede ingresar el virus?

-¿Qué cuidados debes tener para que esto no ocurra?

Se puede transmitir a través del aire cuando una persona **estornuda o tose**



También cuando se toca una superficie que contiene el virus y luego se toca **la nariz, la boca o los ojos** sin antes lavarse las manos.



-¿Cómo podrías explicar el spot publicitario “La Salud está en tus manos”? ¿Cuál es la relación del spot con la imagen anterior?

-¿Estás de acuerdo con la frase “Informarnos es la clave”?

- Lee atentamente el siguiente texto.

Informarse es la clave

Mantente informado sobre las últimas novedades en relación con el COVID-19. Consulta las noticias más recientes sobre la enfermedad, recuerda que es muy nueva y cada día se tiene información útil al respecto.

Evita creer en rumores, escuchar o difundir noticias falsas o acercarte a personas que tienen miedo por falta de información, ahora que conoces las principales características del COVID-19 es momento de olvidar el miedo y actuar responsablemente. Si todos hacemos lo que nos corresponde pronto nuestras vidas volverán a la normalidad.

San Juan ha proporcionado un número telefónico donde personal capacitado de la Secretaría de Salud brinda atención acerca del tema. Por nuestro país, por nuestras familias y por nuestra salud es hora de colaborar.



-¿Por qué es importante para la salud estar informado y obedecer las recomendaciones del gobierno Nacional y Provincial?

-¿Está bien enviar a través de whatsapp información no oficial acerca de la enfermedad? ¿qué provoca en la comunidad?

Área: Ciencias Sociales

