

GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 1

ESCUELA: MARTÍN GIL

CUE: 7000226_0

DOCENTE: Analía Camacho

GRADO: 2°

TURNO: Jornada Completa

Áreas: Lengua - Matemática –Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – F.E.y C.

Título de la Propuesta: “APRENDIENDO EN FAMILIA”.

Contenidos:

MATEMÁTICA: NUMERACIÓN HASTA EL 500. RELACIONES NUMÉRICAS. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS APLICANDO LAS OPERACIONES DE SUMA Y RESTA. ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN. MEDIDAS DE LONGITUD, PESO Y CAPACIDAD.

LENGUA: LECTURA COMPENSIVA. CONVENCIONES ORTOGRÁFICAS CA-CO-CU-QUE-QUI. TEXTO NARRATIVO, INSTRUCTIVO E INFORMATIVO. LECTURA DE TEXTOS ADECUADOS A NIVEL. PRODUCCIÓN DE DIVERSOS TEXTOS. SIGNOS DE PUNTUACIÓN. SINÓNIMOS.

CS. SOCIALES: LA FAMILIA-ORGANIZACIÓN. ESPACIO URBANO Y PERIURBANO- ACTIVIDADES ECONÓMICAS.

CS. NATURALES: TIPOS DE AMBIENTES. CUIDADO DEL CUERPO- ACCIONES DE SALUD-ALIMENTACIÓN NUTRIENTES.



ACTIVIDADES.

OBSERVA EL GRÁFICO Y RESPONDE:

1-DOÑA MARÍA COMPRÓ 1 KG DE PAPAS Y 1 KG DE ZANAHORIAS ¿CUÁNTO DINERO PAGÓ?

SI COMPRÓ 1 KG DE ZAPALLITOS Y PAGÓ CON \$ 200 ¿CUÁNTO DINERO ME DAN DE VUELTO?

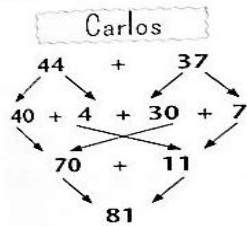
ERNESTO TIENE SOLO \$ 500, PUEDE COMPRAR 5 KG DE NARANJAS Y 2 KG DE FRUTILLAS?

- ESCRIBE LAS SUMITAS DE LOS PROBLEMAS

ANTERIORES Y RESUELVELAS.

- PROBLEMAS PARA RESOLVER EN FAMILIA

Observen cómo resolvieron el problema Carlos, Daniela y Pablo.



Daniela

$$\begin{array}{r} 40 + 4 \\ 30 + 7 \\ \hline 70 + 11 \\ 81 \end{array}$$

Pablo

$$\begin{array}{r} 1 \\ 44 \\ + \\ 37 \\ \hline 81 \end{array}$$

• En los cálculos de Carlos y de Daniela aparecen el 70 y el 11. En el de Pablo, no. ¿Por qué? **Conversen** entre todos cómo podrían explicarlo.

• ¿Qué indica el 1 en la cuenta de Pablo?

Resolvé esta cuenta como hizo Pablo.

37 + 26 =

- COMPLETA Y ESCRIBE COMO SE LEEN:

100	
	DOSCIENTOS
300	
	CUATROCIENTOS
500	

- ¡VAMOS A PRACTICAR CON MEDIDAS!

Escribo las medidas.

() centímetros

() centímetros

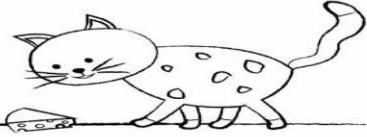
() centímetros

- LEEMOS Y COMENTAMOS LO INTERPRETADO.

Ca Que Qui Co Cu
..... ca . que . qui . co . cu

buque
queso
poquito
pequeño
paquete
quemado
Quico
quita

El gato de Quico
 El gato de Quico es pequeño.
 Quico toma un poquito de queso
 y se lo da a su gatito.
 El perro Chepo lo mira
 y ¡Zas! rápido
 le quita el queso al gatito.
 Quico enojado reta a Chepo,
 y toma a su gatito.



- **COMPLETA LAS ORACIONES SEGÚN LO INTERPRETADO.**
 QUICO TIENE UN -----
 CHEPO ES UN -----
 EL GATO ES-----
 AL GATO Y AL PERRO LES GUSTA EL-----
- **MARCA EN EL TEXTO CON COLOR CA-CO-CU-QUE-QUI.**
- **PRACTICA Y LEE LAS PALABRAS DESTACADAS.**
- **NOMBRA COSAS QUE EMPIECEN CON CA-CO-CU-QUE-QUI**

q Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <https://materialdidactico.org/>

 __so	 mos__to	 __nce
 mante__lla	 bos__	 ra__ta
 __tzal	 __mica	 es__mal

- **MARCA EN EL TEXTO ANTERIOR LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN QUE RECONOZCAS CON COLOR.**

- LEE CON ATENCIÓN LOS SIGUIENTES INGREDIENTES:

FRUTAS – AZÚCAR – JUGO EN SOBRE – CANTIDAD NECESARIA DE AGUA.

- **ESCRIBE UNA RECETA PARA PREPARAR UNA ENSALADA DE FRUTAS**
- **INDICA LOS PASOS PARA REALIZARLA E ILUSTRA LOS INGREDIENTES QUE SE NECESITAN PARA REALIZARLA.**
- **LEE LA SIGUIENTE TEXTO.**

“LAS FRUTAS SON RICAS EN VITAMINAS Y SON MUY BUENAS PARA CRECER FUERTES Y SANOS. CONSEJO: DEBEMOS COMER SANO PARA CUIDAR NUESTRA SALUD”

- **ESCRIBE NUEVAMENTE EL TEXTO Y REEMPLAZA LAS PALABRAS SUBRAYADAS POR SU SINÓNIMO.**
-
-

- ¡ATENCIÓN! LEE LA SITUACION, COMENTA Y RESPONDE.

Las familias se organizan

La mayoría de las personas crece en una familia. Una familia cumple diferentes funciones: cuidado, educación, alimentación, vestimenta y entretenimiento, entre otras. Para poder hacer tantas cosas, las familias se reparten las tareas según la edad y las características de cada miembro.



- Comenta en grupo las siguientes preguntas y responde.
 - ¿Quiénes pueden ocuparse en una familia de trabajar fuera de casa?

- ¿Quiénes pueden hacer el trabajo de la casa?

- ¿Quiénes se ocupan de cuidar a los hijos o hijas?

- ¿Quiénes se ocupan de hacer las compras?

- ¿Hay tareas de la familia que se pueden hacer entre todos?
-
-

- LEE EL TEXTO CON ATENCION Y RESPONDE.

Escuchen la lectura.



El campo y la ciudad son espacios diferentes. En el campo vive menos gente y las viviendas están más dispersas. En cambio, el espacio urbano se caracteriza por una población numerosa y por la concentración de edificios. En el campo se trabaja en la agricultura, la ganadería y la pesca, entre otras actividades. En las ciudades se desarrollan la industria y los servicios. A pesar de estas diferencias, la ciudad y el campo no están aislados. El campo produce lo que la gente de los espacios urbanos necesita, y las ciudades generan trabajo para los habitantes de las zonas rurales.

- ¿QUÉ DIFERENCIAS HAY ENTRE EL CAMPO Y LA CIUDAD?
- ¿QUÉ PRODUCE EL CAMPO?
- ¿QUÉ NECESITA LA CIUDAD Y QUÉ TRABAJO GENERA LA CIUDAD PARA EL CAMPO?
- ¿CÓMO SE LLAMA EL LUGAR DONDE VIVES, PERTENECE AL CAMPO O A LA CIUDAD?

- LEE CON ATENCION Y CLASIFICA LOS ANIMALES SEGÚN SU AMBIENTE.



Tipos de ambiente

Hay dos tipos de ambientes: el aeroterrestre y el acuático. Los animales tienen características que les permiten vivir en un ambiente y no en otro.

1 **Escriban** el nombre de cada animal en el ambiente que corresponda.

pulpo

cerdo

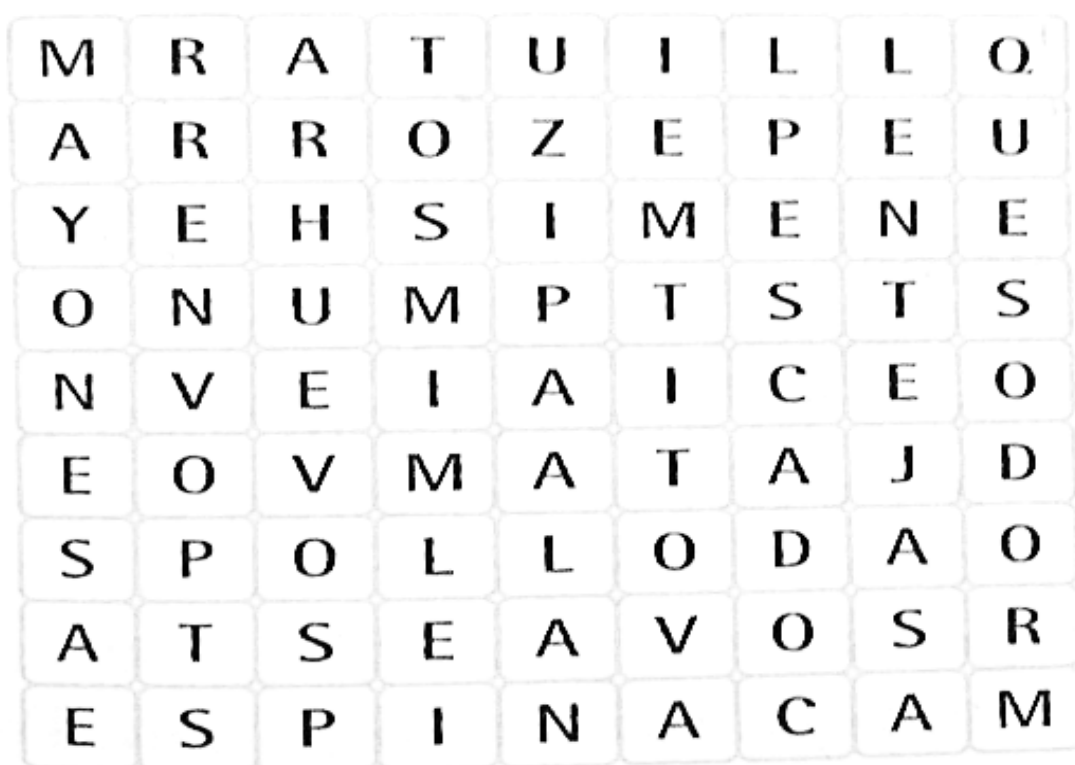
conejo

ballena

merluza

lombriz

Ambiente aeroterrestre	Ambiente acuático



- JUGAMOS CON LA SOPA DE VERDURAS
- BUSCAMOS Y MARCAMOS EN LA SOPA DE LETRAS 8 ALIMENTOS.

DIRECTORA: ALICIA CRISTINA BENEGAS