

Guía Pedagógica N° 8

Docentes del espacio curricular: **Tecnología** Aguirres Yolanda

Docente del espacio curricular de **Lengua Extranjera: Inglés** Leiva Marcela

Docente del espacio curricular **Geografía** Cortez Elena

La guía se recibirá hasta el 19/11/29.

Curso:3°2°

Ciclo:Básico

Nivel:Secundario

Turno: Tarde



TÍTULO: LA COMUNICACIÓN, UN RECORRIDO DESDE EL JEROGLÍFICO AL EMOJI

FUNDAMENTACIÓN

Un breve recorrido sobre la comunicación: desde los jeroglíficos a los emojis, es una introducción a la historia de la escritura y el papel clave que desempeña en la comunicación humana. Es importante reconocer, que en este recorrido, la relación entre la tecnología y la escritura ha sido relevante

Actualmente contamos con diversas herramientas que nos ayudan a conocer en profundidad un tema determinado, desde diversas perspectivas, por medio de redes de comunicación. La recopilación de contenidos se debe hacer a conciencia para lograr obtener el mejor resultado posible sobre lo que intenta investigar. Evitando caer en conceptos erróneos, filtrando conceptos y/o datos de manera tal que el trabajo final refleje la minuciosa tarea realizada en pos de un resultado fiable y certero.

Por ello lo que se pretende es que el estudiante, por medio de herramientas digitales, logre alcanzar los objetivos propuestos por los docentes en lo concerniente a la búsqueda de información, realización de tareas, filtrado de contenidos, resolución de actividades, adecuada presentación de los resultados obtenidos. Respetando las normas establecidas para la conformación de escritos, en primera instancia (Normas APA). Además de otros requerimientos que hacen a la formación del estudiante para afrontar un futuro próximo en búsqueda de una ocupación necesaria antes de finalizar sus estudios en curso.

ESPACIOS CURRICULARES	Área: TECNOLOGÍA Área: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS Área: GEOGRAFÍA
EJE TRANSVERSAL	→ La comunicación

<p>OBJETIVO</p>	<p>→ Propiciar espacios de encuentro entre los protagonistas del proceso enseñanza-aprendizaje, para el estudio de la temática seleccionada desde los espacios curriculares integrados.</p>
<p>PROBLEMA SIGNIFICATIVO/ DESAFÍO</p>	<p>Los estudiantes son nativos digitales que no les es complicado el uso de las “tecnologías” pero si es necesario darles pequeños impulsos y conocimientos básicos para que puedan lograr resultados óptimos en las tareas propuestas y que desconocen por lo general.</p> <p>Se pretende que los estudiantes adquieran habilidades comunicativas integrando las áreas de Inglés y Tecnología; realizando investigaciones y confeccionando trabajos respetando las normativas específicas para lograr trabajos basados en la comunicación desde sus diferentes aristas.</p>
<p>CAPACIDADES A DESARROLLAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Comunicación lingüística → Pensamiento crítico: → Resolución de problemas. → Aprender a aprender: → Compromiso y responsabilidad → Trabajos con otros
<p>CONTENIDOS</p>	<p>TECNOLOGÍA: Normas APA. Herramientas de la comunicación. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS La comunicación: breve recorrido desde el inicio hasta nuestros días Tiempos verbales: Presente Simple - Pasado Simple Vocabulario específico correspondiente al eje temático abordado GEOGRAFÍA Evolución de las comunicaciones en Argentina, hasta la actualidad. Tipos. Uso de las Redes sociales, como formas de comunicación en la comunidad Argentina. Su importancia.</p>
<p>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</p>	<p>LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS</p> <p>1- Motivacionales: Observación de videos educativos e informativos.</p> <p>2- De proceso: Explorar los temas relacionados a los ejes temáticos considerados en el MAI Leer y escuchar información específica. Producciones orales y escritas sobre los ejes temáticos considerados, atendiendo requerimientos gramaticales y lexicales apropiados.</p> <p>3- Conclusivas: Socializar las producciones mediante distintas actividades Puestas en común de producciones con información de los espacios curriculares integrados</p>

	<p>TECNOLOGÍA</p> <p>1-Motivacionales: Observar la imagen para identificar los medios de comunicación desde sus inicios.</p> <p>2. De proceso</p> <p>Identificar los dispositivos teniendo en cuenta el avance cronológico. Investigar y listar las herramientas básicas de comunicación actual. Mencionar 4 ejemplos de comunicación. Comprender la importancia de las normas APA.</p> <p>3. Conclusivas: Realizar escrito para aplicar en un trabajo.</p> <p>GEOGRAFÍA</p> <p>1- Motivacionales: Observar del siguiente video https://youtu.be/dC7Rx332DBM</p> <p>2. De proceso:</p> <p>Leer el texto de información de los anexos. Realizar un mapa conceptual.</p> <p>3-Conclusivas:</p> <p>Realizar un folleto con las redes sociales para comunicarse con emojis para e indicar las zonas de cultivos en Argentina</p>
<p>CRITERIOS DE VALORACIÓN</p>	<p><u>Criterios de Desempeño:</u></p> <p>Participación activa y responsable para el desarrollo de las actividades.</p> <p><u>Criterios de Producto:</u></p> <p>Elaboración y presentación de trabajos creativos en las distintas etapas de producción y cumplimiento</p> <p>Monitoreo y registro de las diferentes actividades de exposición virtual</p> <p><u>Criterios de Conocimiento:</u></p> <p>Exponer en forma clara la información de los trabajos elaborados, jerarquizando ideas, estructura gramatical adecuada, procedimientos, estrategias y vocabulario apropiado. Socialización virtual de trabajos</p> <p>Observación, reflexión y retroalimentación de lo aprendido.</p>

Tecnología: Medios de comunicación

1) Observa las imágenes en el siguiente link:

<https://drive.google.com/file/d/1MwxwBqIE2rVrqhUhDnkWMtKcFIlvkpWS/view?usp=sharing>

Imagen 1: Identificar y realizar un listado de los diferentes medios de comunicación que existieron y existen actualmente.

Investigar en casa si no identifican algunos de los dispositivos mostrados en la imagen

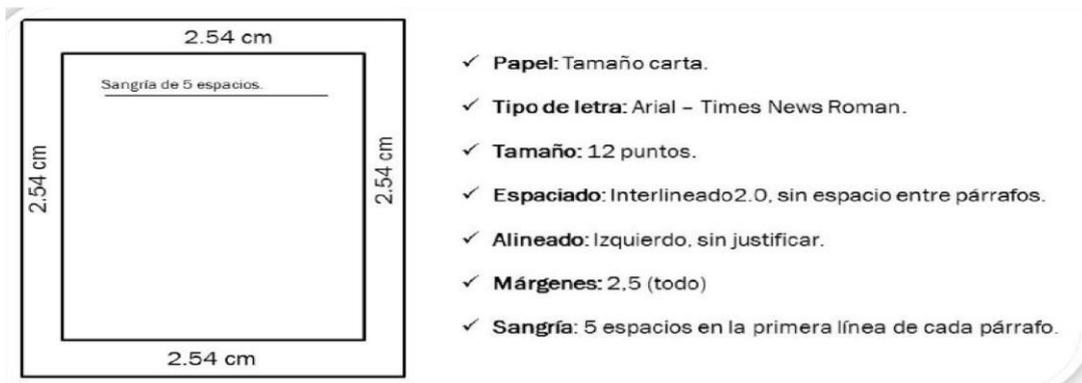
Imagen 2: Identificar cada uno de los dispositivos teniendo en cuenta el avance cronológico de la tecnología en relación a la comunicación. Si no puedes ver bien la imagen puedes acceder por medio del link que tiene vinculado la imagen.

Piensa y realiza un listado con las herramientas básicas de comunicación actualmente. Menciona al menos 7.

2) Actualmente la comunicación es de vital importancia en diferentes ámbitos. Elegir al menos 4 momentos y anotarlos.

3) Generalmente nos comunicamos informalmente de manera verbal. Aprovecharemos para conocer y acercarnos a la **Normas APA**, para la comunicación escrita.

→ **Este formato** les servirá en un futuro para presentar tesis en su carrera universitaria, aplicar para un trabajo, etc. **Normas APA para un escrito:**



a) **Nos situaremos en búsqueda de un trabajo:** "Gerente de una empresa de robots" en una empresa multinacional (debe respetar en el escrito las normas APA).

b) **Debe figurar en el escrito** todas las habilidades que posee para lograr una buena comunicación. Quizás sea de ayuda la lectura del siguiente cuadro: ❖ Ir a:

Imagen 3 del link en el punto 1

Lenqua Extranjera: Inglés

Contents- Contenidos: Simple Past: affirmative, negative and interrogative form

Communication: a brief history of communication: hieroglyphics to emojis

Activities -Actividades

1- Read: Language and everyday technologies

Language is an integral part of our lives. We listen to it in conversation, on the radio, on the TV and on our mobiles. We read it in emails, newspapers, study materials and notes. We use it to greet our friends, order a coffee, express how we feel or ask for information. In fact, it is

hard to imagine how we could navigate our way through life without it. Language is such a common and pervasive feature of our everyday existence that we rarely think about what it is and how we use it.

In modern society, a huge amount of the language we use is mediated by technology of some sort. We don't rely on language alone, but on communications technologies, which transport and carry the language we use. These technologies can take a vast number of different forms, and the nature of these different technologies have an influence on how it is we use language



Bibliografía: Language and everyday technologies - page 8- The Open University

https://docs.google.com/document/d/1jtuZsjLdXD-MqHGNHIFjK_hF1321VuUaLA18QgotCsQ/edit

2- Activity 1 Looking at different technologies

Have a think about all the different technologies you've used over the past 24 hours to communicate with people. Make a list. Once you've done this, look back over the list and think about what these various technologies made possible about your communication, and how it would have differed without access to them.

Piensa en las diferentes tecnologías que has usado en las últimas 24 horas para comunicarte con la gente. Haz una lista Una vez que lo hayas hecho, repasa la lista y piensa en lo que estas diferentes tecnologías han hecho posible de tu comunicación, y en cómo habría sido diferente sin el acceso a ellas. **3- Communicating in symbols and pictures**

https://docs.google.com/document/d/192bTz9cHzsuwI0zAja0SKjWxJn8M5JZLNi_BeZT-8NY/edit

3a- Search for images where the content of the text is represented

(Buscar imágenes en donde se encuentre representado el contenido del texto)



Example: Figure 1 Emojis as a decorative feature in a building designed by architect Changiz Tehrani in the Dutch city of Amersfoort. Figura 1 Emojis como elemento decorativo en un edificio diseñado por el arquitecto Changiz Tehrani en la ciudad holandesa de Amersfoort

4a- Read the following text:

<https://docs.google.com/document/d/1ZkPkut1T9cycieXmC3ec1EFmJUygpO-eaaSo5ZxT3A/edit>

4b-- Read the text again. Which of the sentences are true?

a- The Egyptians didn't have letters b- The Semites invented the alphabet c- The Phoenicians used the Semitic alphabet at first d- The Greeks didn't like the didn't like the Phoenician alphabet e- The Romans got their alphabet from the Phoenicians

4c- Explain the highlighted words. (Explicar el significado de las palabras resaltadas)

4d- Are there any words in the text which are similar in your language?

4e- Underline examples of the Simple Past (Subrayar los verbos en Pasado Simple)

4f- Translate:

The Phoenicians were traders.

Their alphabet looked like the English alphabet but they didn't have any letters

Geografía

1-Observar <https://youtu.be/dC7Rx332DB M>. a) Explique a través de una línea de tiempo la evolución de la comunicación telefónica en Argentina

2-Leer la información del siguiente Link: [¿Cómo o se informan los argentinos?: las redes sociales son las preferidas, pero no todos confían](#)

-Explique (a través de un mapa conceptual), las redes sociales que se utilizan en nuestro país. Tipos y usos.

3-Realiza un folleto con estos emojis, indica las zonas de Argentina, donde se producen.

Usa una red social para obtener Light, saca una captura y pega una copia en el cuaderno.



Estrategia de evaluación de los aprendizajes integrados:

- Participación en cada etapa de la propuesta
- Búsqueda, selección y organización de la información, para realizar la propuesta de trabajo
- Registro de participación virtual en tiempo y forma

Cronograma: Cuatro semanas

Si surgen dudas o consultas puedes hacerlo al siguiente e-mail: missmarce.437@gmail.com
elenatry6@gmail.com yolandaalicia70@gmail.com

Directora: Prof. Marcela Mendoza - Vice directora: Prof. Ivana Royón