

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 7 ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38.

DOCENTES: Chaves, Andrea. Montecino, Alejandra. Valdez, Mariana.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Educación Física: Gélvez, Rosana.

Música: Delgado Juan. **Artes Visuales:** González, Valeria.

NIVEL: Inicial, Sala de 3 años. **TURNO:** Interturno.

ÁREAS CURRICULARES: Integradas. **C.U.E:** 700087700

Título de la propuesta: “Pequeños guardianes de la naturaleza “

✓ **Capacidad: Comunicación.**

Contenidos:

- ✓ **Ambiente Natural y Sociocultural:** Iniciación en el conocimiento del cuidado y respeto hacia el medio ambiente natural cercano.

Contenidos de especialidades:

- ✓ **Educación física:** Transporte de diversos elementos.
- ✓ **Música:** La voz: sus posibilidades sonoras. Timbre: sonidos de animales. Velocidad.
- ✓ **Artes Visuales: Plástica:** Color

➤ **Propuesta: Soy un súper héroe.**

La señorita les va a enviar un video; les va a contar que existe un súper héroe, pero este, es el que cuida el planeta, el lugar dónde vivimos; él que enseña a los niños que los papeles de golosinas va al basurero y nos dice que mantengamos todo limpio para cuidar el planeta y nuestra salud. Luego, les va a proponer jugar al súper héroe, mientras deben escuchar la canción que la seño va a enviar; con ayuda de mamá buscar telas (verde), para la capa y un antifaz.

<https://www.youtube.com/watch?v=TOT5OSP1N3I> canción: Guardianes del planeta.

Proponer bailar en el patio, al aire libre; disfrutando de la naturaleza, realizando movimientos libres. Al finalizar, invitar a descansar y recordar en familia que hay que hacer para cuidar el planeta.

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

A preparar la merienda, ¡NO OLVIDAR LAVARSE LAS MANOS! , Y enviar foto a la seño de la actividad.

Poesía para antes de dormir: Pío Pío página 13 de antología.

➤ **Actividad de Artes Visuales: Mariposa de colores.**



Materiales para pintar ya sugeridos en guías anteriores. Papel de diario, afiche o revista. Con ayuda sus padres dibujar círculos de colores como se encuentran en la imagen formando una mariposa sobre un papel afiche o diario, lo van a pegar en la pared, luego realizar pelotas de papel de color que coincidan con los círculos de colores que tiene las alas de la mariposa. Por último una vez que tengan las pelotas de papel en la mesa pegar las pelotas de papel sobre cada círculo de color que corresponde a las alas de la mariposa, una vez terminado guardar o colgar donde se pueda apreciar su obra de arte.

➤ **Propuesta: Bienvenido Verdeman.**

En esta actividad la seño les va a presentar a los pequeños el súper héroe. A través de un video este personaje les va a comentar, su nombre, cuando es su cumpleaños, desde qué lugar llegó, qué hace él dónde vive y cuál es su poder, luego los va a invitar a cantar una canción junto a la seño (El coco en su cueva... pág. 17. Antología)

Se les va a proponer buscar escondites secretos en la casa para jugar en familia a la escondidita.

➤ **Actividad de Educación Física: Capacidad: Comunicación**

Contenido: Transporte de diversos elementos.

- ✚ Transportar objetos livianos al ritmo de una canción.
- ✚ Transportar dos cajas de cualquier tamaño hasta un sector de la casa.
- ✚ Transportar objetos livianos con las distintas partes del cuerpo y colocarlos en las cajas
- ✚ Separar los objetos por tamaño y colocarlos en cajas diferentes.
- ✚ Transportar la caja más liviana con ambas manos sobre la cabeza.
- ✚ Juego: carrera de cajas: a las cajas atarles una piola larga que pueda tomar con las manos. Con ayuda de un integrante de la familia realizar carreras, uno dirá (preparados -listos -ya) y salen a

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

✚ toda velocidad con las cajas arrastrando en el piso, tomando solamente de la piola hasta una marca, rodear y regresar.

Elongar con una música lenta y agradable para el niño/a, las distintas partes del cuerpo.

➤ **Propuesta: Jugando y creando con cajas.**

En esta propuesta nos visita el amigo de la seño “el súper héroe “él nos va a comentar la propuesta de hoy a través de un video.

La actividad consiste en que todos los integrantes de la familia busquen cajas de distintos tamaños en la casa. Luego en familia las vamos a utilizar para jugar libremente. Recordar la canción que escucharon en la propuesta anterior; imaginar cómo puede ser la cueva de coco... se les va a proponer jugar a crear una y luego baila como Coco, junto al súper héroe.(se enviará la canción a través de un video)

Entre todos a ordenar y guardar las cajas en el rincón; y a preparar los elementos para merendar.

➤ **Actividad de Música: “Divirtiéndonos: Haciendo como animalitos”**

Contenido: La voz: sus posibilidades sonoras. Timbre: sonidos de animales. Velocidad.

Escuchar la canción “Cantan los animales”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Y0sxbmAkOpo>

Escuchar la canción otra vez e identificar los animales que menciona. ¿Los conoces a todos?

Volver a escuchar e imitar los sonidos de los animales a medida que los menciona la canción.

➤ **Propuesta: La torre más alta.**



Les proponemos crear un espacio dónde puedan jugar todos los integrantes de la familia. Los pequeños deberán buscar las cajas en su rincón y ubicarla en el medio de espacio que eligieron .La consigna es:- cada integrante debe sacar una caja: meterse adentro, salir, colocarse la caja en la cabeza, llevar la caja con un pie y para finalizar entre todos realizar una torre. Y algún integrante de la familia captura ese hermoso

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

momento en una foto para compartir con la seño. Volvemos a la calma mientras inflamamos y desinflamamos un globo imaginario (3 veces) ¡Es hora de ordenar! ubicamos todas las cajas en el rincón... hoy les vamos a proponer a las familias, dejar que los pequeños busquen y elijan su vestimenta antes de bañarse.

➤ **Propuesta: Hojitas voladoras.**

Esta propuesta consiste que todos integrantes de la familia deben buscar, hojas de diario, armar una ronda y prepararse para jugar: A tapar el cuerpo, con la hoja del diario, a sentarse arriba de la hoja, taparse la cara, llevar la hoja entre las piernas... pensar en familia otra forma de transportar el diario.



No olvides mostrar a tu seño como jugaste con el diario a través de una foto.

Se les propone hacer una carrera tramposa... “Pasito a pasito” utilizando los diarios. Observar el video que la seño te enviará explicando las consignas del juego.

Descansar sobre las hojas de diario, mientras mamá nos canta una canción de cuna.

Se les propone ayudar a mamá a preparar la merienda.

➤ **Actividad de Educación Física: Capacidad: Comunicación**

Contenido: Transporte de diversos elementos.

- ✚ Transportar a través de un vehículo (carro, carretilla, patines, patineta, triciclo, bicicleta, etc.), medio de transporte (bandeja, cuchara, bastón, caja, balde, bolsa, vaso, botella, etc.) o del propio cuerpo (con distintas partes del cuerpo).
- ✚ Recorrer el espacio, en cualquier vehículo que tengan en casa, en el caso de no tener, trotar, caminar, saltar etc.
- ✚ Transportar un objeto pesado en vehículo, en el caso de no contar con alguno, se realiza trotando.
- ✚ Transportar un objeto liviano sobre la cabeza en equilibrio y en vehículo sin que se caiga, si no caminando.
- ✚ Jugar: transportar en un balde, caja o bolsa, la mayor cantidad de objetos que encuentres en casa, de peso liviano y que no se puedan romper, en un minuto (poner la alarma), quién obtenga más objetos será el ganador.
- ✚ Cantar una canción lenta para regresar a la calma, inhalar y exhalar.

➤ **Propuesta: Yo puedo solito**

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

Hoy el súper héroe amigo de la señora les va a comentar algo muy importante sobre el planeta, y qué cuidados debemos seguir para tener un ambiente limpio y sano (A través de un video). Y además hablará de la importancia de higienizarse. Este súper héroe les va a comentar, a través de otro video, las cosas que él usa para bañarse, se las va a mostrar, y luego les propondrá a las familias permitir a los chicos buscar todo lo necesario para la higiene y dejar que intenten bañarse solitos.



➤ **Propuesta: Mezclando y pegando.**

En esta propuesta se va a invitar a la familia al rincón para elegir una de las cajas y diarios que ya utilizaron en propuestas anteriores, luego buscar un espacio amplio adentro de la casa y entre todos preparar engrudo, deben buscar los ingredientes para la preparación (harina –agua), y dejar que los pequeños jueguen libremente con la harina, poco a poco agregar el agua, y dejar que los chicos puedan mezclar. Finalmente un adulto debe cocinar la preparación.



Ahora, es hora de pegar los diarios sobre la caja. Sugerir a los pequeños, colocar con la mano, el engrudo sobre el papel. Luego dejar secar la caja. A prepararse para realizar el lavado de manos y luego ayudar a mamá a ordenar el rincón donde trabajaron.

➤ **Propuesta: Jugando, exploramos y reciclamos.**

Buscar distintas semillas y tubo de cartón, también papel de color para forrar ó revistas.

La propuesta será explorar distintas semillas en cuanto a color, tamaño; sobre una bandeja; luego dibujar círculos y poner semillas dentro de los mismos; también utilizar vasos y jugar a trasvasar semillas de un vaso para el otro. Mientras el niño comenta sus ideas acerca de color y tamaño de las mismas.

Finalmente se le propone armar una maraca con los elementos mencionados al principio, y debe colocar las semillas, y al final tapar y decorar.

A lavarse las manos y compartir la merienda, en el rincón del jardín en casa.

A dormir: la señora envía un cuento narrado; “El árbol que lloraba” cuentos cortos.

➤ **Actividad de Música: “Divirtiéndonos: Haciendo como animalitos”**

Contenido: La voz: sus posibilidades sonoras. Timbre: sonidos de animales. Velocidad.

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

Escuchar atentos la canción “Como los animalitos” (será enviada por WhatsApp)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Uxv1bFzhEnM>

Escuchar la canción otra vez e identificar los animales que menciona. ¿Los conoces a todos? Realizar con tu voz los diferentes sonidos que hace cada animal: el caballo, el perro, la tortuga, el gato y la oveja del final.

Volver a escuchar e imitar el sonido de los animales a medida que van apareciendo.

Prestar atención también a los cambios de velocidad de la música. ¡Te salió muy bien!

➤ **Propuesta: Cada cosa en su lugar.**

La señora les va a enviar un video, dónde el súper héroe recuerda, como cuidar el medio ambiente.

Luego les propondrá construir un basurero, para el rincón del jardín en casa; podrán utilizar alguna caja adornada con tapitas de gaseosa o algún otro elemento reciclable.

A continuación les va a proponer lavarse las manos y a merendar. Escuchar el audio de la señora con las canciones. (Mantelito; a lavarse las manos con agua y jabón...)

Recuerda tirar papelitos en el basurero que construiste.

➤ **Actividad de Artes Visuales: Tenedor pintor.**

Para pintar: materiales sugeridos en guías anteriores. Papel de diario o afiche. Matamoscas. Comenzar con ayuda de sus padres buscar papel con el que van a pintar, matamoscas y pintura. Luego manchar con pintura sobre el papel, con el matamoscas los chicos van comenzar a pegar sobre la pintura dando saltos sobre toda la hoja, tal como se observa en la imagen logrando manchas por toda la hoja. Una vez que hayan terminado el trabajo guardar o colgar en un lugar que puedan apreciar su obra de arte.



➤ **Equipo de Conducción:**

✓ **Directora: Mingorance, Marisa Viviana.**

✓ **Vicedirectora: Toda, Nancy Liliana.**