

GUÍA PEDAGÓGICA

ESCUELA: E.E.E. Merceditas de San Martín

DOCENTES A CARGO: Alejandra Brochero- Maira Alanís- Valeria Terán- Amalia Baldovino

NIVEL: Primario- 2° Alfabetización

TURNO: Mañana

ÁREAS INTEGRADAS: Cs Sociales- Lengua- Cs Naturales- Tecnología- Computación- Teatro

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “La educación como el arma más poderosa para cambiar el mundo”

CONTENIDOS:

- **Ciencias:** Efemérides: 11 de Septiembre, día del maestro
- **Formación ética y ciudadana:** Los valores.
- **Lengua:** Comprensión de texto. Lectura y escritura de palabras sencillas. Búsqueda de información.
- **Computación:** Búsqueda de información. disfrute de historias online. Uso del celular como medio de comunicación
- **Tecnología:** Exploración y ensayo de diversas manera de dar forma.
- **Teatro:** Manipulación de objetos en situación.

DÍA 1

Lengua/ Ciencias Sociales

a - Con ayuda de tu familia lee el siguiente texto para luego poder resolver a lo largo de la guía diversas actividades.

“El 15 de febrero de 1811, nació en San Juan, Domingo Faustino Sarmiento, quien era hijo de Paula Albarracín, mujer enérgica, laboriosa y muy activa, una de sus labores más apreciables eran el tejido en telar. El padre era José Clemente Sarmiento, un hombre de profundos sentimientos patrióticos. Fue a la escuela primaria en “*La escuela de la Patria*”, en la provincia

de San Juan. En 1827 Sarmiento regresó a San Juan y allí se dedicó al comercio pero no tuvo mucho éxito, a él le gustaban más los libros y pasaba largas horas leyendo. Algunos hechos sobresalientes en su vida fueron: desempeñarse como maestro de escuela, fundó el diario El Zonda, fue director de escuela, senador y redactor del diario “El Nacional”, fue el primer presidente de la “Sociedad protectora de animales”, fue escritor, gobernador de San Juan y también presidente de la República, además fundó escuelas y logró extender la red ferroviaria, amplió la red de telecomunicaciones con otros países entre otras importantes obras. Sarmiento hoy en día es reconocido como el maestro de América debido a su gran lucha a favor de la educación y el progreso.

Teatro

a- Busca en casa y elige elementos que utilizaban los escritores y periodistas (también puedes crearlo con material reciclado)

b- Dibuja algunos de los elementos seleccionados en el cuaderno

DÍA 2

Formación ética y ciudadana/ Lengua

Trabajamos con valores:

a- Te proponemos elaborar un collage utilizando fotos de revistas o diarios, donde se ilustre la cultura, el trabajo, las costumbres y forma de vida de diferentes lugares, provincias, o países. Luego responde verbalmente a estas pregunta con ayuda de algún familiar ¿cómo crees que eran los trabajos, las costumbres y la cultura en la época de Domingo Faustino Sarmiento? ¿Y la educación?

Computación

Averiguar en internet desde el celular o computadora por qué se celebra el 11 de septiembre el día del maestro. Y en el cuaderno deberán escribir lo que encontraron en el buscador web.

En familia observar el siguiente video desde un celular o computadora, haciendo clic en el siguiente enlace web <https://www.youtube.com/watch?v=j736TtyHKcI>

Al finalizar, deberá comentar qué le pareció el video. Y en el cuaderno escribirá el nombre completo del prócer y también, el lugar donde vivía.

DÍA 3

Formación ética y ciudadana

Te proponemos un juego en familia o con amigos: van a necesitar papel y globos. Dibujen en el papel algo que crean que simbolice un valor o bien escriban el nombre de cada valor (respeto, amor, libertad, justicia, tolerancia, paz, responsabilidad, lealtad, entre otros) y colóquenlos dentro de cada globo, pueden elegir los que deseen. Inflen los globos, formen un círculo y pongan música, deben pasarse el globo entre los participantes del juego. Una vez que la música pare deben romper el globo y explicar de qué manera pondrían en práctica, en situaciones de la vida cotidiana, el valor que esté escrito en el papel que les tocó.

Tecnología

Se explica que se va a confeccionar un porta retrato para colocar una foto del alumno con la seño o compañeros.

Los materiales a utilizar son:

- ✓ Tubo de cartón (de papel servilleta).
- ✓ Cinta papel o de la que tengan en casa.
- ✓ Lápiz negro, tijera, plasticola o del pegamento que tengan.
- ✓ Retazos de tela de cualquier color.

DÍA 4

Ciencias /Formación ética y ciudadana

Te proponemos elaborar o bien redactar un artículo para un periódico sobre “el buen uso del agua”, para eso deberás escribir o dibujar en una hoja tips que ayuden a la población ya sea vecinos, amigos, familiares a concientizar sobre el buen uso del agua. Luego pegarás tus tips en una hoja o en varias hojas de diario y deberás unirlos entre sí, así tendrás finalmente armado tu periódico. Puedes pegar o colgar tu periódico en el frente de casa o bien mostrárselo a tus familiares y explicarles sobre el valor de cuidar las cosas que tenemos.

DÍA 5

Ciencias/ Lengua/ Formación ética y ciudadana

a- Luego de leer el texto en el día 1, te proponemos que investigues en libros, revistas, diarios o bien preguntes a tus familiares si conocen que escuelas fundó Domingo Sarmiento, luego haz un registro de las mismas en tu cuaderno.

b- Responde a estas preguntas verbalmente con ayuda de un familiar ¿Por qué crees que es importante la educación escolar? ¿Podría haber educación escolar sin maestros? ¿Qué papel fundamental cumple el maestro en la escuela a la que asistes?

c- Busca, recorta y pega o bien realiza un dibujo en tu cuaderno de Domingo Faustino Sarmiento y al lado dibuja a un maestro que haya dejado buenas huellas en tu camino.

DÍA 6

Teatro

a- Toma un micrófono de juguete, o algún objeto similar o bien puedes elaborarlo con material reciclable, y juega a decir noticias, sobre el tema que quieras.

b- Toma la lapicera y juega a escribir la noticia en el cuaderno.

Lengua/ Ciencias Sociales

a- Para realizar esta actividad deberás investigar un poco, ya sea en libros o revistas, incluso en internet de ser necesario o bien puedes consultar a tus abuelos cómo era la comunicación a distancia entre las personas, en la época que vivió Domingo Faustino Sarmiento. Te proponemos que luego de tu investigación puedas escribir una carta para alguien que extrañes o para alguien que no veas hace mucho tiempo, puedes pedir ayuda a algún familiar para que puedas redactar la carta correctamente.

DÍA 7

Computación

Crear un espacio en casa, para disfrutar de la siguiente historia. Pueden utilizar el celular o computadora.

<https://www.youtube.com/watch?v=E0vhk4s8GzY>

Comentar en familia qué les pareció la historia vista.

Recordar la historia vista en la clase anterior, y dibujar lo que más te agrado de ella. Puedes volver a verla ingresando al enlace a través de un clic.

Si lo deseas, puedes tomar una foto de tu dibujo y enviársela a tu señorita.

Ciencias Sociales/ Lengua

a- Conversa con tus papis o con tus abuelos sobre cómo era la escuela primaria cuando ellos estudiaban, pregunta sobre qué estudiaban, cómo eran los asientos, los maestros y qué material de estudio utilizaban. Luego puedes realizar en tu cuaderno un dibujo de cómo te imaginas a tus abuelos o papis estudiando en la escuela en su época.

DÍA 8

Tecnología

Con ayuda de un lápiz negro, marcar en una de las puntas en forma diagonal y recortar, para luego unir.

Colocar plasticola o el pegamento que tenga en la punta y unir, fijar con la cinta papel.



Esparcir la plasticola o el pegamento que tengan y empezar a colocar los retazos de telas que consigas.

Dejar secar para luego decorar con botones o lo que más guste.

Colocar la foto del alumno junto a la seño y compañeros.

Lengua /Formación ética y ciudadana

Recuerda cómo fueron tus actividades diarias dentro de la jornada escolar. Luego cuenta en casa a tu familia qué más disfrutabas hacer o sobre qué temas te gustaba aprender. También háblales a tus familiares sobre cómo te sentías dentro del salón de clases y cómo era tu trato con los compañeros de grado y de la escuela.

DÍA 9

a- Piensa y luego cuenta a tu familia qué haces en tu jornada diaria en la escuela.

b- Recuerda qué elementos y útiles escolares llevas diariamente para estudiar y realizar las tareas.

c- Haz una lista de esos útiles en tu cuaderno y transcribe los nombres en distintos papelitos luego pégalos en el útil que corresponda. Por ejemplo: mochila, cartuchera, plasticola, lápices.

DÍA 10

Formación ética y ciudadana/ Ciencias

a- Es momento de reflexionar, piensa cuál crees que es la manera correcta de asistir a la escuela, para eso responde verbalmente las siguientes preguntas: ¿Es importante asistir todos los días a la escuela? ¿Por qué? ¿Debemos ir presentables, limpios, bañados y con ropa en buen estado a la escuela? ¿Cuál crees que debería ser el comportamiento correcto que debemos tener dentro de la escuela?

b- Elabora una lámina, (ya sea en papel afiche, cartulina, cartón, hojas o el material que tengas en casa), donde puedas expresar mediante distintos dibujos las preguntas anteriormente respondidas.

c- Puedes enseñarle la lámina a algún familiar o bien puedes colocarla en tu casa en un lugar visible.

Directora Lic. Verónica Bitrán