

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Pedro B. Palacios

CUE: 700040700

Docentes: Escudero Rosario – Mihalich Veronica

Grado: Sexto

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua – Matemáticas – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales - Formación
Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “Escribimos para concientizar”

Contenidos

Lengua:

- Lectura, comprensión y producción de textos.
- Texto expositivo y artículo de opinión. Estructura, características y recursos.
- Análisis sintáctico de oraciones.
- Circunstanciales, sustantivos, adjetivos, adverbios, sufijos y prefijos.

Matemáticas:

- Representación gráfica. Análisis de la información. Tablas. Gráfico de barras. Gráfico de torta.
- Potenciación.

Ciencias Naturales:

- Alimentación dieta equilibrada y salud.

Ciencias Sociales:

- Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales y desastres naturales a nivel local, regional y global.

Formación Ética y Ciudadana:

- Producción de textos que supongan reflexión y análisis crítico.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

-Interpretar e integrar las ideas propias con la información contenida en los textos, mostrando la comprensión a través de la resolución de las actividades propuestas.

-Interpretar las consignas dadas, identificando datos claves que permiten realizar

inferencias

-Usar adecuadamente las normas gramaticales y ortográficas estudiadas al momento de producir y resolver consignas.

-Respetar los tiempos de presentación del trabajo, prolijidad y desarrollo completo de actividades.

Desafío:-Producir una revista digital

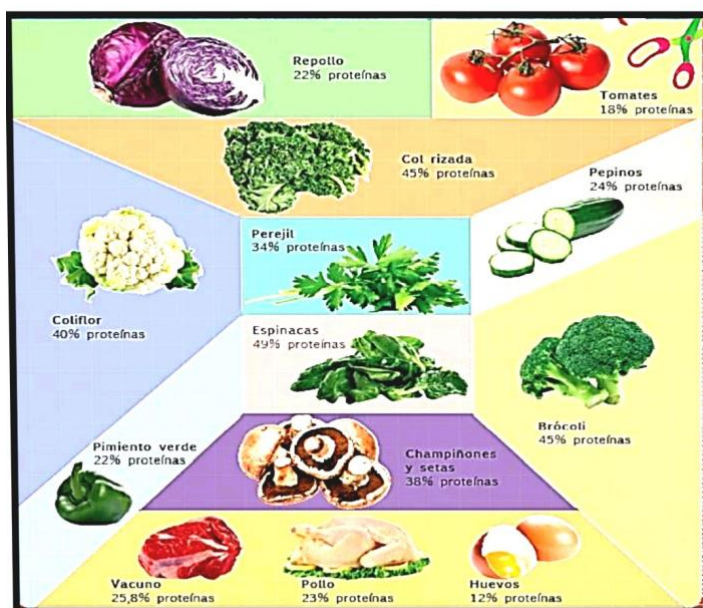
Actividades

1-Lee los siguientes textos y trabaja con ellos todas las actividades propuestas.

Primer texto

TENER UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE ES UN DERECHO.

En una época en la que la obesidad, el sobrepeso, la diabetes y la hipertensión están a la orden del día, el mensaje de comer sano se impone casi como una moderna



ideología. El 29% de los hogares argentinos están altamente preocupados por su alimentación, el 44% medianamente y para el 27% restante no es un tema que los movilice, según se desprende del reciente estudio “Concern Monitor 360”, el cual segmenta a la población en base a sus niveles de preocupación por

la nutrición. Sin embargo, solo el 63% declaró que cambió sus costumbres para tener una alimentación sana. La toma de conciencia en nutrición conlleva una actitud proactiva en cuanto a cambios de hábitos frente a góndolas y en las mesas, no se trata simplemente de ingerir frutas y verduras “Comer saludable es sinónimo de comer variado, con moderación, seleccionando alimentos de densidad nutricional y respetando todas las comidas principales”. 9 de cada 10 hogares con alto nivel de preocupación en su alimentación, declaran que adoptaron un consumo en pos de una vida más sana, mientras que la cifra cae en los que tienen bajo nivel, a 2 de cada 10. Entre los hábitos incorporados se destaca el consumo de cereales (27%) y fibras (20%), mientras que el

resto no incorporó cambios en su dieta En esa misma línea, se eliminaron o redujeron de manera significativa el consumo de: grasas (70%) azúcar (58%) y sodio/sal (50%). Los más conscientes de su alimentación registran un consumo inferior al promedio en aceites, aderezos, papas fritas, y snacks, margarina, dulce de leche, hamburguesas y pre fritos de pollo. A su vez, las etiquetas con la información nutricional juegan un rol fundamental. El 91% detalló que le presta atención al contenido descrito, mientras que el valor desciende a un 28% en aquellos con bajo nivel. Respecto a los motivos, a cada grupo los mueven distintas razones y actúan en consecuencia: unos bajan la frecuencia de compra del producto y otros lo dejan de comprar directamente.

a-Comenta sobre qué trata el texto.

b-Menciona qué tipo de texto es. Para hacerlo debes tener en cuenta sus características, su estructura y sus recursos.

c-Extrae del texto, dos recursos característicos de la tipología textual trabajada.

d- En el rompecabezas hecho de paralelogramos y trapecios identifica los diferentes alimentos vegetales y animales, que son fuente de proteínas también identifica los porcentajes que aporta cada uno de ellos, reforzando la información, con la lectura del texto.

e-Representa en gráfico de barras la información de los porcentajes de proteínas que contienen los alimentos en la imagen presentada.

f-Representa en gráfico de torta la información del texto.

g-Responde teniendo en cuenta los gráficos realizados.

- ¿Cuál es el alimento que contiene mayor cantidad de proteínas?
- ¿Cuál es el alimento que contiene menor cantidad de proteínas?
- ¿Qué porcentaje de argentinos se preocupan por su alimentación?

h-Responde:

-Según el gráfico, ¿Qué porcentaje de argentinos no se siente movilizado para cuidar su alimentación?

-Según el gráfico de torta entre los hábitos incorporados se destaca el consumo de.....

-¿Cuánto es el porcentaje que no incorporó cambios en su dieta?

Segundo texto

Impactantes incendios forestales en la provincia de Córdoba



Si bien no hay cifras oficiales, se estima que en lo que va del año la superficie afectada por los incendios en la provincia de Córdoba alcanza las 12.000 hectáreas.

Hace una semana los incendios arrasaron cerca de 2.000 hectáreas en las Sierras del Sur, cerca de Río de los Sauces. Los incendios forestales son una situación que se repite todos los años, y que se agrava por el cambio climático. Los bosques se encuentran cada vez más amenazados por las quemadas provocadas por fenómenos naturales y la actividad humana, ya sea por negligencia o de manera intencional, para desarrollo agropecuario e inmobiliario.

Los gobiernos nacional y provincial deben poner todos sus esfuerzos en apagar los incendios, y ampliar significativamente los fondos y la infraestructura destinados a la prevención y lucha contra el fuego. Las multas no son suficientes para desalentar incendios intencionales y los desmontes ilegales y, a su vez, casi nunca son obligados a reforestar. Frente a esta situación considero necesario que se catalogue como delito penal al desmonte ilegal y al incendio intencional; y se obligue a los responsables a la restauración de los bosques nativos ilegalmente desmontados o incendiados. Creo necesario que los gobiernos deben establecer políticas, leyes y acuerdos más fuertes y ambiciosos en defensa de los bosques y sus históricos habitantes. Ante la actual crisis climática y de biodiversidad es urgente avanzar hacia un plan de Deforestación Cero.

EUGENIA PONCE – Comerciante (Jueves 27 de Agosto de 2020)

f-Responde: -¿Qué tipo de texto es? Nombra dos de sus características.

-¿Cuál es el tema abordado? Explica con tus propias palabras.

g-Identifica con corchetes las partes del texto y menciónalas.

2)-Transcribe de los textos dos sustantivos de cada clase.

Concretos - Abstractos - Individuales - Colectivos

3)-Completa el cuadro con los siguientes adjetivos.

Argentinos – todos - valioso – última – un – naturales – primer – cordobeses –

CALIFICATIVOS	GENTILICIOS	NUMERALES	INDEFINIDOS

4)-Agrega un prefijo a las palabras extraídas del los texto N°2

a-.....forestar **b**-.....poblado **c**-.....legalmente **d**-.....montes

5)-Agrega un sufijo a las siguientes palabras.

a-bio..... **b**- intención..... **c**-clima..... **d**-natural.....

8)-Subraya el adverbio de cada oración y clasifícalos.

- ✓ El terrible terremoto de ayer fue probablemente el más grande de la historia.
- ✓ El gran tornado destruyó varias casas del pueblo.
- ✓ Luis y Joaquín, alumnos de sexto aprendieron hoy sobre los tsunamis.
- ✓ Los vecinos amablemente ayudaron a los damnificados por la sequía. .

10)-Analiza sintácticamente las oraciones del punto N°8, recuerda señalar tanto los modificadores del sujeto como los del predicado.

11)-Encuentra y transcribe cinco circunstanciales que encuentres en las oraciones subrayadas en el artículo de opinión, luego clasifícalos.

13)-Une cada problema ambiental con algunas de las causas que los originan.

Contaminación del aire	Contaminación del suelo	Contaminación del agua	
Residuos industriales sin tratar	Transporte automotor	Desagües cloacales	Residuos no biodegradables
Fertilizantes	Pesticidas	Basura	Vapores tóxicos industriales

14)-Indica, si se trata de un problema ambiental de escala local, regional o global.

Los vecinos de Gualeguaychú han realizado numerosas protestas por la instalación de una fábrica de celulosa en la costa uruguaya que puede

La ciudad de México vive una crisis para procesar la basura, pues las lluvias inundaron la zona donde se almacena la mayoría de los desechos.

La Organización de las Naciones Unidas estima que, entre los años 2010 y 2100 la temperatura media puede aumentar entre 1,4 y 5,8 grados Celsius.

 ¡RECORDAMOS POTENCIACIÓN!

1- Escribe cada multiplicación en forma de potencia.

a) $6 \times 6 = 6^2$	d) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
b) $3 \times 3 \times 3 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	e) $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
c) $9 \times 9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	f) $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2- Halla la potencia de

a) $5^3 = 5 \times 5 \times 5$	=	125
b) $7^4 = \underline{\hspace{2cm}}$	=	<u> </u>
c) $2^8 = \underline{\hspace{2cm}}$	=	<u> </u>
d) $10^2 = \underline{\hspace{2cm}}$	=	<u> </u>
e) $4^5 = \underline{\hspace{2cm}}$	=	<u> </u>

15)-**¡Llegó el momento de cumplir con el desafío!** Armar una revista digital cuyas temáticas serán “LOS PROBLEMAS AMBIENTALES – ALIMENTACIÓN, DIETA EQUILIBRADA Y SALUD” para ello deberás:

a-Seleccionar las producciones que realizarás, debes elegir dos; una de cada columna del cuadro de abajo.

b-Respetar la estructura, recursos y características del texto seleccionado.

d-Recuerda que las producciones deben estar referidas a la concientización para prevenir los problemas ambientales y a la necesidad de mantenernos saludables.

c-Si te animas, puedes hacerlo en computadora, de lo contrario, en papel. Recuerda ilustrar, en caso que sea necesario o agregar imágenes.

d-La seño compaginará la revista con todas las producciones.

Artículo de opinión	Crucigrama
Editorial	Sopa de letras
Noticia	Publicidad
Cuento	Historieta



¡MUCHA SUERTE!

Directora: Adriana Rodríguez