

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Escuela: Autonomía Ciudad de Bailén

Docente: María Eugenia Bustos

Grado: 1° **Nivel:** Primario **Turno:** Jornada Completa

Áreas Curriculares: Matemática- Lengua- Cs Naturales- Cs. Sociales. Formación Ética.

Desafío: “CONSTRUIR UN HERBARIO PARA MOSTRAR LA DIVERSIDAD VEGETAL DEL LUGAR DONDE VIVO

* **Comunicación:** Expresar ideas en lenguajes artísticos

* **Resolución de problemas:** Diseñar alternativas de resolución

Contenidos:

Lengua: Escritura de palabras y oraciones.

Matemática: Regularidades de la numeración escrita hasta 39: conteo

Ciencias Sociales: Lugares significativos: la escuela-

Ciencias Naturales: Diversidad vegetal: diferencias entre hierbas, arbustos y árboles.



Título: “LAS PLANTAS DE MI LUGAR”



ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

TE CUENTO QUE EN ESTA GUIA VAMOS A TRABAJAR CON EL DESAFÍO DE LA GUIA
Nº 2

TAREA 1 CIENCIAS NATURALES

ME CUENTAS COMO CONSTRUISTE EL HERBARIO

DIBUJA LOS PASOS DE COMO RESOLVISTE EL DESAFÍO Y ESCRIBE UNA PALABRA
SIGNIFICATIVA EN CADA PASO

1° PASO

2° PASO

3° PASO

➔ TE PUEDES AYUDAR CON ABECEDARIO PARA ESCRIBIR.

TAREA 2- LENGUA



LEE Y UNE CON FLECHAS



ARBUSTO



MONTE



ARBUSTO

LEE Y SEPARA LAS PALABRAS CON UNA /

LOS ARBOLES SON GRANDES.

TAREA 3- MATEMÁTICA

ENUMERA LAS LETRAS DE LA PALABRA

H	E	R	B	A	R	I	O



ESCRIBE NÚMEROS DE DOS CIFRAS

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									

SI MIRAMOS LA **COLUMNA DEL 6** TODOS TERMINAN CON ESE NUMERO. / **SI** / **NO**
SI MIRAMOS LA DE LOS **DIECES** TODOS TERMINAN EN CERO. / **SI** / **NO**
TODOS LOS QUE ESTÁN EN LA **FILA DEL 30** COMIENZAN CON TRES / **SI** / **NO**

TAREA 4 –CIENCIAS SOCIALES.

OBSERVA EL HERBARIO QUE CONSTRUISTE

→ **¿CON QUIÉN REALIZASTE ESTA ACTIVIDAD?**

- O- CON MAMÁ / PAPA
- O- CON MI HERMANO/A
- O- LO HICE SOLO

*ALGUNA HOJA DE TU HERBARIO PERTENECE A UN ÁRBOL QUE RODEA A LA ESCUELA

*DIBUJA EL FRENTE DE LA ESCUELA Y EL ÁRBOL QUE SE ENCUENTRA EN LA PUERTA DE INGRESO.

*COMPLETA

NOMBRE DE LA

ESCUELA: _____

NOMBRE DEL ÁRBOL :

*TRABAJO CON EL ABECEDARIO REPITIENDO CADA FONEMA PARA SU GRAFEMA (POR SONIDO)

TAREA 5 – FORMACIÓN ÉTICA

→ **HACER LAS TAREAS FUE :**

- O- DIFÍCIL
- O- NO TAN DIFÍCIL
- O- FÁCIL

→ **REALIZAR ESTA GUIA FUE:**

- O- DIVERTIDO

O- ENTRETENIDO

O- CREATIVO

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

TEATRO

CONTENIDOS:

EL CUERPO Y LA COMUNICACIÓN.



ACTIVIDAD: EN CLASE DRAMATIZAMOS LA CANCIÓN “EL MONSTRO DE LA LAGUNA”. LUEGO DIBUJAMOS EN EL CUADERNO COMO SERIA LA MASCARA DE NUESTRO MONSTRO. EN CASA CON MATERIALES RECICLABLES (CARTÓN DE HUEVOS O CAJA) CONSTRUIMOS LA MÁSCARA DE ESTE MONSTRUOS. LES PEGAREMOS PAPELITOS DE

COLORES Y UN PALITO PARA PODER MANIPULARLOS.



MÚSICA

DIFERENCIAR SONIDOS DEL AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL EN FUERTES Y SUAVES

ACTIVIDADES:

*OBSERVA EL VIDEO Y REALIZA LOS SONIDOS CON PALMAS Y PIES.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XYVCGF-KQWA](https://www.youtube.com/watch?v=XYVCGF-KQWA)

*CANTA LA CANCIÓN Y REALIZA LA ACTIVIDAD DE SONIDOS FUERTES CON LAS MANOS Y SUAVES CON LOS PIES. .

EN LA SELVA PASEA EL ELEFANTE Y SUS PASOS MUY FUERTES SON:(PALMAS) BOOM,
BOOM, BOOM, BOOM, BOOM ,BOOM.

EN EL GALLINERO PASEAN LOS POLLITOS Y LOS PASITOS SUENAN ASÍ: (PIES) PIN,
PIN, PIN, PIN, PIN, PIN.

DIRECTORA SANDRA TEJADA