### **GUÍA PEDAGÓGICA Nº 2**

Escuela: Autonomía Ciudad de Bailén

**Docente:** María Eugenia Bustos

Grado: 1° Nivel: Primario Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Matemática- Lengua- Cs Naturales- Cs. Sociales. Formación Ética.

Desafío: "CONSTRUIR UN HERBARIO PARA MOSTRAR LA DIVERSIDAD VEGETAL DEL

**LUGAR DONDE VIVO** 

\* Comunicación: Expresar ideas en lenguajes artísticos

\*Resolución de problemas: Diseñar alternativas de resolución

#### **Contenidos:**

Lengua: Escritura de palabras y oraciones.

Matemática: Regularidades de la numeración escrita hasta 39: conteo

Ciencias Sociales: Lugares significativos: la escuela-

<u>Ciencias Naturales:</u> Diversidad vegetal: diferencias entre hierbas, arbustos y árboles.



<u>Título:</u> "LAS PLANTAS DE MI LUGAR"



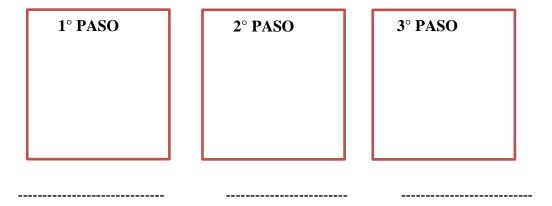
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

# TE CUENTO QUE EN ESTA GUIA VAMOS A TRABAJAR CON EL DESAFÍO DE LA GUIA N° 2

#### **TAREA 1 CIENCIAS NATURALES**

ME CUENTAS COMO CONSTRUISTE EL HERBARIO

DIBUJA LOS PASOS DE COMO RESOLVISTE EL DESAFÍO Y ESCRIBE UNA PALABRA SIGNIFICATIVA EN CADA PASO



→ TE PUEDES AYUDAR CON ABECEDARIO PARA ESCRIBIR.

#### **TAREA 2- LENGUA**





**ARBUSTO** 





# MONTE

## **ARBUSTO**

### LEE Y SEPARA LAS PALABRAS CON UNA /

LOSARBOLESSONGRANDES.

#### **TAREA 3- MATEMÁTICA**

ENUMERA LAS LETRAS DE LA PALABRA

Н	E	R	В	Α	R	I	0



## ESCRIBE NÚMEROS DE DOS CIFRAS

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									

SI MIRAMOS LA **COLUMNA DEL 6** TODOS TERMINAN CON ESE NUMERO. / SI / NO SI MIRAMOS LA DE LOS **DIECES** TODOS TERMINAN EN CERO. / SI / NO TODOS LOS QUE ESTÁN EN LA **FILA DEL 30** COMIENZAN CON TRES / SI / NO

#### TAREA 4 - CIENCIAS SOCIALES.

#### **OBSERVA EL HERBARIO QUE CONSTRUISTE**

- → ¿CON QUIÉN REALIZASTE ESTA ACTIVIDAD?
  - O- CON MAMÁ / PAPA
  - O- CON MI HERMANO/A
  - O- LO HICE SOLO
- \*ALGUNA HOJA DE TU HERBARIO PERTENECE A UN ÁRBOL QUE RODEA A LA ESCUELA
- \*DIBUJA EL FRENTE DE LA ESCUELA Y EL ÁRBOL QUE SE ENCUENTRA EN LA PUERTA DE INGRESO.

\*COMPLETA

NOMBRE DE LA					
ESCUELA:					
NOMBRE DEL ÁRBOL :					

\*TRABAJO CON EL ABECEDARIO REPITIENDO CADA FONEMA PARA SU GRAFEMA (POR SONIDO)

#### TAREA 5 – FORMACIÓN ÉTICA

- **→** HACER LAS TAREAS FUE:
- O- DIFÍCIL
- O- NO TAN DIFÍCIL
- O- FÁCIL
- → REALIZAR ESTA GUIA FUE:
  - O-DIVERTIDO

- O- ENTRETENIDO
- O- CREATIVO

## ÁREAS DE ESPECIALIDADES

#### **TEATRO**

#### **CONTENIDOS:**



## EL CUERPO Y LA COMUNICACIÓN.

ACTIVIDAD: EN CLASE DRAMATIZAMOS LA CANCIÓN "EL MONSTRO DE LA LAGUNA". LUEGO DIBUJAMOS EN EL CUADERNO COMO SERIA LA MASCARA DE NUESTRO MONSTRO. EN CASA CON MATERIALES RECICLABLES (CARTÓN DE HUEVOS O CAJA) CONSTRUIMOS LA MÁSCARA DE ESTE MONSTRUOS. LES PEGAREMOS PAPELITOS DE

COLORES Y UN PALITO PARA PODER MANIPULARLOS.



#### **MÚSICA**

DIFERENCIAR SONIDOS DEL AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL EN FUERTES Y SUAVES

#### **ACTIVIDADES:**

\*OBSERVA EL VIDEO Y REALIZA LOS SONIDOS CON PALMAS Y PIES.

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XYVCGF-KQWA

\*CANTA LA CANCIÓN Y REALIZA LA ACTIVIDAD DE SONIDOS FUERTES CON LAS MANOS Y SUAVES CON LOS PIES. .

EN LA SELVA PASEA EL ELEFANTE Y SUS PASOS MUY FUERTES SON:(PALMAS) BOOM, BOOM, BOOM, BOOM, BOOM, BOOM, BOOM.

**DIRECTORA SANDRA TEJADA**