

ESCUELA: CENS VALLE FÉRTIL

DOCENTE: CARLOS ZALAZAR

NIVEL: SECUNDARIO.

CURSO: 1º AÑO

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: LENGUA

CONTENIDOS: IDEA PRINCIPAL. EL RESUMEN

Guía de Actividades:

- 1- Lee varias veces el siguiente texto en forma completa.
- 2- Busca en el diccionario las palabras que te resulten desconocidas
- 3- Marca los párrafos con una llave.
- 4- Subraya las ideas principales de cada párrafo.
- 5- Resume.

El mundo antiguo

El conocimiento de los pueblos antiguos de Oriente y Occidente se ha obtenido gracias a la información arqueológica, al desciframiento de sus lenguas y al estudio e interpretación de los textos documentales que nos han legado esas sociedades. Esos pueblos ocuparon una superficie muy amplia que abarcó parte del África, el actual Cercano Oriente y se extendió hasta Irán y Europa.

En ese mundo antiguo se desarrollaron cuatro importantes civilizaciones: Egipto, Mesopotamia, Grecia y Roma; sus respectivas historias cubren un arco temporal que va desde el 3000 a.C. hasta el siglo V d.C. Ese período se conoce como la **Antigüedad**.

Las cuatro civilizaciones no tuvieron la misma antigüedad: las de Egipto y Mesopotamia se iniciaron en el tercer milenio a. C., la griega hacia la mitad del segundo milenio y la romana recién a principios del primer milenio.

El antiguo mundo fue un mundo de movimientos: viajes, intercambio, grandes migraciones y circulación de ideas. Muchos de esos desplazamientos

se producían por razones que aún desconocemos. Puede suponerse que algunas causas fueron el crecimiento de la población, la falta de alimentos o la presencia de enemigos más poderosos.

Esos miles de años son un tiempo muy corto en la historia de la humanidad, pero constituyen un tiempo larguísimo para la memoria de los seres humanos.

En aquellos tiempos se produjeron grandes cambios: las sociedades comenzaron a vivir de la agricultura, a construir ciudades, a escribir y a organizar reinos.

Las grandes migraciones de la Antigüedad tuvieron un importante papel en la historia, como consecuencia de contactos pacíficos o violentos entre pueblos con diferentes modos de vida, algunos nómadas y otros sedentarios. Ello permitió la adopción de nuevas lenguas, la incorporación y difusión de técnicas más avanzadas, de nuevas formas de trabajo y pensamiento. No hay nada más móvil que una historia colocada entre la invasión y la conquista. Y eso fue en parte la historia del mundo antiguo.

El libro de la sociedad 7. Ed. Estrada.