

E.N.I N°22 PROF. MARGARITA MUGNOS DE ESCUDERO

Nivel Inicial: sala de 4

Área curricular: Literatura infantil

GUÍA PEDAGÓGICA N°4

Escuela: E.N.I N°22 Prof. Margarita Mugnos de Escudero

Docente: Girón Gabriela; Gutiérrez Agustina; La Mattina Daniela y Maltinti Laila.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Tarde

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Literatura Infantil

Contenido: Disfrute de las emociones a través de la música y distintos textos literarios

Título de la propuesta: “Jugando con nuestras emociones”

Propuesta de actividades:

Actividad 1:

Actividad de rutina: Se invita a los chicos a que busquen su mochila y se preparen para iniciar el momento de lavado de manos, merienda y descanso.

Actividad diaria: Inicio: Se propondrá que los padres dispongan de un dispositivo tecnológico para ingresar al siguiente link: <https://youtu.be/hX60bIksDsU>

Desarrollo: Escuchamos la canción y la compartimos en familia y juntos reflexionamos sobre lo que dice.

Comunicación: Para culminar se les propondrá a los niños que dibujen en una hoja o papel que tengan, lo que más les gusto del video observado.

Actividad 2:

Actividad de rutina: Se realizará la misma propuesta que en la actividad 1, haciendo hincapié en el momento de descanso.

Descanso: Se propondrá descansar sobre una sábana. La mamá podrá cantarle alguna canción de cuna: Arroró, A dormir a dormir, etc y darle un besito en la frente para transmitirle paz.

Actividad diaria:

Inicio: Se propondrá que los padres dispongan de un dispositivo tecnológico para ingresar al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=ICwfcy0pmjc>.

Desarrollo: Lo observamos y compartimos en familia.

Comunicación: Se les propondrá a los pequeños jugar al día de los abrazos. Repartiendo abrazos a todos los integrantes de la familia que se encuentran dentro de la casa sin haber roto el periodo de cuarentena y respetando los cuidados de higiene

Docentes Responsables: Girón Gabriela, Gutiérrez Agustina, La Mattina Daniela, Maltinti Laila.

establecidos. Disfrutamos de abrazos largos, grandes, de osos, fuertes, dulces y mágicos.

Actividad 3:

Actividad de rutina: Se realizará la misma propuesta que en la actividad 1, haciendo hincapié en el momento de merienda.

Merienda: Colocar en forma independiente los elementos de merienda. Al finalizar se incentivará para que los chicos laven sus pertenencias.

Actividad diaria:

Inicio: Observamos en familia el link: <https://youtu.be/h-YU9O6nf1Q>

Desarrollo: Luego de mirar el video se les propone comentar y reflexionar sobre el mismo. Luego se les pedirá jugar a repartir besos con la familia. Siempre respetando los cuidados de higiene establecidos. Besos de muchos colores, alegres y dulces.

Comunicación: Para finalizar se les propondrá a los niños dibujar besos de distintos tamaños y colores, sobre una hoja o papel que tengan en casa con los elementos que tengan (fibras, lápices de colores, marcadores etc.).

Actividad 4:

Actividad de rutina: Se realizará la misma propuesta que en la actividad 1, haciendo hincapié en el momento de higiene

Higiene: Se les propondrá realizar el lavado de manos utilizando una esponja y jabón.

Actividad diaria:

Inicio: Se les pedirá a los niños que observen el siguiente video acompañados de un adulto. Link: <https://youtu.be/cpr7ttt1sOQ>

Desarrollo: Escuchamos la canción, la compartimos en familia y juntos dialogamos sobre lo que dice. Posteriormente se les propondrá a los niños bailar e imitar las distintas emociones que representa la canción.

Comunicación: Preparamos masa de sal con la siguiente receta <https://youtu.be/J8ult3Ylulg>

Posteriormente se les permitirá a los niños jugar con esta masa recreando las caras con las distintas emociones vistas en el video.

Actividad 5:

Actividad de rutina: Se realizará la misma propuesta que en la actividad

1, haciendo hincapié en el momento de descanso.

Descanso: Se propondrá descansar sobre un almohadón acompañados con una melodía suave.

Actividad diaria:

Inicio: Se propone ver la proyección del siguiente cuento video link “Así es mi corazón” https://www.youtube.com/watch?v=SeQs_5kEyuY

Desarrollo: A continuación junto con mi familia comentamos de qué se trata el cuento y que emociones aparecen en él.

Comunicación: Para finalizar y con ayuda de algún familiar, en una hoja dibujar un corazón y dentro del mismo, con el material que tengan en casa, lo pintan según sus emociones (triste, feliz, calmado, alegría, furia, amor).

Actividad 6:

Actividad de rutina: Se realizará la misma propuesta que en la actividad 1, haciendo hincapié en el momento de higiene

Higiene: Se les propondrá realizar el lavado de manos viendo el siguiente video, para realizarlo de manera correcta <https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

Actividad diaria:

Inicio: Se propone ver el siguiente video “SI ESTAS FELIZ” <https://www.youtube.com/watch?v=IU8zZjBV53M>

Desarrollo: A continuación imitarán los movimientos que realizan en el video.

Comunicación: Para finalizar un integrante de la familia grabará un video donde el niño/a salga bailando al ritmo de la canción.

Actividad 7:

Actividad de rutina: Se realizará la misma propuesta que en la actividad 1, haciendo hincapié en el momento de descanso.

Descanso: Se propondrá descansar sobre un almohadón acompañados con su juguete favorito el cual les hará cariñito... ¡Qué lindo!

Actividad diaria:

Inicio: se propone ver y escuchar el siguiente video “la canción de los globos” <https://www.youtube.com/watch?v=BhfodPD5ZYI> mientras escuchamos la canción bailan con los globos libremente.

Desarrollo: luego de ver el video, comentamos en familia qué emoción siente cada uno de los integrantes presentes.

Comunicación: para finalizar en una hoja dibujamos un globo con el color que más nos gustó y dentro de este dibujamos una carita según cómo estamos en ese momento (feliz, triste, enojado, etc.), solo si tienes materiales, no te preocupes.

Actividad 8:

Actividad de rutina: Se realizará la misma propuesta que en la actividad 1, haciendo hincapié en el momento de merienda.

Merienda: Colocar en forma independiente los elementos de merienda y se preparará una merienda saludable con la familia (por ejemplo: galletitas, bizcochuelo, ensalada de fruta o lo que tengan en casa).

Actividad diaria:

Inicio: Se propondrá que los padres dispongan de un dispositivo tecnológico para ingresar al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo>

Desarrollo: Escuchamos la canción y bailamos juntos en familia y luego reflexionamos sobre lo que dice.

Comunicación: Para culminar se les propondrá a los niños con la ayuda de la familia a escribir en una hoja cómo nos saludaríamos cada día de la semana.ej: lunes, nos saludamos con los pies.

Actividad 9:

Actividad de rutina: Se realizará la misma propuesta que en la actividad 1, haciendo hincapié en el momento de higiene

Higiene: Se les propondrá realizar el lavado de manos y se hará hincapié en el cuidado y uso de la toalla.

Actividad diaria:

Inicio: Se les pedirá a los niños que observen el siguiente video acompañados de la familia. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=cXiprJhQeOo>

Desarrollo: Escuchamos la canción, la compartimos en familia y junto dialogamos sobre lo que dice. Posteriormente se les propondrá a los niños jugar a ser piratas

Comunicación: La familia preparará con anterioridad un mapa con pistas para encontrar el tesoro, se pegarán tarjetitas en algunos lugares de la casa en donde esta dirá por ej.: vale por un abrazo a mamá, otra puede decir saludo a mi hermana/o con

los codos etc. Irán siguiendo las pistas realizando lo que la tarjetita dice hasta encontrar el tesoro que será una cajita con alguna sorpresita dentro como premio para el niño o la familia.

Actividad 10:

Actividad de rutina: Se realizará la misma propuesta que en la actividad 1, haciendo hincapié en el momento de descanso

Higiene: Se les propondrá escuchar la siguiente melodía para descansar
<https://www.youtube.com/watch?v=tudwNZGbWXY>

Actividad diaria:

Inicio: Se les pedirá a los niños que escuchen el siguiente cuento con mucha atención.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=iCDbt2SWrSQ>

Desarrollo: al terminar el cuento se preparará un rincón de la casa para poder hacer yoga y relajarnos, este podemos prepararlo con una colcha en el suelo donde el pequeño haga los ejercicios sobre ella, también podemos perfumar el lugar.

Comunicación: para finalizar la actividad le mostraremos un video donde este nos irá contando un cuento y mostrando las posiciones que deberán hacer.
<https://www.youtube.com/watch?v=MIIS5rM0ou0>

Propuestas del área Educación Física (se deberán realizar los días martes y jueves):Prof. Carla Naveda

Contenido: El cuerpo. El cuerpo en el espacio y tiempo. Iniciación en el reconocimiento del propio cuerpo en forma segmentaria

Inicio: juego en familia imitamos <https://youtu.be/HRs7Dfx12-c>

Desarrollo: caminar, a la orden, tocar partes del cuerpo indicadas por algún familiar: brazos, piernas, cabeza, tronco. (Fomentar el logro de los chicos con abrazos, palabras alentadoras).

Caminar como enanos

Caminar como gigantes

Caminar como perros, caminar en puntas de pie, talones

Caminar haciendo mucho ruido

Caminar sin hacer ruido

Esconder las partes del cuerpo que indique un familiar

Colocar las partes del cuerpo que indique el familiar en (aros, círculos con tiza, sogas).

Transportar elementos con las partes del cuerpo que indique un familiar (piernas, tronco, etc.)

Cierre juego: ESTATUAS

Propuestas del área Artes Visuales (se deberán realizar los días martes)

Contenidos: Tridimensión -Textura -Color Tema: Mi Marioneta- Mis sentimientos

Actividad: N°6

Inicio: Recordamos la actividad que trabajamos la clase anterior _ ¿Te acuerdas de quien estuvimos hablando? ¿Te agradó hacer el títere? ¿Qué otro personaje te llamó mucho la atención? Ej. La ballena, el papá de pinocho, el hada madrina, etc. Te animás a representar una escena que más te gusto. ¡Será divertido!

Desarrollo: Con la ayuda de un mayor vamos a crear. Puedes elegir una de estas opciones. Opción: 1 La casa para tu marioneta de Pinocho, buscar una caja de zapatos, en la que le harás una puerta, puedes armar una chimenea y decorar como a vos te guste.

Opción: 2 Con una caja podemos armar la escena donde la ballena se traga a pinocho, puedes usar témpera papeles de colores, para armar el agua usa tu creatividad, la ballena la puedes hacer con cartulina, goma espuma, telgopor.

Opción:3 Pinocho en la escuela, con cajas de cartón puedes armar una parte de la escuela, el pizarrón o el patio de juego de Pinocho, puedes usar palitos de madera, ramitas.

Comunicación: Al finalizar vamos a subir la foto con tu maqueta junto con tu títere y me dirás qué escena hiciste ¡Todos vamos a apreciar tu hermoso trabajo!

Actividad: n°7

Inicio: ¡Hola chicos! ¿Cómo están? ¿Qué les pareció trabajar con el cuento de Pinocho? También armaron un títere de Pinocho, y la maqueta, donde representaron una escena que más le gusto fue divertido ¡verdad! Bueno ahora lo vamos hacer ¡Super divertido!

Desarrollo: Vamos a pedir a un adulto que te haga escuchar una canción de Pinocho, que deajo a continuación, <https://www.youtube.com/watch?v=Vo-H3VoxnDM> La escuchas y cantas junto con tu familia. Podés hacer que tu títere baile contigo.

Comunicación: Ahora dime ¿Te divertiste? ¿Qué le pasó a pinocho? ¿Estaba triste o enojado con el pájaro Pinocho? ¿Quién vino a ayudarlo? y al final ¿Qué pasó con Pinocho? ¿Cómo se sentía? Cuando volvamos a juntarnos juntos cantaremos la canción de Pinocho.

Directora Titular: Mariela Penisi