

## *CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN*

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos

de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / **4305840 – 4305706**

**POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.**

*Educación te sigue acompañando.*

## Guía Pedagógica N° 4

**Escuela:** Nocturna Antonio Torres UEPA

**Docentes:** Alejandra del Valle Castán

**Grado:** Segundo ciclo                      **Nivel:** Primario adultos

**Turno:** Vespertino

**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.

### Contenidos:

- Matemática: Numeración hasta el 299. Cálculo mental. Suma y resta con números enteros y apoyo gráfico.
- Lengua: lectura comprensiva. Sustantivos propios y comunes. Adjetivos.
- Cs. Naturales: Animales. Clasificación.
- Cs. Sociales: Medios de transporte.

### TÍTULO: “NOS QUEDAMOS EN CASA Y APRENDEMOS”

#### DÍA 1-----ÁREA LENGUA

1. ¡Vamos a jugar! **Tutti frutti de letras**. Para jugar de a 3 participantes ¿Qué necesitamos?... un dado

¿Cómo jugamos?

A. Cada jugador tiene que completar con una palabra que comience con la letra que indica en cada casillero de cada columna.

B. Se tira el dado por turnos y el que saque el número más alto elige una columna, luego los otros jugadores tiran nuevamente y el más alto elige la otra columna.

C. Cuando todos ya definieron sus casilleros, comienzan a completar las palabras. Gana el participante que complete primero su columna de forma correcta.

A:	B:	C:
D:	E:	F:
G:	H:	I:
J:	K:	L:
M:	N:	Ñ:
O:	P:	Q:
R:	S:	T:
U:	V:	W:
X:	Y:	Z:

ÁREA MATEMÁTICA:

1. Completa el cuadro, con números:

Uno menos	Número	Uno más
	Ciento diez	
	Doscientos veintiuno	
	Ciento noventa	
	Doscientos treinta y nueve	

DÍA 2-----CS. SOCIALES

1. ¡Vamos a jugar!

Escuchamos la canción “me pongo de pie”

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=72&v=fsaeedb9nk8&feature=emb\\_lo\\_go](https://www.youtube.com/watch?time_continue=72&v=fsaeedb9nk8&feature=emb_lo_go)

- Mientras escuchamos la canción vamos realizando el ejercicio y haciendo la mímica de cada oficio que nombre la canción.
- Escribe en tu cuaderno que oficios nombra la canción. Pregunta en casa qué oficio o profesión realiza cada uno.

Área matemática: 1. Trabaja con los castillos numéricos

- Señala el número 13. Sigue contando de 10 en 10 y anota todos los números en los que caes.

.....

- Ahora sin mirar el castillo numérico, si empezás por el número 113 y contás de 10 en 10. ¿en qué números caerás?

.....

- Comprabá con el castillo numérico de los 100.

2. Resolvé: (luego comprueba con el castillo numérico)

$$\begin{array}{l}
 94 + 10 = \quad 220 + 10 = \\
 65 + 10 = \quad 173 + 10 = \\
 81 + 10 = \quad 260 + 10 =
 \end{array}$$

Área Ciencias. Naturales: Recordamos:

**Los animales se desplazan para conseguir alimentos o para huir de sus enemigos, también para buscar un clima más favorable donde tener a sus crías y cuidarlas.**

- Une cada animal con su forma de desplazarse:



- Completa con x según corresponda. Mira el ejemplo.

Animales	Patas	Alas	Sin patas	Camina	Salta	Vuela	Se arrastra
Caracol			X				X

Paloma							
Conejo							
Serpiente							

**Día 3**-----Área lengua: Lee la lectura a un adulto en la casa:

**El pirata vestido de pirata con un ojo tapado y un pañuelo de lunares para no despeinarse, con un pantalón corto y unas botas marrones, por los mares del mundo navegando voy yo.**

**- ¿Sabes quién soy?**

**Vivo en un barco velero que se llama buena pata y recorro el mundo entero. Soy valiente ¡soy el capitán pirata!**

1. Responde:

- ¿Cómo tiene el ojo?.....
- El pañuelo es de.....
- Las botas son de color.....
- ¿Dónde vive?.....
- ¿Cómo se llama el barco?.....
- ¿Cómo se llama el pirata?.....

2. Completa el cuadro con palabras de la lectura.

Sustantivo propio	Sustantivo común	Adjetivo

Área: Ciencias Sociales: medios de transporte. Recordamos:

**Las personas para ir de un lugar a otro necesitamos de un medio de transporte, y dependiendo del lugar a donde queremos ir debemos utilizar alternativos.**



**Día 4**-----Área matemática

Seguimos usando los castillos numéricos:

En la banda numérica, Busca el número 126 y responde:

- Si retrocedes 10 casilleros, ¿a qué número llegas? .....
- Busca el número 191. Cuenta hacia atrás de 10 en 10 y anota los números en los que caes .....
- Ahora sin mirar el castillo numérico:  
Si empiezas a contar hacia atrás de 10 en 10 a partir del número 199. ¿A cuál número llegas? .....

1. Resuelve: (luego comprueba con el castillo numérico)

$$63 - 10 = \quad 89 - 10 =$$

$$98 - 10 = \quad 123 - 10 =$$

$$235 - 10 = \quad 278 - 10 =$$

Ciencias Sociales: copia en tu cuaderno.

<b>Albañil</b>	<b>arquitecto</b>	<b>plomero</b>	<b>ingeniero</b>	<b>carpintero</b>
<b>paisajista</b>	<b>pintor</b>	<b>electricista</b>		

- Realiza una lista diferenciando profesiones y oficio.
- Elige dos de ellos y comenta con que herramientas trabaja.

**Día 5**-----Área Lengua y Ciencias Naturales.

1. Marca con una x las cosas que podías hacer cuando eras bebé y con un círculo las que puedes hacer ahora.

- .... Armar rompecabezas      .... Mirar tele.
- .... Caminar rápido      .... Ir a la escuela primaria.
- .... Rodar en el piso      .... Usar la regla
- .... Tomar mamadera      .... Comer sin ayuda

2. Subraya las palabras que llevan **R** al comienzo o entre las palabras. ¿en qué casos la R suena fuerte y en cuales, suave?

3. Ahora mira el siguiente video: te enseña sobre la letra **r**  
<https://www.youtube.com/watch?v=7ronnmmp4>

4. Como ya sabés, completa el cuadro.

R fuerte	R suave

- 5. Busca recorta y pega 4 palabras que lleven r. Indica si su sonido es suave o fuerte.
- 6. Escribe hermosas oraciones con ellas.

**Directivo a cargo de la institución: Cecilia Porras**