

Guía pedagógica N° 24 de Retroalimentación.

Escuela José Alejandro Segovia.

CUE: 700015200

Docentes: Myriam Pelaytay, Beatriz Lund y Natalia Monnet.

Grado: 1° grado.

Turno: Jornada Completa.

Áreas: Ciencias Naturales, Matemática, Educación Física y Artes Visuales: Plástica.

Título de la propuesta: Nuestro cuerpo es importante.

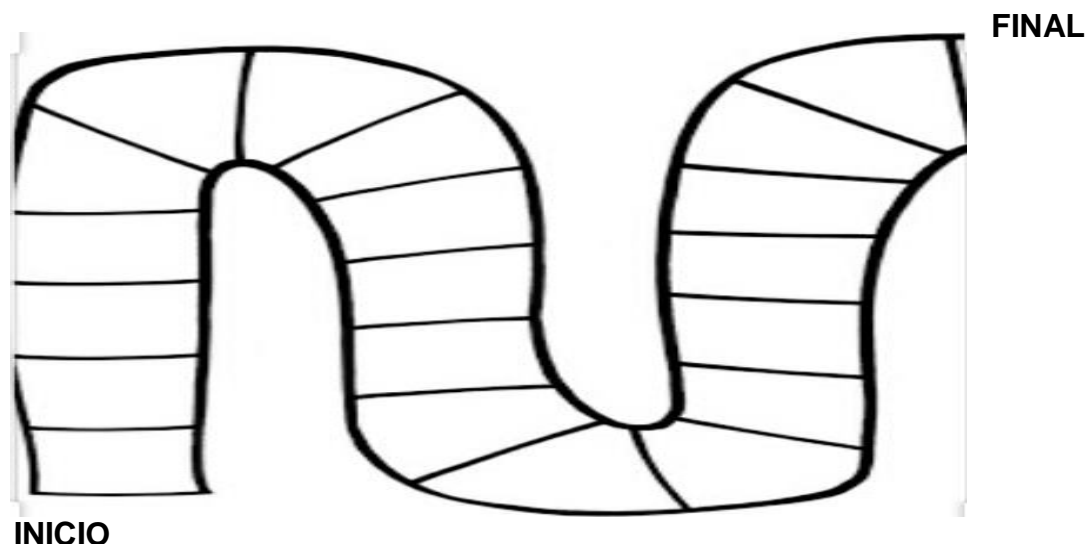
Contenidos:

- Los seres vivos. Características que los definen como tal y diferencia con lo no vivo.
- El cuerpo humano. Características morfológicas externas del cuerpo humano: Partes externas (cabeza, tronco y extremidades)
- El número natural hasta el 20.
- Funciones y usos en la vida cotidiana.
- Relaciones de anterior, siguiente.
- Números y operaciones. Suma. Significado: agregar. Resta. Significado: quitar.
- Exploración, descubrimiento, experimentación y elaboración de acciones motrices con su cuerpo y sus posibilidades de movimiento.
- Collage Colores primarios.

Indicadores:

- Comprende las consignas de las tareas.
- Diferencia entre seres vivos y no vivos.
- Reconoce características de los seres vivos.
- Identifica el día en un calendario.
- Reconoce el anterior y posterior de un número.
- Realiza sumas sencillas mentalmente.
- Resuelve problemas sencillos de sumas y restas.
- Transporta elementos con diferentes partes del cuerpo.
- Reconoce los colores primarios.

Desafío: Construir un tablero sencillo para jugar a la Oca (que un adulto te lo dibuje en una cartulina), pintás cada casillero con los colores primarios y luego escribes los números en cada casilla. ¡En la actividad final te explico cómo jugarás!



ACTIVIDADES:

1-Lee:

“Seres vivos e inertes”.

El **aire** el **agua** y la **arena** no son seres vivos porque no respiran, ni se alimentan. Se los llama **inertes**, o **sin vida**.

En cambio, por ejemplo los **cangrejos**, las **ballenas** y los **sapos** son **seres vivos**, porque ellos si **respiran**, se **alimentan** y se **mueven**.

❖ Después de leer el texto responde:

a- ¿Qué quiere decir inerte?.....

b- ¿Cuáles son las características de los seres vivos?

.....

❖ Uní con flechas

SERES VIVOS

SERES NO VIVOS

planta

roca

suelo

mariposa

sapo

sol

agua

2-Explora el calendario de casa.

Noviembre

DOMINGO	LUNES	MARTES	MÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- ❖ Escribe el **número** de la fecha de hoy -----
- ❖ Mira el calendario y copia el **número anterior** y el **siguiente**
- ❖ Observá la banda numérica y recitá los números.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- ❖ Ahora, completá con los números que faltan.

0 1 _ _ _ _ 6 _ _ _ 10
 11 _ _ _ _ 16 _ 18 _ _

3-Recuerda las partes del cuerpo.



❖ Dibuja tu cuerpo y coloca el nombre a sus partes.

4-Trabajar con una bolsita o pelotita de media:

-Transportar la bolsita con distintas partes del cuerpo: sobre el hombro, sobre la cabeza, sobre un codo con el brazo doblado, apretado con el mentón sobre el cuello, entre las rodillas, entre los tobillos...

-Sentados, colocar la bolsita sobre el abdomen. Apoyar manos y pies y hacer subir y bajar la bolsita sin que se caiga.

-Acostados mirando hacia arriba, colocar la bolsita sobre diferentes partes del cuerpo. Hay que poner dura esa parte y luego aflojar/relajar.

5-Resuelve sumas y restas.

a- Completá los resultados de estos cálculos: (Puedes ayudarte dibujando palitos)

$10 - 9 = \dots\dots$

$20 - 10 = \dots\dots$

$10 - 3 = \dots\dots$

$10 + 8 = \dots\dots$

$15 + 5 = \dots\dots$

$18 + 2 = \dots\dots$

b- Para pensar y resolver.

En la granja hay **5** patos, **2** ovejas y **1** burro.

-¿Cuántos animales hay en total?.....

-¿Cuántas aves hay en total?.....

6-¡Sos un artista!

-En una hoja de actividad realizar por toda la superficie más de 7 dibujos de seres vivos y no vivos, mezclados entre sí.

-Sobre los seres vivos pegar papeles con colores primarios.

Y a los seres no vivos, pintar con lápices de colores, marcadores, temperas lo que tengas en casa.

Actividad final: Resuelve el desafío: Juega con tu tablero según estas indicaciones:

Busca un dado y una ficha. Tira el dado y avanza, **¡Atención!** Cuando la ficha esté en los colores rojos deberás decir el anterior del número. Si está en los colores amarillos deberás decir el posterior del número y cuando esté en los colores azules tendrás que nombrar las partes del cuerpo. Enviá fotos del tablero a la seño.

Directora: Analía Bernardello