

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”.

DOCENTE: DEL CASTILLO, Lucia Daniela.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Tecnología Acosta Cristina/Música Paredes Sandra/Educación Física Crubiller Martin/Computación Varas Rosalía/Teatro Fatún Matías.

NIVEL: Educación de Adolescentes y Jóvenes. Ciclo Orientado: Inserción Laboral

ÁREAS CURRICULAR: Áreas Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Volvemos a rencontrarnos. Repasamos lo aprendido.

CONTENIDOS: Cuento-Letras M, P, S, B, R y L- Numeración-Actividades plásticas. Conmemoración del paso a la inmortalidad de General José de San Martín-Tecnología:17 de Agosto. Conmemoración del fallecimiento del General José de San Martín-Teatro:Comunicación. Movimiento y acción. El cuerpo, esquema e imagen corporal. Juego dramático. Asunción de diferentes roles-Educación física:La experimentación, reconocimiento y la exploración de acciones motrices con su cuerpo. Las posibilidades de movimiento propias y de los otros-Computación: Guardar un documento en Word-Música: Cancionero Patriótico. El sonido: transmisión.

“Estimado papá y/o tutor: se recomienda que el trabajo escolar en casa se realice siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas. Las rutinas para nuestros hijos son muy importantes porque los organizan.

Destinen un espacio físico para el trabajo escolar, éste debe ser –en lo posible- cómodo y luminoso. Evite que mientras su hijo esté haciendo tareas escolares, en simultáneo esté la televisión encendida o sea un área de mucha circulación, esto obstaculiza la concentración.

Asegúrese que antes de comenzar con la tarea, su hijo tenga en su espacio de trabajo escolar lo que necesita para trabajar: cuaderno, cartuchera completa, etc. Haga responsable a su hijo de buscar lo que necesita para trabajar.

Realice pausas cada 30-40 minutos, como si fuesen recreos, ya que luego de este tiempo la atención decae. Estos recreos deben tener una duración de 15 minutos, luego deberán volver a trabajar.

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días –menos los fines de semana-. Es preferible fraccionar las actividades y realizar una por día que realizarlas todas juntas. El trabajar diariamente le servirá para sostener una rutina escolar que luego le servirá para cuando nos encontremos en el aula.

Si su hijo no comprende la actividad propuesta, no lo presione, no lo rete, hay que darle tiempo. Es preferible pausar las actividades que insistir, ya que para aprender es importante que el pequeño esté motivado.

Finalmente es importante papá y/o tutor que sepa que el proceso de aprender tiene sus tiempos, hay que respetar el de cada estudiante.

No realice la tarea usted por su hijo, ya que esto les enseñará a no asumir sus responsabilidades.

Yo estoy para acompañarlo.

Cariños, Profe Lucia”

SEMANA1-DÍA 1-ÁREAS: LENGUA: - TECNOLOGÍA- TEATRO (TODOS LOS ALUMNOS)

Dialogamos con alguien de la familia: pre-lectura

- ¿Qué hay en la imagen del texto?
- ¿Hay un grillo y un zorro?
- ¿Cuál es el título del texto? ¿De qué tratará el cuento?

Escucha muy atento leer a..... el cuento:

EL GRILLO Y SUS AMIGOS

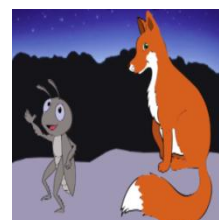
HABÍA UNA VEZ UN GRILLO LLAMADO TITO QUE VIVÍA EN UN AGUJERO, JUSTO FRENTE A LA PUERTA DE LA CUEVA DE UN ZORRO.

EL GRILLO TENÍA POR COSTUMBRE CANTAR TODA LA NOCHE:

-¡CRI,CRI,CRI! ¡CRI, CRI, CRI!

EL ZORRO NO PODIA DORMIR Y PROTESTABA:

-¿TE QUIERES CALLAR?-LE DECÍA EL ZORRO.



E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

EL GRILLO TITO, COMO SI NADA, SEGUÍA CANTANDO. EL ZORRO CANSADO Y ABURRIDO DE TANTO PEDIRLE QUE SE CALLARA, LE DECLARO LA GUERRA. LLAMO A TODOS LOS ANIMALES DE CUATRO PATAS.

EL GRILLO, POR SU LADO LLAMO A LAS PULGAS, A LOS MOSQUITOS Y LES DIJO

-AMIGOS, EL ZORRO NOS DECLARA LA GUERRA.

LOS AMIGOS DEL GRILLO TITO SE METIERON ENTRE LOS PELOS DE LOS ZORROS, LOS OSOS Y LOS LOBOS.

ESCONDIDOS ALLÍ, OYERON QUE EL ZORRO LES DECÍA A SUS AMIGOS:

-SI LA BATALLA ESTA GANADA, LLEVARÉ LA COLA LEVANTADA. SI LA BATALLA ESTA PERDIDA, LLEVARÉ LA COLA CAÍDA.

LLEGÓ EL TAN ESPERADO DÍA. LA AVISPA FUE Y, CON TODAS SUS FUERZAS, PICÓ AL ZORRO DEBAJO DEL RABO. EL ZORRO SENTIO UN DOLOR HORRIBLE Y NO PODÍA BAJAR LA COLA. AGUANTÓ, PERO NO PUDIENDO MÁS CORRIÓ HACIA EL RIO GRITANDO:

-¡AL RIO, MIS SOLDADOS, QUE LA BATALLA LA GANO EL GRILLO!

Dialogamos con quien me leyó el cuento:

- ¿Dónde vivía el grillo? ¿Qué le gustaba hacer al grillo?
- ¿Qué le decía el zorro? ¿Le hacía caso?
- ¿Se declararon la guerra? ¿A quién llamo el zorro y el grillo? ¿Quién ganó al final?

2. Escribí en el cuaderno y ordena las oraciones según lo que paso en el cuento: (Yolanda-Susana-Bárbara)

LA AVISPA FUE CON TODAS SUS FUERZAS Y PICÓ AL ZORRO.



EL GRILLO TENÍA LA COSTUMBRE DE CANTAR TODA LA NOCHE.



EL ZORRO NO PODIA DORMIR.



TECNOLOGÍA: Actividad 1: Investiga: ¿Quién fue el General José de San Martín?

TEATRO: Clase 1) **Construcción de un muñeco de varilla:**

Necesitaremos los siguientes materiales:

Un rollo de cartón que puede ser de servilletas de cocina o papel higiénico.

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

Una hoja de diario o cualquier otro tipo de papel grande.

Retazos de telas, botones, papelitos de color, pegamento, tijeras y todo lo que sea necesario para la terminación del muñeco.

a) Tomamos la Hoja de papel y lo enrollamos haciéndolo lo más ajustado que podemos para transformarla en una varilla, una vez logrado lo fijamos con pegamento.

b) Esta varilla que logramos en la consigna anterior la fijamos al interior del rollo de cartón y dejamos secar.

c) Sobre el rollo de cartón realizaremos la cara o cuerpo del muñeco.

d) Le agregamos accesorios, vestuario o cualquier detalle que nos resulte necesario.

e) Le damos un nombre, voz e historia de la vida del personaje.

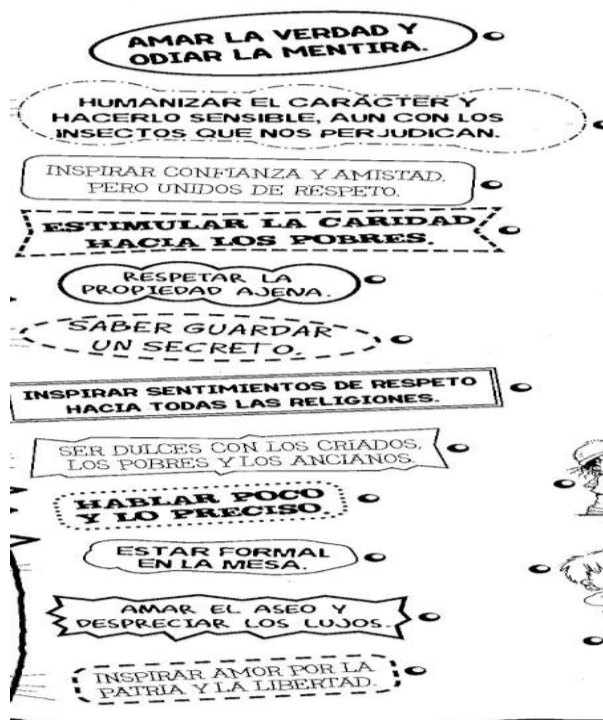


DÍA 2-ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES.

Ya buscaron la información que pidió la seño de tecnología. Muy Bien!!!

Ahora conoceremos lo que San Martín aconsejó siempre a su hija Mercedita.

CONSEJOS DE UN PAPÁ EJEMPLAR



E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

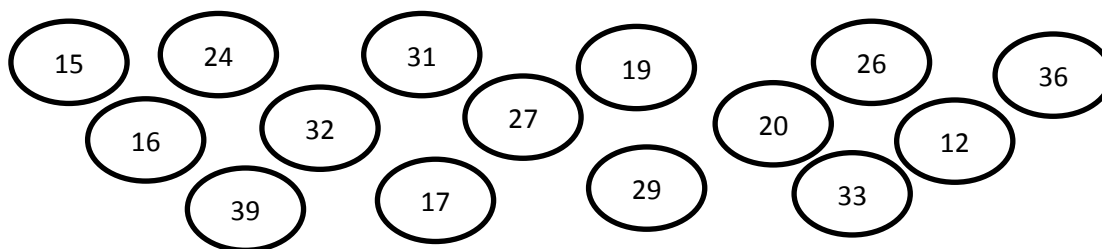
DÍA3-ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES

Con ayuda de papá o mamá escribimos los consejos que ellos nos dan siempre (Yolanda-Susana-Bárbara)

Con ayuda de papá o mamá, dibujamos o recortamos en revistas los consejos que nos dan siempre nuestros padres (Mayra-María Belén-Luciano)

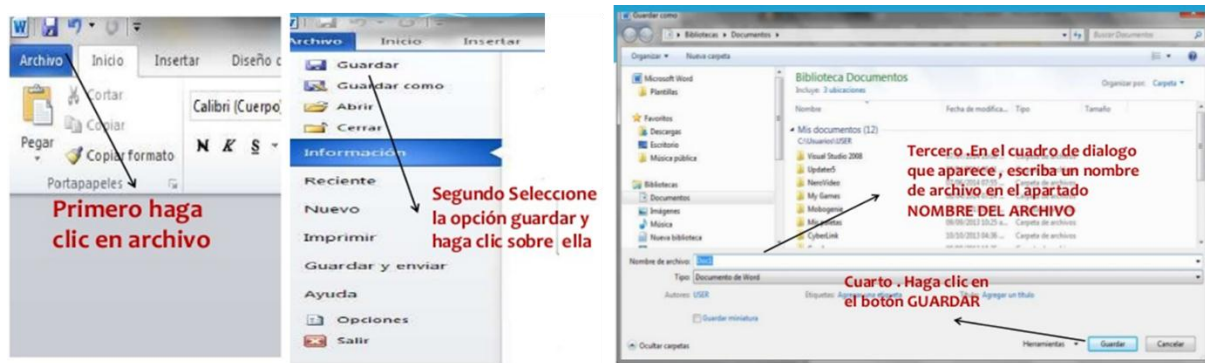
DÍA4-ÁREAS: MATEMÁTICA -MÚSICA-COMPUTACIÓN:

1. Pinta la familia del 10 de color verde como el grillo, la del 20 color naranja como el zorro y la del 30 color marrón como la pulga:



COMPUTACIÓN:

🖱 Observa con atención.



MÚSICA:

🎵 Escuchar y Observar el video de la Marcha “**San Lorenzo**” ayudado con el recurso del Pictograma.

🎵 Con la asistencia de un miembro de la familia y para la comprensión del texto cantado; dialogar brevemente sobre la batalla que realizó San Martín y su Ejército para liberar nuestro país.

🎵 Buscar dos palitos de 20 cm. Para acompañar el sonido de los tambores y el pulso de la marcha

🎵 Realizar un recorrido sencillo por su casa al ritmo de la marcha,

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

DÍA5-ÁREAS: LENGUA-EDUCACION FÍSICA:

1. Pinta las palabras que empiecen con las letras M, P, S, B, R Y L que encuentres en el cuento “EL GRILLO Y SUS AMIGOS”.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 20 min
- . Actividades con pelotas o algún objeto que se encuentre en la casa para jugar.
- . Realizar un circuito de obstáculos o algo similar a poner conos, uno atrás del otro
- . Llevar la pelota solo con pie “derecho” hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto.
- . Llevar la pelota solo con pie “izquierdo” hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto.
- . Llevar la pelota con pie “derecho” hasta el final y vuelvo, con el otro pie, o sea “izquierdo” sin tocar ningún objeto.

SEMANA2-DÍA6-ÁREAS: LENGUA-TECNOLOGÍA-TEATRO.

2. Copia y lee las palabras que pintas en el cuento. (Yolanda-Susana-Bárbara)

TECNOLOGÍA:

Plasma en el cuaderno de Tecnología los aspectos más importantes que tu consideres (vida y obra)

En una hoja de color redacta lo que más te impacto de la vida del General San Martín y pégalo en el cuaderno.

TEATRO:

Atención la función va a comenzar:

Armamos el retablo con una bolsa de plástico grande o un mantel o sabana que colocamos entre dos sillas sobre un piolín y es aquí donde actuarán los títeres.

Pueden actuar de a uno o más muñecos.

Se realizarán varias improvisaciones y luego con ayuda de la familia escribiremos los diálogos que se hicieron en la improvisación.



DÍA7-ÁREA: LENGUA

Leo y dibujo.(Yolanda-Susana-Bárbara)

MASA	PELOTA	SAPO	BOTA
RATA	LORO	MONO	PATO

DÍA8: MATEMÁTICA

Coloco anterior y posterior (Yolanda-Susana-Bárbara)

_____22_____

_____14_____

_____9_____

_____35_____

DÍA9-ÁREAS: MATEMÁTICA-MÚSICA-COMPUTACION.

Ordena de mayor a menor los números que pintaste de VERDE-NARANJA Y MARRÓN.(Yolanda-Susana-Bárbara)

MÚSICA:

- ♪ Observar el video ¿Cómo viaja el sonido?
- ♪ Junto a un miembro de la familia y con los elementos que tengan en casa; fabricar un teléfono casero y así podrán responder a esta pregunta.
- ♪ Jugar con el teléfono que fabricaron. Guardar para presentar al regreso de las clases presenciales.

COMPUTACIÓN:

En tu cuaderno redacta los pasos a seguir para guardar un documento.

DÍA10-ÁREAS: PLÁSTICA-EDUCACIÓN FÍSICA.

Buscar con ayuda de algún familiar diferentes tipos de papeles pueden ser de revistas, diarios, cartulina de colores, goma eva, etc a continuación realizaremos con los papeles de colores sobre una hoja blanca la figura que aparece en la imagen. (Todos los alumnos)



EDUCACIÓN FÍSICA:

- . Llevar la pelota con “ambos” pies, pero más rápido intentando no tocar nada
 - . Hacer payanas con distintas “partes del cuerpo” como por ejemplo, el pie, cabeza, las manos, los hombros, etc.
 - . Realizar “pases” con un familiar con pie derecho
 - . Realizar los pases con el pie izquierdo
 - . Realizar pases con ambos pies intercambiando
- Podemos realizar actividades referidas al vóley
- . Intento mantener la pelota en alto sin que se caiga al piso realizando la técnica del pase de arriba (las dos manos juntas)
 - . Intento mantener la pelota en alto sin que se caiga al piso realizando la técnica del pase de abajo (le pego con los antebrazos)
 - . Realizo el pase de arriba con la pared de la casa

Equipo de Conducción: Directora: CORTEZ, Cintia. Vicedirectora: CORTEZ, Juana.