

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2



ESCUELA ANTONIA VILLASCUSA **CUE** 700025500

DOCENTES ALEJANDRA RUIZ IVANA DIEZ MARÍA LAURA GONZÁLEZ

GRADO TERCERO A, B Y C **CICLO** PRIMER **NIVEL** PRIMARIO **TURNO** MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES MATEMÁTICA LENGUA CIENCIAS SOCIALES CIENCIAS NATURALES FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO: “Jugando aprendemos cada día mas”

CONTENIDOS **MATEMÁTICA** El número natural: construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita. Regularidades de la serie oral y escrita

Situaciones problemáticas **LENGUA** la participación en conversaciones, lectura comprensión y el disfrute de textos literarios poesía y no literarios **CIENCIAS SOCIALES:** el campo y la ciudad. características.

CIENCIAS NATURALES seres vivos su alimentación: relaciones alimentarias, la dieta saludable **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA** El cuidado de la salud y el respeto por el otro.



INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Área	Indicadores de Logro
Lengua	Lee comprensivamente un texto literario Produce textos sencillos
Matemática	Resuelve situaciones problemáticas de la vida cotidiana aplicando operaciones y numeración.
Ciencias Naturales	Identifica alimentos y hábitos saludables
Ciencias Sociales	Reconoce las características de la zona rural
Formación Ética y Ciudadana	Identifica el cuidado de nuestra salud y el respeto por el otro.

Desafío **Construir tu propio juego El sapito de papel donde aplicarás todo lo que aprendiste.**

Fechas: del 9/11 al 11/11 **NO OLVIDES ENVIAR LAS EVIDENCIAS**

Antes de comenzar quiero contarte que en esta guía vas a encontrar una lista Indicadores de logros, que son aquellas metas a las que debes llegar Es importante que los leas con atención.

Daniela acompaña a su mamá al súper y conversan sobre los alimentos que le hacen bien a su salud. Observa la imagen.



Dani comienza a investigar cómo hacer su sapito con hábitos saludables y encuentra este texto.

Saludables

Para vivir con salud:
tomá leche cada día,
comé frutas y verduras,
carnes, cereales y harinas.

Tomá abundante agua,
pocos dulces, poca sal,
descansá y divertite,
que muy sano crecerás.

Muchas enfermedades
se pueden evitar.
¡A ponerse las vacunas,
que defensas te darán!

Silvia Zurdo

Piensa y responde:

¿Qué tipo de texto lee Daniela?

Leyenda fábula poesía

De lo que leíste ¿Qué alimentos son saludables?

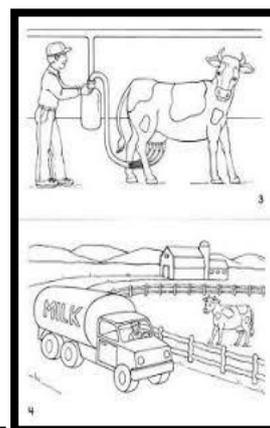
¿Comiendo sano se pueden prevenir enfermedades? ¿Por qué?

En este año ¿Qué aprendiste sobre cómo prevenir enfermedades?

Para vivir con salud:

Toma leche cada día...

Observa como es el lugar donde saca la leche.



Josefina lleva la leche del tambo a casa de Daniela,

¿Dónde vive Josefina? ¿Será una zona rural o urbana? ¿Se parece la zona en que vos vivís?

Escribe tres características que observaste del lugar

Esta se entretiene contando los pasos que tiene que dar para llegar a la casa.

Completa la serie escribiendo los números que faltan.



Dani pensó en esta situación que tuvo en el súper para colocar en su juego. Resuélvelo y piensa vos otra situación para tu sapito.

En el súper Dani compro una caja de cereales con 1629 calorías y unas galletas son de avena y pasas con 342 calorías ¿Cuántas calorías saludables incorporo Dani?

Los alimentos que compro Dani ¿Qué te parecen? ¿Son saludables? ¿Por qué? Dani piensa "hay enfermedades que se pueden evitar y pensó en situaciones donde niños previenen enfermedades teniendo buenos hábitos y en otros que no lo hacen. Pinta la carita correcta

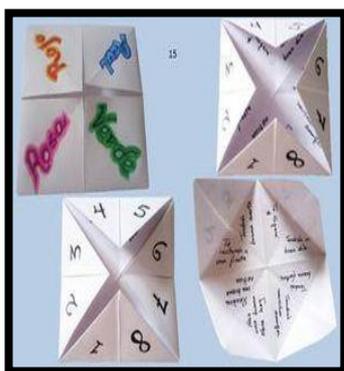


Piensa y escribe en tres hábitos donde vos te cuides y cuides al otro. Úsalos para tu juego.

Te doy un ejemplo

¿Qué puedo usar para cubrir mi nariz y boca?

Ahora te propongo hacer el sapito con todo lo aprendiste en la guía.



- En lugar de los números coloca las preguntas e incógnitas sobre todo lo que viste en esta guía. Por ejemplo: ¿Lavarse los dientes es un hábito saludable?
- En la parte interior las respuestas a cada incógnita



¡CHICOS HEMOS LLEGADO AL FINAL DE ESTA GUÍA, AHORA ESPERO TU FOTO CON TU JUEGO EL SAPITO DE HABITOS SALUDABLES

Directora: Susana Linares