Escuela: Martín Yanzón EMER. Grado: 3°Grado. Año: 2021. Ciclo: Primero. Nivel: Primario. Turno: Mañana. Áreas: Matemática. Lengua. Educación Plástica

GUÍA Nº 2

Título de la propuesta: El juego fortalece el aprendizaje en casa “

Duración: 1 semana

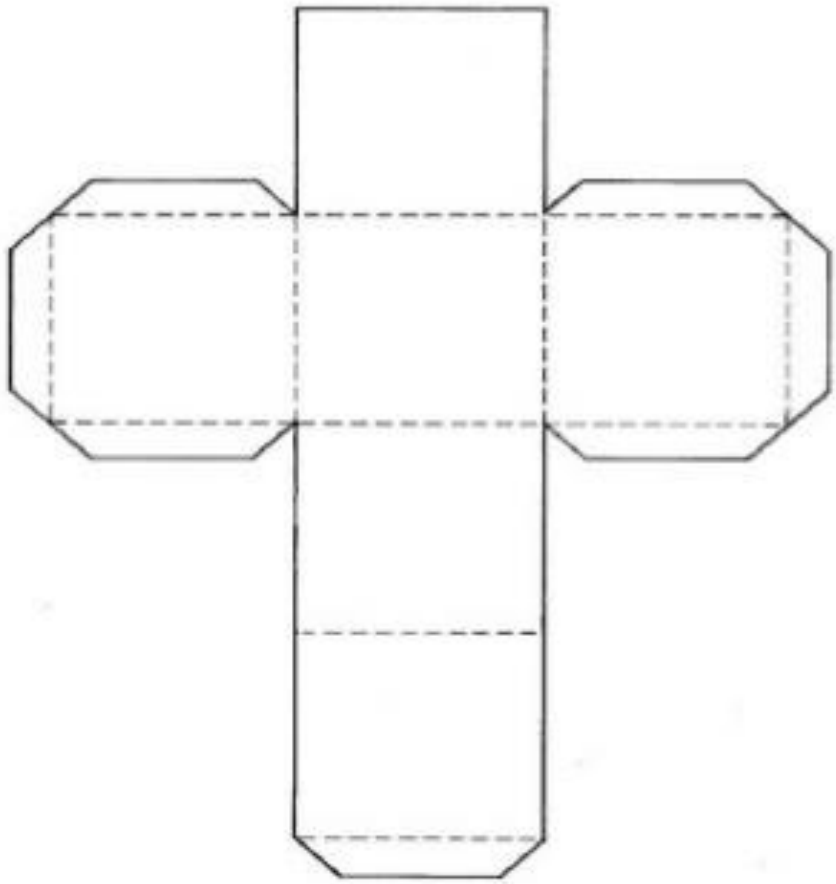
Desafío: Construir tu propio dado para utilizarlo en la resolución de diferentes situaciones de aprendizaje.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA: LUNES 7 DE JUNIO ÁREAS: LENGUA – MATEMÁTICA

¡¡¡LLEGÓ EL MOMENTO DE CONSTRUIR TU PROPIO DADO PARA TRABAJAR EN CASA!!!

1. LEE ATENTAMENTE EL TEXTO INSTRUCTIVO.
2. LEE VARIAS VECES PARA PODER INTERPRETAR Y ASÍ ARMAR ADECUADAMENTE TUS DADOS.TEN EN CUENTA QUE ESTOS DADOS SE PUEDEN UTILIZAR EN DIFERENTES JUEGOS Y ADAPTARLOS.
3. PIDE AYUDA A UN ADULTO AL MOMENTO DE RECORTAR. (LA SEÑO ENVIARÁ UNA HOJA COMPLETA CON EL TAMAÑO DEL DADO PARA QUE LO PUEDAS TRABAJAR. COMO EL DE LA IMAGEN).



Docentes: Melisa Quiroga. Sandra Botella

MIS DADOS

MATERIALES

- PEGAMENTO
- CARTÓN O CARTULINA EN EL COLOR O COLORES DESEADOS PARA EL DADO.
- TIJERAS
- LÁPIZ O MARCADORES

PASOS PARA HACER UN DADO DE CARTÓN O CARTULINA:

1-COPIAR EL DISEÑO DE LA FOTO EN LA CARTULINA O CARTÓN. ES MUY IMPORTANTE QUE TENGAS EN CUENTA QUE TODOS LOS LADOS DEL DADO TIENEN QUE MEDIR EXACTAMENTE LO MISMO.

2-DIBUJAR LAS LÍNEAS DE PUNTOS, TODO TAL CUAL LO VES EN LA IMAGEN.

3-RECORTAR CON TIJERA LA PLANTILLA DIBUJADA PARA IR FORMANDO EL DADO. PROCURA QUE LAS DOBLECES SEAN EXACTAS PARA QUE EL RESULTADO FINAL SEA EL MEJOR POSIBLE.

4- FORMAR EL DADO, EL ÚLTIMO PLIEGUE TIENES QUE PEGARLO POR DENTRO.

5-PRESIONAR DURANTE UNOS SEGUNDOS PARA FIJARLO BIEN. NO PONGAS MUCHA CANTIDAD DE PLASTICOLA PARA QUE NO SOBRESALGA Y SE ESTROPEE EL DADO.

6-CONTRUIR DE LA MISMA MANERA OTRO DADO.

7-DIBUJAR Y **RECORTAR** 21 CÍRCULOS PEQUEÑOSDEL MISMO TAÑO DE COLOR NEGRO.SEÁN LOS PUNTOS DEL DADO.

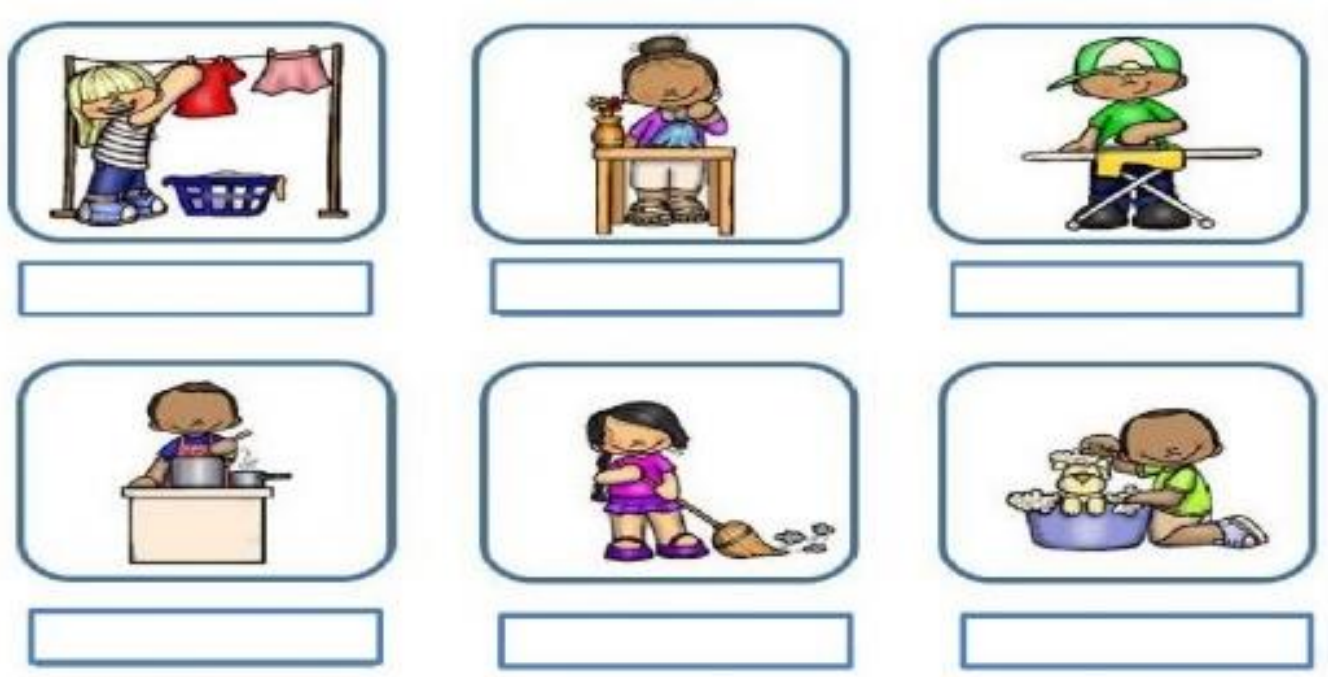
8- PEGAR LOS CÍRCULOS EN SU CARA CORRESPONDIENTE Y DEJAR QUE SE SEQUE. TAMBIÉN PUEDES DIBUJAR CON UN MARCADOR O LÁPIZ DE COLOR.

DÍA: MARTES 8 DE JUNIO ÁREAS: MATEMÁTICA- LENGUA

4. RECUERDA LO TRABAJADO CON VERBOS DE LA GUÍA ANTERIOR.
5. JUEGA CON EL DADO QUE ESCRIBISTE LOS VERBOS.
6. LANZA EL DADO Y REALIZA LA ACCIÓN QUE TE TOCÓ.
7. REPITE EL JUEGO CUANTAS VECES LO DESEES.
8. COMPLETA EL CUADRO A MEDIDA QUE SE VA JUGANDO. LUEGO CONJUGA ALGUNO DE ELLOS. MIRA EL EJEMPLO.

	PASADO	PRESENTE	FUTURO
COMER	COMÍ	COMO	COMERÉ

9. CORRIGE LAS PALABRAS CON AYUDA DE UN ADULTO.
10. GANA EL JUEGO QUIEN REALICE TODAS LAS ACCIONES EN FORMA CORRECTA.
11. MIRA LAS IMÁGENES Y COMPLETA CON EL VERBO QUE CORRESPONDA.

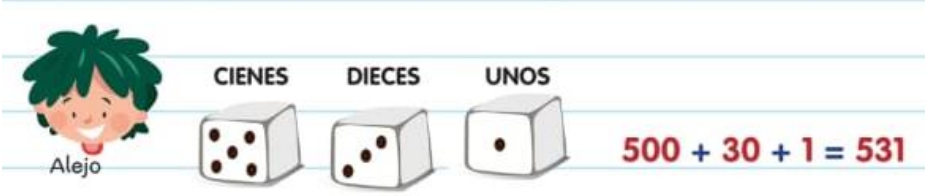


12. COMPLETA LAS ORACIONES CON LOS VERBOS QUE CORRESPONDA. RECUERDA COLOCAR EL VERBO SEGÚN SU TIEMPO VERBAL EN PASADO, PRESENTE Y FUTURO.

a) AYER CAMILA…… SU ROPA Y EL VIENTO LA TIRO AL PISO.
b) JUAN…… SU REMERA FABORITA PARA SALIR A PASEAR CON SUS AMIGOS A LA PLAZA.
c) LA MAMÁ DE CAMILA LE PIDIO QUE LA AYUDARA A…….. EL PATIO DEL FONDO DE SU CASA.

DÍA: MIÉRCOLES 9 DE JUNIO ÁREAS: LENGUA Y MATEMÁTICA

13. OBSERVA COMO ALEJO ARMÓ LOS NÚMEROS CON SUS DADOS



14. HOY JUGAREMOS CON EL DADO CON LOS VERBOS

15. JUEGA SIGUIENDO LAS INSTRUCCCIONES.

UBICANDO NÚMEROS

MATERIALES

- UNO O MAS JUGADORES.
- DADO CON NÚMEROS.

PASOS A SEGUIR

1-LANZAR EL DADO TRES VECES.

2-ANOTAR CADA NÚMERO QUE TE TOCÓ. EN EL CASILLERO.

3- REGISTRAR EL NÚMERO QUE TE TOCÓ **PRIMERO** EN EL CASILLERO DE LOS UNOS, EL **SEGUNDO** QUE LANZASTE EN LAS DE LOS DIECES Y **EL ÚLTIMO** TIRO EN LOS CIENES.

4-LEER CORRECTAMENTE EL NÚMERO FORMADO, SE ANOTA **10 PUNTOS** AL QUE SE LEYÓ CORRECTAMENTE**, 0 PUNTO** AL QUE NO LO HIZO.

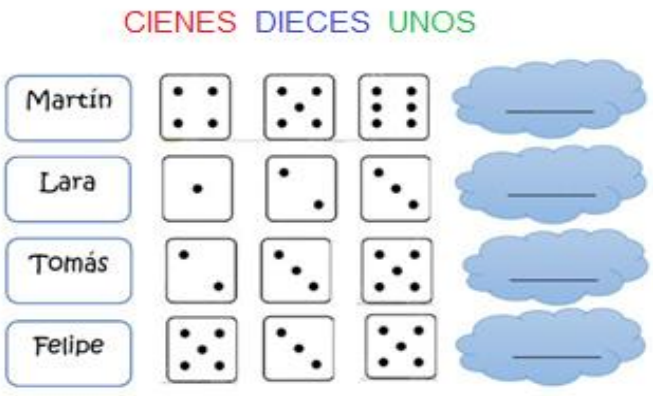
5-REPITE EL JUEGOGANA EL QUE SACÓ MAYOR PUNTAJE.

16. COPIA LOS NÚMEROS OBTENIDOSDEL JUEGO Y DESCOMPONE. MIRA EL EJEMPLO:

835 = 800+30+5

DÍA: JUEVES 10 DE JUNIO ÁREA MATEMÁTICA – LENGUA

17. COMPAÑEROS DEL OTRO TERCERO JUGARON CON SUS DADOS.
18. OBSERVA Y COMPLETA EL PUNTAJE DE LOS CHICOS.



19. COMPLETA SEGÚN EL PUNTAJE OBTENIDO
    - ¿QUIÉN SACÓ EL MAYOR PUNTAJE? …….
    - ¿Y EL QUE SACÓ EL MENOR PUNTAJE? ……..

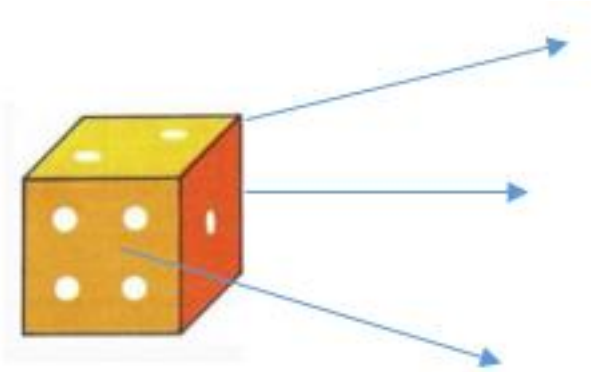
20. COMPLETA:

ANTERIOR		SIGUIENTE
----------	456	----------
----------	123	----------
----------	235	----------
----------	535	----------

DÍA VIERNES 11 DE JUNIO **ÁREAS: LENGUA – MATEMÁTICA**

21. RECUERDA LOS ELEMENTOS DEL CUBO Y COMPLETA

VÉRTICE **ARISTA** **CARA**



ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN.

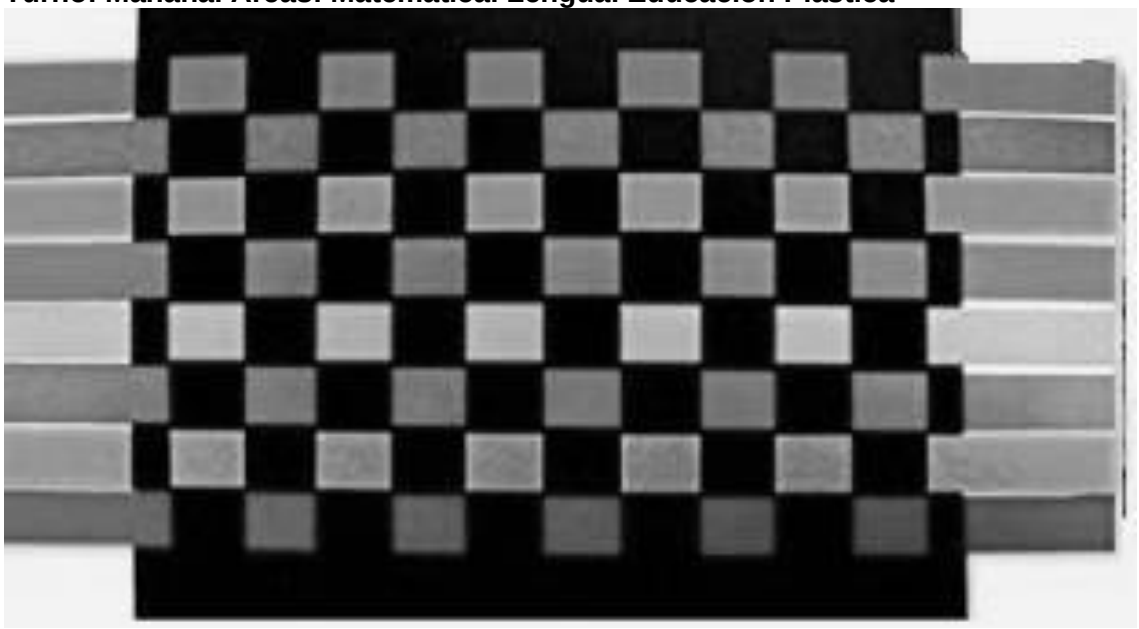
22. COMPARTE AL GRUPO DE WHATSAPP FOTOS O PEQUEÑOS VIDEOS DE LOS JUEGOS QUE REALIZASTE CON LOS DADOS Y ASÍ INTERCAMBIAR IMÁGENES CON TUS COMPAÑEROS,

ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN.

23. OPINA: ¿TE GUSTÓ LA PROPUESTA DE CONSTRUIR DADOS Y JUGAR CON ELLOS? ¿FUERON UTILEZ AL MOMENTO DE RESOLVER Y TRABAJAR DIFERENTES?

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

24. CORTA CINTAS DE PAPEL NEGRO ,BLANCO , GRIS. ARMA UNA TRAMA ,TEJIENDO CON LAS CINTAS.



Directora: Ivanna Velázquez-**vicedirectora**: Lucía Tarabay