

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN****GRUPO 1****ESCUELA:** HIPÓLITO VIEYTES**CUE:** 700039600**DOCENTES:** CLAUDIA ZÁRATE - VANESA PACHECO**GRADO:** 2° “ A ” Y ” B**CICLO/NIVEL:** ” PRIMARIO**TURNO:** TARDE**ÁREAS CURRICULARES:** LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES- EDUCACIÓN MUSICAL**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “**NUESTRO ENTORNO, LUGAR PARA DISFRUTAR**”.**CONTENIDOS CURRICULARES:****LENGUA:**

- Lectura autónoma de palabras y de oraciones que conforman textos (títulos de cuentos. Escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.
- Clases de palabras: sustantivos. Familias de palabras
- Signos de puntuación en la escritura de textos: el punto. Mayúsculas después de punto
- Convenciones ortográficas propias del sistema (Ej.: **bl, mp, que – qui, gue - gui**, etc.).

**MATEMÁTICA:**

- Números naturales hasta el 1000. Representación escrita al comparar cantidades y números.
- Regularidades en la serie numérica y valor posicional en contextos significativos al leer, escribir Y comparar números .
- Operaciones de adición sustracción y multiplicación en situaciones problemáticas.
- Figuras y cuerpos geométricos.

**CIENCIAS SOCIALES:**

- Características de un sistema de transporte, relaciones entre el espacio rural y el espacio urbano, entre las actividades rurales y urbanas.

**EDUCACIÓN MUSICAL** \* Voz hablada y cantada. \*Repertorio infantil. \*Sonidos del entorno natural y social.\*Reproduce sonidos a partir de imágenes facilitadas por el docente.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN**

<b>LENGUA</b>	*Lee y comprende textos simples de manera autónoma textos escritos, con vocabulario cotidiano. *Reconoce los sustantivos. *Produce textos sencillos con escritura convencional, respetando el uso de mayúsculas y puntos al final de la oración. *Adquiere destreza en el dominio de las convenciones propias de las escrituras
<b>MATEMÁTICA</b>	*Lee y escribe números naturales hasta 1.000. *Compara y ordena series numéricas hasta 1.000. *Interpreta y resuelve situaciones problemáticas sencillas utilizando sumas y restas. *Resuelve cálculos mentales aplicando la multiplicación *Clasifica los cuerpos geométricos.
<b>Cs. SOCIALES</b>	*Identifica las características de los distintos espacios rurales y urbanos *Reconoce los diferentes medios de transportes de campo y ciudad.
<b>MÚSICA</b>	* Reproduce sonidos a partir de imágenes facilitadas por el docente. *Reconoce diferentes usos de la voz hablada y cantada en diversos repertorios.

**DESAFÍO: “ARMAR UNA MAQUETA QUE REPRESENTE DISTINTOS ESPACIOS: CAMPO O CIUDAD, PARA LOS PERSONAJES DE UNA FÁBULA”.**

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

**ÁREA: LENGUA**

1-LEE LA SIGUIENTE HISTORIA



***RATÓN DE CAMPO Y RATÓN DE CIUDAD.***

ÉRASE UNA VEZ UN RATÓN QUE VIVÍA EN UNA HUMILDE MADRIGUERA EN EL CAMPO. ALLÍ TENÍA UNA CAMA DE HOJAS, UN CÓMODO SILLÓN Y FLORES POR TODOS LADOS.

CUANDO TENÍA HAMBRE, BUSCABA FRUTAS .POR LAS MAÑANAS PASEABA Y CORRÍA ENTRE LOS ÁRBOLES Y POR LAS TARDES SE ACOSTABA A LA SOMBRA DE ALGÚN ÁRBOL. LLEVABA UNA VIDA MUY TRANQUILA Y FELIZ.

UN DÍA SU PRIMO RATÓN QUE VIVÍA EN LA CIUDAD, VINO A VISITARLO. EL RATÓN DE CAMPO LE INVITÓ A COMER UNA SOPA DE HIERBAS, PERO AL RATÓN

DE CIUDAD NO LE GUSTÓ.Y ADEMÁS NO LE AGRADABA ESA VIDA PARA ÉL, ERA MUY ABURRIDA, TAMBIÉN DECÍA QUE LA VIDA EN LA CIUDAD ERA MÁS EMOCIONANTE.

ACABÓ INVITANDO A SU PRIMO A VIAJAR A LA CIUDAD. ALLÍ LA TODO ERA MUY DIFERENTE, HABÍA RUIDOS DE AUTOS, HUMO, MUCHAS PERSONAS Y OTROS ANIMALES. LA MADRIGUERA DE SU PRIMO ERA MUY DISTINTA, ERA ELEGANTE, HABÍA CAMAS CON COLCHONES DE LANA, SILLONES Y ALFOMBRAS. LAS HELADERAS ESTABAN REPLETAS DE QUESOS.

CUANDO LOS DOS RATONES SE DISPONÍAN A COMER, VIERON UN GATO QUE SE ASOMABA POR LA PUERTA DE LA MADRIGUERA.LOS RATONCITOS HUYENDO SE ENCONTRARON CON UNA MUJER CON UNA ESCOBA EN LA MANO LISTA PARA ATACARLOS.EL RATÓN MÁS QUE ASUSTADO Y HAMBRIENTO VOLVIÓ A SU CAMPO, DIJO ADIÓS A SU PRIMO. LOS DOS SE ABRAZARON Y SE DESPIDIERON.

DESDE LEJOS EL AROMA DE HIERBAS Y FRUTOS FRESCOS, HIZO QUE SE LE SALTARAN LAS LÁGRIMAS DE ALEGRÍA PORQUE YA ESTABA DE VUELTA EN SU CASA Y PENSÓ QUE JAMÁS CAMBIARÍA SU PAZ POR COSAS MATERIALES Y LUJOSAS.

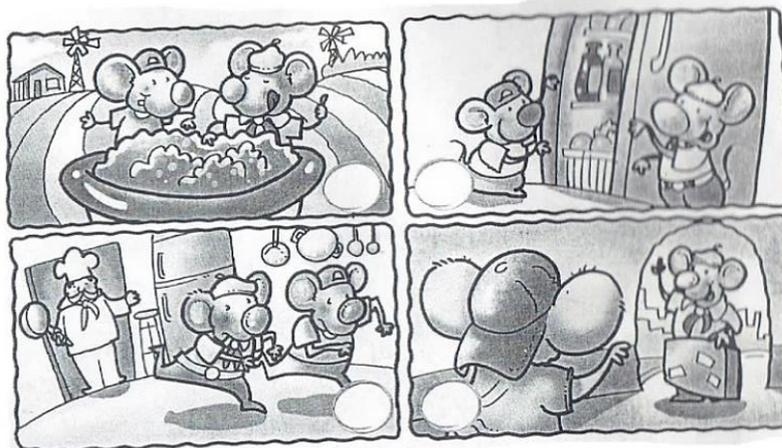
2-PINTA LA OPCION CORRECTA.

- |                                      |            |             |
|--------------------------------------|------------|-------------|
| -ÉRASE UNA VEZ UN RATÓN QUE VIVÍA    | *LA CIUDAD | * EL CAMPO  |
| -EL RATÓN VIVÍA MUY                  | * FELIZ    | * TRISTE    |
| -VINO A VISITARLO UN RATÓN DE LA     | *CALLE     | *LA CIUDAD  |
| -EL RATÓN LE INVITÓ UNA RICA SOPA DE | *HIERBAS   | * DE QUESO  |
| -EL RATÓN VIVÍA EN UNA               | *CUEVA     | *MADRIGUERA |

3-RESPONDE:

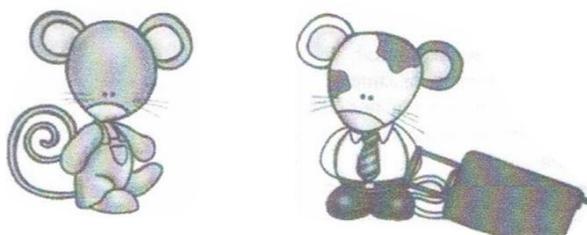
- \*¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DE LA FÁBULA?
- \*¿QUÉ COSAS PODÍA HACER EL RATÓN DEL CAMPO?
- \*¿QUIÉN FUE DE VISITA AL CAMPO? \*¿PORQUÉ QUISO VOLVER A SU CASA?
- \* ¿QUÉ VIÓ EL RATÓN DE CAMPO CUANDO FUE A LA CIUDAD?

4-ORDENA Y PRODUCE UN TEXTO PARA CADA SECUENCIA.



5-ILUSTRA COMO TE IMAGINAS LA VIDA DEL RATÓN DE CAMPO Y DEL DE CIUDAD.

6-ESCRIBE UN SUSTANTIVO PROPIO A LOS PERSONAJES DE LA FÁBULA.



7-JUEGA AL TUTI-FRUTI CON SUSTANTIVOS.

	ANIMAL	COMIDA	OBJETO	JUGUETE
F				
M				
P				
T				

8-FORMA LA FAMILIA DE PALABRAS DE: **CAMPO RATÓN FLOR**

9-RELEE LA FÁBULA Y COPIA LAS PALABRAS CON **MP-MB**. EMPLÉALAS EN ORACIONES.

10-RECORTA Y PEGA DOS ILUSTRACIONES, UNA DEL CAMPO Y OTRA DE CIUDAD. DESCRÍBELAS A TRAVÉS DE ORACIONES. COLOREA EL PUNTO Y LAS MAYÚSCULAS.

11-TENIENDO EN CUENTA NUESTRO DESAFÍO TE PROPONGO OBSERVAR UN VIDEO DE CONTRUCCIÓN DE MAQUETAS.

\* REALIZA UN DIBUJO DE COMO PODRÍAS ELABORAR TU MAQUETA.

**MATEMÁTICA**

12-ODENAR DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS DE LOS EDIFICIOS.



13-COLOCAR EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS CUATRO PRIMEROS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR.

14- ESCRIBIR EL NOMBRE DE TODOS LOS NÚMEROS ORDENADOS.

15-LEER Y RESOLVER

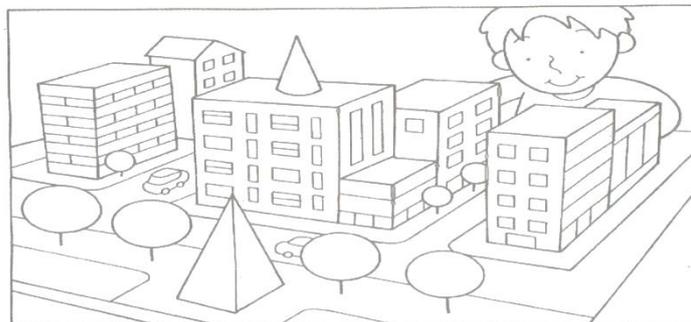
**\*EL PASTOR DE ESTA GRANJA QUIERE CONTAR SUS VACAS, QUE ESTÁN EN DIFERENTES CORRALES. EN UN CORRAL TIENE 25 Y EN EL OTRO CORRAL TIENE 37 VACAS. ¿CUÁNTAS VACAS TIENE EN TOTAL?**



**\*AL PASTOR SE LE ESCAPARON 27 GALLNAS DEL GALLINERO.TENÍA 51 GALLINAS EN TOTAL.¿CUÁNTAS GALLINAS LE QUEDARÓN?**

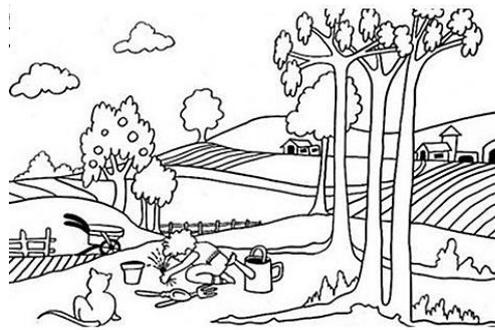
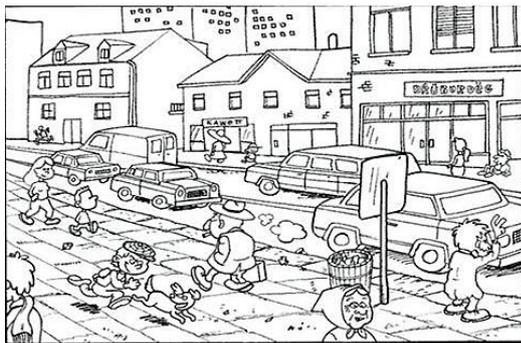
**\*EL PASTOR ENCONTRÓ EN SU GRANJA 2 BOLSAS DE MAÍZ .CADA UNA TENÍA 9 MAICES. ¿CUÁNTOS MAICES TIENE EN TOTAL? DIBUJA LA RESPUESTA.**

16-ESCRIBIR LOS NOMBRES DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS:



**CIENCIAS SOCIALES**

17-ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA LUGAR



18- COMPLETAR EL CUADRO CON CUATRO CARACTERÍSTICAS DE LA CIUDAD Y EL CAMPO.

CIUDAD	CAMPO

19-COLOCA (V) VERDADERO O FALSO (F)

- EN LA CIUDAD HAY POCA GENTE....
- EN EL CAMPO ENCONTRAMOS MUCHOS VEÍCULOS.
- EN LA CUIDAD HAY SEMÁFOROS....
- EN EL CAMPO TENEMOS MUCHOS ÁRBOLES....

20-ESCRIBE 2 MEDIOS DE TRANSPORTES UTILIZADOS EN:

CAMPO.....CIUDAD.....

**EDUCACIÓN MUSICAL**

21-ESCUCHA LA CANCIÓN "SONIDOS DEL CAMPO Y LA CIUDAD" DE EL PROFE LEO.[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V= WEOIU2PJLE](https://www.youtube.com/watch?v=WEOIU2PJLE)

- IMITA LOS SONIDOS QUE VAN APARECIENDO EN LA CANCIÓN.
- ESCRIBE EL NOMBRE DE 2 SONIDOS NATURALES .DIBÚJALOS

**CON TODA LO TRABAJADO Y APRENDIDO PROCEDE A ARMAR LA MAQUETA.**

**\*UNA VEZ QUE REALICES LA MAQUETA DEL CAMPO O CIUDAD, ESCRIBE UN TEXTO INSTRUCTIVO QUE CONTENGA MATERIALES Y LOS PASOS QUE SEGUISTE PARA SU CONSTRUCCIÓN.**

**DIRECTORA: NÉLIDA DÍAZ**