

Escuela: Educación Especial 25 de Mayo

Docente-: Pérez Fernanda

Grado: segundo

Turno: tarde

Área Curricular: Áreas integradas

Título: "Haciendo un poco de historia"

Contenidos:

- Matemática: Resolver situaciones de conteo de colecciones de objetos. Construir y utilizar estrategias de cálculo para resolver sumas. Reproducción de figuras geométricas.
- Lengua: Comprensión Lectora. Usar combinaciones por letras que sean posibles en el sistema gráfico. Ciencias Sociales: Efemérides 13 de Junio Fundación de San Juan. 20 de Junio Creación de la Bandera.
- Teatro: Fundación de San Juan- Día de la Bandera
- Tecnología: Modos de hacer las cosas en distintas épocas.
- Plástica: Modos de hacer las cosas en distintas épocas.
- Música: Construcción de Identidad y Cultura.

La Leyenda del VIENTO ZONDA

"DICEN QUE HABÍA UN HUARPE LLAMADO HUAMPI CUYAS DESTREZAS EN EL ARCO Y LA FLECHA ERAN PROVERBIALES. PERO TENÍA UN GRAN DEFECTO, LA SOBERBIA. LE GUSTABA VANAGLORIARSE DE SU PUNTERÍA Y PARA DEMOSTRARLO CAZABA ANIMALES SOLO POR HACER SU PRÁCTICA Y SIN NECESIDAD ALGUNA.

UN DÍA, ENVUELTA EN UN FUERTE VIENTO, SE LE APARECIÓ LA PACHAMAMA QUIEN LE ADVIRTIÓ QUE SI SEGUÍA CAZANDO INDISCRIMINADAMENTE LO CASTIGARÍA CON SEVERIDAD. EL HUARPE, SIN EMBARGO, NO HIZO NINGÚN CASO A SUS PALABRAS Y POR EL CONTRARIO ARREMETIÓ CONTRA MÁS ANIMALES Y SUS CRÍAS.

ENTONCES PACHAMAMA VOLVIÓ A APARECER ENFURECIDA, Y FORMANDO ENORMES NUBARRONES QUE SOPLARON CON VIOLENCIA POLVO Y ARENISCA, DESPLEGÓ UN REMOLINO ENORME QUE ENVOLVIÓ A HUAMPI, QUE ASÍ PAGÓ LAS OFENSAS A LA MADRE TIERRA.

CADA TANTO, A LO LEJOS, SE PUEDE ESCUCHAR SU VOZ QUE ATRAVIESA LA CORDILLERA COMO UN SUSPIRO DE LÁSTIMA, TAN FUERTE QUE HACE TEMBLAR LAS CASA Y LA TIERRA."

Día 1 Área Lengua

1-Solicitar a un familiar que nos lea la leyenda del VIENTO ZONDA

2-Responder

¿Cómo se llamaba el indio? ¿En qué era hábil? ¿Por qué se enojó la Pachamama? ¿En que lo convirtió a Huampi?

3-Realizar cuatro cuadros y en ellos dibuja los momentos más importantes de la leyenda

Educación Física. Prof. Natalia Paoloni

Actividad: Juegos tradicionales Juego: trompos bailarines. Materiales trompo y piola.

Descripción: Cada participante después de haber enrollado todo el hilo en el **trompo** lo lanza con fuerza y con una buena técnica para hacerlo bailar (el trompo gira y gira) en el suelo a la orden de ya, el último trompo que deje de bailar gana.



Día 2 Área Matemática

1-Los indios Huarpes de San Juan trabajaban la tierra eran agricultores. Contar en forma individual cuantas verduras y frutas colocó dentro de la canasta.



Verduras

Frutas

2- Colocar el anterior y posterior de cada número

3-Escribir las familias a las que pertenecen los números de los resultados

Tecnología: Prof. Vanesa Moreyra

Con ayuda de los papás:

1. Buscar distintos materiales en casa como telas, lanas, hilos, cartón, cartulinas, cintas de tela o de otro material, papeles de colores, plumas, temperas, crayones, lápices de colores, etc.
2. Observar las imágenes.



3. Dibujar un listón sobre algún tipo de papel (cartulina, cartón, etc.)
4. Recortar el listón y decorar con los materiales que encontraron en casa.

Día 3 Área Ciencias Sociales

El día 13 de Junio se conmemora la Fundación de San Juan

1-Buscar en diarios y revistas imágenes de distintos lugares de San Juan, pegar en el cuaderno

Plástica: Prof. Laura Sebastián

MATERIALES: Lápiz negro; Hojas de dibujo N° 5 o cartulina blanca; marcadores, fibras o lápices de colores.

ACTIVIDAD N° 1: 1. Calcar el mapa de San Juan a trasluz en una ventana: Colocar la imagen; sobre ella la hoja blanca; recorrer con un lápiz solo el borde exterior e interior (por departamentos, del mapa, es decir la línea de contorno de los mismos. 2. Remarcar el dibujo resultante con un lápiz, fibra o marcador de cualquier color.3. Pasar goma de borrar sobre la imagen para eliminar los trazos del Lápiz, dejar solo las líneas de contorno. No es necesario pintar el interior de la figura. 4. Escribir detrás de la hoja Guía N°9 / La línea: Línea como contorno de las figuras /Nombre del alumno/ Grado al que pertenece.

Día 4 Área Lengua

1-Extraer de la leyenda seis palabras cortas y seis largas

2-Escribir el nombre de cada una de las verduras de la imagen anterior.

3-Dibujar tres verduras que tengas en tu casa y escribir su nombre

Música: Prof. María de los Ángeles Maza

Actividad N°1

- 1). Preguntar a mamá o un adulto en casa qué se conmemora el 13 de Junio en nuestra provincia. ¿Por qué? Anotar en una hoja las respuestas.
- 2). ¿Qué fiesta departamental se festeja donde tú vives? ¿Qué baile realizan?
- 3). Pedir a mamá o un adulto que coloque el audio “Gato cuyano” (enviado aparte por audio) para bailar. Su coreografía es la siguiente:

- a) Vuelta entera, b) Giro, c) Contragiro, d) Zapateo, zarandeo, e) Media vuelta, f) Zapateo, zarandeo, g) Giro final.

Día 5 Área Matemática

1-Resolver las situaciones problemáticas. Realizar los dibujos para ayudarse

1. Los indios Huarpes sembraron choclo en dos bordos. En uno colocaron 16 semillas y en el otro 13 ¿Cuántas semillas de choclo plantaron en total?
2. Para realizar su almuerzo las mujeres Huarpes utilizaron 5 papas, 4 cebollas, 5 zanahorias, 6 camotes. ¿Cuántas verduras colocó en total?

Teatro: Prof. Rocío García

-Conversaremos con un adulto sobre la fundación de nuestra provincia. Les pediremos que nos cuenten como se fundó y que cosas importantes hay dentro de nuestra provincia

-En nuestra provincia, nos encontramos con la “Difunta Correa”. ¿Saben quién es?, ¿Dónde está? ¿Fueron alguna vez? La difunta es una mujer venerada por muchas personas. Hay un día en el año, que todo el mundo la visita, yendo en enormes caballos hasta donde ella se encuentra.

-Hoy seremos jinetes, yendo hasta la difunta. Para eso, crearemos un caballo (puede ser en papel o cartón), lo decoraremos, e incluso le pondremos un lindo nombre.

-Nos subiremos a nuestro caballo e iremos imaginariamente hasta la Difunta Correa.

Día 6 Área Lengua



1-Pedir que un familiar nos lea la poesía

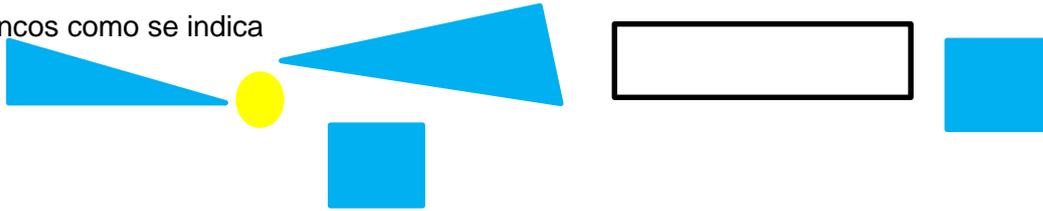
2-Responder.

¿A quién le robó el color la bandera? ¿A quién le pidió la luz? ¿Con quién juega la bandera?

3-Extraer de la poesía palabras que conoces y escribirlas en tu cuaderno.

Día 7 Área Matemática

1-Transferir las siguientes figuras a cartulinas o papeles de colores celestes, amarillos y blancos como se indica



2-Escribir el nombre de cada figura

3-Disponer las figuras para formar la bandera argentina con ellas.

Tecnología. Prof. Vanesa Moreyra.

Con ayuda de los papás:

1. Buscar algunos materiales como papeles de colores, algodón, palillo (puede ser de madera, helado u otro material), papel glasé, lana, arroz, polenta, cartón, lápices de colores, crayones, temperas, etc
2. Observar las imágenes.



3. Dibujar sobre cartón un banderín (puede ser un triángulo o un rectángulo)
Decorar usando los materiales que conseguiste en casa

Día 8 Área Ciencias Sociales

20 de Junio “” Día de la Bandera””

EL 20 DE JUNIO ES EL DÍA DE LA BANDERA ARGENTINA PORQUE SE RECUERDA A SU CREADOR MANUEL BELGRANO QUE MURIÓ EL 20 DE JUNIO DE 1820.

COMO EL EJÉRCITO PATRIO ERA NUEVO Y NO TENÍA BANDERA QUE LO IDENTIFICARA, BELGRANO ORDENÓ CREAR UNA Y ASÍ NACIÓ NUESTRA BANDERA. ESA BANDERA CELESTE Y BLANCA QUE SALUDAMOS CON ORGULLO EN LA ESCUELA TODOS LOS DÍAS. ¿SABES DÓNDE SE IZÓ POR PRIMERA VEZ LA BANDERA ARGENTINA? SE IZÓ EN ROSARIO A ORILLAS DEL RÍO PARANÁ, EL 27 DE FEBRERO DE 1812

1-Solicitamos que un familiar nos lea el texto.

2-Respondemos:

¿Por qué es importante tener una bandera? ¿Cuándo y en qué lugar la ven flamear? ¿Qué día fue izada por primera vez?

3-Dibuja y pinta la bandera argentina.

Día 9 Área Lengua

1-Escribir la poesía “A MI BANDERA” en el cuaderno

2- Extraer cuatro palabras cortas y cuatro palabras largas y con letras móviles recortadas de revistas y diarios las reproduzco en el cuaderno.

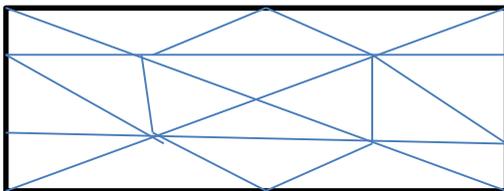
Música: Prof. María de los Ángeles Maza

Actividad N°2

- 1). Escuchar la canción “Salve Argentina” (enviado audio aparte).
- 2). Contestar las siguientes preguntas en una hoja: a) ¿A quién se refiere la letra de la canción?, b) ¿Cuáles son los colores de nuestra bandera?, c) ¿Quién fue su creador?
- 3). Realizar una bandera al finalizar las respuestas del punto 2 con elementos que tengas en casa. Colocar nombre, apellido y grado, guardarlo para cuando retomemos las actividades escolares.

Día 10 Área Matemática

1-Observar con atención



2-Contar cuantos triángulos hay en esta bandera

3-Copiar la figura en el cuaderno y pintar los triángulos necesarios de celeste y blancos para formar la BANDERA ARGENTINA

Directivo: Prof. Roxana Valdez