

GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Barrio Franklin Rawson

CUE: 7000823-00

Docentes: Andrea Figueroa - Yesica Galdeano.

Grado: 5° "A" y "B" Ciclo: Segundo.

Nivel: Primario. Turno: Mañana y Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Lectura.

Título: "El maravilloso mundo de los cuentos".

Contenidos:

Lengua: El relato. Texto, párrafo y oración. Matemática: Fracciones: Lectura y escritura. Representación gráfica. Suma y resta de igual denominador. Situaciones problemáticas. Ciencias Sociales: La Argentina: organización política (provincias, límites).

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

- **Realiza comprensión lectora del texto presentado.**
- **Reconoce y distingue texto, párrafo y oración.**
- **Lee, escribe, compone y reconoce números fraccionarios.**
- **Resuelve situaciones problemáticas de suma y resta, utilizando fracciones.**
- **Comprende la información oral y escrita y determina la importante.**
- **Identifica la Argentina, sus provincias y sus límites.**

Desafío: Para trabajar en esta Guía, te propongo realizar un desafío, que deberás al terminar tu trabajo, entregarlo a través de imágenes (como fotos) o audio leyéndolo.

¿Cuál será tu desafío? **Producir y grabar un audio texto sobre las características de San Juan (Si no puedes mandar audio, puedes mandar foto o acercarlo a la escuela).**

PRIMERA ACTIVIDAD: LUNES 16 DE NOVIEMBRE. ÁREA LENGUA

1. Lee el siguiente relato:

Francisco, Cecilia y María viven en Venado Tuerto, en la provincia de Santa Fe. Querían conocer la Argentina pero no podían ir a todas partes, así que tenían que elegir a qué lugares ir. Después de muchas idas y vueltas, se pusieron de acuerdo en que tenían que ser lugares muy diferentes a Venado Tuerto, que no estuviesen muy lejos entre sí porque no alcanzaría el dinero para los viajes y que tuvieran paisajes diferentes.

Al final, decidieron conocer las Yungas y la Cordillera de los Andes. A las Yungas las eligieron por lo fascinante de la selva y a la Cordillera de los Andes, por lo imponente de sus montañas, tan altas que sus cimas están casi siempre tapadas por las nubes. Listos los tres, pidieron un mapa y armaron los bolsos. Cada uno llevaba algo para registrar: María, un cuaderno; Francisco, una cámara de fotos y Cecilia su teléfono celular para filmar.



Los chicos sacaron pasajes en micro desde Venado Tuerto hasta la ciudad de Salta. Viajaron toda la noche y parte del día. Luego de varias horas llegaron a su destino. Allí esperaron largo rato, hasta que salió el colectivo hacia Orán, pequeña localidad desde la que viajarían a la Selva de las Yungas. Mientras esperaban, fueron a la oficina de turismo donde les dieron folletos y mapas con mucha información que utilizaron durante el viaje.

Luego de recorrer las Yungas, los chicos siguieron viaje hacia la provincia de Catamarca, para conocer la Cordillera de los Andes. Viajaron primero a la ciudad de Salta y nuevamente esperaron en la terminal de colectivos el transporte que los llevaría, pasando por la provincia de Tucumán, a Santa María, una pequeña localidad catamarqueña desde donde visitarían la Cordillera de los Andes.

De regreso en Venado Tuerto se reunieron María, Francisco y Cecilia. Entre mate y mate se pusieron a ver los registros que tomaron de la aventura que vivieron.

1. Responde:
 - a. ¿Dónde viven Francisco, Cecilia y María? ¿En qué provincia?
 - b. ¿Qué lugares decidieron conocer? ¿Por qué?
 - c. ¿Qué otras provincias conocieron?

ÁREA MATEMÁTICA

- 1- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:
 - a. Para llegar a las Yungas los chicos recorrieron $\frac{2}{5}$ del camino. ¿Cuánto le falta por recorrer?
 - b. María compró una pizza para comer con Cecilia. Si la dividió en ocho porciones ¿Cuántas porciones comió cada una? Escribe la fracción.
- 2- Representa la fracción de pizza que comieron María y Cecilia.

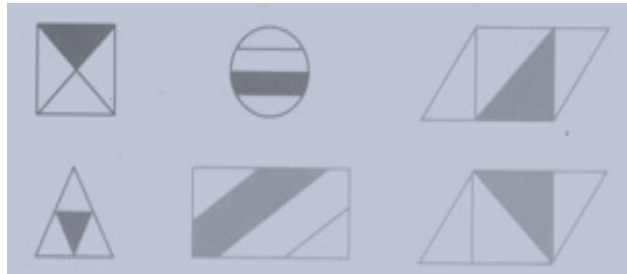
SEGUNDA ACTIVIDAD: MARTES 17 DE NOVIEMBRE. ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1. Teniendo en cuenta todo lo visto sobre la Argentina (sus provincias, países limítrofes), marca la opción correcta:
 - a. La Argentina limita con:
 Bolivia, Uruguay, Paraguay, Brasil y Chile.
 Uruguay, Paraguay, Brasil, Buenos Aires y Chile.
 Bolivia, Chile, Brasil, China y Paraguay.
 - b. Los mapas...
 Están elaborados por matemáticos.
 Abarcan una superficie muy amplia y tienen pocos detalles.
 Son representaciones geográficas de un territorio.
 - c. La Argentina está dividida en:

- ___ 23 departamentos y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- ___ 23 municipios y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- ___ 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

ÁREA MATEMÁTICA

1- Señala en qué casos está coloreado $\frac{1}{4}$ de las Yungas:



2- Completa el cuadro:

Representación					
Se escribe				$\frac{5}{8}$	
Se lee					Dos quintos

TERCERA ACTIVIDAD: MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE. ÁREA LENGUA

1. Marca con corchetes los párrafos que aparecen en el relato. ¿Cuántos párrafos tiene? ¿Cómo los identificaste? ¿Cómo se llama el espacio que se deja antes de comenzar a escribir?
2. Subraya con color, en el tercer párrafo del texto, dos oraciones. ¿Cómo las identificaste?

ÁREA MATEMÁTICA

1- Representa gráficamente las siguientes sumas y restas de fracciones y calcula los resultados:

a) $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} =$

c) $\frac{5}{9} + \frac{3}{9} =$

b) $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} =$

d) $\frac{9}{11} - \frac{2}{11} =$

CUARTA ACTIVIDAD: JUEVES 19 DE NOVIEMBRE. ÁREA LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1. Estas son las fotos que sacó Francisco durante el viaje:



a. ¿Cuál foto pertenece a las Yungas? ¿Y a la Cordillera de los Andes? ¿Cómo te diste cuenta?

b. Escribe las características que observas y las que se mencionan en el texto:

_ Las Yungas:

_ Cordillera de los Andes:

ÁREA MATEMÁTICA

1- Representa en la recta numérica las siguientes sumas y restas de fracciones y calcula los resultados:

$$\text{a) } \frac{7}{13} + \frac{5}{13} =$$

$$\text{b) } \frac{13}{15} - \frac{9}{15} =$$

QUINTA ACTIVIDAD: VIERNES 20 DE NOVIEMBRE. ÁREA LENGUA

1-¡Manos a la obra! En esta actividad vas a resolver el desafío propuesto en la guía.

Para ello, deberás pensar y escribir todo lo que conozcas sobre San Juan (fiestas populares, religiosas, lugares turísticos, etc.)

El mismo debe tener cuatro párrafos. Recuerda que para no repetir palabras puedes usar sinónimos y antónimos para decir lo contrario.

- Realiza el borrador del texto en una hoja. Cuida la ortografía y la coherencia. Puedes leerlo a un adulto para que te ayude a decidir si está bien redactado o no.

- Una vez que consideres que está listo, debes pasarlo en limpio a tu cuaderno y mandarme una foto de tu producción y un audio de tu trabajo leyéndolo para evaluarte. Si no puedes enviar tu foto y tu audio, acércalo a la escuela.

→ **METACOGNICIÓN**: Reflexiona y responde:

¿Qué debiste tener en cuenta para realizar la producción del cuento? ¿Cómo distinguiste un sinónimo de un antónimo? ¿Qué tuviste en cuenta para graficar las fracciones? ¿Y para resolver las sumas y restas de fracciones de igual denominador?

Directora: Myriam Sonia Moreno.