



GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACION  
SAN JUAN

18971

RESOLUCIÓN N° -ME-

SAN JUAN, 29 NOV 2016

**VISTO:**

La Ley de Educación Nacional N° 26.206, la Ley de Educación Provincial N° 1327-H, la Ley 7833-2007, la Ley 7872-2007, el Decreto N° 0155-ME-2011, los Decretos Acuerdos N° 027-MEC-94 y N° 0014/2012, las Resoluciones del Consejo Federal de Educación N° 84/09, N° 93/09, N° 102/10, N° 142/11, N° 191/12, N° 200/13, N° 268/15, Resolución N° 2627-ME-2012, Resolución N° 10846-ME-2015, Resolución N° 2344-ME-2016, Resolución N° 2355-ME-2016, Resolución N° 13302-ME-2016; y

**CONSIDERANDO:**

Que el Art. 12° de la Ley de Educación Nacional establece que el Estado Nacional, las Provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, de manera concertada y concurrente, son los responsables de la planificación, organización, supervisión y financiación del Sistema Educativo Nacional.

Que la Ley de Educación Nacional en su Art. 29° estipula que la Educación Secundaria es obligatoria y constituye una unidad pedagógica y organizativa destinada a los/as adolescentes y jóvenes que hayan cumplido con el nivel de Educación Primaria.

Que según lo mencionado en el Art. 31° de la Ley de Educación Nacional, la Educación Secundaria se divide en dos (2) ciclos: un (1) Ciclo Básico, de carácter común a todas las modalidades (de dos o tres años de duración según la localización del séptimo año) y un (1) Ciclo Orientado, de carácter diversificado según distintas áreas del conocimiento, del mundo social y del trabajo.

Que según se establece en el Art. 136° de la Ley de Educación Nacional, el Consejo Federal de Educación debe acordar acciones necesarias para el cumplimiento de lo dispuesto en el Art. 32° de la referida norma, en lo que hace a las transformaciones de la Educación Secundaria.

Que la Ley Provincial N° 1327-H-2015 establece en su Art. 4° que la Educación es una prioridad provincial y se constituye en política de Estado. En el Art. 5° el Estado Provincial define su política educativa en concordancia con la política nacional. Así mismo en los Art. 43 y 44 expresan que la Educación Secundaria se divide en dos ciclos: un Ciclo Básico, común a todas las Orientaciones y un Ciclo Orientado de carácter diversificado, cuya duración depende de las distintas Modalidades y Orientaciones; las que definidas por el Consejo Federal de Educación, están sujetas a las necesidades educativas de la región y en concordancia con el proyecto de desarrollo provincial.

Que por Resolución del C.F.E. N° 84/09, se aprobó el documento "Lineamientos Políticos y Estratégicos de la Educación Secundaria Obligatoria", que reconoce los importantes avances desarrollados y constituye un aporte significativo para el diseño de estrategias y líneas de acción.

Que para dar cumplimiento al Art. 3° de la Resolución del C.F.E. N° 84/09 es necesario avanzar en la revisión y/o producción de nuevas regulaciones federales que generen las condiciones para la renovación de las propuestas formativas, reorganización institucional y estrategias pedagógicas para la escolarización y sostenimiento de la trayectoria escolar de los alumnos.

...///



///...

Que la Resolución del C.F.E. N° 93/09 aprueba el documento "Orientaciones para la Organización Pedagógica e institucional de la Educación Secundaria Obligatoria".

Que la resolución del C.F.E. N° 102/2010 aprueba el Documento "Pautas Federales para la movilidad estudiantil en la escuela obligatoria".

Que la Resolución del C.F.E. N° 142/11 aprueba los Marcos de Referencia para las Orientaciones de la Educación Secundaria de: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Comunicación, Economía y Administración, Educación Física, Arte y Lenguas.

Que la Resolución del C.F.E. N° 191/12 aprueba el documento "Núcleo Común de la Formación del Ciclo Orientado de la Educación Secundaria".

Que la Resolución del CFE N°200/2013 aprueba el "Plan Estratégico para el otorgamiento de la Validez Nacional de los Títulos y Certificados" emitidos por Instituciones Educativas de Gestión Estatal y Gestión Privada reconocidas por las autoridades jurisdiccionales, correspondientes a los estudios presenciales de la Educación Inicial Primaria, Secundaria y Superior y las Modalidades del Sistema Educativo Nacional.

Que la Resolución del C.F.E. N° 168/15 aprueba los Marcos de Referencia para las Orientaciones de la Educación Secundaria de: Educación y Turismo.

Que por Resolución N° 11870-ME-2012 en su Artículo 6° se derogó la Resolución N° 137-ME-1999.

Que los Decretos Acuerdos N° 027-MEC-94 y N° 0014-ME/12 y sus posteriores modificaciones que aprueban el Régimen de Acumulación de Cargos y/u horas cátedras e incompatibilidades.

Que es necesario establecer los criterios a los que deberán ajustarse las Escuelas de Educación Secundaria orientada y Artística para las reubicaciones de los docentes que revistan en horas cátedras, para hacer efectiva a partir del 2017 y hasta el Ciclo Lectivo 2019 la aplicación de las Estructuras Curriculares de 4° año, 5° año y 6° año-respectivamente, aprobadas por Resolución N° 13302-ME -2016.

Que es importante aclarar que, en este procedimiento de reubicación, se deberá aplicar el concepto de "reubicación a caja abierta" solo para los docentes designados a través de horas cátedras pertenecientes a 4°, 5° y 6° año de Escuelas Secundarias, dependientes de la Dirección de Educación Secundaria Orientada y Artística.

**POR ELLO:**

**EL MINISTRO DE EDUCACION**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.-DETERMÍNASE** que las Instituciones Escolares de Educación Secundaria Orientada y Artística dependientes del Ministerio de Educación, de gestión estatal y privada, y cuya nómina figura como Anexo I de la presente Resolución, aplicarán a partir del 1° día del Ciclo Lectivo 2017, en 4° año, las estructuras curriculares aprobadas por Resolución N° 13302-ME-2016, continuando en forma gradual en los Ciclos Lectivos siguientes (2018 y 2019) con la implementación para el 5° y 6° año del Ciclo Orientado.

...///





GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACION  
SAN JUAN

///...

18971

**CORRESPONDE A RESOLUCIÓN N°**

**-ME-**

**ARTÍCULO 2°.-DETERMÍNASE** que el Director/Rector de cada Institución Educativa procederá a aplicar el instructivo de Reubicación establecido en el Anexo II de la presente Resolución, bajo el concepto de "caja curricular abierta" a partir del 1° día del Ciclo Lectivo 2017 en todas las unidades educativas, de gestión estatal y privada, solo para los docentes designados en horas cátedras correspondientes a 4°, 5° y 6° año del Ciclo Orientado de la Educación Secundaria Orientada y Artística.

**ARTÍCULO 3°.-DISPÓNESE** que el Director/ Rector de cada Institución Educativa, por única vez, **tendrá la facultad de asignar en roles** (asignación de funciones) a los docentes (**en situación de revista titular o interino titularizables**) que, como consecuencia de la presente reubicación, no pudiesen reubicar la totalidad o parte de sus horas cátedra (*por no permitirle la competencia de sus títulos, por exceder el límite establecido por los Decretos Acuerdos N° 027-MEC-94, N° 14/2012 y sus modificatorias, por incompatibilidad horaria, por inexistencia de vacantes*). Se establecen los siguientes roles:

- **Docentes Tutores:** A los efectos de facilitar la movilidad de los estudiantes entre el Ciclo Básico y el Ciclo Orientado. Resulta necesario desarrollar estrategias que permitan igualar posibilidades de todos los alumnos a concretar trayectorias escolares satisfactorias.

- **Docentes Integradores:** Capaces de llevar adelante un trabajo integrado del equipo docente (áreas de materias afines, departamentos, o cualquier otro tipo de dispositivo), con el propósito de lograr una articulación vertical y horizontal, coherente, dentro de la misma orientación.

- **Docentes Orientadores:** Encargados de generar espacios institucionales para acompañar y fortalecer el proceso educativo individual y/o grupal de los estudiantes y fortalecer sus trayectorias.

Estos roles asignados deberán estar vinculados al Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.), de modo de fortalecer los procesos de enseñanza y de aprendizaje, rediseñar y actualizar el Proyecto Curricular Institucional (P.C.I.), consolidar la retención escolar, fortaleciendo la matrícula de la unidad educativa, estando vinculado al Acuerdo Escolar de Convivencia (A.E.C.), entre otros aspectos.

Así mismo, cuando el Director de la institución educativa en el Ciclo Lectivo 2017 proyecte reubicar a docentes (en situación de revista titular o interino titularizable) en 5° o 6° año - "Reubicación a caja curricular abierta"- , en las estructuras curriculares aprobadas por Resolución N° 13302-ME-2016, deberá, de acuerdo al perfil y desempeño del docente, asignarlo transitoriamente en alguno de los roles previstos hasta la implementación de las nuevas estructuras curriculares en el 5° año (Ciclo Lectivo 2018) o 6° año (Ciclo Lectivo 2019), momento en el cual el docente quedará definitivamente reubicado.

Por lo tanto, estas asignaciones NO implican una creación, **sino una asignación de funciones transitorias** hasta su natural extinción o hasta que el docente pueda ser reubicado de acuerdo a lo expuesto en el párrafo anterior (reubicado en espacios curriculares de 5° y 6° año -años 2018 y 2019-); **destacando que no podrán suplirse ante cualquier pedido de licencia por parte del docente asignado en tales roles.**

**ARTÍCULO 4°.-DISPÓNESE** que los Directivos de las Escuelas de Educación Secundaria Secundaria Orientada y Artística, de gestión estatal, junto al Equipo Técnico de Reubicación, deberán conformar una propuesta de reubicación de los docentes conforme a lo dispuesto en el Instructivo de Reubicación que como Anexo II, forma parte de la presente Resolución.

...///



///...

**ARTÍCULO 5º.-DÉJASE** establecido que cuando en cumplimiento del Instructivo de Reubicación descripto en el Anexo II, el docente fuese reubicado en un número mayor de horas cátedras que en el que fue objeto de la Reubicación, el Directivo de la Escuela de Educación Secundaria Orientada y Artística, de gestión estatal y privada, junto al Equipo Técnico de Reubicación deberá:

1. Verificar si el docente posee horas cátedra en disponibilidad o excedentes en la institución, en cuyo caso se procederá a reubicar las horas disponibles o excedentes en la diferencia de la carga horaria. Para el caso que el docente no aceptara esta propuesta de reubicación, se considerará esta instancia como el primer ofrecimiento, de acuerdo a la Normativa de la Junta de Clasificación Docente - Rama Media y Superior- teniendo en cuenta que aquel interino titularizable que inició trámite de titularización en el proceso del año 2016 debió auto-desplazarse en las horas cátedras interinas que solicitó titularizar.
2. Considerar como **incremento**, la diferencia en la carga horaria que no hubiere sido cubierta en el procedimiento descripto en el punto 1.

Se advierte que, el Equipo Técnico de Reubicación al momento de concurrir a la escuela deberá contar con el informe emanado por la Junta de Clasificación Docente -Rama Media y Superior- referido a los docentes de la institución que poseen a la fecha que se sustancie el acto de reubicación, horas cátedra en disponibilidad o excedentes en la institución.

**ARTÍCULO 6º.-DETERMÍNASE** que deberán ser consideradas horas en disponibilidad o excedentes, las horas en las que reviste el docente que hubiese sido declarado en disponibilidad o excedente por reubicaciones, cierres de cursos, cambios de turnos de la institución o cambio de Planes de Estudio con anterioridad a la presente Resolución.

**ARTÍCULO 7º.-DISPÓNESE** que la reubicación, declaración de disponibilidad o excedencia y las bajas resultantes de la aplicación del Instructivo contenido en el Anexo II **se harán efectivas a partir del momento en que el Directivo junto al Equipo Técnico de Reubicación conformen la propuesta de reubicación DEFINITIVA**, previo cumplimiento del Artículo 5º de la presente Resolución; debiendo informar en las Planillas de Novedades de Sueldo a la U.G.D.A. correspondiente. Los Directores deberán informar, también, a las autoridades de la Junta de Clasificación Docente - Rama Media y Superior- sobre las novedades relacionadas con horas excedentes o en disponibilidad.

**ARTÍCULO 8º.-DETERMÍNASE** que las Instituciones Educativas deberán comunicar en las Planillas de Novedades de Sueldo las Bajas e Incrementos producidos por la aplicación del Instructivo de Reubicación contenido en el Anexo II previo cumplimiento de los Artículos 5º y 6º de la presente Resolución, **a partir del momento en que el Directivo junto al Equipo Técnico de Reubicación conformen la propuesta de reubicación DEFINITIVA**.

**ARTÍCULO 9º.-DÉJASE** establecido que aquellos docentes, que al momento de la reubicación, no se encontrasen en el ejercicio efectivo de las horas cátedra (objeto de reubicación) por los siguientes motivos: Licencias, Misión Oficial, Comisión de Servicio o figura equivalente, Cambio de Tareas, Docencia Pasiva, Tareas Sedento-Administrativas, Traslados Transitorios, Separación por Sumario; continuaran con los mismos en su nueva situación, debiendo iniciar, **en caso de corresponder**, la adaptación de los Instrumentos Legales oportunamente emitidos a fin de que den cuenta de la reubicación que se les hubiese efectuado.

...///





GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACION  
SAN JUAN

///...

**CORRESPONDE A RESOLUCIÓN N°**

**18971**

**-ME-**

A fin de poder concretar la propuesta de reubicación de docentes de un Establecimiento Educativo, una vez efectuado el ofrecimiento por parte de las autoridades del mismo y aceptado por el docente; **en caso de corresponder**, éste deberá iniciar el trámite para la adecuación de sus Instrumentos Legales (de Licencia, Comisiones de Servicio, Misión Oficial, etc.) y de esa manera ajustar su situación de revista a la nueva situación.

**Nota:** las autoridades de las unidades educativas deberán notificar a estos docentes a fin de que procedan a realizar la adecuación de sus instrumentos legales.

**Pautas a tener en cuenta:**

- 1) Si como producto de la reubicación no se modificaran ni la denominación de los espacios curriculares, curso, división, carga horaria y turno, el docente NO deberá realizar el trámite de adecuación del instrumento legal emitido oportunamente.
- 2) Si como producto de la reubicación se modificara alguno de los aspectos anteriormente mencionados y le generara, al docente, la necesidad de adecuar los instrumentos legales oportunamente emitidos, el mismo deberá:

• **Para el caso de Licencias:**

- a) Solicitar la limitación de la licencia (Formulario SLL), adjuntando el Instrumento Legal por el cual se otorgó dicha licencia, actas de reubicación y declaración jurada de cargos y/u horas cátedras con la situación a la fecha del acta de reubicación.
- b) Solicitar una nueva licencia (Formulario SL) que permita regularizar su situación en el marco de la normativa vigente, adjuntando fotocopia del formulario SLL, mencionado precedentemente, el instrumento legal por el cual se otorgó la licencia que se quiere adecuar, actas de reubicación y declaración jurada de cargos y/u horas cátedras con la situación a la fecha del acta de reubicación.

**Estos trámites podrán ser iniciados por el docente ante cualquier Unidad de Gestión.**

- **Para el Caso de Misiones Oficiales, Comisiones de Servicios o figura equivalente, Cambios de Tareas Docencias Pasivas, Tareas Sedento-Administrativas, Traslados Transitorios, Separación de Cargos u Horas por Sumario:** el Equipo Técnico de Reubicación será responsable de recabar la información necesaria para modificar la situación correspondiente y presentarla ante la Secretaria de Educación para su tramitación.

**ARTÍCULO 10°.-DÉJASE** establecido que, si al momento de la reubicación, un docente no se encontrare en el ejercicio efectivo de las horas cátedra (objeto de reubicación) por presunto abandono de cargo, deberá ser reubicado por la institución a la que pertenece, de acuerdo con las pautas contenidas en el Anexo II, debiendo elaborarse el Acta correspondiente y dejando constancia en el reverso de la misma la situación del docente y número del expediente por el que se comunicó la novedad al Ministerio de Educación.

**ARTÍCULO 11°.-DETERMÍNASE** que, de producirse la Baja de algún docente incluido en la reubicación contemplada en la presente Resolución, deberá tenerse en cuenta las siguientes prescripciones:

...///



///...

- a) Si la Baja opera a partir de fecha anterior en que procede la reubicación, en el trámite administrativo deberán consignarse los espacios curriculares en los que el docente revistiere a la fecha de Baja.
- b) Si la Baja opera a partir de la fecha en que procede la reubicación, en el trámite administrativo deberán consignarse los espacios curriculares en los que el docente revistiere según reubicación o asignación de funciones descriptas en la presente norma legal.

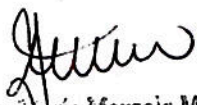
**ARTÍCULO 12°.-DÉJASE** establecido que en las Escuelas Secundarias Orientadas y Artísticas, de gestión estatal y privada, en aquellos Espacios Curriculares que no fuesen cubiertos por el procedimiento descripto en el Anexo II –horas cátedra vacantes-, las instituciones educativas deberán proceder de acuerdo con lo establecido en la normativa vigente (Resolución N° 12401-ME-2016) para la designación de docentes interinos o suplentes.

**ARTÍCULO 13°.-DÉJASE** establecido que se encuentra en vigencia el Artículo 6° de la Resolución N° 11870-ME-2012, como así también todas las normativas de reubicación posteriores a ella.

**ARTÍCULO 14°.-RATIFÍCASE** la vigencia de la Resolución N° 3051-ME-2014, referida a los docentes que deben reubicarse y que se encuentran adheridos al Programa de Empleo Público Acordado (P.E.P.A.).

**ARTÍCULO 15°.-ESTABLÉCESE** que las Instituciones Educativas de gestión privada, a través de los Representantes Legales y Directivos, procederán a la reubicación y asignación de funciones de los docentes pertenecientes al Ciclo Orientado de la Educación Secundaria Orientada y Artística, en las Estructuras Curriculares que para cada Establecimiento Educativo corresponda, de acuerdo con lo establecido en la Resolución N° 13302-ME-2016; teniendo en cuenta que la titulación de los docentes debe ser acorde a lo establecido en las Resoluciones de Competencia de Títulos vigente a la fecha, para el espacio curricular en el cual se reubique al docente, el cual debe cumplir con lo referido a incompatibilidad docente, según los Decretos Acuerdos N° 027-MEC-94 y N° 14/2012; debiendo presentar ante Dirección de Educación Privada la documentación detallada en el Apartado III del Anexo II, que forma parte de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 16°.-TÉNGASE** por Resolución de este Ministerio, comuníquese, cúmplase y Archívese.-

  
Lic. María Marcela Magrini  
Directora de Educación Secundaria  
Orientada y Artística  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

  
Lic. Felipe De Los Ríos  
MINISTRO DE EDUCACIÓN





**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**  
**MINISTERIO DE EDUCACION**  
SAN JUAN

**CORRESPONDE A RESOLUCIÓN N°**

**18971**

**-ME-**

**ANEXO I**

**Planilla de Escuelas de Educación Secundaria Orientada y Artística**

| N° de orden | Establecimiento Educativo                 | Normativa Jurisdiccional de Aprobación de Estructura Curricular | Cantidad de Divisiones de 4to año | Orientación A partir del 2017   |
|-------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1           | Escuela de Comercio Gral. Manuel Belgrano | 13302-ME-2016                                                   | 4° 1°                             | Ciencias Sociales y Humanidades |
|             |                                           |                                                                 | 4° 2°                             | Economía y Administración       |
|             |                                           |                                                                 | 4° 3°                             | Economía y Administración       |
|             |                                           |                                                                 | 4° 4°                             | Turismo                         |
| 2           | Escuela Normal Superior Sarmiento         | 13302-ME-2016                                                   | 4° 1°                             | Educación                       |
|             |                                           |                                                                 | 4° 2°                             | Ciencias Naturales              |
|             |                                           |                                                                 | 4° 3°                             | Ciencias Naturales              |
|             |                                           |                                                                 | 4° 4°                             | Ciencias Sociales y Humanidades |
|             |                                           |                                                                 | 4° 5°                             | Ciencias Sociales y Humanidades |
|             |                                           |                                                                 | 4° 6°                             | Ciencias Sociales y Humanidades |
|             |                                           |                                                                 | 4° 7°                             | Ciencias Naturales              |
| 3           | Escuela Normal Superior Gral. San Martín  | 13302-ME-2016                                                   | 4° 1°                             | Ciencias Naturales              |
|             |                                           |                                                                 | 4° 2°                             | Ciencias Naturales              |
|             |                                           |                                                                 | 4° 3°                             | Ciencias Naturales              |
|             |                                           |                                                                 | 4° 4°                             | Ciencias Sociales y Humanidades |
|             |                                           |                                                                 | 4° 5°                             | Ciencias Sociales y Humanidades |
|             |                                           |                                                                 | 4° 6°                             | Ciencias Sociales y Humanidades |
|             |                                           |                                                                 | 4° 7°                             | Economía y Administración       |
|             |                                           |                                                                 | 4° 8°                             | Economía y Administración       |
|             |                                           |                                                                 | 4° 9°                             | Educación                       |
|             |                                           |                                                                 | 4° 10                             | Arte: Arte Visuales             |
|             |                                           |                                                                 | 4° 11°                            | Economía y Administración       |

...///



///...

|    |                                                                 |                |       |                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------------------------|
| 4  | Colegio Nacional Monseñor Dr. Pablo Cabrera                     | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Naturales              |
|    |                                                                 |                | 4° 2° | Ciencias Naturales              |
|    |                                                                 |                | 4° 3° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                                 |                | 4° 4° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                                 |                | 4° 5° | Economía y Administración       |
|    |                                                                 |                | 4° 6° | Economía y Administración       |
|    |                                                                 |                | 4° 7° | Ciencias Sociales y Humanidades |
| 5  | Bachillerato José M. Estrada                                    | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                                 |                | 4° 2° | Ciencias Naturales              |
| 6  | Colegio Provincial B° Parque Rivadavia Norte                    | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                                 |                | 4° 2° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                                 |                | 4° 3° | Ciencias Naturales              |
| 7  | Escuela Secundaria Gral. de la Nación Ingeniero Enrique Mosconi | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Naturales              |
|    |                                                                 |                | 4° 2° | Ciencias Sociales y Humanidades |
| 8  | Escuela de Comercio. Nicolás Echezarreta                        | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Economía y Administración       |
|    |                                                                 |                | 4° 3° | Ciencias Sociales y Humanidades |
| 9  | Colegio Provincial de Rivadavia                                 | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Economía y Administración       |
|    |                                                                 |                | 4° 2° | Economía y Administración       |
| 10 | Escuela de Educación Secundaria Dr. Francisco Narciso Laprida   | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                                 |                | 4° 2° | Turismo                         |
| 11 | Escuela Normal Superior Gral. Manuel Belgrano                   | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Naturales              |
|    |                                                                 |                | 4° 2° | Ciencias Naturales              |
|    |                                                                 |                | 4° 3° | Ciencias Naturales              |
|    |                                                                 |                | 4° 4° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                                 |                | 4° 5° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                                 |                | 4° 6° | Educación                       |
|    |                                                                 |                | 4° 7° | Economía y Administración       |

...///





**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**  
**MINISTERIO DE EDUCACION**  
SAN JUAN

///...

**18971**

**CORRESPONDE A RESOLUCIÓN N°**

**-ME-**

|    |                                                             |                |       |                                 |
|----|-------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------------------------|
| 12 | Colegio Secundario Juan Pablo Echagüe                       | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                             |                | 4° 2° | Ciencias Naturales              |
|    |                                                             |                | 4° 3° | Economía y Administración       |
| 13 | Escuela de Educación Secundaria Carlos Pellegrini           | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                             |                | 4° 2° | Ciencias Sociales y Humanidades |
| 14 | Escuela de Educación Secundaria Procesa Sarmiento de Lenoir | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
| 15 | Escuela de Comercio Alfonsina Storni                        | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                             |                | 4° 2° | Turismo                         |
|    |                                                             |                | 4° 3° | Economía y Administración       |
|    |                                                             |                | 4° 4° | Ciencias Naturales              |
| 16 | Colegio Secundario Nocturno Santa María                     | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                             |                | 4° 2° | Ciencias Naturales              |
|    |                                                             |                | 4° 3° | Economía y Administración       |
|    |                                                             |                | 4° 4° | Comunicación.                   |
| 17 | Escuela Secundaria Segundino J. Navarro                     | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                             |                | 4° 2° | Comunicación                    |
| 18 | Escuela Secundaria Martín Yanzón                            | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
| 19 | Escuela de Educación Secundaria Comandante Tomás Espora     | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
| 20 | Colegio Superior N° 1 Fuerza Área Argentina                 | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                             |                | 4° 2° | Ciencias Naturales              |
| 21 | Escuela Secundaria Astica                                   | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
| 22 | Escuela Secundaria Miguel Azcuénaga                         | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Arte: Artes Visuales            |
| 23 | Escuela de Educación Secundaria Obispo Zapata               | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |

...///



///...

|    |                                                                 |                |       |                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------------------------|
| 24 | Escuela de Educación Secundaria Gral. Antonio González Balcarce | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Comunicación                    |
| 25 | Escuela Secundaria Hipólito Vieytes                             | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
| 26 | Escuela Secundaria Leonor Sánchez de Arancibia                  | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
| 27 | Liceo Paula Albarracín de Sarmiento                             | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Arte: Artes Visuales            |
|    |                                                                 |                | 4° 2° | Ciencias Naturales              |
|    |                                                                 |                | 4° 3° | Ciencias Naturales              |
|    |                                                                 |                | 4° 4° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                                 |                | 4° 5° | Ciencias Sociales y Humanidades |
| 28 | Colegio Provincial de Santa Lucia                               | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Naturales              |
|    |                                                                 |                | 4° 2° | Comunicación                    |
|    |                                                                 |                | 4° 3° | Arte: Artes Visuales            |
| 29 | Escuela Secundaria Gral. San Martín                             | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                                 |                | 4° 2° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                                 |                | 4° 3° | Ciencias Naturales              |
|    |                                                                 |                | 4° 4° | Ciencias Naturales              |
|    |                                                                 |                | 4° 5° | Economía y Administración       |
|    |                                                                 |                | 4° 6° | Economía y Administración       |
| 30 | Colegio Dr. Manuel Alvar López                                  | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Comunicación                    |
|    |                                                                 |                | 4° 2° | Arte: Artes Visuales            |
|    |                                                                 |                | 4° 3° | Educación Física                |
| 31 | Colegio Provincial Chimbas I                                    | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Turismo                         |
|    |                                                                 |                | 4° 2° | Ciencias Naturales              |
| 32 | Colegio Secundario Jorge Luis Borges                            | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                                 |                | 4° 2° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                                 |                | 4° 3° | Economía y Administración       |
|    |                                                                 |                | 4° 4° | Economía y Administración       |
|    |                                                                 |                | 4° 5° | Ciencias Sociales y Humanidades |

...///





**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**  
**MINISTERIO DE EDUCACION**  
 SAN JUAN

///...

**CORRESPONDE A RESOLUCIÓN N°**

**18971**

**-ME-**

|    |                                                                 |                |       |                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------------------|
| 33 | Escuela Secundaria Presidente Dr. Arturo Umberto Illia          | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades  |
|    |                                                                 |                | 4° 2° | Ciencias Sociales y Humanidades  |
| 34 | Colegio Secundario Dr. Diego de Salinas                         | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades  |
|    |                                                                 |                | 4° 2° | Ciencias Sociales y Humanidades  |
|    |                                                                 |                | 4° 3° | Ciencias Naturales               |
|    |                                                                 |                | 4° 4° | Economía y Administración        |
| 35 | Colegio Secundario Gral. Don Toribio de Luzuriaga               | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Naturales               |
|    |                                                                 |                | 4° 2° | Educación                        |
|    |                                                                 |                | 4° 3° | Arte: Artes Visuales             |
| 36 | Escuela de Educación Secundaria Pte. Dr. Néstor Carlos Kirchner | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades. |
|    |                                                                 |                | 4° 2° | Educación Física                 |
| 37 | Escuela Secundaria Alejandro María de Aguado                    | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Economía y Administración.       |
| 38 | Colegio Secundario Augusto Pulenta                              | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Economía y Administración.       |
|    |                                                                 |                | 4° 2° | Ciencias Naturales               |
|    |                                                                 |                | 4° 3° | Educación Física                 |
| 39 | Colegio Secundario Cacique Angaco                               | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades  |
|    |                                                                 |                | 4° 2° | Ciencias Naturales               |
|    |                                                                 |                | 4° 3° | Economía y Administración        |
| 40 | Colegio Secundario de Barreal                                   | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Turismo                          |
|    |                                                                 |                | 4° 2° | Ciencias Sociales y Humanidades  |
| 41 | Colegio Secundario de Tamberías                                 | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Economía y Administración        |
| 42 | Escuela de Educación Secundaria Provincia de Neuquén            | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades  |
| 43 | Escuela Secundaria Esteban Echeverría                           | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Arte: Artes Visuales             |
| 44 | Escuela de Educación Secundaria Julia León                      | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades  |
| 45 | Escuela Secundaria Provincia de Tucumán                         | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades  |

...///

///...

|    |                                                           |                |       |                                 |
|----|-----------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------------------------|
| 46 | Escuela Normal Superior Fray Justo Santa María de Oro     | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                           |                | 4° 2° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                           |                | 4° 3° | Ciencias Naturales              |
|    |                                                           |                | 4° 4° | Ciencias Naturales              |
| 47 | Escuela de Comercio Eusebio de Jesús Dojorti              | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Economía y Administración       |
|    |                                                           |                | 4° 2° | Economía y Administración       |
|    |                                                           |                | 4° 3° | Arte: Artes Visuales            |
| 48 | Escuela de Nivel Medio Pampa Vieja                        | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
| 49 | Escuela de Nivel Medio de Niquivil                        | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
| 50 | Bachillerato Columna Cabot                                | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                           |                | 4° 2° | Ciencias Sociales y Humanidades |
| 51 | Colegio Secundario Antonio de la Torre                    | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                           |                | 4° 2° | Arte: Artes Visuales            |
|    |                                                           |                | 4° 3° | Ciencias Naturales              |
| 52 | Escuela de Comercio Nocturna Dr. Santiago Cortínez        | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Economía y Administración       |
|    |                                                           |                | 4° 2° | Economía y Administración       |
|    |                                                           |                | 4° 3° | Economía y Administración       |
|    |                                                           |                | 4° 4° | Economía y Administración       |
|    |                                                           |                | 4° 5° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                           |                | 4° 6° | Ciencias Sociales y Humanidades |
| 53 | Escuela Secundaria Arturo Capdevila                       | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
| 54 | Colegio Provincial de la Capital                          | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                           |                | 4° 2° | Ciencias Naturales              |
| 55 | Escuela de Educación Secundaria Barrio Nuevo Cuyo         | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
| 56 | Colegio Secundario Capitán de Fragata Carlos María Moyano | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                           |                | 4° 2° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                           |                | 4° 3° | Comunicación                    |

...///





**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**  
**MINISTERIO DE EDUCACION**  
**SAN JUAN**

///...

**18971**

**CORRESPONDE A RESOLUCIÓN N°**

**-ME-**

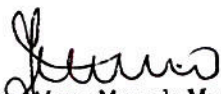
|    |                                                                   |                |       |                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------------------------|
| 57 | Escuela Secundaria Victorina Lenoir de Navarro                    | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Naturales              |
|    |                                                                   |                | 4° 2° | Ciencias Sociales y Humanidades |
| 58 | Escuela Experimental de Nivel Medio Divisadero                    | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Economía y Administración       |
| 59 | Escuela Secundaria Jorge Washington                               | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Economía y Administración       |
|    |                                                                   |                | 4° 2° | Ciencias Sociales y Humanidades |
| 60 | Colegio Superior N° 1 de Rawson Prof. Iole Palmolelli de Mascotti | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                                   |                | 4° 2° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                                   |                | 4° 3° | Ciencias Naturales              |
|    |                                                                   |                | 4° 4° | Ciencias Naturales              |
|    |                                                                   |                | 4° 5° | Educación Física                |
| 61 | Colegio Provincial de Concepción                                  | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                                   |                | 4° 2° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                                   |                | 4° 3° | Educación Física                |
| 62 | Escuela Secundaria España                                         | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                                   |                | 4° 2° | Ciencias Naturales              |
| 63 | Escuela Secundaria Juan XXIII                                     | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Economía y Administración       |
|    |                                                                   |                | 4° 2° | Ciencias Sociales y Humanidades |
| 64 | Escuela Secundaria 9 de Julio                                     | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Comunicación                    |
| 65 | Colegio Secundario Prof. Froilán Javier Ferrero                   | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                                   |                | 4° 2° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                                   |                | 4° 3° | Economía y Administración       |
|    |                                                                   |                | 4° 4° | Economía y Administración       |
|    |                                                                   |                | 4° 5° | Ciencias Naturales              |
|    |                                                                   |                | 4° 6° | Ciencias Naturales              |
| 66 | Escuela de Educación Secundaria José, María Torres                | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                                   |                | 4° 2° | Educación                       |

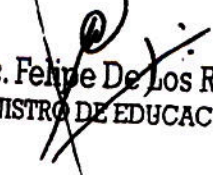
...///

///...

|    |                                                     |                |       |                                 |
|----|-----------------------------------------------------|----------------|-------|---------------------------------|
| 67 | Escuela Secundaria Presidente Sarmiento             | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Economía y Administración       |
| 68 | Escuela de Educación Secundaria Patricia Mendocinas | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
| 69 | Escuela de Comercio Sixto Salinas de Rivera         | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Educación                       |
|    |                                                     |                | 4° 2° | Economía y Administración       |
| 70 | Escuela Secundaria Juan Eugenio Serú                | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
| 71 | Escuela Secundaria Eugenia Belin Sarmiento          | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Economía y Administración       |
| 72 | Escuela Secundaria Enrique Larreta                  | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
| 73 | Escuela Secundaria Alas Argentinas                  | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
|    |                                                     |                | 4° 2° | Educación                       |
| 74 | Escuela Secundaria Justo José de Urquiza            | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Economía y Administración       |
| 75 | Escuela de Educación Secundaria José Manuel Estrada | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Ciencias Sociales y Humanidades |
| 76 | Escuela de Educación Secundaria Los Berros          | 13302- ME-2016 | 4° 1° | Economía y Administración       |
|    |                                                     |                | 4° 2° | Ciencias Naturales              |

---000---

  
 Lic. Maria Marcela Magrini  
 Directora de Educación Secundaria  
 Orientada y Artística  
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN

  
 Lic. Felipe De Los Ríos  
 MINISTRO DE EDUCACIÓN





GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACION  
SAN JUAN

CORRESPONDE A RESOLUCIÓN N°

**18971**

-ME-

## ANEXO II

### CONSIDERACIONES GENERALES:

Para la reubicación de los docentes que desarrollan funciones en 4º, 5º y 6º año del Ciclo Orientado pertenecientes a las Escuelas Secundarias Orientadas y Artísticas, de gestión estatal y privada, se aplicará el concepto de "caja curricular abierta", con lo cual se pretende priorizar la formación y la calidad educativa que se debe brindar a los alumnos.

El Director de la institución escolar tendrá la posibilidad de optimizar el recurso humano y profesional con que la escuela cuenta, posibilitando reubicar a su personal docente -en función de su formación, experiencia, idoneidad y predisposición, entre otras capacidades- en el nivel más apropiado.

Para ello, el Director, establecerá la estrategia a seguir -desde 2017 a 2019, si correspondiera- hasta que el docente quede definitivamente reubicado, cumpliendo con todo lo dispuesto con las normativas vigentes tanto para competencias de títulos como en lo referido a incompatibilidades.

Por otra parte, se prevé que a partir de la implementación de esta Resolución, se pueda comenzar a eliminar o reducir la cantidad de horas en disponibilidad o excedentes al permitir que:

- quienes sean reubicados en una carga horaria menor a su designación puedan desarrollar alguna de las funciones determinadas en el artículo 3º de la presente Resolución;
- quienes sean reubicados en una carga horaria mayor a su designación puedan reubicar, en la diferencia, horas en disponibilidad o excedentes pertenecientes a la Institución, conforme a lo establecido en los artículos 8º y 9º.

Por ningún concepto la Institución Educativa podrá dejar a un docente con Horas Cátedra Institucionales.

...///

///...

I. INSTRUCTIVO DE REUBICACIÓN DE HORAS CÁTEDRA Y ASIGNACIÓN DE FUNCIONES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN ESTATAL.

**A. La Institución Educativa procederá a la reubicación de los docentes de acuerdo con las siguientes pautas:**

A.1. Serán considerados "**sujetos de reubicación**": los docentes que revisten en horas cátedra de los espacios curriculares de 4º, 5º y 6º año del Ciclo Orientado de la Educación Orientada y Artística, de gestión estatal y privada, por designación o reubicación (1) y los docentes que revisten en horas cátedra institucionales (presupuestadas como horas cátedra (2) (3) y (4).

A.2. Serán consideradas horas cátedra "**objeto de reubicación**": las horas cátedra con las que el docente deberá ser reubicado, considerando para ello las horas cátedra en las que el docente reviste en 4º, 5º y 6º año del Ciclo Orientado de la Educación Orientada y Artística, de gestión estatal y privada, por las horas cátedra institucionales (presupuestadas como horas cátedra) (2) (3) y (4).

(1) Por ningún concepto se reubicará a los docentes que se encuentren en la institución educativa por traslado transitorio de otra institución, por cuanto este docente deberá ser reubicado en su escuela de origen.

(2) Horas Institucionales: Horas cátedra con las que el docente cumple funciones en la Institución por fuera de la Estructura Curricular por aplicación de Ex Proyecto XIII o por haber quedado con ellas como consecuencia de reubicaciones anteriores.

(3) Por ningún concepto deberán ser consideradas como horas cátedra institucionales las horas cátedra excedentes o disponibles en que reviste el docente en los términos establecidos en el Artículo 7º de la presente Resolución.

(4) Para éste procedimiento de reubicación no se contemplará la figura de "horas cátedra institucionales", debiendo adoptarse -de corresponder- lo estipulado en el Artículo 3º de la presente Resolución.

A.3. La Institución Educativa elaborará un listado con los docentes considerados sujetos de reubicación según A.1, a los efectos de ser reubicados en los Espacios Curriculares de 4º, 5º y 6º año (del Ciclo Orientado), en base a la/s modalidad/es que se dictará/n, de acuerdo a las Estructuras Curriculares aprobadas por la Resolución N° 13302-ME-2016, según corresponda, de acuerdo con el orden de prelación establecido a continuación:

**A.3.1 Titulares:**

A.3.1.1. Título Docente

A.3.1.2. Título Habilitante

...///





GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACION  
SAN JUAN

///...

**CORRESPONDE A RESOLUCIÓN N°**

**18971**

**-ME-**

A.3.1.3. Título Supletorio

A.3.1.4. Habilitados

**A.3.2. Interinos en proceso de titularización** (Leyes N° 6.398, N° 6.867, Decreto 381-ME-06 o Decreto N° 496/2010, Ley 2.492, Art. 73: permanencias- hoy Ley N° 64-H, Artículo 62; Decreto 1933-ME-2015, Resoluciones N° 2344-ME-2016 y 2355-ME-2016):

A.3.2.1. Título Docente

A.3.2.2. Título Habilitante

A.3.2.3. Título Supletorio

A.3.2.4. Habilitados

**A.3.3. Interinos:**

A.3.3.1. Título Docente

A.3.3.2. Título Habilitante

A.3.3.3. Título Supletorio

A.3.3.4. Habilitados

- **Hasta tanto se cuente con la Resolución de Competencia de Títulos, la Comisión creada a tal fin por la Secretaria de Educación, será quien valorará los títulos.** En el caso de los espacios curriculares correspondientes a 4°, 5° y 6° Año -Ciclo Orientado- pertenecientes a las Escuelas Secundarias Orientadas y Artísticas, de gestión estatal y privada, que hasta la fecha no poseen competencias aprobadas, se tendrá en cuenta las competencias correspondientes al título de base del docente a reubicar, siempre y cuando el espacio curricular -objeto de la reubicación- no requiera una especificidad técnica. De ser así, se requerirá la presentación de una certificación específica que acredite las competencias necesarias.
- Se considerarán "Habilitados" a los efectos de esta reubicación aquellos docentes de las Instituciones Educativas que sin poseer título competente registran una antigüedad no inferior a diez años en el dictado del Espacio Curricular que dieron lugar a las sucesivas reubicaciones realizadas con anterioridad a la presente.
- Alcanzarán la categoría de Interinos en proceso de titularización, aquellos docentes que, al momento de labrarse el Acta de Reubicación entre el Director de la institución, personal que él asigne, Supervisor y los miembros del Equipo Técnico de Reubicación, hayan iniciado el trámite de Titularización establecido a partir de la aplicación de las Resoluciones N° 2344-ME-2016, N° 2355-ME-2016 y N° 14351-ME-2016.

...///

///...

- Los docentes interinos con permanencia en horas cátedra y los que hubiesen obtenido la titularización por permanencia y aún no hubiesen efectivizado los cinco años de cumplimiento de sus funciones desde la fecha de titularización, serán considerados como interinos en proceso de titularización.
- Para establecer la prelación entre los docentes que posean título con idéntica calificación, deberá considerarse la antigüedad en el establecimiento educativo (en cualquier cargo docente y/o situación de revista). Si hubiere paridad se deberá tener en cuenta:
  - La antigüedad en el nivel
  - La antigüedad en la docencia
  - Puntaje otorgado por Junta de Clasificación Docente

En caso de divergencia, se requerirá que el Equipo Técnico de Reubicación solicite que la Oficina de Personal del Ministerio de Educación certifique la antigüedad correspondiente.-

A.4. Luego de haberse confeccionado el listado de docentes de acuerdo a lo consignado en el punto A.3, cada Institución Educativa y el Equipo Técnico de Reubicación reubicará, considerando la **carga horaria total objeto de reubicación**, a los docentes titulares, interinos en proceso de titularización e interinos, en los Espacios Curriculares de 4º, 5º y 6º año del Ciclo Orientado pertenecientes a las Escuelas Secundarias Orientadas y Artísticas, de gestión estatal, de acuerdo a las Estructuras Curriculares aprobadas por la Resolución N° 13302-ME-2016.

Si de esta reubicación quedasen docentes titulares o interinos en proceso de titularización sin reubicar, la Institución Educativa los reubicará, de acuerdo con las competencias de sus títulos, en espacios curriculares del resto de los cursos, cuyas horas se encuentren **vacantes y sin cubrir, debiendo entenderse esto, como aquellos espacios curriculares que se encuentren a la fecha de reubicación sin docente designado, esto en virtud de evitar desplazamientos de un docente a otro.** Para esta reubicación deberá ser tenido en cuenta un orden de prelación según los criterios establecidos en A.3. Por ningún concepto podrán ser reubicados estos docentes en los Espacios de Definición Institucional (E.D.I.).

A.5. Los docentes **deberán** ser reubicados en el mismo número de horas cátedra objeto de la reubicación o cuando esto no sea posible, en un número mayor de horas cátedra, teniendo en cuenta que dicho aumento podrá ser lineal -por curso y división-, favoreciendo

...///





GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACION  
SAN JUAN

///...

CORRESPONDE A RESOLUCIÓN N°

18971

-ME-

con ello la concentración horaria del docente, debiendo respetarse lo establecido en los Artículos 5° y 6° de la presente Resolución y en ningún caso podrá exceder los límites de incompatibilidad establecidos en los Decretos Acuerdos N° 027-MEC-94, N° 14/2012 y sus modificatorios.

A.6. Los docentes **Titulares o Interinos en proceso de titularización** que no puedan acceder a la reubicación total de las horas objeto de la reubicación **solamente** por alguna/s de la/s siguiente/s razón/es: competencia de sus títulos, inexistencia de vacantes, exceder el límite establecido por los Decretos Acuerdos N° 027-MEC-94, N° 14/2012 y sus modificatorios, incompatibilidad horaria o haber sido reubicados en un número menor de horas cátedra o que no encuadren en lo prescripto en el Artículo 3° de ésta Resolución, serán declarados en disponibilidad o excedente, respectivamente, en las horas no reubicadas.

A.7. Los docentes que al momento de la reubicación se encuentren adheridos al Programa de Empleo Público Acordado (P.E.P.A.), serán reubicados en el mismo número de horas cátedra que poseían en oportunidad de adherirse al mencionado Programa y de no ser posible, se reubicarán en un número menor de horas cátedra, quedando con el resto de sus horas cátedra en situación de "horas P.E.P.A", las que deberán consignarse como "horas P.E.P.A." en la elaboración de las respectivas actas de reubicación y en la Planilla resumen de Bajas y Altas.

A.8. Los **docentes interinos que no puedan acceder a la reubicación** en 4° año del Ciclo Orientado, en las nuevas estructuras curriculares aprobadas por Resolución N° 13302-ME-2016, o en espacios curriculares del 5° y 6° año (estructuras curriculares aprobadas por las Res. N° 091-ME-2002, N° 122-ME-2002 y N° 142-ME-2002) que hubiesen quedado vacantes producto de la reubicación aplicada y aún no han sido cubiertos por el proceso de designación de docentes, serán dados de baja en las horas cátedra no reubicadas.

A.9. Los docentes que revisten en 4°, 5° y 6° año del Ciclo Orientado pertenecientes a las Escuelas Secundarias Orientadas y Artísticas, de gestión estatal y privada, como **suplentes de titular, de interino en proceso de titularización o de interinos**, serán reubicados en el/los mismo/s espacio/s curricular/es en que fuere reubicado el docente al que reemplazan, siempre que lo permitan la competencia de sus títulos y lo establecido en los Decretos Acuerdos N° 027-MEC-94, N° 14/2012 y sus modificatorios.

...///

///...

Observación: Si un docente titular, interino en proceso de titularización o interino, 4º, 5º y 6º año del Ciclo Orientado pertenecientes a las Escuelas Secundarias Orientadas y Artísticas, de gestión estatal y privada, tuviera más de un suplente y todos ellos cumplieran los requisitos establecidos en el párrafo anterior, y no fuera posible reubicarlos a todos por la cantidad de horas cátedra disponibles para ese fin, se considerará el orden de prelación según los criterios de titulación y antigüedad consignados en el Punto A.3.

A.11. Los **docentes suplentes de titular, interino en proceso de titularización o interino, que no pudieren ser reubicados total o parcialmente, serán dados de baja en las horas cátedra no reubicadas**, por:

- no permitirle la competencia de sus títulos,
- exceder el límite establecido por los Decretos Acuerdos N° 027-MEC-94, N° 14/2012 y sus modificatorios,
- incompatibilidad horaria,
- inexistencia de vacantes,
- haber sido asignado en roles (artículo 3º de esta Resolución), el docente titular o interino en proceso de titularización al que reemplaza,
- haber sido declarado en disponibilidad o excedente, el docente titular o interino en proceso de titularización al que reemplaza,
- y/o por haber sido dado de baja el docente interino al que reemplaza.

A.12. Los docentes que revisten en 4º, 5º y 6º año del Ciclo Orientado pertenecientes a las Escuelas Secundarias Orientadas y Artísticas de gestión estatal y privada, como **reemplazantes de suplentes** serán reubicados en el/los mismo/s espacio/s curricular/es en que fuere reubicado el docente suplente al que reemplazan, siempre que lo permitan la competencia de sus títulos y lo establecido en los Decretos Acuerdos N° 027-MEC-94, N° 14/2012 y sus modificatorios.

Observación: Si un docente suplente, en 4º, 5º y 6º año del Ciclo Orientado pertenecientes a las Escuelas Secundarias Orientadas y Artísticas, de gestión estatal y privada, tuviera más de un reemplazante y todos ellos cumplieran los requisitos establecidos en el párrafo anterior, y no fuera posible reubicarlos a todos por la cantidad de horas cátedra disponibles para ese fin, se considerará el orden de prelación según los criterios de titulación y antigüedad consignados en el Punto A.3.

...///





GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACION  
SAN JUAN

///...

CORRESPONDE A RESOLUCIÓN N°

18971

-ME-

A.13. Los **docentes reemplazantes de suplentes** que no pudieren ser reubicados total o parcialmente, por no permitirlo la competencia de sus títulos, por exceder el límite establecido por los Decretos Acuerdos N° 027-MEC-94, N° 14/2012 y sus modificatorios, por incompatibilidad horaria, por inexistencia de vacantes y/o por haber sido dado de baja el docente suplente al que reemplazan, serán dados de baja en las horas cátedra no reubicadas.

A. 14. Los docentes que no se encontraren en el ejercicio efectivo de las horas cátedra objeto de la reubicación por Licencia, Misión Oficial, Comisión de Servicio o figura equivalente, Cambio de Tareas, Docencia Pasiva, Tareas Sedento-Administrativas, Traslados Transitorios, Separación por Sumario, **deberán ser convocados por la institución educativa, a efectos de notificarlos de su reubicación, debiendo completar el/los formularios de reubicación y presentar la respectiva documentación a efectos de ordenar su situación y de adaptar los instrumentos legales, si así correspondiera.**

- Para formalizar el proceso descrito en "A" deberá completarse el Acta de Reubicación de acuerdo con el Modelo B.1., B.2., B.3. y B.4. según corresponda. La Institución en conjunto con el Equipo Técnico de Reubicación, deberán completar un Acta por cada situación de revista que el docente posea (Titular, Interino Titularizable, Interino, Suplente, Suplente Reemplazante).

## II. TRÁMITE DE LA DOCUMENTACIÓN

1. Para dar cumplimiento a lo estipulado en la presente resolución las Instituciones Educativas deberán presentar, hasta el 30 de noviembre de 2016, ante el "Equipo Técnico de Reubicación" una propuesta de reubicación de docentes (confeccionada en "Planilla Resumen de Bajas y Altas" modelo A) conforme a los criterios estipulados por la presente norma legal.

2. Presentadas las planillas resumen de bajas y altas, serán revisadas por parte del "Equipo Técnico de Reubicación". La evaluación de esta propuesta permitirá prever la correcta aplicación del instructivo de reubicación al inicio del Ciclo Lectivo del año 2017, ya que en caso de ser necesario realizar ajustes, se elaborará un Informe con las observaciones, lo cual será notificado a los directivos.

3. Finalizada la primera etapa de evaluación de propuestas de reubicación, la Dirección de Educación Secundaria Orientada y Artística, en coordinación con el Equipo Técnico de Reubicación del Ministerio de Educación, determinará un cronograma de trabajo donde se fijarán las fechas y turnos en que éste equipo asistirá a los Establecimientos Educativos; o

...///



///...

en su caso las autoridades de los Establecimientos deberán asistir al Ministerio de Educación a los fines de consustanciar el procedimiento de reubicación. Este cronograma, será oportunamente comunicado a los Directores institucionales a través de los Supervisores escolares, quienes efectuarán las notificaciones pertinentes.

4. El Director y el personal de Secretaría de la institución deberán contar, a la fecha establecida en el punto anterior, con toda la documentación necesaria que el procedimiento de reubicación requiere.

5. Una vez reunido el Equipo Técnico de Reubicación con el Director institucional, se procederá a verificar toda la información y las planillas que conforman el legajo de reubicación. Si alguna documentación faltase incorporar y la escuela no la tuviese en su poder, el personal asignado por el Equipo Técnico de Reubicación deberá efectuar las gestiones pertinentes para incorporarla a la brevedad.

6. El Director y los miembros del Equipo Técnico de Reubicación procederán a conformar una Planilla Resumen donde conste **las reubicaciones (ofrecimientos realizados y aceptados por los docentes) efectuadas para cada docente sujeto de esta reubicación.**

7. El Equipo Técnico de Reubicación presentará esta Planilla Resumen (firmada por las autoridades directivas) con los títulos de cada docente (registrados y legalizados) ante la Junta de Clasificación Docente -Rama Media y Superior- para que se expida en forma escrita, en un plazo obligatorio de 72 hs, sobre la pertinencia de la titulación del docente en concurrencia con el Espacio Curricular donde fue reubicado.

8. Con la Planilla Resumen definitiva se autorizarán los llamados de Prensa, según corresponda.

9. Revisada la propuesta de reubicación por parte del Equipo Técnico de Reubicación y existiendo respuesta por escrito por parte de Junta de Clasificación Docente -Rama Media y Superior- respecto a la pertinencia de la titulación de los docentes en espacios curriculares donde fueron reubicados (apartado 7), las autoridades del Establecimiento Educativo deberán iniciar el expediente correspondiente.

10. El expediente de reubicación que deberá ingresar a la Oficina Auxiliar Superior, estará compuesto por:

- a) Planillas Resumen de Bajas y Altas (firmadas por las autoridades directivas) con los docentes designados en horas cátedra, de acuerdo con el Modelo A.1. que forma parte del presente Anexo II.
- b) Actas, por duplicado, para todos los docentes afectados en este proceso de reubicación (T - I/T - I - S - R). Deberá elaborarse un Acta por cada una de las situaciones de

...///





GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACION  
SAN JUAN

///...

CORRESPONDE A RESOLUCIÓN N°

18971

-ME-

revista que posea el docente, de acuerdo con el Modelo B.1, B.2., B.3., B.4. según corresponda, que forman parte del presente Anexo. Todas las actas deberán estar contenidas en las Planillas Resumen.

c) Instrumento/s Legal/es que acredite/n que pertenecen al docente (por designación, cambio de situación de revista, reubicación, titularización), las hora/s cátedra afectadas a este proceso de reubicación y su situación de revista.

- Si el instrumento legal no hubiese sido emitido o en el mismo no figuraran el nombre de la institución educativa, espacio curricular, curso, división, grupo, situación de revista y nombre del o los docentes reemplazados (esta última información únicamente para el caso de los suplentes y suplentes reemplazantes), deberá adjuntarse copia de la disposición de designación o acta de reubicación, según corresponda.

- Los docentes interinos en proceso de titularización, sujetos a esta reubicación deberán adjuntar:

- *en relación al Proceso de Titularización referido al año 2015:* constancia de iniciación de trámite de titularización. **Además el docente deberá declarar de manera escrita y en carácter de declaración jurada, haber solicitado en el pedido de titularización las horas cátedras objeto de reubicación. (Anexo II- Modelo C)**

- *en relación al Proceso de Titularización referido a años anteriores:* informe actualizado del estado del trámite, otorgados por Junta de Clasificación Docente Rama Media y Superior, o el número de expediente por el cual se tramita el mismo.

- Para las designaciones, reubicaciones, titularizaciones y Asignación de Funciones realizadas con anterioridad a Marzo de 2008, se considerará válida la denominación asignada a los cursos de EGB3 y Polimodal.

d) Instrumento/s legal/es que acredite/n la situación de disponibilidad o excedente de las horas cátedra utilizadas para el cumplimiento de lo establecido en los Artículos 5° y 6° de la presente norma legal.

Si el Instrumento legal no hubiese sido emitido, deberá adjuntarse copia del Acta de Reubicación en la que figuren dichas horas cátedra disponibles o excedentes".

e) Fotocopia legalizada del o los Títulos que posea el docente, realizada por la Oficina de Registro de Títulos del Ministerio de Educación. Los mismos deben poseer el registro correspondiente por parte de la Oficina de Registro de Títulos y Certificados del Ministerio de Educación. Para el caso en que exista alguna duda en cuanto a la validez de la copia, se solicitará la presentación del original del título en cuestión.

...///

///...

- f) Declaración Jurada de cargos y horas cátedra de los docentes titulares, interinos en proceso de titularización e interinos y de los docentes suplentes o suplentes reemplazantes reubicados y de los docentes titulares declarados en disponibilidad y de los docentes Interinos en proceso de titularización declarados en excedencia, en dicha Declaración Jurada el docente deberá consignar su situación de revista -a la fecha consignada por el cronograma mencionado en el apartado 1-, **incluyendo en la misma la situación resultante del proceso de reubicación del que hubiese participado al amparo de la presente Resolución en todas las instituciones en las que se desempeña.**

Si el docente contare con horas cátedra en disponibilidad o excedentes no afectadas por la aplicación de los Artículos 5° y 6° de la presente Resolución, deberá colocarlas en el último casillero de la Declaración Jurada, explicitando en "Observaciones", si fuera necesario, el número de dichas horas por Escuela a la que pertenecen.

En caso de que un docente declare poseer horas cátedra y/o cargos en alguna de las Instituciones dependientes de la U.N.S.J. o en las Instituciones de Ámbito Privado dependientes del Ministerio de Educación u otro organismo de la administración pública centralizada o descentralizada, **deberá también (el docente), adjuntar "Certificación de Servicios continuos" que acrediten efectivamente la situación declarada, ello a fin de evaluar claramente el Régimen de acumulación de horas y/o cargos.**

- g) Instrumento legal por el que se acredite el motivo por el cual el docente no se encuentra en el ejercicio efectivo de las horas cátedra objeto de reubicación -a la fecha consignada por el cronograma mencionado en el apartado 1-, por Licencia, Misión Oficial, Comisión de Servicio o figura equivalente, Cambio de Tareas, Docencia Pasiva, Tareas Sedento-Administrativas, Traslados Transitorios, Separación por Sumario. Si el instrumento legal aún no hubiese sido emitido, N° de Actuación y/o de Expediente por la que se tramita.

**Nota:** En el caso en que un docente fuese dado de Baja por no haber sido reubicado o por haber sido desplazado, se deberá presentar únicamente la documentación detallada en el punto 10. c, y el Acta correspondiente.

**Observaciones:**

1. La documentación solicitada en el Apartado II no deberá presentar enmiendas ni tachaduras.

...///





GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACION  
SAN JUAN

///...

CORRESPONDE A RESOLUCIÓN N°

18971

-ME-

2. En ningún caso podrá reubicarse a un docente en un Espacio Curricular no contemplado en las Estructuras Curriculares vigentes ni en Espacios Curriculares de Definición Institucional.
3. **Por ningún concepto la Institución Educativa podrá dejar a un docente con Horas Cátedra Institucionales.**

### III. INSTRUCTIVO DE REUBICACIÓN DE HORAS CATEDRA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN PRIVADA

1. El Representante Legal y el Directivo de una institución educativa de Educación Secundaria Orientada y Artística de gestión privada, procederán a efectuar la reubicación de los docentes de 4º, 5º y 6º Año (del Ciclo Orientado) de la Educación Secundaria Orientada y Artística de acuerdo con lo establecido en el Artículo 15º de la presente Resolución.
2. Serán considerados sujetos de esta reubicación los docentes titulares de los espacios curriculares de 4º, 5º y 6º Año (del Ciclo Orientado) de la Educación Secundaria Orientada y Artística, de gestión privada, que se desempeñaron en el Ciclo Lectivo 2016 .
3. Cada institución educativa elaborará un listado por cada uno de los Espacios Curriculares, para 4º Año (del Ciclo Orientado ) de la Educación Secundaria Orientada y Artística, respondiendo a la nueva Estructura Curricular según Resolución N° 13302-ME-2016; según corresponda, con los docentes considerados sujetos de la reubicación, teniendo en cuenta la titulación y el siguiente orden de prelación:
  - Título Docente
  - Título Habilitante
  - Título Supletorio
  - Habilitados

Observación: Según competencia de títulos vigente, se considerarán "Habilitados" los docentes que sin poseer título competente registren una antigüedad no inferior a 10 años en el dictado del espacio curricular.

4. Los docentes deberán ser reubicados en el mismo número de horas cátedra objeto de la reubicación o cuando esta no sea posible, en un número mayor de horas cátedra,

...///

///...

teniendo en cuenta que el aumento debe ser el mínimo indispensable. En ningún caso se podrá exceder el límite de incompatibilidad establecido en los Decretos Acuerdos N° 027-MEC-94 y N° 14-ME-12, y sus modificatorios.

5. Los docentes suplentes de titular reubicado, serán reubicados en los mismos espacios curriculares y horas cátedra que el titular al que reemplazan, si la titulación del docente es acorde a la Competencia de Título para ese Espacio Curricular y no debe exceder el límite de horas cátedra establecido en los Decretos Acuerdos N° 027-MEC-94, N° 14-ME-12 y sus modificatorios, en caso contrario deberán darse de baja.
6. La reubicación de los docentes se plasmará en la Planilla Resumen de Bajas y Altas (ANEXO II MODELO A.1) y deberá entregarse por duplicado en Supervisión Escolar de Dirección de Educación Privada hasta el 24 de febrero del 2017.
7. La Planilla Resumen será evaluada por Supervisión Escolar y Secretaría Técnica de Dirección de Educación Privada, quienes darán el Visto Bueno y/o solicitarán las correcciones pertinentes y entregarán una copia a la institución educativa, entre el 09 y 10 de marzo de 2017.
8. La institución educativa deberá presentar ante Secretaría Técnica de Dirección de Educación Privada, hasta el 15 de marzo del 2017, la siguiente documentación:
  - La Planilla Resumen de Bajas y Altas que se menciona en el Apartado 7.
  - Resoluciones de reubicación de 4° año: bajas y altas
  - Fotocopia legalizada de título competente.
  - Declaración jurada de cargos y horas cátedra consignando la situación resultante del proceso de reubicación logrado el 03 de marzo de 2017.
  - Instrumento legal por el cual el docente no se encuentre en ejercicio efectivo de las horas cátedra.
  - Si un docente fuese dado de baja, deberá presentarse la documentación que así lo determine.
9. La reubicación, declaración de disponibilidad o excedencia, o las bajas resultantes de la reubicación se harán efectivas a partir del 03 de marzo de 2017.
10. Las instituciones educativas que cuentan con aporte estatal deberán comunicar los incrementos y las bajas de los docentes en las Novedades de Sueldo a partir del 03 de marzo de 2017.

---000---





GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACION  
SAN JUAN

CORRESPONDE A RESOLUCIÓN N° 18971 -ME-

ANEXO II- MODELO A.1

PLANILLA RESUMEN DE ALTAS Y BAJAS DE DOCENTES DEL ESTABLECIMIENTO.....

| Datos del Docente |                   |     | Situación Actual- Plaza de Origen |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               | Espacio Curricular en el que se reubica-Plaza de Destino |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|-------------------|-------------------|-----|-----------------------------------|---------------|-------------|-----|-----|-------|-----------------|---------------|----------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|-----|-----|-------|-----------------|---------------|---|---|------|---------------|
| Acta N°           | Apellido y Nombre | DNI | Espacio Curricular                | Horas Cátedra | Orientación | Año | Div | Turno | Sit. De Revista | Fecha de Baja | Espacio Curricular/Asignación de Roles | Horas Cátedra | Orientación                                              | Año | Div | Turno | Sit. de Revista | Fecha de Alta | I | B | D/ E | Observaciones |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |
|                   |                   |     |                                   |               |             |     |     |       |                 |               |                                        |               |                                                          |     |     |       |                 |               |   |   |      |               |

Referencias: I (Hs de Incremento), B (Hs de Baja), D/E (Hs en Disponibilidad o Excedentes)

En el caso en que en la diferencia de la carga horaria del docente se reubicarán hs disponibles o excedentes, por aplicación de los Artículos 5° y 6°, en el casillero de Observaciones se colocara "SE REUBICAN...HORAS EN Disponibilidad o Excedentes"







GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACION  
SAN JUAN

18971

CORRESPONDE A RESOLUCIÓN N° -ME-

**ANEXO II- MODELO B1**  
**TITULARES- INTERINOS TITULARIZABLES**

**ACTA N°.....**

En la Provincia de San Juan, a los...días del mes de.....del 201...., siendo las .....horas, en el local de la Escuela....., sito en ..... Departamento ....., se procede al de Acto de Reubicación en los siguientes espacios curriculares, cursos y divisiones, al agente....., D.N.I. N°..... con título de.....

**Situación Actual – Plaza de Origen**

| Espacio Curricular | Año | Div. | Turno | Horas | Orientación | Sit. de Revista | Firma Conforme |
|--------------------|-----|------|-------|-------|-------------|-----------------|----------------|
|                    |     |      |       |       |             |                 |                |
|                    |     |      |       |       |             |                 |                |

**Acepto el ofrecimiento según el siguiente detalle:**

| Espacio Curricular / Asignación de Roles | Año | Div. | Turno | Horas | Orientación | Sit. de Revista | Firma Conforme |
|------------------------------------------|-----|------|-------|-------|-------------|-----------------|----------------|
|                                          |     |      |       |       |             |                 |                |
|                                          |     |      |       |       |             |                 |                |

**Horas cátedra en disponibilidad o excedentes a reubicar:**

| Espacio Curricular | Año | Div. | Turno | Horas | Orientación | Sit. de Revista | Firma Conforme |
|--------------------|-----|------|-------|-------|-------------|-----------------|----------------|
|                    |     |      |       |       |             |                 |                |

**Observación:** En la diferencia de la carga horaria se reubicar....hora/a disponible/s o excedente/s por aplicación de los artículos 5° y 6°, dando como resultado...hora/s de incremento

Estando presentes las autoridades del establecimiento, Sr./a Director/a....., Secretario/a....., el/la Docente....., se firman.....ejemplares dando conformidad a lo actuado a efectos de la confección de los instrumentos legales pertinentes.

SECRETARIO/A

PROFESOR/A

DIRECTOR/A







GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACION  
SAN JUAN

18971

CORRESPONDE A RESOLUCIÓN N° -ME-

**ANEXO II- MODELO B2**  
**INTERINOS**

**ACTA N°.....**

En la Provincia de San Juan, a los...días del mes de.....del 201...., siendo las .....horas, en el local de la Escuela....., sito en ..... Departamento ....., se procede al de Acto de Reubicación en los siguientes espacios curriculares, cursos y divisiones, al agente....., DNI N°..... con título de.....

**Situación Actual – Plaza de Origen**

| Espacio Curricular | Año | Div. | Turno | Horas | Orientación | Sit. de Revista | Firma Conforme |
|--------------------|-----|------|-------|-------|-------------|-----------------|----------------|
|                    |     |      |       |       |             |                 |                |
|                    |     |      |       |       |             |                 |                |

**Acepto el ofrecimiento según el siguiente detalle:**

| Espacio Curricular | Año | Div. | Turno | Horas | Orientación | Sit. de Revista | Firma Conforme |
|--------------------|-----|------|-------|-------|-------------|-----------------|----------------|
|                    |     |      |       |       |             |                 |                |
|                    |     |      |       |       |             |                 |                |

**Baja de Hora/s Cátedra Interinas no reubicadas en el Establecimiento:**

| Espacios Curriculares | Año | Div. | Turno | Horas | Orientación | Sit. de Revista | Firma Conforme |
|-----------------------|-----|------|-------|-------|-------------|-----------------|----------------|
|                       |     |      |       |       |             |                 |                |
|                       |     |      |       |       |             |                 |                |

Estando presentes las autoridades del establecimiento, Sr./a Director/a....., Secretario/a....., el/la Docente....., se firman.....ejemplares dando conformidad a lo actuado a efectos de la confección de los instrumentos legales pertinentes.

SECRETARIO/A

PROFESOR/A

DIRECTOR/A







GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACION  
SAN JUAN

CORRESPONDE A RESOLUCIÓN N°

18971

-ME-

**ANEXO II- MODELO B3**  
**SUPLENTE**

**ACTA N°.....**

En la Provincia de San Juan, a los...días del mes de.....del 201...., siendo las .....horas, en el local de la Escuela....., sito en ..... Departamento ....., se procede al de Acto de Reubicación en los siguientes espacios curriculares, cursos y divisiones, al agente....., DNI N°..... con título de.....

**Situación Actual – Plaza de Origen:**

| Espacio Curricular | Año | Div. | Turno | Horas | Orientación | Sit. de Revista | Firma Conforme |
|--------------------|-----|------|-------|-------|-------------|-----------------|----------------|
|                    |     |      |       |       |             |                 |                |
|                    |     |      |       |       |             |                 |                |

**Acepto el ofrecimiento según el siguiente detalle:**

| Espacio Curricular | Año | Div. | Turno | Horas | Orientación | Sit. de Revista | Firma Conforme |
|--------------------|-----|------|-------|-------|-------------|-----------------|----------------|
|                    |     |      |       |       |             |                 |                |
|                    |     |      |       |       |             |                 |                |

**Baja de Hora/s Cátedra Suplente no reubicadas en el establecimiento:**

| Espacios Curriculares | Año | Div. | Turno | Horas | Orientación | Sit. de Revista | Firma Conforme |
|-----------------------|-----|------|-------|-------|-------------|-----------------|----------------|
|                       |     |      |       |       |             |                 |                |
|                       |     |      |       |       |             |                 |                |

**Observación:** Indicar Nombre, DNI y Sit. De Revista del docente Reemplazado:.....

Estando presentes las autoridades del establecimiento, Sr./a Director/a....., Secretario/a....., el/la Docente....., se firman.....ejemplares dando conformidad a lo actuado a efectos de la confección de los instrumentos legales pertinentes.

SECRETARIO/A

PROFESOR/A

DIRECTOR/A







GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACION  
SAN JUAN

CORRESPONDE A RESOLUCIÓN N°

18971

-ME-

**ANEXO II- MODELO B4**  
**SUPLENTE- REEMPLAZANTE**

**ACTA N°.....**

En la Provincia de San Juan, a los...días del mes de.....del 201..., siendo las .....horas, en el local de la Escuela....., sito en ..... , Departamento ..... , se procede al de Acto de Reubicación en los siguientes espacios curriculares, cursos y divisiones, al agente....., DNI N°..... con título de.....

**Situación Actual – Plaza de Origen:**

| Espacio Curricular | Año | Div. | Turno | Horas | Orientación | Sit. de Revista | Firma Conforme |
|--------------------|-----|------|-------|-------|-------------|-----------------|----------------|
|                    |     |      |       |       |             |                 |                |
|                    |     |      |       |       |             |                 |                |

**Acepto el ofrecimiento según el siguiente detalle:**

| Espacio Curricular | Año | Div. | Turno | Horas | Orientación | Sit. de Revista | Firma Conforme |
|--------------------|-----|------|-------|-------|-------------|-----------------|----------------|
|                    |     |      |       |       |             |                 |                |
|                    |     |      |       |       |             |                 |                |

**Baja de Hora/s Cátedra Suplente no reubicadas en el establecimiento:**

| Espacios Curriculares | Año | Div. | Turno | Horas | Orientación | Sit. de Revista | Firma Conforme |
|-----------------------|-----|------|-------|-------|-------------|-----------------|----------------|
|                       |     |      |       |       |             |                 |                |
|                       |     |      |       |       |             |                 |                |

**Observación:** Indicar Nombre, DNI y Sit. De Revista de los docentes Reemplazados:.....

Estando presentes las autoridades del establecimiento, Sr./a Director/a....., Secretario/a....., el/la Docente....., se firman.....ejemplares dando conformidad a lo actuado a efectos de la confección de los instrumentos legales pertinentes.

SECRETARIO/A

PROFESOR/A

DIRECTOR/A







GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACION  
SAN JUAN

**CORRESPONDE A RESOLUCIÓN N°** **18971** **-ME-**

**ANEXO II- MODELO C**

**Declaración Jurada**

Por la presente declaro haber solicitado el pedido de Titularización en.....horas  
cátedras del/los espacio/s curricular/es.....

..... o cargo de...

.....,  
según Resolución N° 2344- ME-2016 y 2355-ME-2016 – de la unidad educativa.....

A tal efecto, adjunto constancia de iniciación de trámite de titularización. Expte N°.....

Asimismo me notifico que cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la presente dará  
motivo a la aplicación de las sanciones disciplinarias que correspondan, según lo dispuesto  
por el capítulo XVI art. 75 y siguiente y concordante de la Ley 64-H y Decretos  
Reglamentario.

Lugar: ..... Fecha: ..... / ..... / .....

Firma:.....

Aclaración:.....

N° Doc.: .....







**18971**  
**CORRESPONDE A RESOLUCIÓN N°** **-ME-**

ANEXO II- MODELO C.1

Declaración de solicitud de Titularización de horas cátedra / cargos:

Apellido y Nombre:.....

D.N.I: .....

| Establecimiento | Espacio Curricular / Cargo | Horas Cátedra | Año | Div | Modalidad | Nivel | Turno | Sit. de Revista | N° de Expediente | Observaciones |
|-----------------|----------------------------|---------------|-----|-----|-----------|-------|-------|-----------------|------------------|---------------|
|                 |                            |               |     |     |           |       |       |                 |                  |               |
|                 |                            |               |     |     |           |       |       |                 |                  |               |
|                 |                            |               |     |     |           |       |       |                 |                  |               |

Declaro bajo juramento que todos los datos consignados en la presente son veraces y exactos.

Asimismo me notifico que cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la presente dará motivo a la aplicación de las sanciones disciplinarias que correspondan, según lo dispuesto por el capítulo XVI art. 75 y siguiente y concordante de la Ley 64-H y Decretos Reglamentario.







GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACION  
SAN JUAN

19208

RESOLUCIÓN N° -ME-

SAN JUAN, 05 DIC 2016

**VISTO:**

La Ley de Educación Nacional N° 26.206, Ley Provincial N° 1327-H, las Resoluciones del CFE N° 84/09, N° 93/09, N° 111/10, N° 120/10, N° 179/12 y Resolución N° 0436-ME-2013, Resolución N° 441-ME-2013, Resolución N° 6306-ME-2013, Resolución N° 1402-ME-2014, Resolución N° 0722-ME-2015, Resolución N° 13302-ME-2016 y;

**CONSIDERANDO:**

Que la Ley de Educación Nacional en su Art. 4° establece que la Educación es una prioridad nacional y se constituye en Política de Estado para construir una sociedad justa, reafirmar la soberanía e identidad nacional, profundizar el ejercicio de la ciudadanía democrática, respetar los derechos humanos y libertades fundamentales y fortalecer el desarrollo económico-social de la Nación.

Que el Art. 8° de la Ley de Educación Nacional especifica que la Educación brindará las oportunidades necesarias para desarrollar y fortalecer la formación integral de las personas a lo largo de toda la vida y promover en cada educando la capacidad de definir su proyecto de vida, basado en los valores de libertad, paz, solidaridad, igualdad, respeto a la diversidad, justicia, responsabilidad y bien común.

Que el Art. 12° de la Ley de Educación Nacional establece que el Estado Nacional, las Provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, de manera concertada y concurrente, son los responsables de la planificación, organización, supervisión y financiación del Sistema Educativo Nacional.

Que la Ley de Educación Nacional en su Art. 29° estipula que la Educación Secundaria es obligatoria y constituye una unidad pedagógica y organizativa destinada a los/as adolescentes y jóvenes que hayan cumplido con el nivel de Educación Primaria.

Que según lo mencionado en el Art. 31° de la Ley de Educación Nacional, la Educación Secundaria se divide en dos (2) ciclos: un (1) Ciclo Básico, de carácter común a todas las modalidades (de dos o tres años de duración según la localización del séptimo año) y un (1) Ciclo Orientado, de carácter diversificado según distintas áreas del conocimiento, del mundo social y del trabajo.

Que para la organización general de los saberes de los Ciclos mencionados anteriormente, se recuperan los Campos de Formación generalizados en los Diseños Curriculares Jurisdiccionales vigentes: Campo de la Formación General y de Fundamentos y Campo de la Formación Específica.

Que el Campo de la Formación General y de Fundamentos constituye el núcleo de formación común de la Educación Secundaria y debe estar presente en todas las propuestas educativas del Nivel del Territorio Nacional, e incluirse en los planes de estudio de todas y cada una de las Orientaciones y Modalidades. Comienza en el Ciclo Básico y se extiende hasta el fin de la obligatoriedad, en el Ciclo Orientado.

Que según se establece en el Art. 136° de la Ley de Educación Nacional, el Consejo Federal de Educación debe acordar acciones necesarias para el cumplimiento de lo dispuesto en el Art. 32° de la referida norma, en lo que hace a las transformaciones de la Educación Secundaria.

...///



///...

Que la Ley Provincial N° 1327-H establece en su Art. 4° que la Educación es una prioridad provincial y se constituye en política de Estado. En el Art. 5° el Estado Provincial define su política educativa en concordancia con la política nacional. Así mismo en los Art. 43° y 44° expresan que la Educación Secundaria se divide en dos ciclos: un Ciclo Básico, común a todas las Orientaciones y un Ciclo Orientado de carácter diversificado, cuya duración depende de las distintas Modalidades y Orientaciones; las que definidas por el Consejo Federal de Educación, están sujetas a las necesidades educativas de la región y en concordancia con el proyecto de desarrollo provincial.

Que por Resolución del C.F.E. N° 84/09, se aprobó el documento "Lineamientos Políticos y Estratégicos de la Educación Secundaria Obligatoria", que reconoce los importantes avances desarrollados y constituye un aporte significativo para el diseño de estrategias y líneas de acción.

Que para dar cumplimiento al Art. 3° de la Resolución del C.F.E. N° 84/09 es necesario avanzar en la revisión y/o producción de nuevas regulaciones federales que generen las condiciones para la renovación de las propuestas formativas, reorganización institucional y estrategias pedagógicas para la escolarización y sostenimiento de la trayectoria escolar de los alumnos.

Que el Art. 5° de la Resolución del C.F.E. N° 84/09 define las Ofertas Educativas en la Educación Secundaria en el Marco de la Ley de Educación Nacional: Educación Secundaria Orientada; Educación Secundaria Modalidad Técnico Profesional; Educación Secundaria Modalidad Artística y Educación Secundaria Modalidad Educación Permanente de Jóvenes y Adultos.

Que la Resolución del C.F.E. N° 93/09 aprueba el documento "Orientaciones para la Organización Pedagógica e Institucional de la Educación Secundaria Obligatoria".

Que la Resolución del C.F.E. 111/10 aprueba el documento "La Educación Artística en el Sistema Educativo Nacional" que reconoce a la Educación Artística como un campo de conocimiento a ser considerado por la Políticas Públicas Educativas, sociales, culturales y productivas en el contexto contemporáneo y tiene por objeto ordenar la Educación Artística en el Sistema Educativo Argentino, en Acuerdo con los Marcos Legales consagrados en la Ley de Educación Nacional N° 26206 y las normativas derivadas de la misma.

Que en el art. 2° de la Resolución del C.F.E. 120/10 se establece, que las Autoridades Educativas Nacionales y Jurisdiccionales implementaran las medidas conducentes para la puesta en vigencia de las formas de organización y regulación de la Educación Artística, conforme dicha resolución.

Que el Anexo I, pto. 7.2, ítem 60, de la Resolución del C.F.E. 120/10, prevé que todos los títulos de Bachiller con Especialidad y el de Técnico se emitirán como título único que acreditan el cumplimiento del nivel secundario. Los criterios para la validación nacional de estos títulos obedecerán a los Acuerdos Nacionales de la Modalidad que serán suscriptos en los Marcos de Referencia para la Educación de Arte, dentro de los cuales deberán enmarcarse las ofertas curriculares jurisdiccionales.

Que en el pto. 13 de la resolución de C.F.E. 179/12, destaca ciertos conceptos centrales que se particularizan en condiciones propias de la especificidad para el nivel secundario: a) el Arte como conocimiento, b) Arte y Tecnología, c) Arte y Trabajo y d) Arte y continuidad de estudios superiores.

...///





GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACION  
SAN JUAN

///...

19208

CORRESPONDE A RESOLUCIÓN N°

-ME-

Que por Resoluciones N° 0436-M E-2013, Resolución N° 441-ME-2013, Resolución N° 6306-ME-2013 1402-ME-2014 y 0722-ME-2015 aprueban las Estructuras Curriculares del Ciclo Básico de Educación de Arte con Especialidad y establecen la implementación gradual del Ciclo Básico.

Que la Resolución N° 13.302-ME-2016 aprueba las estructura curriculares del Ciclo de la Formación General y Formación Específica del Ciclo Orientado del Nivel Secundario de la Provincia de San Juan.

Que por decisión del Ministerio de Educación de la Provincia, los espacios curriculares correspondientes a la Formación General del Ciclo Orientado serán comunes a todas las Orientaciones y/o Especialidades Artísticas ; y en los Anexos I a IX de la Resolución N° 13.302-ME-2016, se ha definido que el campo de la Formación General contará en 4° año con treinta y un (31) horas cátedra; en 5° año con veintisiete (27) horas cátedra y en 6° año con veinticinco (25) horas cátedra.

Que el "Centro Polivalente de Arte" de la Provincia adopta la Modalidad Artística de Secundaria de Arte con las siguientes Especialidades:

- o "Artes Visuales con Especialidad en Producción Cerámica";
- o "Artes Visuales con Especialidad en Arte Público";
- o "Artes Visuales con Especialidad en Producción (Dibujo, Pintura, Escultura y Grabado)";
- o "Danza con Especialidad en Danza de Origen Escénico;
- o "Danza con Especialidad en Danza de Origen Folklórico y Popular"; y
- o "Música con Especialidad en Realización Musical en Vivo-Instrumento Piano, Guitarra, Canto y Ritmología y Percusión".

Que cada una de las especialidades mencionadas presenta en el Campo de la Formación Específica, con veinte (20) horas cátedra para 4° año, con veintidós (22) horas cátedra para 5° año y con veinticuatro (24) horas cátedra para 6° año.

Que la autoridad del "Centro Polivalente de Arte" ha elaborado una propuesta de estructura Curricular para el (o del) Campo de Formación Específica en cada uno de los Lenguajes Artísticos de "Artes Visuales", "Música" y "Danza", en relación a las Especialidades adoptadas.

Que las Direcciones de Educación Secundaria Orientada y Artística y Técnico Pedagógica avalan la propuesta presentada por el "Centro Polivalente de Arte".

Que el Ministerio de Educación definirá la gradualidad de implementación en la aplicación de las nuevas Estructuras Curriculares.

Que como consecuencia del mencionado proceso, es necesario dejar sin efecto, en forma gradual, la Resolución N° 091-ME- 2002 que aprobara la estructura curricular correspondiente al Ciclo Orientado de la Modalidad/es Humanidades y Ciencias Sociales y Comunicación, Arte y Diseño del Centro Polivalente de Arte dependiente de la Dirección de Educación Secundaria Orientada y Artística.

...///

///...

**POR ELLO:**

**EL MINISTRO DE EDUCACIÓN  
RESUELVE:**

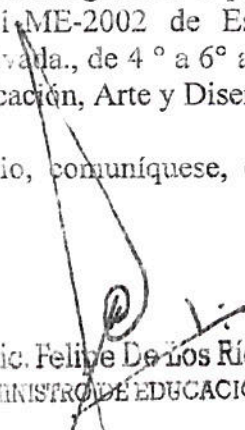
**ARTÍCULO 1º.- APRUÉBASE** la Estructura Curricular del campo de Formación General y de Formación Específica del Ciclo Orientado de Educación Secundaria de Arte en:

- *“Artes Visuales con Especialidad en Producción Cerámica”;*
- *“Artes Visuales con Especialidad en Arte Público”;*
- *“Artes Visuales con Especialidad en Producción (Dibujo, Pintura, Escultura y Grabado)”;*
- *“Danza con Especialidad en Danza de Origen Escénico”;*
- *“Danza con Especialidad en Danza de Origen Folklórico y Popular”;* y
- *“Música con Especialidad en Realización Musical en Vivo- Instrumento Piano, Guitarra, Canto y Ritmología y Percusión”*, correspondiente a Cuarto (4º), Quinto (5º) y Sexto (6º) año, según lo detallado en los Anexos del I al VI, de la presente Resolución, de acuerdo a los Considerando de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2º.- DETERMÍNASE** que la implementación de la Estructura Curricular del campo de Formación General y de Formación Específica del Ciclo Orientado de Educación Secundaria de Arte de cada especialidad, será en forma gradual a partir del Ciclo Lectivo 2016 para el 4º año.

**ARTICULO 3º.- DÉJASE** establecido que queda sin efecto en forma gradual a partir del Ciclo Lectivo 2016 la Resolución N° 091-ME-2002 de Estructuras Curriculares de la Educación Secundaria de Gestión Estatal y Privada., de 4º a 6º año de las Modalidades de “Humanidades y Ciencias Sociales” y “Comunicación, Arte y Diseño”.

**ARTICULO 4º.- TÉNGASE** por Resolución de este Ministerio, comuníquese, cúmplase y archívese.

  
Lic. Felipe De los Ríos  
MINISTRO DE EDUCACIÓN

  
Lic. María Marcela Magdini  
Directora de Educación Secundaria  
Orientada y Artística  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN





GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
SAN JUAN

19208

CORRESPONDE RESOLUCIÓN N°

ANEXO I

ESTRUCTURA CURRICULAR DEL CICLO ORIENTADO DE BACHILLER EN ARTES VISUALES CON ESPECIALIDAD PRODUCCIÓN CERÁMICA

| CUARTO AÑO                    |               |     |     | QUINTO AÑO                    |               |     |     | SEXTO AÑO                      |               |     |     |
|-------------------------------|---------------|-----|-----|-------------------------------|---------------|-----|-----|--------------------------------|---------------|-----|-----|
| CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL |               |     |     | CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL |               |     |     | CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL  |               |     |     |
| ESPACIOS CURRICULARES         |               |     |     | ESPACIOS CURRICULARES         |               |     |     | ESPACIOS CURRICULARES          |               |     |     |
| Hrs                           | HRA           | Hrs | HRA | Hrs                           | HRA           | Hrs | HRA | Hrs                            | HRA           | Hrs | HRA |
| Lengua y Literatura           | 4             | 96  |     | Lengua y Literatura           | 4             | 96  |     | Lengua y Literatura            | 3             | 72  |     |
| Lengua Extranjera             | 3             | 72  |     | Lengua Extranjera             | 3             | 72  |     | Lengua Extranjera              | 3             | 72  |     |
| Matemática                    | 4             | 96  |     | Matemática                    | 4             | 96  |     | Matemática Aplicada            | 3             | 72  |     |
| Educación Física              | 3             | 72  |     | Educación Física              | 3             | 72  |     | Educación Física               | 3             | 72  |     |
| Química                       | 4             | 96  |     | Historia                      | 3             | 72  |     | Filosofía                      | 4             | 96  |     |
| Física                        | 3             | 72  |     | Psicología                    | 3             | 72  |     | Construcción Base y Ciudadanía | 3             | 72  |     |
| Economía                      | 4             | 96  |     | Geografía                     | 3             | 72  |     | Lenguajes Artísticos: Danza    | 3             | 72  |     |
| Historia                      | 3             | 72  |     | Biología                      | 4             | 96  |     | Proyecto Tecnológico           | 3             | 72  |     |
| Geografía                     | 3             | 72  |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               | 31            | 744 |     |                               | 27            | 648 |     |                                |               | 25  | 600 |
|                               | Carga Horaria |     |     |                               | Carga Horaria |     |     |                                | Carga Horaria |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |
|                               |               |     |     |                               |               |     |     |                                |               |     |     |







ANEXO II

ESTRUCTURA CURRICULAR DEL CICLO ORIENTADO DE BACHILLER EN ARTES VISUALES CON ESPECIALIDAD EN ARTE PÚBLICO

| CUARTO AÑO                                         |     |    |  | QUINTO AÑO                                                          |     |    |  | SEXTO AÑO                                          |     |    |  |
|----------------------------------------------------|-----|----|--|---------------------------------------------------------------------|-----|----|--|----------------------------------------------------|-----|----|--|
| CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL                      |     |    |  | CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL                                       |     |    |  | CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL                      |     |    |  |
| ESPACIOS CURRICULARES                              |     |    |  | ESPACIOS CURRICULARES                                               |     |    |  | ESPACIOS CURRICULARES                              |     |    |  |
| HCS                                                | HRA |    |  | HCS                                                                 | HRA |    |  | HCS                                                | HRA |    |  |
| Lengua y Literatura                                | 4   | 96 |  | Lengua y Literatura                                                 | 4   | 96 |  | Lengua y Literatura                                | 3   | 72 |  |
| Lengua Extranjera                                  | 3   | 72 |  | Lengua Extranjera                                                   | 3   | 72 |  | Lengua Extranjera                                  | 3   | 72 |  |
| Matemática                                         | 4   | 96 |  | Matemática                                                          | 4   | 96 |  | Matemática Aplicada                                | 3   | 72 |  |
| Educación Física                                   | 3   | 72 |  | Educación Física                                                    | 3   | 72 |  | Educación Física                                   | 3   | 72 |  |
| Química                                            | 4   | 96 |  | Historia                                                            | 3   | 72 |  | Filosofía                                          | 4   | 96 |  |
| Física                                             | 3   | 72 |  | Psicología                                                          | 3   | 72 |  | Construcción Ética y Ciudadana                     | 3   | 72 |  |
| Economía                                           | 4   | 96 |  | Geografía                                                           | 3   | 72 |  | Lenguajes Artísticos: Danza                        | 3   | 72 |  |
| Historia                                           | 3   | 72 |  | Biología                                                            | 4   | 96 |  | Proyecto Tecnológico                               | 3   | 72 |  |
| Geografía                                          | 3   | 72 |  |                                                                     |     |    |  |                                                    |     |    |  |
| Carga Horaria                                      |     |    |  | Carga Horaria                                                       |     |    |  | Carga Horaria                                      |     |    |  |
| 31                                                 |     |    |  | 27                                                                  |     |    |  | 25                                                 |     |    |  |
| 744                                                |     |    |  | 648                                                                 |     |    |  | 600                                                |     |    |  |
| CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA                   |     |    |  | CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA                                    |     |    |  | CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA                   |     |    |  |
| Análisis de las Artes Visuales y su Contexto I     |     |    |  | Análisis de las Artes Visuales y su Contexto II                     |     |    |  | Análisis de las Artes Visuales y su Contexto III   |     |    |  |
| 3                                                  |     |    |  | 3                                                                   |     |    |  | 3                                                  |     |    |  |
| 72                                                 |     |    |  | 72                                                                  |     |    |  | 72                                                 |     |    |  |
| Problemática del Arte Contemporáneo                |     |    |  | Gestión Cultural, Circulación y Comercialización de la Obra de Arte |     |    |  | Taller de Producción en Nuevos Medios III          |     |    |  |
| 3                                                  |     |    |  | 3                                                                   |     |    |  | 4                                                  |     |    |  |
| 72                                                 |     |    |  | Taller de Producción en Nuevos Medios II                            |     |    |  | Taller de Arte Público III                         |     |    |  |
| 3                                                  |     |    |  | 3                                                                   |     |    |  | 4                                                  |     |    |  |
| 72                                                 |     |    |  | Taller de Arte Público II                                           |     |    |  | Taller de Arte Público en la Bidimensión III       |     |    |  |
| 3                                                  |     |    |  | 3                                                                   |     |    |  | 5                                                  |     |    |  |
| 72                                                 |     |    |  | Taller de Arte Público en la Bidimensión II                         |     |    |  | Taller de Arte Público en la Tridimensión III      |     |    |  |
| 4                                                  |     |    |  | 5                                                                   |     |    |  | 5                                                  |     |    |  |
| 96                                                 |     |    |  | Taller de Arte Público en la Tridimensión II                        |     |    |  | Prácticas Profesionalizantes en Artes Visuales     |     |    |  |
| 4                                                  |     |    |  | 5                                                                   |     |    |  | 5                                                  |     |    |  |
| 96                                                 |     |    |  | Carga Horaria                                                       |     |    |  | Carga Horaria                                      |     |    |  |
| 20                                                 |     |    |  | 22                                                                  |     |    |  | 24                                                 |     |    |  |
| 480                                                |     |    |  | 528                                                                 |     |    |  | 576                                                |     |    |  |
| Carga Horaria                                      |     |    |  | Carga Horaria                                                       |     |    |  | Carga Horaria                                      |     |    |  |
| 31                                                 |     |    |  | 27                                                                  |     |    |  | 25                                                 |     |    |  |
| 744                                                |     |    |  | 648                                                                 |     |    |  | 600                                                |     |    |  |
| Carga Horaria Del Campo De La Formación General    |     |    |  | Carga Horaria Del Campo De La Formación General                     |     |    |  | Carga Horaria Del Campo De La Formación General    |     |    |  |
| 31                                                 |     |    |  | 27                                                                  |     |    |  | 25                                                 |     |    |  |
| 744                                                |     |    |  | 648                                                                 |     |    |  | 600                                                |     |    |  |
| Carga Horaria Del Campo De La Formación Específica |     |    |  | Carga Horaria Del Campo De La Formación Específica                  |     |    |  | Carga Horaria Del Campo De La Formación Específica |     |    |  |
| 20                                                 |     |    |  | 22                                                                  |     |    |  | 24                                                 |     |    |  |
| 480                                                |     |    |  | 528                                                                 |     |    |  | 576                                                |     |    |  |
| Totales                                            |     |    |  | Totales                                                             |     |    |  | Totales                                            |     |    |  |
| 51                                                 |     |    |  | 49                                                                  |     |    |  | 49                                                 |     |    |  |
| 1224                                               |     |    |  | 1176                                                                |     |    |  | 1176                                               |     |    |  |

Lic. Felipe De Los Ríos  
MINISTRO DE EDUCACIÓN

Lic. María Inés  
Ministra de Educación





ESTRUCTURA CURRICULAR DEL CICLO ORIENTADO DE DACHAU EN ARTES VISUALES CON ESPECIALIDAD EN PROTECCIÓN, DISEÑO, PINTURA, ESCULTURA Y GRABADO

*[Firma]*  
Lic. María Marcela...

Lic. Felipe De Los Ríos  
MINISTRO DE EDUCACIÓN

