

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Profesor Alejandro Mathus

CUE 700008400

Docente: Mallea Myriam Edith

Grado: Segundo

Ciclo: Primer

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: La importancia de los por qué

Contenidos:

Lengua: Lectura de imágenes, de consignas. Escritura de frases y de nombres. Juicio crítico. Lectura comprensiva de acertijos. Escritura de palabras para completar oraciones

Matemática: Cálculos mentales de suma, resta. Relaciones numéricas doble y mitad. Interpretación y resolución de acertijos matemáticos

Ciencias Naturales: Los animales vertebrados: Las aves. Características.

Ciencias Sociales: Espacios geográficos: Urbano y Rural. Características. El espacio dónde vivo. Mapa, ubicación de la provincia.

Formación Ética y Ciudadana: Análisis de situaciones y reconocimiento de posibles formas de solución.

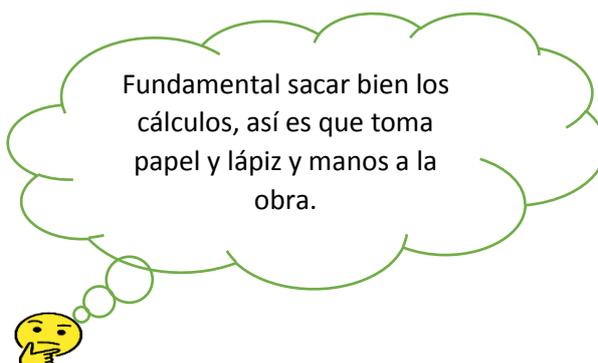
Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Realiza cálculos mentales de sumas, restas y aplicando las relaciones de doble y mitad.
- Utiliza datos, palabras y expresiones en la producción escrita.
- Escribe y lee palabras y oraciones de manera alfabética, empleando la mayúscula inicial y el punto final.
- Diferencia el espacio rural del espacio urbano.
- Ubica a la provincia de San Juan en el mapa de la República Argentina
- Reconoce las características de las aves.
- Frente a una problemática ambiental reconoce posibles soluciones.

Actividades:

- 1- Te propongo que leas con mucha atención primero el texto del recuadro y que luego se los hagas a cada uno de los integrantes de tu familia. Estoy segura que te sorprenderá.

Piensa un número.  
Calcula el doble del número  
Súmale seis.  
Calcula la mitad.  
Resta el número  
que habías pensado.  
La respuesta es 3.



2- Seguimos desafiando a nuestro pensamiento y a nuestros conocimientos ¡Confía en ellos! Descubre el valor de los animalitos y resuelve

 = 30

 = .....

 = 20

 = .....

 = 9

 = .....

 = .....

3- Los animalitos del punto anterior tienen características similares. Pinta la opción correcta:

Todos son

PECES

MAMÍFEROS

BATRACIOS

AVES

REPTILES

4- Completa con las características

Poseen su cuerpo cubierto de..... Tienen..... patas y un..... que les permite comer las semillas; ..... alas que le permiten volar. Nacen de .....

5- En la SOPA DE LETRAS encuentra el nombre de las imágenes, en sentido vertical, horizontal o en diagonal.



C	A	R	P	I	N	T	E	R	O
B	E	T	I	N	A	C	I	T	A
L	L	U	N	P	Ñ	A	N	D	U
S	I	C	G	D	A	J	U	L	I
N	O	A	Ü	G	E	L	P	E	Z
K	I	N	I	I	Q	R	O	Y	Z
O	S	O	N	W	R	T	U	M	O
G	O	L	O	N	D	R	I	N	A



6- Piensa y responde: Todos estos animales tienen alas, pero ¿Todos vuelan? ¿Por qué?

.....

.....

.....

7- En el lugar donde vives hay muchos de estos animales sobre todo unos que son de color verde, bulliciosos y viven en nidos ubicados muy altos en los árboles. Te desafío a que me escribas en una hoja aparte la descripción de estos animales (cómo son, de qué se alimentan, cómo hacen sus nidos y todo lo que sepas de ellos)

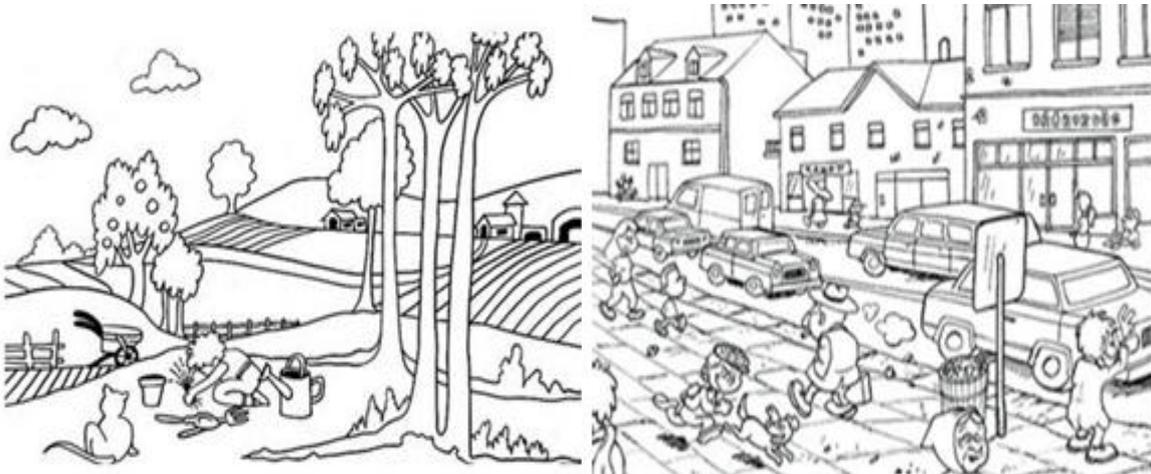
Ellos representan un problema ambiental, por lo numerosos que son y por el daño que representan. (Ten en cuenta este detalle para la descripción)

8- Conversa con tu familia, sobre esta problemática, piensa y responde, sugiriendo algunas soluciones.

¿Está bien eliminar estas aves con las ondas o veneno?

Graba un video o un audio para contarme esas posibles soluciones.

9- En cuál de estos dos espacios geográficos (ciudad o campo) encontrarías una gran variedad de animales como los que trabajamos en la 1º parte. Píntalo. Escribe el nombre de los espacios en el recuadro.



--	--

Justifica tu respuesta ¿Por qué crees que allí encontraras muchos de ellos?

.....

.....

.....

.....

10- En el mapa de nuestro país LA REPÚBLICA ARGENTINA, pinta la provincia dónde vives de color rojo.

11- Completa con los nombres correspondientes

Vivo en la **provincia** de.....

En el **departamento** de.....

En el **distrito** de.....

El lugar dónde vives (distrito) corresponde a un **espacio urbano** **espacio rural**



Al finalizar el trabajo me gustaría que me contaras si te gustó trabajar de esta manera y por qué. Tu opinión me importa mucho.

Directora: Mónica Castro

Docente: Myriam Mallea