

**ESCUELA:** JUAN JOSÉ CASTELLI TURNO MAÑANA

**CUE:** 700028600

**DOCENTES:** Estela, Guzmán. Roxanna, Carrizo.

**GRADO:** 2° “A” y “B”

**TURNO:** Mañana

**FECHA:** Desde 16/11 hasta 20/11

**ÁREAS:** Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “**NUESTRO CUERPO SALUDABLE**”

**DESAFÍO:** ARMAR EL CUERPO HUMANO CON CUERPOS GEOMÉTRICOS.

**CONTENIDOS:**

- **Lengua:** La lectura y escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos, participando en situaciones de revisión de las propias escrituras y usando signos de puntuación.  
El reconocimiento de la red semántica de los textos leídos y escuchados: palabras o frases con las que se nombran (¿qué o quién es? o califican (¿cómo es?) algunos elementos de los textos y la reflexión sobre las palabras o expresiones para ampliar el vocabulario: el adjetivo.
- **Matemática:** Numeración hasta 699: Funciones y usos en la vida cotidiana, Regularidades en la numeración.  
Resolución de problemas de sumas en el contexto del dinero.  
Cuerpos geométricos: cubos, cilindros, prismas, pirámides y conos. Elementos.
- **Ciencias Naturales:** El cuerpo humano: Características morfológicas. Partes externas. El esqueleto. Articulaciones. Músculos.
- **Formación Ética:** La construcción progresiva de la autonomía en el marco y cuidado respecto del cuerpo propio y del ajeno.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- ✓ Lee y comprende textos literarios y no literarios.
- ✓ Reconoce y utiliza adjetivos en los textos.
- ✓ Lee, escribe y ordena números naturales hasta 699.
- ✓ Compone números en sumas de cienos, dieces y unos en el contexto del dinero.
- ✓ Identifica cuerpos geométricos y sus elementos.
- ✓ Identifica las partes del cuerpo humano.
- ✓ Reconoce características morfológicas externas del cuerpo humano.
- ✓ Conoce y aplica hábitos saludables en la vida diaria.

**ACTIVIDADES:**

1. LEER EL TEXTO:

MELINA ERA UNA PEQUEÑA, INQUIETA, ALEGRE Y MUY SALTARINA, SUS PIERNAS LARGAS LA DEJABAN LLEGAR SIEMPRE MÁS LEJOS EN EL SALTO.

UNA VEZ, LLOVIÓ TODO EL DÍA. EL BARRIO SE LLENÓ DE CHARCOS. ALLÍ ESTABA MELINA, DANDO UNA VUELTA ALREDEDOR DEL CHARCO MÁS GRANDE, CUANDO APARECIÓ MANUEL.

\_ ¿QUERÉS JUGAR AL SAPITO? \_ LE PROPUSO.

\_ SÍ, ACEPTÓ MELINA PORQUE ESTABA ABURRIDA.

ENTONCES FUERON A BUSCAR PIEDRAS AL CANTERO.

MANUEL AL PRIMER INTENTO LOGRÓ QUE LA PIEDRA PICARA TRES VECES Y DEJARA TRES CÍRCULOS. LA PIEDRA DE MELINA, EN CAMBIO, SE HUNDIÓ APENAS TOCÓ EL AGUA Y ASÍ OCURRIÓ CADA VEZ QUE TIRÓ.

-YO PUEDO SALTAR EL CHARCO. ¿QUERÉS VERLO? \_ DIJO MELINA.

MELINA SE PARÓ EN EL BORDE DEL CHARCO, TOMÓ IMPULSO AGACHÁNDOSE Y SALTÓ. ¡Y ALCANZÓ LA OTRA ORILLA! PERO EL BARRO SE DISPARÓ EN TODAS DIRECCIONES Y MANCHÓ A LOS QUE SE HABÍAN PARADO ALREDEDOR PARA MIRAR. NI CHICOS NI GRANDES APLAUDIERON Y SE FUERON MOLESTOS. SLO MANUEL, DESLUMBRADO Y SALPICADO, LE DIJO:

\_¡SALTASTE, SAPITO! MELINA LE SONRIÓ.

PAMELA ARCHANCO

2. COLOREAR EN EL TEXTO LOS PUNTOS.

3. RESPONDER:

¿CUÁNTAS ORACIONES TIENE EL TEXTO? \_\_\_\_\_

¿CÓMO ES MELINA? \_\_\_\_\_

¿TE GUSTÓ LEER EL TEXTO?\_\_\_\_\_ ¿POR QUÉ?\_\_\_\_\_

4. COMPLETAR CON LAS HABILIDADES DE CADA PERSONAJE.

**A MANUEL LE SALE BIEN** \_\_\_\_\_

**A MELINA LE SALE BIEN** \_\_\_\_\_

5. **LEER EL PRIMER Y SEGUNDO PÁRRAFO DEL TEXTO, GRABAR LA LECTURA Y ENVIARLE EL AUDIO A LA DOCENTE.**

6. OBSERVAR LAS IMÁGENES.

ESCRIBIR ADJETIVOS PARA MANUEL Y MELINA.

7. MELINA PIDE UN LIBRO EN LA BIBLIOTECA PORQUE TIENE QUE HACER UN TRABAJO SOBRE EL CUERPO HUMANO.

LEER ESTA PARTE DEL ÍNDICE Y RESPONDER.

**ÍNDICE**

EL CUERPO HUMANO.....	590
PARTES DEL CUERPO.....	602
CUIDADO DE LA SALUD.....	637
HIGIENE PERSONAL.....	643
PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.....	679

- A) RODEAR EN EL ÍNDICE EL TÍTULO QUE ESTÁ EN LA PÁGINA CON EL NÚMERO MAYOR.
- B) ¿EN QUÉ PÁGINA ESTÁ EL TÍTULO “HIGIENE PERSONAL”? ESCRIBIR CON LETRAS. \_\_\_\_\_
- C) EN LA PÁGINA 649 SE HABLA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAVARSE LAS MANOS ¿CUÁL ES EL TÍTULO DEL ÍNDICE QUE ESTÁ DESPUÉS DE ESTE TEMA?  
\_\_\_\_\_
- D) EN LA PÁGINA SEISCIENTOS SESENTA Y NUEVE SE HABLA SOBRE PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES. ESCRIBIR EL NÚMERO DE ESA PÁGINA EN EL RECUADRO.

7. NUMERAR (DESDE 1º HASTA EL 6º) ESTOS TÍTULOS DEL LIBRO SEGÚN EL ORDEN DEL ÍNDICE Y EL NÚMERO DE PÁGINA.

LA VISTA.....639

EL OÍDO .....699

LOS HUESOS ..... 664

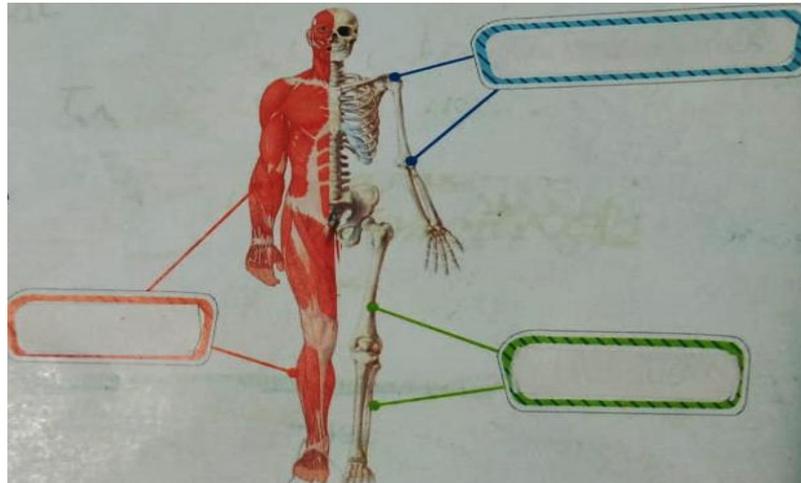
LAS MANOS..... 623

GUSTO.....619

8. OBSERVAR LAS IMÁGENES Y RODEAR CON UN CÍRCULO ROJO EL ESQUELETO QUE PERTENECE A UN ANIMAL Y CON AZUL EL QUE PERTENECE A UN SER HUMANO.



9. ESCRIBIR CUÁNTAS MANERAS TENEMOS DE DESPLAZARNOS LOS SERES HUMANOS. \_\_\_\_\_
10. RESPONDER: ¿A CUÁLES DE LOS ANIMALES QUE CONOCES NOS PARECEMOS MÁS? \_\_\_\_\_
11. OBSERVAR LA IMAGEN. ESCRIBIR HUESOS, MÚSCULOS Y ARTICULACIONES SEGÚN CORRESPONDA.



12. MELINA TIENE ESTE DINERO:



¿CUÁNTO TIENE EN TOTAL? \_\_\_\_\_

13. LA MAMÁ DE MELINA DEBE EN EL ALMACÉN \$ 234 ¿LE ALCANZA CON ESTOS BILLETES QUE TIENE PARA PAGAR LA DEUDA? \_\_\_\_\_

¿LE SOBRA O LE FALTA? \_\_\_\_\_ ¿CUÁNTO? \_\_\_\_\_



14. USANDO BILLETES DE \$10, \$20, \$50, \$100 Y MONEDAS DE \$1 FORMA LAS CANTIDADES QUE APARECEN.

<b>90</b>	<b>184</b>	<b>327</b>

15. MELINA SE PUSO A PENSAR EN EL CUERPO HUMANO Y ESCRIBIÓ ESTO.  
UBICAR CADA PALABRA DONDE CORRESPONDA.

**HABILIDOSOS / MARAVILLOSO / FABULOSA / DELICIOSOS / MIMOSO / ASOMBROSAS**

NUESTRO CUERPO ES \_\_\_\_\_. SI SOS \_\_\_\_\_ CON TUS BRAZOS PODÉS REGALAR ABRAZOS. SI TE GUSTA COMER RICO, CON TU BOCA PODÉS DESCUBRIR SABORES \_\_\_\_\_.

PARA LOS \_\_\_\_\_ EN LOS DEPORTES, LAS PIERNAS SON \_\_\_\_\_. PERMITEN SALTAR Y JUGAR UNA CARRERA \_\_\_\_\_.

16. LEER LAS DEFINICIONES Y ESCRIBIR EL ADJETIVO.

UN NENE CON MUCHA GRACIA ES UN CHICO \_\_\_\_\_

UNA MAMÁ QUE DA CARIÑO ES UNA MADRE \_\_\_\_\_

UN PERRO QUE TIENE PEREZA ES UN ANIMAL \_\_\_\_\_

17. ESCRIBIR EL SIGNIFICADO DE LOS ADJETIVOS SUBRAYADOS.

EL HELADO PARECÍA SABROSO.

\_\_\_\_\_



¡PERO EL DÍA ESTABA MUY CALUROSO!

\_\_\_\_\_



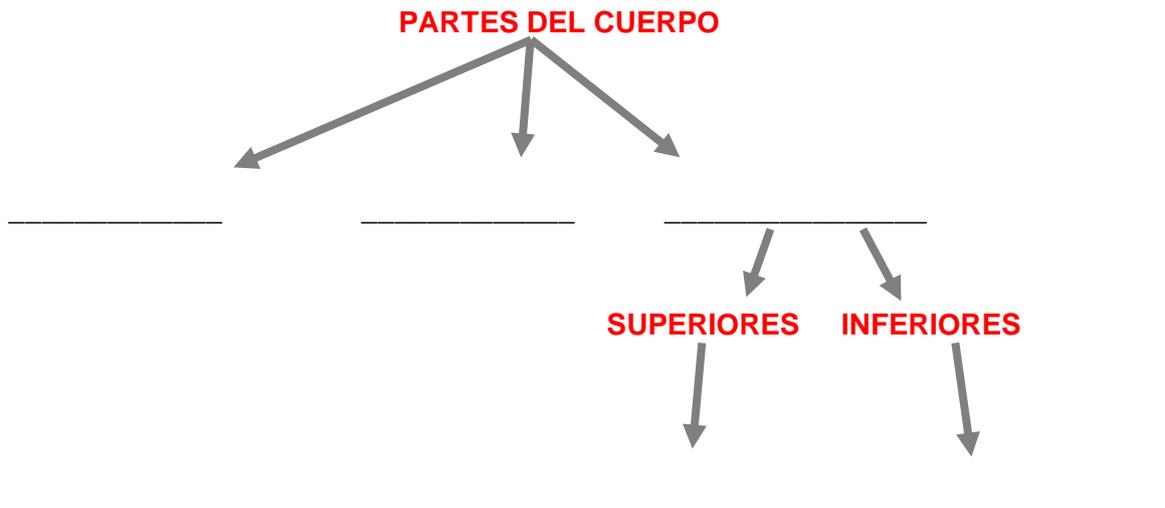
18. MANUEL RECIBIÓ REGALOS EN SU CUMPLEAÑOS. RELACIONAR CADA REGALO CON UN CUERPO GEOMÉTRICO.



18. SEÑALAR E INDICAR LOS NOMBRES DE LOS ELEMENTOS DE LOS CUERPOS.



19. COMPLETAR CON LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO.



20. ARMAR EL CUERPO HUMANO DE UN NENE O UNA NENA CON ENVASES DESCARTABLES DE DISTINTAS FORMAS DE CUERPOS GEOMÉTRICOS. DIBUJAR LAS PARTES DE LA CARA, COLOCARLE EL PELO Y DECORARLO. INVENTARLE UN NOMBRE. SACARLE FOTOS Y ENVIARLAS A LA DOCENTE.

21. ESCRIBIR EL NOMBRE DE DOS ENFERMEDADES CONTAGIOSAS ESTUDIADAS EN ESTE AÑO. ELEGIR UNA Y ESCRIBIR UN CONSEJO PARA PREVENIRLA.

Directora: Fernanda Tallarico – Vicedirectora: Vanesa