

**GUIA PEDAGOGICA N°23 DE RETROALIMENTACION GRUPO N° 2**

Escuela: Ingeniero Félix Aguilar

Docentes: Claudia Zevallos, Fabiana Quiroga, Gabriela Albors. Alumnas Residentes Karen Atencio y Carpino Marcia.

Grado: 2°A, B Y C

Turno: Mañana

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: “**En mi semilla hay un tesoro**”

Contenidos: **Lengua:** Escuche y disfrute de poesías. Escritura de palabras y oraciones. Sustantivos comunes y propios, adjetivos y verbos. **Matemática:** Numeración hasta 600. Relaciones mayor y menor. Anterior y posterior. Operaciones de suma y resta. Situaciones problemáticas. **Ciencias Sociales y Formación Ética:** Modo de crianza alimentación y consumo. **Ciencias Naturales:** Uso de cuadros y tablas para registro de datos obtenidos a partir de la observación. Partes de las plantas: raíz, tallo, hoja, flor y frutos. Experiencias sencillas sobre los seres vivos y las funciones: el germinador.

Indicaciones de evaluación para la nivelación:

- Escucha atentamente poesías.
- Diferencia las clases de palabras (sustantivos, adjetivos y verbos)
- Identifica las partes de las plantas
- Lee, escribe y compara números hasta el 600.
- Desarrolla habilidades de cálculo a partir de situaciones problemática de la vida diaria.
- Realiza un germinador donde pueda ver las funciones vitales de de las plantas.
- Identifica los modos de alimentacion.
- Valora la importancia de una alimentación sana.
- Crea hábitos de buena nutrición y protección del medio ambiente.

Actividades. 1 Lee atentamente la poesía.

**La semilla dorada.**

En su camita de tierra  
descansaba la semilla dorada;  
algunas gotitas de lluvia  
entraron a despertarla.

El sol se acercó un poquito  
y le regaló su calor.  
La semilla rompió su traje,  
hizo fuerza...y se estiró.

Se asomó muy curiosa

y el mundo descubrió.  
Así la semilla dorada  
en planta se convirtió.

Nilda Zamataro.

2-Responde.

- a) ¿Quién despertó a la semilla?
- b) ¿Cómo nació?
- c) ¿Qué rompió la semilla?
- d) ¿En qué se convirtió la semilla?

3-Ubica las siguientes palabras extraídas del texto según corresponda.

Camita- tierra- semillita- sol- dorada- traje- estiro- rompió- curiosa- asomó.

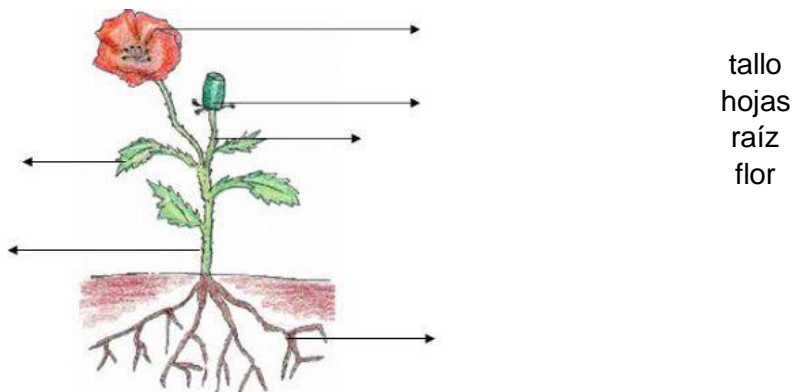
SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

4-Escribe oraciones utilizando las siguientes palabras.

Semillita      Planta      Maceta      Sol

5- Anota el nombre de las plantas que tienes en casa.

6-Escribe el nombre de las partes de esta planta.



7-Observe con atención, la historia de una semilla. Luego coloca el número de la oración en el cuadro que corresponda.



1-Una pequeña semilla dormía bajo la tierra.

2-Despierta le dijo la lluvia fría.

3-Despierta le dijo el sol.

4-Se puso un vestido verde.

5-Y estiró su cuerpo hacia arriba

6-La planta que oyó la llamada quiso ver lo que ocurría.

8- Responde: a- ¿En qué se convirtió la semilla?

b- ¿Qué elementos necesitó para crecer?

c- ¿Creen que todos los seres vivos necesitamos alimentarnos para crecer fuertes y firmes como las plantas?

9- Mario está contando los plantines que se compró para su vivero. Para organizar su trabajo los anotó de 10 en 10 en esta planilla. Pero algunos números se borraron. Ayuda a Mario completando los números que faltan

a-Selecciona 6 números del cuadro numérico y escribe cómo se leen.

b-Coloca el anterior y posterior a los números que elegiste.

c-Ordena de mayor a menor los siguientes números: 570-565-598-501-534

500									
510									
520									
530									
540									
550									
560									
570									
580									
590									

10- Lee, piensa y resuelve

a-Don José y Don Raúl cosecharon espinacas. Obtuvieron primero 250 plantas y, luego 120 más. ¿Cuántas plantas de espinacas obtuvieron en total?

b) En otro campo, don Fermín cosechó 400 zapallitos, pero 200 se pudrieron. ¿Cuántos zapallitos le quedan?

c) Lucía plantó en su huerta 170 semillas de tomate ,300 de semillas de zanahoria y 100 de lechuga ¿Cuántas semillas plantó en total en su huerta?

11-Señala con flecha la adivinanza que corresponda.

a-Tengo cabeza redonda, sin nariz, ojos ni frente, y mi cuerpo se compone tan sólo de blancos dientes. ¿Quién es?



b-En el campo fui nacida, mis hermanos son los ajos, y aquel que llora por mí me está partiendo en pedazos. ¿Quién es?



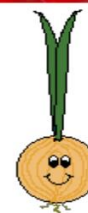
c-No toma té, ni toma café, y está colorado, dime ¿Quién es?



d-En verano éramos verdes, en otoño marroncillas, ahora el viento nos lleva de un lado a otro sin vida.



e-Es una flor muy hermosa, tiene por nombre un color; nos deleita con su olor y en todo el mundo es famosa.



12-Lee con atención.

## 700048600\_ingenierofélixaguilar\_segundogrado\_retroalimentación\_guíaN°23\_grupo2.pdf

En sus familias los abuelos acostumbraban hacer su huerta para tener sus verduras y así poder alimentarse de una manera más natural y económica todo el año.

13-Pregunta a tus abuelos, tíos y familiares que te cuenten sobre las huertas que se hacían en casa.

- a- ¿Quiénes realizaban la huerta?
- b- ¿Cómo se organizaban para su cuidado?
- c- ¿Qué hortalizas cultivaban?
- d- ¿Dónde armaban la huerta?

14-Escribe 2 oraciones mirando con atención la imagen.



15- Lee algunos valores que se ponían en práctica al trabajar en la huerta

- Trabajo
- Creatividad
- Coraje
- Cooperativismo
- Confianza

16- Escribe dos valores más.

17-Mira la imagen y anota 2 beneficios más que crees que puede tener hacer una huerta en casa.



- ◆ Podremos ahorrar al producir nuestros propios alimentos.
- ◆ Conectarnos con la naturaleza.
- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_

Trabajo Final. 1-Arma un germinador

Materiales:

- 1 Vaso o frasco de vidrio.
- Semillas de pimientos, tomates o algunas de cultivo de verano.
- Algodón.
- Agua.



**700048600\_ingenierofélixaguilar\_segundogrado\_retroalimentación\_guíaN°23\_grupo2.pdf**

Primero: Mojamos el algodón y lo introducimos en el vaso.

Segundo: Colocamos las semillas entre el vidrio y el algodón.

Tercero: Mantenemos la humedad del algodón y observamos todos los días hasta su germinación.




Debes armar dos germinadores

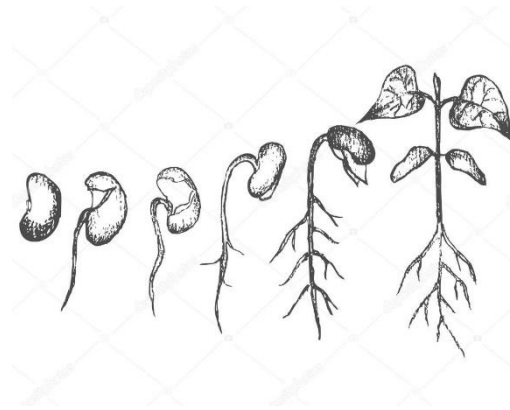
Germinador N°1 semillas lentejas

Germinador N°2 semillas porotos



2-Toma nota de lo que vas observando que les pasa a las semillas día a día.

1		
2		
3		
4		
5		
6		



Sugerencia\* Cuando estén grandes, pasen la plantita a la tierra.

3- Envía a la docente un video explicando cómo construiste los germinadores.

4- Confecciona una lámina con el dibujo de una planta y señala las partes de la misma.

Directora: Alejandra Moncho

Vicedirector: Miguel Quiroga.