

**ESCUELA:** Hebe Arce de Videla de Oro

**Áreas:** Integradas- Música- Teatro- Psicomotricidad- Plástica

**Sección:** Nivel Inicial “A”

**Turno:** tarde

**Año:** 2020

**Docente:** **Lucia** Comerio

**Denominación:** “ NUESTRO CUERPO EN RELACIÓN CON EL MEDIO AMBIENTE”

**ACTIVIDADES:**

**DIA 1 :** La importancia de cuidar nuestro cuerpo y la salud

Buscar un papel grande o unir varias hojas de diarios, y dibujar el contorno del cuerpo del niño.

Dibujar con ayuda de la familia las características del niño (ojos, nariz, cabello, etc.).

**DIA 2**

Buscar hojas de revistas o de color y armar la vestimenta para el contorno del cuerpo realizado el día anterior.

Recortar la figura y pegarla con cinta en la pared.

Solicitar al niño/a colocarle (con cinta adhesiva) la vestimenta realizada a la figura, e ir nombrando las diferentes partes del cuerpo.

**TEATRO:**

**Juego con materiales sonoros y con peso**

1. Este Juego le permite al niño localizar fuentes sonoras y diferenciar objetos por su tamaño, forma y textura

**Material**

- Botellas rellenas con piedritas, colgadas de la soga, hilos, piolines a diferentes alturas y en diferente posición Tubos de cartón. Juguetes pequeños. Pelotitas etc. agregándoles a algún peso.

### Contenidos:

Modos de acción sobre los objetos: mover, golpear, agitar, tirar.  
Exploración de su espacio próximo y objetos circundantes.  
Exploración del espacio en las coordenadas verticales y horizontales.  
Control postural en la posición de pie.  
Localización de la fuente sonora.

### Desarrollo

Algún adulto coloca la soga con los elementos colgados a diferentes alturas y con diferentes características.  
Ubica al niño cerca del material y realiza diferentes acciones sobre éste, moviendo, empujando, agitando, tirando, golpeándolos. Se puede acompañar con música.  
Cuando la actividad disminuye introduce otro material y retira el material presentado.

### DIA 3

### MÚSICA

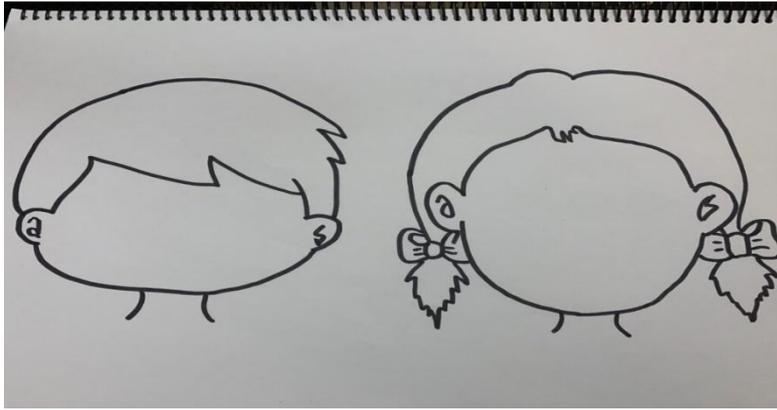
#### Actividades número 1

**¿COMO ESTÁN? ESPERO QUE BIEN; EL TRABAJO QUE VAMOS A REALIZAR NOS SERVIRÁ PARA CONTINUAR CON LA PRÁCTICA DE ACOMPAÑAMIENTO RÍTMICO.**

-Observa el video de la canción <https://youtu.be/jSyUrYiPImY> o acceder al video en el grupo de WhatsApp

-Puedes acompañar con palmas o con movimientos corporales la canción “Nuevo mi cuerpo” (video) señalar las partes del cuerpo o realizar lo que va diciendo la letra de la canción)!!!Suerte !!!

- Buscar hojas de dibujo número 5 y realizar la figura de un rostro.
- Cada niño debe completar la imagen con ojos, boca, nariz, orejas, cabello, etc.
- Puede hacerlo con lápices de colores, témperas o fibras.



#### DIA 4

Observo la imagen del rostro realizado el día anterior y escucho este lindo versito que me recita mamá.



Disfrutar del siguiente video "Mi cara es una casita". <https://youtu.be/128IRMbjL6M>

#### PSICOMOTRICIDAD

##### **PRIMER SEMANA:**

Con la ayuda de mamá o papa realizamos las siguientes actividades:

- Colocamos 2 vasos plásticos frente al niño, un vaso con agua y el otro sin agua. Primero con ayuda pasar el agua de un vaso al otro varias veces y después proponerle al niño que lo realice solo.
- De igual manera realizamos la misma actividad esta vez colocando dentro de uno de los vasos un poco de harina y pasarlo al otro vaso varias veces con ayuda para luego proponer al niño que lo realice solo.

DIA 5

PLÁSTICA:

Título de la propuesta: “Escultura de papel mache”

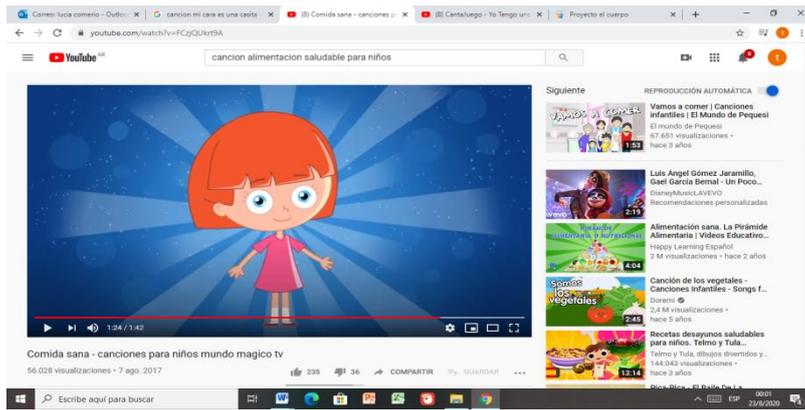
- **Contenido: Figura humana y volumen.(REUTILIZACIÓN)**

**Actividad N °1**

1. Ver el video de cómo hacer papel mache con cartón de huevo o algún cartón o papel que no usemos. <https://www.youtube.com/watch?v=pJVnDzfVgrE>
2. Luego de tener la pasta, realizar algún objeto o escultura de papel, puedo tener en cuenta las partes del cuerpo humano que vimos con la seño y experimentar probando formas para irlo armando con la ayuda de un adulto.
3. Luego de realizar dejar secar por una semana.



2. Observar el siguiente video para seguir cuidando nuestro cuerpito. <https://youtu.be/FCzjQUkrt9A>



## DIA 6

### TEATRO: COLLAGE DEL CUERPO HUMANO.

RECURSOS: Revistas con personas (rostros, piernas, brazos, etc.), tijeras, pegamento y un trozo de papel grande.

ACTIVIDAD: Repartimos varias revistas sobre la mesa y el niño, con ayuda de un familiar, tendrá que elaborar a una persona con diferentes partes del cuerpo de gente distinta, recortando y pegando sobre el papel. Podrá ponerle nombre a este “nuevo” sujeto.

Seguimos cuidando nuestro cuerpo con recetas saludables.

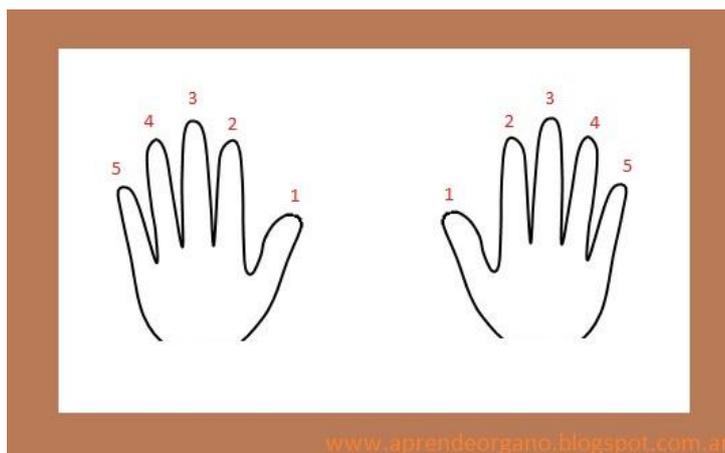
Realizar un licuado de banana con leche siguiendo los pasos.

- 2 bananas.
- Medio litro de leche.
- 3 cucharadas de azúcar.
- 1 cuchillo plástico.
- Solicitar al niño/a que corte con el cuchillo plástico la banana en pequeños trozos.
- Luego agregar la leche, el azúcar, y por último licuar.
- Ayudar al niño/a que sirva el licuado en un vaso.



**DIA 7**

3. Buscamos una hoja de carpeta.
4. Marcar las 2 manos en la hoja con un marcador.
5. Contar los dedos de cada mano y numerarlos del 1 al 10.



**MÚSICA:**

**Actividad 2**

Recordamos la canción "Muevo mi cuerpo" (se envió en la guía anterior)

Te propongo hacer palmas para acompañar la canción o bailar ¡¡Tu puedes hacerlo!!Suerte

**DIA 8**

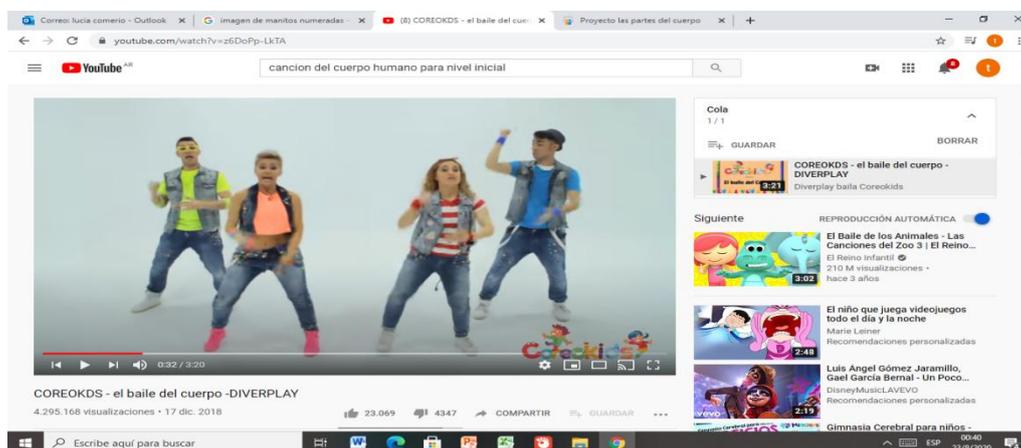
**PLÁSTICA:**

**Actividad N°2**

## E.E.E. HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

Pintar con témpera, tinta o marcadores decorar con lo q tenga en casa tomar una foto y enviar a la seño.

Escuchamos y bailamos la canción del video “El baile del cuerpo”. <https://youtu.be/z6DoPp-LkTA>



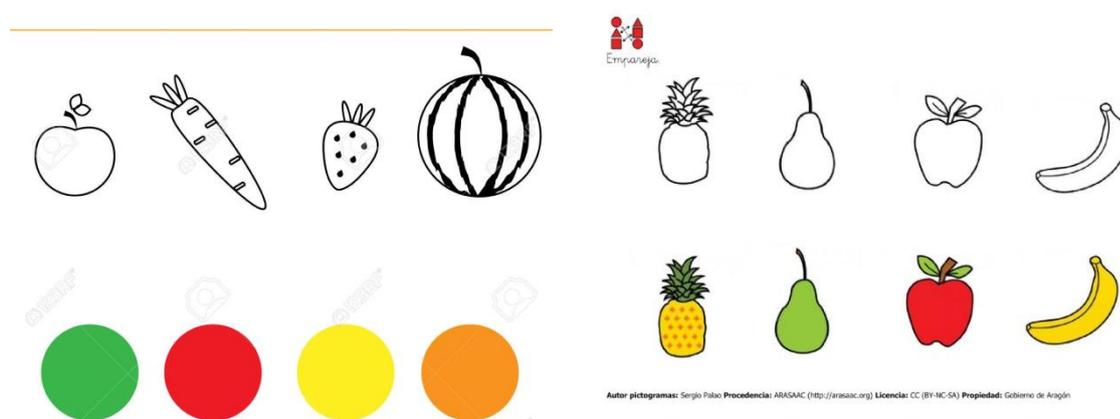
Busco un espejo grande y realizo los movimientos que dice la canción.

### DIA 9

Trabajamos con colores.

Dibujamos en la hoja blanca con ayuda de mamá los siguientes vegetales.

Pintamos el vegetal de acuerdo al color que corresponde.



### PSICOMOTRICIDAD: SEGUNDA SEMANA:

Con la ayuda de mamá o papa realizamos las siguientes actividades:

