



## 1º Alfabetización “C” Áreas integradas – Turno Tarde

E.E.E MARTINA CHAPANAY

**Docente de Grado Lic. Mariela Agüero**

**Sección: 1º Alfabetización “C”**

**Turno: Tarde**

**Docentes de Especialidades:**

- **Prof. Gustavo Álvarez** (Educación Física).
- **Prof. Leo Belli** (Educación Musical)
- **Prof. Irma Gómez** (Agropecuaria)
- **Prof. Analía Arce** (Tecnología)
- **Prof. Leo Belli** (Música)
- **Prof. María Eugenia Arias** (Teatro)

**Área Curricular:** Matemática –Lengua y Ciencias Naturales.

**Título de la Propuesta:** En casa sigo aprendiendo.



**Título:** “Estoy creciendo como argentino”

**¡Bienvenido a la segunda guía en casa!**

**DIA MIERCOLES: 01/04 AREA: Tecnología**



**TITULO:** Arma este hermoso simpáticos animalito con tubo de papel higiénicos

**Docente de Grado Lic. Mariela Agüero**

*Prof. Gustavo Álvarez, Prof. Leo Belli, Prof. Irma Gómez, Prof. Analía Arce, Prof. Leo Belli, Prof. María Eugenia Arias*



## 1º Alfabetización “C” Áreas integradas – Turno Tarde

Contenido: Reconocimiento y exploración de diversas manera de transformar materiales

Actividades

Materiales

.Tubo de papel higiénico .Tijeras

.Cartulina de colores .Pegamento .Marcadores o lápices

Paso

Pinta el tubo en primer lugar, haciéndole algunas manchas que imiten la textura de la piel de un pulpo o calamar. Con ayuda de las tijeras, haz varios tajos de la misma longitud en uno de los extremos del tubo. Dobra levemente estos tajos hacia afuera para armar los tentáculos, de modo que el pulpo pueda quedar parado por sí mismo. Puedes utilizar dos botones para los ojos, y dibujar la boca con marcador negro.

ÁREA LENGUA: Comprensión de texto

1- **Leemos con ayuda**



COMO MINIMO TENEMOS QUE CEPILLARNOS LOS DIENTES DOS VECES AL DIA.UNO POR LA MAÑANA AL LEVANTARNOS, ANTES DE DESAYUNAR Y OTRA POR LA NOCHE ANTES DE IR A DORMIR.

2-**INDAGAMOS:** ¿Qué **elementos usamos** para realizar el **cepillado de dientes**? **Dibuja**

AREA: AGROPECUARIA: “MI HUERTA ESCOLAR”

1º) \_ LE PREGUNTO A MAMÁ, PAPÁ O ABUELOS ¿QUÉ ES UNA HUERTA?

2º) \_ DIBUJA Y PINTA UNA HUERTA.

3º) \_PINTA LAS FRUTAS Y VERDURA, COMPLETA EL NOMBRE CON LA VOCAL QUE FALTA



M...NZ....N....



B...N....N....



Z...P...LL...



Z...N...H...R... .....

4º) \_RECORTA Y PEGA IMÁGENES DE FRUTAS Y VERDURAS

DIA JUEVES: 02/04 AREA: EDUCACION FISICA Título de la Propuesta: Juegos

Contenido seleccionado: El Cuerpo y sus movimientos.

Desarrollo de actividades: ENTRADA EN CALOR:

---

Docente de Grado Lic. Mariela Agüero

*Prof. Gustavo Álvarez, Prof. Leo Belli, Prof. Irma Gómez, Prof. Analía Arce, Prof. Leo Belli, Prof. María Eugenia Arias*



## 1º Alfabetización “C” Áreas integradas – Turno Tarde

Caminata libre durante 5 minutos.

Caminata esquivando obstáculos Durante 10 minutos

### **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES:**

\*Juego de Bowling (con botellas plásticas vacías, y con cualquier pelota o pelota de media)

- Colocar las 6 botellas vacías a 7 metros de distancia, una, atrás dos y atrás tres en hilera.

- El jugador a 7 metros de distancia realizara 3 lanzamientos tratando de voltear todas las botellas, antes de iniciar nuevamente el juego, anotando la cantidad de botellas que cayeron.

\*Juego de puntería ( con los mismos elementos del juego anterior).

- Colocar las 6 botellas vacías a 7 metros de distancia, una atrás dos y atrás tres en hilera.

- El Jugador se ubicara detrás de una línea a 7 metros de distancia a la ubicación de las botellas y con lanzamiento sobre el hombro tratara de voltear todas las botellas.

Variando la distancia dependiendo de la facilidad de voltear las botellas

### **VUELTA A LA CALMA:**

- Charla del juego realizada analizando estrategias para mejorar en cada juego.

- Elongación de los grandes grupos musculares.

### **AREA: CIENCIAS NATURALES: HABITOS DE HIGIENE**

-Escribimos solitos los **nombres** de los **elementos** para cepillarnos los dientes.....

**Pinta las vocales que encuentres.**

Ponemos en práctica el “**Registro de Control del Cepillado de Dientes Semanal**”

CUANDO TE LAVES LOS DIENTES, ANOTA CON UNA CRUZ CUANDO LO HAYAS HECHO. POR UNA "X" EN LA CABILLA DEL SOL SI TE LOS LAVAS POR LA MAÑANA, O EN LA DE LA LUNA SI LO HACES POR LA NOCHE.



		
LUNES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MARTES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MIÉRCOLES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JUEVES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VIERNES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SABADO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DOMINGO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**AREA MUSICA- Contenido:** El cuerpo como medio de expresión sonora

**Actividades:**

\_Explorar la sonoridad de cada parte del cuerpo, a saber: Palmas, piernas, pecho pies en el piso, estómago, silbidos.

\_Replicar con la voz la sonoridad lograda con las partes del cuerpo

\_Elegir una música de escucha cotidiana y reproducirla con el cuerpo

---

**Docente de Grado Lic. Mariela Agüero**

*Prof. Gustavo Álvarez, Prof. Leo Belli, Prof. Irma Gómez, Prof. Analía Arce, Prof. Leo Belli, Prof. María Eugenia Arias*



## 1º Alfabetización "C" Áreas integradas – Turno Tarde

\_Elegir una música de escucha cotidiana y reproducirla con la voz

\_Elegir una música de escucha cotidiana y reproducirla con el cuerpo y con la voz simultáneamente

\_Elegir una música que no se escuche cotidianamente, por ejemplo si en casa se escucha reggaetón, elegir algo de folclore, o rock, o cumbia y viceversa

\_Reproducirla con el cuerpo, la voz y con ambos simultáneamente, de manera escalonada

\_Reproducirla con el cuerpo, la voz y con ambos simultáneamente, de manera escalonada

\_Buscar en plataformas como Youtube, Spotify ensambles de percusión, a saber: SIETE OCTAVOS, OLODUM, LA BOMBA DE TIEMPO, LA CHILINGA

**DIA VIERNES: 03/04**      **AREA MATEMATICA:**

Ejercitación:

$12+4=$

$29+10=$

$100+1=$

**AREA: TEATRO**

1

2



**Contenido: Máscara**

1. Con materiales que tengas en casa haz una máscara. Las fotos son un ejemplo, están realizadas con un plato descartable como base pero si no tienes lo puedes hacer con un pedazo de cartón. Puedes usar pintura, marcadores o pegar pedacitos de papel de diarios o revistas para decorarla. Puede ser de un animal como las fotos o puedes crear otro personaje. Para sostenerla en la cara si no tienes elástico en tu casa prueba con un pedazo de totera o algo elástico. Otra opción es un palito pegado para sostenerlo como en la foto número 1.
2. Una vez finalizada tu máscara pruébala, juega con ella, pídele al adulto que te acompaña que la use también. Si te animas y puedes, envía una foto a tu seño con tu máscara puesta.

Espero que te diviertas, nos vemos en la escuela. No te olvides de llevar tu máscara.

**DIA LUNES:06/04**      **AREA LENGUA**

Con ayuda de un adulto adivino sus nombres y los escribo.

---

**Docente de Grado Lic. Mariela Agüero**

*Prof. Gustavo Álvarez, Prof. Leo Belli, Prof. Irma Gómez, Prof. Analía Arce, Prof. Leo Belli, Prof. María Eugenia Arias*

1º Alfabetización "C" Áreas integradas – Turno Tarde

**ADIVINANZAS**



1

Flaca y larga  
Lleva gorro verde  
Y remera anaranjada...  
Quién es?



2

Verde, verde es su vestido.  
Tiene barba y grandes dientes  
El no come y es comido  
Por todos los presentes...  
Quién es?



3

Tengo hojitas blancas  
Gruesa cabellera  
Y conmigo llora  
Toda cocinera  
Quién soy?



4

Soy roja, gorda y pecaosa  
Y tengo corazón  
Y endulzo siempre la boca  
Del que me da un mordiscón...  
Quién soy?

**DIA MARTES: 07/04 AREA CIENCIAS NATURALES**



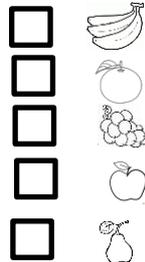
CON AYUDA REALIZO UN LISTADO DE FRUTAS Y

GOLOSINAS: ¿QUE COSAS SON SALUDABLES PARA MANTENER LOS DIENTES SANITOS.

**AREA: AGROPECUARIA**

MI HUERTA ESCOLAR

1º) PINTA EL DIBUO. CUENTA CUANTAS FRUTAS IGUALES HAY Y COLOCA EL NUMERITO EN EL CASILLERO QUE CORRESPONDA.



2º) RECORTA Y PEGA FRUTAS Y VERDURAS QUE COMIENCEN CON A, B, C, D, E, P, S, Z.

3º) INVENTA ORACIONES CON CADA PALABRA: HUERTA, TOMATE, ARBOL, NARANJA.

**Docente de Grado Lic. Mariela Agüero**

Prof. Gustavo Álvarez, Prof. Leo Belli, Prof. Irma Gómez, Prof. Analía Arce, Prof. Leo Belli, Prof. María Eugenia Arias



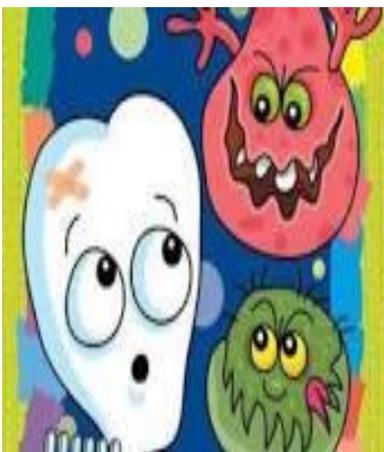
1º Alfabetización "C" Áreas integradas – Turno Tarde  
**DIA MIERCOLES** 08/04

**AREA TECNOLOGIA**

---

**AREA LENGUA:** Lectura de imágenes- Escritura

Con ayuda a partir de las imágenes redactar oraciones



**AREA AGROPECUARIA**

---

---

**Docente de Grado Lic. Mariela Agüero**

*Prof. Gustavo Álvarez, Prof. Leo Belli, Prof. Irma Gómez, Prof. Analía Arce, Prof. Leo Belli, Prof. María Eugenia Arias*