



ProPAA  
Zona Este

Unidad Educativa N° 31  
CUE N° 7000663-12

Docente responsable:  
Fanny Irene Garrido

GUÍA PEDAGÓGICA  
Segundo ciclo. 4º año

2

# El cuidado del agua

## PROBLEMA

Falta de conocimiento del cuidado y uso del agua

## PROPÓSITOS

Ofrecer un recorrido académico único y específico que de respuesta a sus necesidades y expectativa a la demanda de la sociedad

## DESAFÍOS

Que sea capaz de conocer y elaborar un afiche en forma conjunta usos y costumbres sobre el manejo del agua que sea un beneficio para todos, tomando conocimiento sobre el tema

## CAPACIDADES

### Comunicación - Autonomía

Interpretar adecuadamente diversos tipos de textos

Interpretar y conocer normas sociales y su aplicación

Identificar y construir distintos cuerpos geométricos

## ÁREAS Y CONTENIDOS

### Área Área Lengua

- Recursos de ortografía V y B
- Adjetivos

### Área Área Matemática

Cuerpos geométricos

### Área Área CS. SOCIALES

La argentina : Gobierno Territorio y población

### Área Área CS.NATURALES

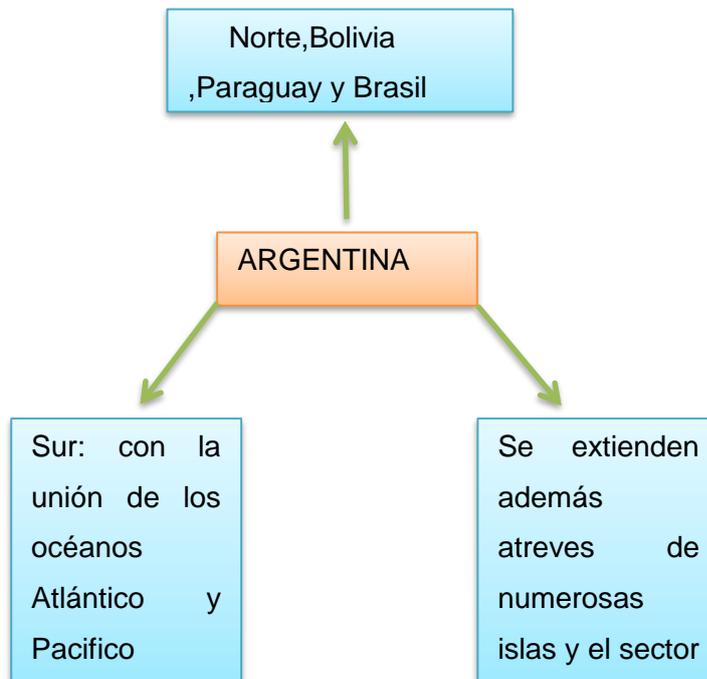
El agua: Recursos, abastecimiento

El agua en la época colonial –cuidados y usos

Nos informamos

Argentina: Se encuentra en América del Sur lo mismo que Brasil, Ecuador, Bolivia, Uruguay, Perú, Paraguay, Chile y Cuyanas.

Tiene una superficie de 4.025.695 km<sup>2</sup>, está integrado por una parte continental y una insular. Tiene forma triangular, su vértice está Orientado hacia el Polo Sur  
límites:



### ACTIIVDADES

- Realiza el siguiente acróstico

U \_ \_ \_ \_ \_  
N \_ \_ \_ \_ \_  
I \_ \_ \_ \_ \_  
V \_ \_ \_ \_ \_  
E \_ \_ \_ \_ \_  
R \_ \_ \_ \_ \_  
S \_ \_ \_ \_ \_  
O \_ \_ \_ \_ \_

1. País que limitan al Este de la República Argentina
2. Punto cardinal que nos orientan
3. Porción de tierra rodeada de agua
4. Segundo planeta de sistema solar
5. Circulo imaginario que divide a la tierra en dos hemisferios
6. Nombre de la estrella que indican la orientación
7. Estrellas más cercanas a la tierra

8. Masa de agua distribuida en nuestro planeta

- Formamos dos grupos
- Investigan y realizan la tarea dada
- Realizamos comparaciones con la exposición de cada grupo
- Observamos y escuchamos la siguiente información

Los movimientos de la tierra

La tierra efectúa dos movimientos: Uno de traslación y otro de rotación

Grafica estos movimientos

Nos orientamos buscando el nacimiento del sol. A ese punto se lo denomina Este u Oriente

El brazo derecho, indicamos el Este, El izquierdo señala el Oeste u Occidente al frente estará el Norte y detrás estará el Sur de esta manera estarán los cuatro puntos cardinales: Norte, Sur , Este y Oeste

2. Trabajamos en la fotocopia

**CUERPOS DE PAPEL**

- ❖ Toma una hoja de papel rectángula y enróllala formando un tubo  
Si espías adentro que figura ves

- 
- ❖ Si le pones las dos tapas que le faltan, ¿a qué cuerpo geométrico se parece?

- 
- ❖ Ahora volver a enrollar la hoja de papel para formar un tubo distinto del anterior ¿Te quedo más alto o más bajo?
- 



Recorta las plantillas de la página 285 y pégalas por las aletas  
Armaste algo con forma de cucurucho de helado  
¿A qué cuerpo geométrico se parece?

---



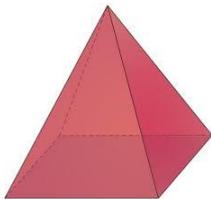
Completa

El otro cuerpo que arme es una \_\_\_\_\_

Tiene \_\_\_\_\_ caras, \_\_\_\_\_ vértices y \_\_\_\_\_ aristas

¿En que se parece los últimos dos cuerpos geométricos anotaste?

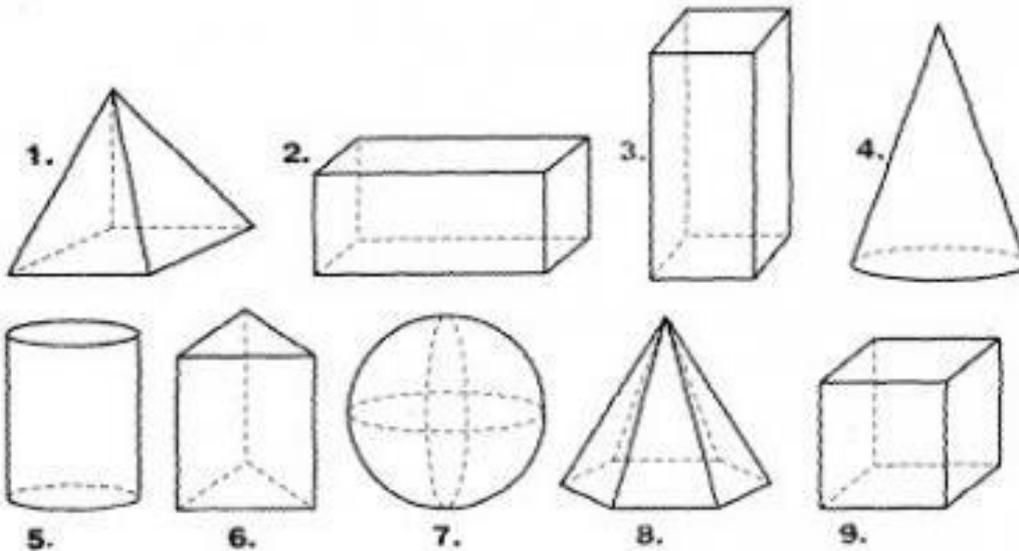
¿En qué se diferencia?



3. Realizamos la siguiente actividad

### VEO CUERPOS

Escribí el nombre de cada cuerpo geométrico y marca con una x los que tienen curvas



Prepárese para jugar el Vejo cuerpos

- ❖ Un jugador imaginan un cuerpo geométrico, dice vejo un cuerpo y los demás tienen que descubrir cuál es . Pueden hacerle hasta 3 preguntas que responda únicamente Si o No

- ❖ Cada uno escribe en un papelito su nombre y el nombre de cuerpo por el que apuestan. Cada acierto vale un punto
  - ❖ El juego termina cuando todos hicieron de “ imaginador” . Gana el que junto más puntos
4. Dibuja estos cuerpos, coloca sus arista, vértices y lados a quienes les corresponda

#### 5. Ortografía Uno con V y ortos con B

##### Actividades

a. Que adjetivos responden a estas definiciones

- Que medita mucho (femenino) \_\_\_\_\_
- Perteneciente al deporte (masculino) \_\_\_\_\_
- Se dice que se sirve para curar(femenino) \_\_\_\_\_
- Que anda sin rumbo (masculino) \_\_\_\_\_
- Personas o animal que actúa adecuadamente (masculino) \_\_\_\_\_

6. Completa con adjetivos que significa el contrario de estos

Inexpresivo

Improductivo

Pasivo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Maria Antonieta es muy \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

La labor del inspector resulto \_\_\_\_\_

7. Qué clase de adjetivos son todos los que están en la lista

Capaz

Fácil

Conmovedor

Inteligente

Sereno

Inquietante

Seguro

Triste

Enojadas

## 8. Realidad representada

¿Cuál es la realidad descrita en el texto?

---

Mencionan los elementos que constituyen la realidad representada

---

Comenta en cuatro cuadros las distintas etapas de la narración

## 9. Leemos

a. Mira ahora estas acuarelas que se existieron durante la época colonial .Las pinto Emeric Essex Vidal , un marino inglés que se ocupó de retratar las características de los pueblos que visitaban

b. Comenta con tus compañeros

¿Para que se empleaba el agua en la época colonial?

---

¿Hay diferencias en los usos que se hacen ahora en el agua? ¿Cuáles?

---

c. ¿Cómo conseguía en el agua para las casas en la época colonial? Comenta tus ideas con tus compañeros

---

d. Escucha leer este documento

El agua es un artículo caro. La que se saca de la mayor parte de los pozos es salada y mala. Los que pueden tienen que hacer un gasto para construir aljibes bajo el piso de los patios, en los que se recoge el agua de lluvia que cae en la azotea por cañerías, para el consumo diario de la familia, pero las clases bajas se ven obligadas a surtirse de los aguateros que recorren las calles



10. Escribirlas actividades que realizan las personas en este lugar de la actualidad




---



---



---



---



---



---

Indicadores	L	No L	Vía de logro
Interpreta adecuadamente los textos dados			
Expone temas breves con soporte gráfico Reconoce la toma de conciencia sobre el cuidado del agua			
Reconoce figuras geométricas en elementos concretos			