

Escuela: Dominguito

CUE: 700427-00

Docente: Esther Ibáñez.

Grado: Sexto.

Turno: Jornada Completa

Área/s: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: EVALUANDO LO APRENDIDO.

Desafío: Confeccionar un texto informativo, eligiendo una estación del año escribiendo todas sus características y representarla en arte efímero.

Contenidos: **Matemática:** El número natural: números naturales de diferentes tamaños. Lectura, escritura, comparación y ordenamiento de números de diferentes tamaños. Valor posicional de las cifras de un número. Operaciones con números naturales. Estrategias de cálculo. **Lengua:** La participación asidua en situaciones de lecturas con propósitos diversos: Leer para aprender, para hacer, para informarse. La producción de textos escritos en forma individual. El párrafo como una unidad de texto. Sustantivos. Adjetivos. **Ciencias Naturales:** Movimiento de rotación y translación de La Tierra. Las estaciones del año.

En esta guía, a medida que vayas resolviendo las actividades, podrás demostrar cuanto aprendiste. Antes de comenzar quiero contarte que encontrarás una lista de cotejo donde observaré como trabajaste.



CRITERIOS	SI	NO	A Veces
Busco y selecciono la información que necesito			
Identifico, leo, escribo y comparo números mayores que 1.000.000			
Resuelvo y justifico situaciones que involucren operaciones con números naturales.			
Produzco un texto informativo manteniendo la coherencia, claridad, puntuación y vocabulario preciso en su elaboración.			
Establezco la diferencia entre movimientos de rotación, translación de la Tierra.			

¡MANOS A LA OBRA! COMIENZA A PENSAR PARA CONFECCIONAR EL DESAFÍO.

Actividades.

REALIZA TODAS LAS ACTIVIDADES EN TU CUADERNO.

09/11/20.

Área: Lengua

Actividad 1: Observa las siguientes imágenes, piensa a que hace referencia cada una de ellas. Justifica tu respuesta.





Actividad 2: De acuerdo con lo que realizaste, lee con mucha atención el siguiente texto.

LA TIERRA

La Tierra es el planeta en que vivimos y en él se observan diferentes cambios, como, por ejemplo, las estaciones del año y la presencia del día y la noche. Estos fenómenos ocurren gracias a que la Tierra siempre presenta importantes movimientos, dos de ellos se denominan Traslación, que genera las estaciones, y Rotación, que origina el día y la noche

Es el movimiento giratorio que tiene la Tierra sobre sí misma. La vuelta es completa en torno a un eje imaginario (Eje Terrestre) que pasa cerca de los polos.

La parte de la Tierra que queda iluminada frente al sol durante este movimiento está de día y la parte opuesta está de noche. La Tierra se demora 24 horas en dar la vuelta completa sobre sí misma, aproximadamente, lo que conocemos como día solar o terrestre. La apariencia de que el Sol sale del Este (Cordillera) y se esconde en el Oeste (Océano), se debe a que la Tierra gira desde el Oeste hacia el Este (al revés de las agujas del reloj).

El movimiento de traslación es el movimiento que realiza la Tierra alrededor del Sol y dura 365 días. El tiempo en que se demora la Tierra en trasladarse en torno al Sol, se llama Año. Durante el año se generan las Estaciones del Año: verano, otoño, invierno y primavera, cada una con una característica propia. Cada cuatro años hay un año con 366 días, al que llamamos año bisiesto.

Actividad 3: Marca sangrías, y encierra los párrafos. Subraya las palabras cuyos significados desconozcas, usa diccionario para aclararla.

Actividad 4: Marca la opción correcta: El texto tiene Función...

EXPRESIVA

INFORMATIVA

APELATIVA

Escuela: Dominguito - sexto grado- Áreas integradas.

- De acuerdo a la opción elegida, justifica tu respuesta.

10/11/20. Áreas: Matemática- Lengua

Actividad 5: Lee la siguiente situación y resuelve: Para el día de la **primavera**, la seño de sexto pidió a sus estudiantes que confeccionaran flores para adornar el grado. Los dividió en grupos de 7, cada grupo confeccionó esta cantidad: **1°GRUPO:** 3 flores. **2°GRUPO:** 7 flores. **3°GRUPO:** 5 flores. **4°GRUPO:** 9 flores. **5°GRUPO:** 4 flores. **6°GRUPO:** 8 flores. **7° GRUPO:** 6 flores. Piensa y responde: Si los dividió en grupo de 7 estudiantes ¿Cuántos estudiantes eran en total? ¿Qué operación realizaste? Justifica tu respuesta.

- Con los números de las flores: **A)** Forma el mayor número posible utilizando los dígitos y sin repetir ninguno. **B)** Forma el menor número utilizando todos los dígitos y sin repetir ninguno. **C)** Forma un número de siete dígitos donde el valor posicional del 8 sea 800. **D)** Forma un número de siete dígitos donde el valor posicional del 3 sea 30.000. **E)** Forma un número de siete dígitos donde el valor posicional del 9 sea 900.000. **F)** Escribe como se leen los números formados en los puntos A y B.

Actividad 6: Relee el texto “La Tierra” y extrae: Sustantivo común concreto individual (2). Sustantivo Común concreto colectivo (1). Sustantivo abstracto (2). Adjetivo calificativo (2). Adjetivo numeral cardinal (2).

11/11/20. Área: Ciencias Naturales.

¡CONTINUAMOS PREPARÁNDONOS PARA EL DESAFÍO!



Actividad 7: Relee el texto “La Tierra”, y de acuerdo a lo leído responde: **A)** ¿En qué planeta vivimos? **B)** ¿Qué cambios se observan en él? **C)** ¿Debido a qué se producen estos fenómenos? **D)** ¿Cómo es la vuelta o giro que hace la Tierra? **E)** ¿En qué párrafo describe el movimiento de rotación de la Tierra? Justifica tu respuesta. **F)** ¿Cuál párrafo hace referencia a las estaciones del año?, ¿Qué movimiento lo produce? Explícalo. **G)** ¿A qué llamamos año bisiesto? Averigua: ¿Cuál es el mes que tiene un día más en ese año?

Actividad 8: Busca información sobre las estaciones del año, todas las características que encuentres de cada una de ellas para que realices el desafío eligiendo con la que te sientas identificado.

12/11/20. Áreas: Lengua y Matemática.

Actividad 9: Relee cada párrafo del texto “La Tierra” y escribe un título para cada uno.

1° Párrafo:

2° Párrafo:

3° Párrafo:

4° Párrafo:

5° Párrafo:

Actividad 10: Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

Escuela: Dominguito - sexto grado- Áreas integradas.

- a) Llegó el verano, a Roció y Julián les gusta la ensalada de fruta, fueron al mercado y compraron 2kg de naranjas, 1kg de manzanas, 1 kg de peras, 3 kg de duraznos y 1 kg de kiwis. ¿Cuántos kg llevan en total? Si se reparten el peso por igual: ¿Cuántos kg llevará cada uno?
- b) A Eva, Ana y Luis les gusta mucho ver en otoño el cielo de noche. Entre los tres han comprado un telescopio que les ha costado \$8490. ¿Cuánto dinero tuvo que aportar cada uno?
- c) En invierno Belén recogió 500Kg de cebolla de su huerto. Separó 150 kg para gastarlo en su casa, y el resto de la cosecha lo repartió en partes iguales entre sus 5 hermanos. ¿Cuántos kg les dio a cada uno de ellos?

13/11/20.

SEGURO YA TIENES PENSADO COMO CONFECCIONARÁS TU DESAFÍO.

COMIENZA A TRABAJARLO.



¿Qué tipo de texto aplicarás para redactarlo? ¿Qué título le pondrás? ¿Qué estación del año elegirás? ¿Cómo lo representarás en arte efímero? Puedes guiarte con el siguiente gráfico:



Título _____
INTRODUCCIÓN _____ _____ _____
DESARROLLO _____ _____ _____
CONCLUSIÓN _____ _____ _____



¡No te olvides!

PREPÁRATE: Pensar en el propósito de tu escritura, y quien lo va a leer.

Escuela: Dominguito - sexto grado- Áreas integradas.

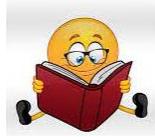
ESCRIBIR: el primer borrador, usa tu preparación como guía para tu escritura.



REVISAR: Lee tu primer borrador, revisa que tus ideas estén claras y completas.

CORREGIR: corrige errores de ortografía, gramática. Solicita a un adulto que te ayude a revisar los errores.

ESCRIBE LA VERSIÓN FINAL.



“NO TE OLVIDES DE ENVIAR TU EVIDENCIA” (fotos a través de WhatsApp)

LLEGAMOS AL FINAL DE TU DESAFÍO. UNA PAUSA PARA PENSAR, MIRAR SI TODO LO QUE HICISTE ESTÁ BIEN.

Te invito a que leas la lista de cotejo que se encuentra al principio de la guía y marques con una cruz si lograste los criterios. Si algo no salió bien, no te preocupes, la seño te ayudará a mejorar.



DIRECTORA: MARCELA IBAÑEZ.