

**GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN. Grupo 3**

Escuela: **JUSTO JOSÉ DE URQUIZA** CUE: **70003390**

Docente/s: TELLES MARIA ISABEL

Grado: **Primero** Turno: JORNADA COMPLETA

Área/s: MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES

Título de la propuesta: **ESTE ES EL MOMENTO DE MOSTRAR LO QUE SÉ**

**Contenidos:**

**Matemática:** Números naturales. Funciones y usos. Sucesión de números. Regularidades. Relaciones. Escrituras equivalentes. Descomposición. Situaciones sencillas de suma y resta. Estrategias de cálculos. Cuerpos geométricos y figuras.

**Naturales:** ■ Los seres vivos y no vivo. ■ Diversidad animal. Clasificaciones. ■ Diversidad vegetal: Clasificación. Ciclo de vida. Partes de la planta. ■ El cuerpo humano: partes externas. Hábitos que favorecen la salud.

**Indicadores:**

Reconoce números naturales hasta 20

Escribe la sucesión de números

Relaciona números sencillos aplicando signos: mayor, menor e igual.

Identifica anterior y siguiente con ayuda.

Compone y descompone números sencillos en unos y dieces.

Realiza situaciones sencillas de suma y resta con ayuda.

Aplica estrategias de cálculos escritos y mentales con ayuda.

Reconoce cuerpos geométricos con ayuda de imágenes.

Reconoce figuras con ayuda de imágenes.

Diferencia seres vivos y elementos sin vida con ayuda de imágenes.

Reconoce animales herbívoros carnívoros y omnívoros.

Diferencia hierbas arbustos árboles.

Reconoce partes de la planta con ayuda de imágenes.

Identifica partes del cuerpo humano con ayuda de imágenes.

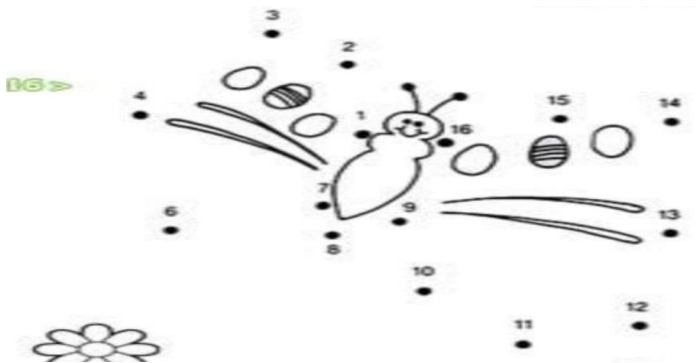
Reconoce hábitos que favorecen a la salud.

**DESAFÍO:** “CONFECCIONAR TARJETAS INFORMATIVAS SENCILLAS PARA AGREGAR A TU FICHERO”

**IMPORTANTE:** CON LA AYUDA DE UN ADULTO PREPARA 10 TARJETAS DE FORMA RECTANGULAR DE 10 X15 CENTÍMETROS, EN LAS QUE PUEDES TRABAJAR. **Actividades:**

**DÍA 1: 16 DE NOVIEMBRE MATEMÁTICA Y NATURALES**

1-DESCUBRE EL ANIMALITO QUE SE FORMA, UNIENDO LOS PUNTOS SIGUIENDO EL NÚMERO INMEDIATO SUPERIOR.



2-PINTA LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 20.

5	21	35	25	15	10
28	20	8	27	23	2

1-OBSERVA LA FOTO Y DIBUJA PARA CLASIFICAR LOS ELEMENTOS DE LA FOTO.



ELEMENTOS SIN VIDA	SERES VIVOS

VUELCA EL CUADRO EN UNA FICHA.

**DIA 2: 17 DE NOVIEMBRE NATURALES Y MATEMÁTICA**

1-MIRA EL ANIMALITO FORMADO EN MATEMÁTICA Y MARCA CON UNA X SEGÚN CORRESPONDA:

NOMBRE DEL ANIMAL: MARIPOSA

TAMAÑO:	CUBIERTA:	DESPLAZAMIENTO:	ALIMENTACIÓN
GRANDE	PLUMAS	VUELA	HERBIVORO
PEQUEÑO	PELOS	CAMINA	CARNIVORO
	ESCAMAS	NADA	OMNIVORO
	PIEL DESNUDA	SE ARRASTRA	

2- DIBUJA SEGÚN CORRESPONDA Y COLOCA EL NOMBRE DEL ANIMALITO

CON PLUMAS → AVES

CON PELOS → MAMÍFEROS

CON ESCAMAS → PECES

CON PIEL DESNUDA → ANFIBIOS (SAPOS, RANAS)

3- COMPLETA LAS PALABRAS CON AYUDA DE LAS IMÁGENES



LOS ANIMALES HERBÍVOROS COMEN H\_ERBA\_ Y VEG\_T\_LES.



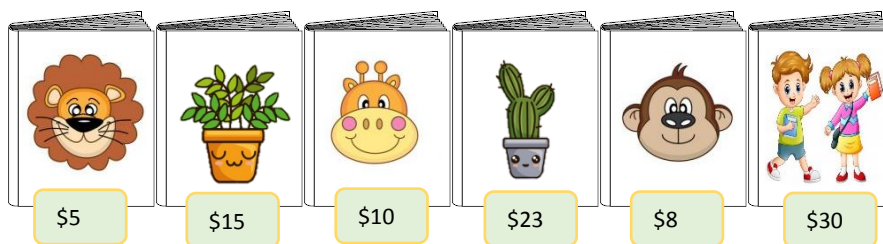
LOS CARNÍVOROS COMEN C\_RN\_S.



Y LOS OMNÍVOROS COMEN C\_RN\_S Y VEG\_T\_LES.

**VUELCA LO APRENDIDO EN EL PUNTO 2 Y 3 EN TARJETAS INFORMATIVAS.**

1-MIRA LOS PRECIOS DE ESTOS FOLLETOS DE NATURALES



2-PINTA LA OPCIÓN CORRECTA:

¿CUÁL ES EL MÁS CARO? \$15 \$23 \$8  
 ¿CUÁL EL MÁS BARATO? \$5 \$10 \$30

3- ¿CUANTO DINERO PAGO POR ESTE FOLLETO?



\$5 \$15 \$10

**DÍA 3:18 DE NOVIEMBRE MATEMÁTICA Y NATURALES**

1-DESARMA LOS NÚMEROS EN UNOS Y DIECES

\$15 = \$10+\$1+\$1+\$1+\$1+\$1 \$30 = \$23 =

2-UBÍCALOS EN EL CASTILLO NUMÉRICO.

SEÑORITA ANGELA	CERO	UNO	DOS	TRES	CUATRO	CINCO	SEIS	SIETE	OCHO	NUEVE
CERO	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
DIEZ	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
VEINTE	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
TREINTA	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
CUARENTA	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
CINCUENTA	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
SESENTA	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
SETENTA	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
OCHENTA	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
NOVENTA	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

3- JUEGA CON LAS VENTANITAS EN EL CASTILLO Y RESUELVE (-1 +1 -10 +10)



10+10=      7+10=  
5-1=      12-1=

4- LA SEÑO ADQUIRIÓ10 FOLLETOS PARA SUS ESTUDIANTES. SI YA REPARTIÓ 5. ¿CUANTOS LE FALTA REPARTIR? ¿COMO LO RESOLVERIAS?

1-OBSERVA UNA PLANTITA Y UNE SUS PARTES: RAÍZ, TALLO, HOJA, FLOR, FRUTO

TALLO

RAÍZ

HOJA

FLOR

FRUTO

DIBUJA EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA.

PLANTO UNA SEMILLA	NACE	CRECE	MUERE
--------------------	------	-------	-------

3- HAY PLANTAS GRANDES MEDIANAS Y PEQUEÑAS. COMPLETA LA PALABRA CON: HIERBAS, ÁRBOL, ARBUSTOS

UNA PLANTA GRANDE CON TRONCO Y RAMAS ES UN A\_B\_ \_.

LAS PLANTAS MEDIANAS QUE TIENEN MUCHOS TALLOS RAMIFICADOS SON A\_BU\_T\_S.

LAS PLANTAS BAJAS DE TALLOS FINITOS SE LLAMAN \_I\_RB\_S.

**VUELCA LO APRENDIDO EN PUNTOS 1- 2-3- EN TRES TARJETAS.**

**DÍA 4:19 DE NOVIEMBRE MATEMÁTICA Y NATURALES**

1-TRABAJA CON EL NÚMERO PROTAGONISTA:

**TODO SOBRE EL NUMERO PROTAGONISTA**

**8**

SE ESCRIBE:

CUENTA CON TUS DEDITOS

TIRANDO DADOS, ¿COMO PRODRIAMOS ARMAR EL NUMERO?

PINTA LOS CUADROS QUE INDICA EL NUMERO

SALTA EN LA RECTA NUMERICA HASTA LLEGAR AL NÚMERO

REALIZA SUMAS Y RESTAS QUE DEN POR RESULTADO EL NUMERO

SUMAS	RESTAS

1- RECORTA Y PEGA LAS PARTES DEL CUERPO:



- CABEZA
- TRONCO
- BRAZOS
- PIERNAS

- 2- DIBUJA UNA CARITA FELIZ SI ES SALUDABLE Y UNA CARITA TRISTE SI ES POCO SALUDABLE

**LAVARSE LAS MANOS ANTES DE COMER Y DESPUES DE IR AL BAÑO.**

**COMER MUCHAS PAPAS FRITAS Y GASEOSAS.**

**COMER FRUTAS Y VERDURAS.**

**HACER EJERCICIO Y DEPORTE.**

- 3- VUELCA LO TRABAJADO EN PUNTOS 1 Y 2 A DOS TARJETAS.

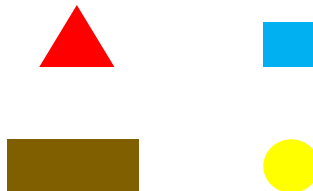
**DÍA 5:20 DE NOVIEMBRE MATEMÁTICA Y NATURALES**

### **MATEMÁTICA GEOMETRÍA**

- 1-DIBUJA OBJETOS QUE TENGAN FORMA DE LOS SIGUIENTES CUERPOS GEOMÉTRICOS.



- 2-PINTA LAS FIGURAS SIGUIENDO EL MODELO



### **NATURALES**

- 1-LEE LAS TARJETAS, JUEGA Y COMPARTE EN FAMILIA.

- 2-COLOCA UN RÓTULO A TU FICHERO CON UN NOMBRE INTERESANTE.

**Directora: María Cantos**