

GUIA PEDAGÓGICA N°3 - NIVEL SECUNDARIO ADULTOS.

Área Curricular: INGLÉS

Docentes: Mariana Hogalde.

Curso: 2º Año Divisiones 1º Y 2º.

Turno: NOCHE

Tema: Present Simple Tense. Vocabulary: Rutines.

Contenidos: Lingüístico: Presente Simple. Verbos utilizados para rutinas.

Pragmático: describir rutinas en primera persona.

Sociolingüístico: cuento corto: rutina en primera persona.

Capacidad Generales: Comunicación / Resolución de Problemas

Capacidades específicas a desarrollar:

- Producción escrita de oraciones simples en afirmativo que incluyan datos sobre rutinas e información personal.

Objetivos:

- Suscitar situaciones virtuales en las cuales los alumnos se sientan cómodos para expresarse sin tener miedo a cometer errores.
- Propiciar espacios para la producción de oraciones simples en afirmativo del tiempo presente simple con soportes gráficos y virtuales.

Actividades:

1. Let's introduce Present simple Tense.

(Les Presentamos el Presente simple.)

¿Cuándo utilizamos este tiempo verbal?
Usos del presente simple: Se usa en tres casos

Presente Simple: usos



Si quieres aprender inglés GRATIS, ve a:
www.aprenderinglesrapidoyfacil.com

1

Verdades Generales



+ Ice floats
+ El hielo flota

2

Acciones Habituales



+ He sometimes cooks breakfast
+ Él a veces cocina el desayuno

3

Estados Permanentes



+ I live in Germany
+ Vivo en Alemania

Docente: Mariana Hogalde

Reglas y oraciones de ejemplo del presente simple en inglés:

Para explicar este tema de forma más sencilla vamos a dividir el presente simple en dos grupos de pronombres.

1. Pronombres: I, you, we, they

+ Para el **afirmativo** usamos el verbo en su **forma base** (*read, play, live*); es decir, sin TO al inicio, sin S al final, sin ING al final.

- *I sometimes read scientific articles* / Algunas veces leo artículos científicos
- *They visit their daughter every month* / Ellos visitan a su hija cada mes

2. Pronombres: he, she, it

Para formar el afirmativo con estos pronombres necesitan un complemento. Las reglas de este complemento son:

- Si la forma base del verbo termina en **O**, agregamos **ES** (*go—goes, do—does*)
- Si la forma base del verbo termina en **X, SH, CH, S**, agregamos **ES** (*fix—fixes, wash—washes, watch—watches, kiss—kisses*)
- Si el verbo termina en **Y**, y antes de la letra **Y** hay una consonante, cambiamos la **Y** y usamos **IES** (*study—studies, cry—cries*)
- Para todos los otros casos agregamos simplemente la **S** (*play—plays, read—reads, sing—sings*)

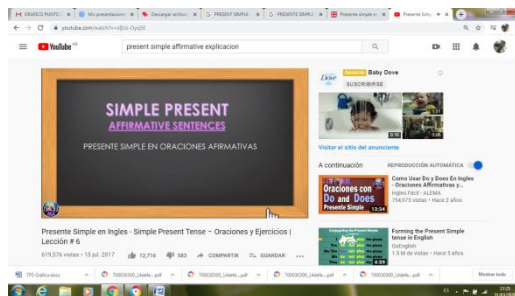
+ Oraciones de ejemplo del **afirmativo**:

- *She goes to the cinema on Saturdays* / Ella va al cine los sábados
- *He watches his favorite TV program at night* / Él ve su programa de televisión favorito por la noche

Simple Present Tense	
+ s	- Mary feeds her dog. (feed) - Peter enjoys the food. (enjoy) - Tim always cooks the dinner. (cook)
+ es	- Tim watches TV every night. (watch) - May usually dresses in pink. (dress) - Bob never washes his car. (wash)
y → ies	- The baby cries loudly. (cry) - Peter carries a heavy bag. (carry) - Tina dries the dishes every night. (dry)

2. Let's remember how to use the Present Simple Tense. Let's watch the following video to clear the ideas. Here is the link.
<https://www.youtube.com/watch?v=sfjUz-Oyq5E>

(Recordemos cómo utilizar el Presente Simple. Miremos el siguiente video para aclarar las ideas.)



3. Look at the following sentences and put the correct form of the verbs in brackets. Remember to follow the rules when we are talking about SHE; HE; IT.

(Observa las siguientes oraciones y coloca la forma correcta del verbo que está entre paréntesis. Recuerda aplicar las reglas si estamos hablando de SHE, HE, IT)

Simple Present Test

1. I (study) English every day.
 2. We (teach) English.
 3. He (pay) me well.
 4. Danielle (fly) to Paris once a year.
 5. She never (do) her homework.
 6. This girl always (push) somebody.
 7. They (want) to do something special tonight.
 8. David never (mix) eggs and vinegar together.
 9. The room (to be) on fire.
 10. I usually (help) my mother cook.
 11. You still (believe) in Santa Claus.
 12. My neighbour (have) a new car.
 13. My sister (speak) Spanish.
-
14. Frank (go) to work every day.
 15. Martha and Paul (swim) twice a week.
 16. John never (leave) the country.
 17. Summer (be) hot.
 18. He (miss) her a lot.
 19. I (like) you.
 20. Stella (sing) "Let it go".



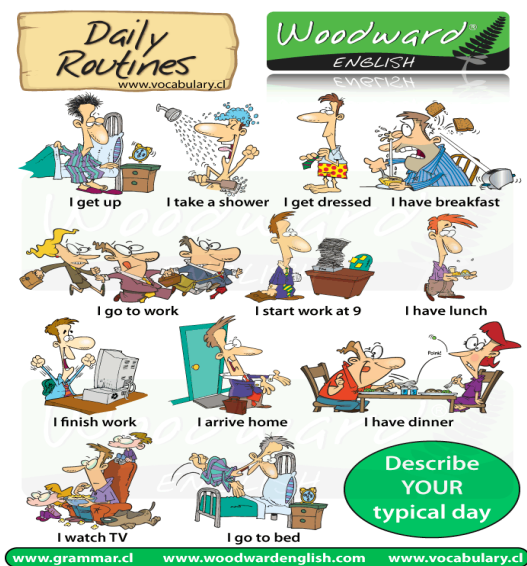
4. Look at the pictionary worksheet. These are verbs and vocabulary we use to describe routines.

(Observa las siguientes imágenes. Son verbos y vocabulario que utilizamos para describir rutinas)



5. Describe your typical Monday in your life. Make sentences using the vocabulary we have learnt in the previous exercise. Remember you have to start describing your routine since you wake up in the morning. Here it is an example.

(Describe Un Típico día Lunes en tu vida. Arma oraciones utilizando el vocabulario que hemos aprendido en el punto anterior. Recuerda describir tu rutina desde que te despiertas por la mañana. Luego debes describir las acciones que realizas en orden. Aquí hay un ejemplo para que te guíes)



My typical Moday.

I wake up at 07:00am.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Evaluación: socialización de las tareas cuando se retomen las actividades y su corrección en clases. La producción y presentación de las guías pedagógicas es de forma individual.

Ante cualquier duda con respecto a la guía pueden enviarla al correo electrónico: teacher.mariana.hogalde@gmail.com o comunicarla vía whatsapp al grupo de los cursos.

Directora: Sandra Granados

Docente: Mariana Hogalde