

COLEGIO: C.E.N.S. N° 74 “Juan Vucetich “

DOCENTE: Néstor Marcelo Troncozo - Correo Electrónico: [nestormtroncozo@gmail.com](mailto:nestormtroncozo@gmail.com)

AÑO: 3er. Año

TURNO: Nocturno

ÁREA CURRICULAR: Scopometría II

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Repaso de las Guías N° 5 y N° 6

**ACTIVIDADES:**

A) Efectúe una lectura comprensiva del apunte proporcionado oportunamente de las Guías Pedagógicas N° 5 y N° 6.

B) Complete el siguiente cuestionario:

- 01 - Cuál de los sentidos es necesariamente útil en el Abordaje del Lugar del Hecho?
- 02 - Qué se hace además de la atenta observación del Lugar del Hecho?
- 03 - Qué otorga la observación del Lugar del Hecho o Escena del Crimen?
- 04 - Dónde radica la importancia de un Protocolo de Actuación?
- 05 - Cómo debe ser la observación del Lugar del Hecho según el Dr. Cajal?
- 06 - De qué depende un sistema de requisa y cómo pueden ser?
- 07 - Qué patrones geométricos se emplean cuando la zona considerada como Lugar del Hecho o Escena del Crimen no es muy amplia?
- 08 - Cuál es el concepto de la Cadena de Custodia?
- 09 - Qué objetivo tiene la Cadena de Custodia?

- 10 - Quién recibe el nombre de Custodio?
- 11 - Cómo debe ser el embalaje en la Cadena de Custodia?
- 12 - Qué debe contener el Rotulado en la Cadena de Custodia?

**Secretario: Ing. Gustavo Lucero**