



ESCUELA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA N°8

CURSO: 1° AÑO

ESPACIO CURRICULAR: TECNOLOGÍA

ESCUELA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA N°8

DOCENTE: ERICA, ACOSTA-MARÍA EUGENIA GUIÑAZÚ

CURSO: 1 ° AÑO CICLO BÁSICO

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

CONTENIDO: UNIDAD N°3 “METODOLOGÍA PROPIAS DE LA TECNOLOGÍA”

Guía N° 7

¡Queridos alumnos!, esperamos se encuentren bien junto a sus seres queridos. Para realizar estas actividades recuerden que pueden comunicarse conmigo y así de esta manera juntos lograr los objetivos de aprendizaje.

Título: “ANÁLISIS DE PRODUCTO”

Actividades a Desarrollar.

Introducción



PROCEDIMIENTOS DE LA TECNOLOGÍA

La tecnología nace de necesidades, responde a demandas y, mediante el desarrollo de productos tecnológicos, se propone la solución de problemas concretos.

Para ello, utiliza procedimientos específicos, que son el análisis de productos y el proyecto tecnológico. El proyecto tecnológico y el análisis de productos, se presentan como dos caminos inversos, pero interrelacionados, porque en el proyecto tecnológico está implícito el análisis de soluciones existentes frente a problemas similares, en otras palabras el análisis de productos.

El análisis de un producto es un procedimiento que hace posible el conocimiento exhaustivo de los productos tecnológicos (bienes, procesos o "servicios). Ese conocimiento es necesario para utilizarlos en forma inteligente y para poder actuar con mayor capacidad frente a los problemas que plantea su uso. .. - Cuando se habla de análisis de un producto es posible preguntarse: ¿por qué?, ¿cómo?, ¿para qué?

Transcribe o pega en tu cuaderno el siguiente cuadro, en el se encuentra cada uno de los análisis que se realizan a los productos tecnológicos.

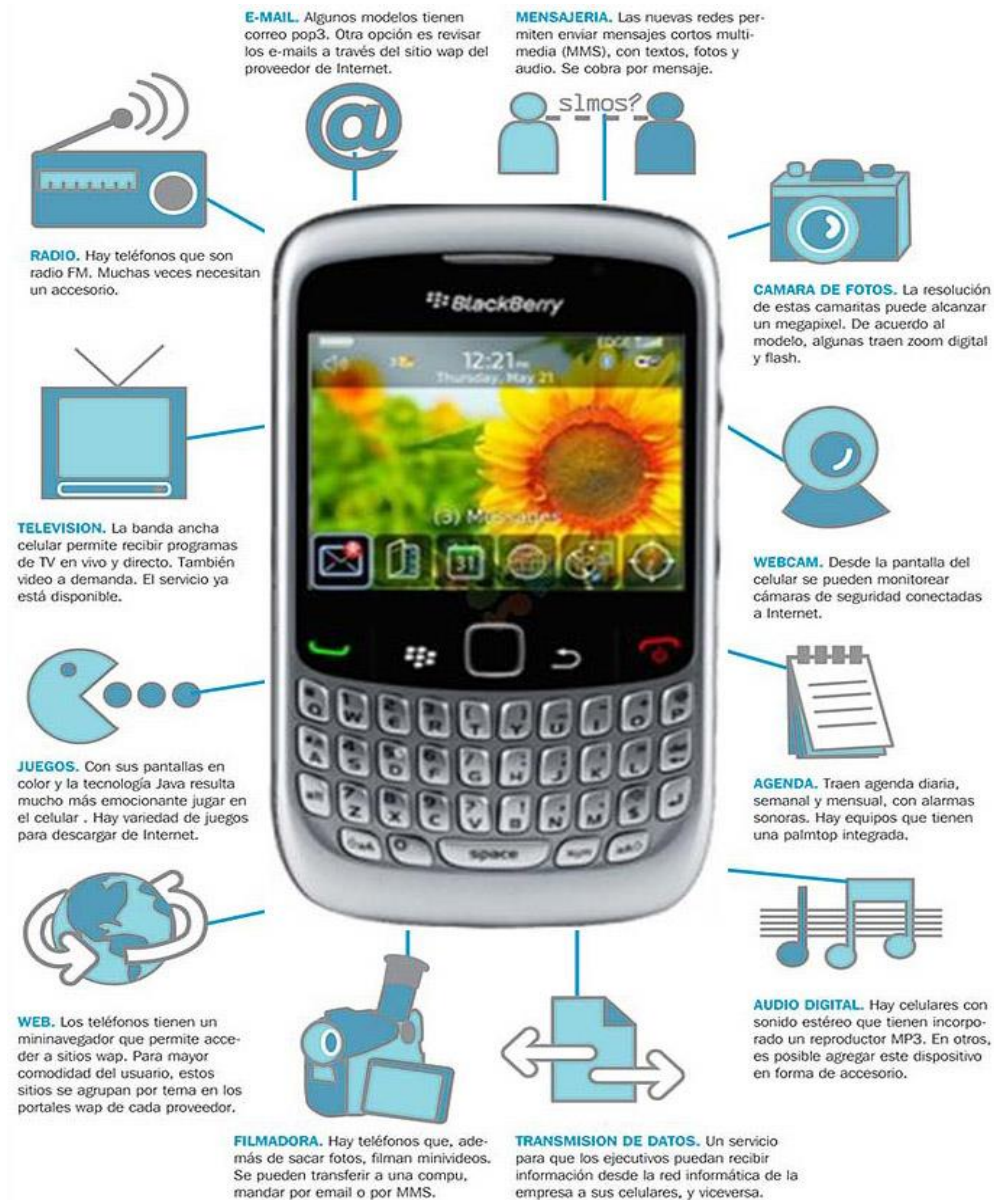
<i>El Análisis de Productos</i>	
<i>Preguntas</i>	<i>Etapas del análisis (búsqueda de respuestas)</i>
¿Qué forma tiene?	Análisis Morfológico.
¿Qué función cumple?	Análisis funcional.
¿Cuáles son sus elementos y cómo se relacionan?	Análisis estructural.
¿Cómo funciona?	Análisis del funcionamiento.
¿Cómo está elaborado y de qué materiales?	Análisis tecnológico.
¿Qué valor tiene?	Análisis económico.
¿En qué se diferencia de objetos equivalentes?	Análisis comparativo.
¿Cómo está relacionado con su entorno?	Análisis relacional.
¿Cómo está vinculado a la estructura sociocultural y a las demandas sociales?	Análisis del surgimiento y evolución histórica del producto.

Actividades

1. Buscar en un diccionario o en internet y responder:
 - ¿Qué significa analizar?
 - ¿Por qué hay que analizar los productos tecnológicos?
2. Elegir un producto tecnológico y realizar su análisis, recuerda desarrollar cada uno de ellos (debes guiarte por el cuadro, donde dice etapas del análisis de producto).

ESCUELA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA N°8
CURSO: 1° AÑO
ESPACIO CURRICULAR: TECNOLOGÍA

EJEMPLO: De esta manera se realiza el análisis funcional de un celular



Una vez terminada la guía deberá ser enviada al correo de la profesora

Correos Profesora: - María Eugenia, Guiñazú: meugeniaguinazu@gmail.com

- Erica, N. Acosta: acostaerica372@gmail.com

¡Éxitos y a seguir esforzándose!

Directora: Prof. Elvira Elena González Rivera