

ESCUELA DE EDUCACION DE ADULTOS JOHN KENNEDY – PRIMARIA ADULTOS –
TERCER CICLO ADAPTADO

ESCUELA: Educación de Adultos John Kennedy

DOCENTE: María Claudia Díaz Grandi

CICLO: Tercero Adaptado

NIVEL: Primario

TURNO: Vespertino

AREAS: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética, Ciencias Naturales, Formación para el trabajo

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

Lengua: Comprensión lectora. Producciones autorales.

Matemática: resolución de problemas de la vida diaria. Resta con dificultad

Ciencias Sociales: fechas patrias significativas: Vida y obra de Domingo F. Sarmiento

Ciencias Naturales y Medio ambiente: alimentación saludable

Formación Ética:

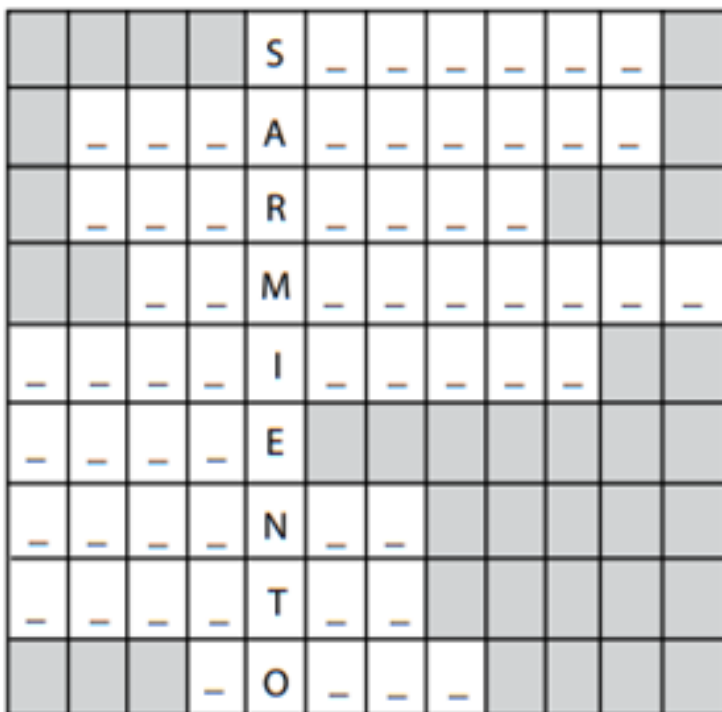
Guía 12

SEPTIEMBRE

DIA 1

En el mes de septiembre se destaca la figura de Domingo Faustino Sarmiento, cuyo legado fue muy importante para la construcción de una ciudadanía. **Fue precursor de la educación de adultos.** Al recordarlo pretendemos recrear una época de la Argentina, en la que, por su impulso y visión, todo se transformó. Época de grandes cambios como hoy.

1. Investiga un poco sobre su vida y completa el siguiente crucigrama



Referencias:

- 1) Provincia natal.
- 2) Apellido de su madre.
- 3) Ocupación por la cual publicó libros.
- 4) Nombre de su hijo (diminutivo).
- 5) Máximo cargo político que ocupó.
- 6) País limítrofe que lo recibió en el exilio.
- 7) Caudillo riojano que dio nombre a su obra más famosa.
- 8) Profesión por la que se lo recuerda cada 11 de septiembre.
- 9) Nombre de uno de sus periódicos, igual que el de un viento cuyano.

MARÍA CLAUDIA DÍAZ GRANDI

ESCUELA DE EDUCACION DE ADULTOS JOHN KENNEDY – PRIMARIA ADULTOS –
TERCER CICLO ADAPTADO

2. Averigua la edad de Sarmiento cuando realizó diversas acciones

Teniendo en cuenta que nació en 1810

- | | |
|--|---|
| a. Falleció en 1888 | f. En 1816 ingreso a la Escuela de la Patria |
| b. En 1862 fue Gobernador de San Juan | g. En 1845 escribe su libro Facundo |
| c. En 1868 fue Presidente | h. En 1875 se radica en Buenos Aires |
| d. En 1874 fue Senador | i. En 1871 fue el brote de fiebre amarilla |
| e. En 1827 fue reclutado en el ejercito | |

- Para poder saber su edad deberás **restar** cada fecha, con el año en que nació.
- Para saber cuántos años hace de su muerte, deberás realizar una resta con dificultad

Por ej: $2.020 - 1.888 =$

$$\begin{array}{r} 2.020 \\ - 1.888 \\ \hline \end{array}$$

- Practica con otros números

$$2.000 - 1.790 =$$

$$1.000 - 197 =$$

$$6.000 - 3.200 =$$

$$5.012 - 4.987 =$$

Para ayudarte con el procedimiento de la resta, observa el siguiente tutorial:

https://www.youtube.com/watch?v=WwrPxhfZBYg&ab_channel=matem%C3%A1ticas_expressmonina

DÍA 2

3. Lee en voz alta el siguiente texto editado del libro “**Recuerdos de provincia**”

LA CASA DE MI MADRE, LA OBRA DE SU INDUSTRIA, CUYOS ADOBES Y TAPIAS PUDIERAN COMPUTARSE EN VARAS DE LIENZO TEJIDAS POR SUS MANOS PARA PAGAR SU CONSTRUCCIÓN, ES AQUELLA A QUE SE APEGA LA POESÍA DEL CORAZÓN (...). HACIA LA PARTE DEL SUR DEL SITIO DE TREINTA VARAS DE FRENTE POR CUARENTA DE FONDO, ESTABA LA HABITACIÓN ÚNICA DE LA CASA (...). A POCA DISTANCIA DE LA PUERTA DE ENTRADA ELEVABA SU COPA VERDINEGRA LA PATRIARCAL HIGUERA QUE SOMBREABA AÚN EN MI INFANCIA AQUEL TELAR DE MI MADRE (...). TRES NARANJOS DABAN FRUTO EN EL OTOÑO, SOMBRA EN TODO TIEMPO. BAJO UN DURAZNO CORPULENTO, HABÍA UN PEQUEÑO POZO DE AGUA PARA EL SOLAZ DE TRES O CUATRO PATOS; Y COMO TODOS ESTOS MEDIOS ERAN AUN INSUFICIENTES, RODEADO DE CERCO, HABÍA UN JARDÍN DE HORTALIZAS.

RECUERDOS DE PROVINCIA, DOMINGO F. SARMIENTO (EXTRACTO EDITADO)

ESCUELA DE EDUCACION DE ADULTOS JOHN KENNEDY – PRIMARIA ADULTOS –
TERCER CICLO ADAPTADO

a. Leer el texto y contestar en tu cuaderno

- ¿Qué actividad realizaba la madre de Sarmiento para edificar y sostener su casa?
- ¿Con qué otros recursos complementaban la economía familiar?
- Produce con oraciones cortas, cómo era la casa donde vivías en tu infancia.

b. Doña Paula, la mamá de Domingo, fue un ejemplo a imitar. Ella sostuvo la casa con su trabajo, posibilitando la subsistencia de toda la familia.

Durante esta pandemia, las economías familiares se han visto modificadas por la falta de trabajo, la administración de los recursos, las posibilidades de compras, la suba de precios. Escribe de qué manera te adaptaste en este tiempo que se dificultó salir a trabajar (planificación de compras, horarios, organización de gastos, etc.)

c. De todas las adaptaciones que realizaste en tu economía, cuál aconsejarías a una persona que puede salir pocas veces a trabajar.

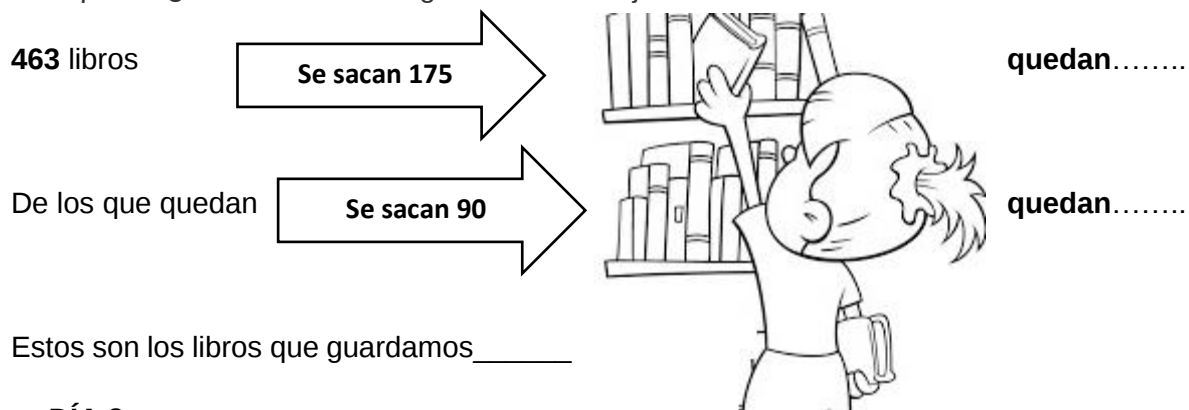
RESOLVEMOS PROBLEMAS

Sarmiento fundó la Comisión Nacional de Bibliotecas Populares (CoNaBiP). Fue el encargado de crear y desarrollar este organismo que hasta la actualidad fomenta el fortalecimiento de las bibliotecas populares como organizaciones de la sociedad civil.

- En la biblioteca de la escuela hay pocos ejemplares. De un total de **463** libros se repartieron **175** en el primer estante, que pertenecen a una colección de diccionarios ilustrados muy pequeños que mandó Diario de Cuyo.

De los que quedaron se sacaron 90, que pertenecen a clásicos universales

- El resto se guardó en cajas hasta que compremos más estantes para ubicarlos ya que falta espacio. ¿Cuántos libros se guardaron en cajas?



DÍA 3

4. Realiza una línea del tiempo ordenando las fechas de la vida del prócer, de menor a mayor.

Ej.: **1810** Nació

1816 ingresó a la Escuela de la Patria

- Para tener en cuenta cuando compares números para ordenar:

Cuando los miles son iguales, debes mirar los cientos, si estos son iguales, compara los dieces y si hasta ahora no hay diferencia, mira los unos.

5. Escribe los números de 100 en 100. Partiendo del 1.000 al 2.000

HABLEMOS DE DERECHOS

Un **derecho** es un conjunto de normas jurídicas que protegen a las personas. Todos y cada uno de los derechos son inalienables e irrenunciables, por lo que ninguna persona puede vulnerarlos o desconocerlos bajo ninguna circunstancia.

- Averigua sobre el DERECHO A LA EDUCACIÓN, que defendió Sarmiento.
 - La Educación es un derecho que todos los niños del mundo tienen, pero no todos pueden asistir y acceder a la escuela, especialmente en los tiempos que vivimos. Puedes aportar una idea de ¿cómo podríamos mejorar la educación en tiempos de pandemia?
 - Descubre la frase que hace referencia al procer y la educación. Para ello separa la oración donde corresponda para que se pueda leer correctamente

SARMIENTO DEFENDIÓ LA EDUCACIÓN DE LA MUJER COMO LA DEL VARÓN.

- Dialoga en familia sobre lo importante que es poder ir a la escuela y los aspectos que se necesitan para poder tener hoy una escuela en casa.

DÍA 4

ARGENTINA EN TIEMPOS DE FIEBRE AMARILLA

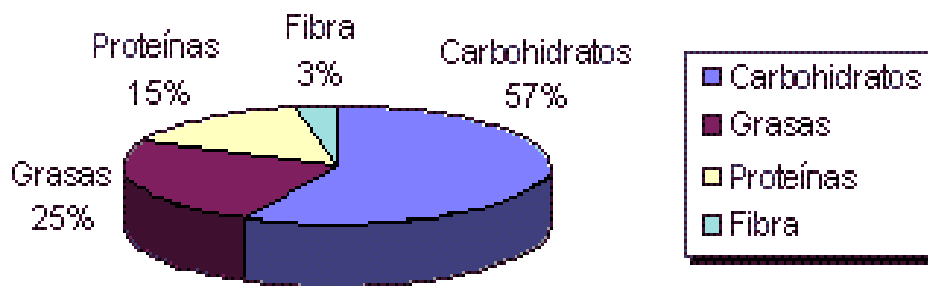
DURANTE LA PRESIDENCIA DE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO, NUESTRO PAÍS VIVIÓ UN PROCESO SIMILAR AL QUE VIVIMOS HOY EN DÍA. EN **1871** EN ARGENTINA SE PRODUJO UNA **EPIDEMIA DE FIEBRE AMARILLA**; QUE, DEJÓ MUCHOS MUERTOS, LOS QUE MÁS SUFRIERON SUS EFECTOS FUERON LAS PERSONAS QUE VIVÍAN HACINADOS EN LOS LLAMADOS CONVENTILLOS-VIVIENDAS MODESTAS COLECTIVAS- UBICADAS MAYORITARIAMENTE EN BUENOS AIRES; DONDE EN CUARTOS PEQUEÑOS, CONVIVÍAN HOMBRES, MUJERES, NIÑOS Y ANIMALES. **LA CONTAMINACIÓN, LA FALTA DE ALIMENTACIÓN Y AGUA POTABLE, CONTRIBUYERON PARA QUE LA ENFERMEDAD SE PROPAGARA** CAUSANDO DESOLACIÓN Y MUERTE. EN ENERO DE ESE AÑO SE CONOCIERON LOS PRIMEROS CASOS, Y A PARTIR DE ESA FECHA FUERON EN AUMENTO HASTA CONVERTIRSE EN EPIDEMIA.

1. Averigua qué diferencia hay entre epidemia y pandemia
2. El texto habla que: ...”. **La contaminación, la falta de alimentación y agua potable, contribuyeron para que la enfermedad se propagara” ...**

- ¿Qué implica para un ser humano la falta de alimentación? ¿Qué consecuencias trae?
- ¿Qué quiere decir agua potable?
- ¿Cómo podrías potabilizar el agua en caso de necesidad? Elige una forma y escribe los pasos

Una persona está bien alimentada cuando dispone de los nutrientes indispensables para el correcto funcionamiento y desarrollo de su cuerpo. La falta o escasez de alguno de ellos causa **DESNUTRICION**

La dieta equilibrada (RDA)



3. Averigua que trastornos o problemas causa en un adulto la desnutrición
4. Investiga que alimentos contienen:
Carbohidratos
Grasas
Proteínas
Fibras
Vitaminas
5. Piensa que comida elegirías para el almuerzo o la cena que cumpla con los requisitos de una alimentación sana. Escribe una receta con sus ingredientes

FORTALECE TU CUERPO PARA EVITAR ENFERMEDADES

6. Practica operaciones

$$3.456 - 1.239 =$$

$$1.000 - 298 =$$

$$756 - 381 =$$

$$1.602 + 26 + 357 =$$

$$967 + 265 + 3 =$$

MARÁ CLAUDIA DÍAZ GRANDI

DÍA 5

Ya hablamos que las personas son sujetos de **DERECHOS**, pero también tienen **OBLIGACIONES**

a. LEE EN VOZ ALTA

LAS OBLIGACIONES

Una obligación es aquello que alguien tiene que cumplir **por** algún motivo.

Los niños tienen la obligación de estudiar porque es su derecho y una tarea para su futuro, los padres tienen que trabajar para poder garantizar el derecho de estudiar de sus hijos y los profesores tienen que enseñar porque es su trabajo. Las obligaciones de unos se convierten en los derechos de otros y viceversa.

b. Realiza un listado de las obligaciones que, según tu criterio, deben tener los actores del proceso educativo. (Puedes consultar en internet)

PADRES	DOCENTES	ALUMNOS

6. Anota las dudas a medida que realizas la guía, de manera que puedas consultar las actividades con tu docente

