

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1- SALA DE 5 AÑOS

Escuela: Cte. Eleazar Videla, Luis Vernet, Batalla de Tucuman, y Dr Albert Schweitzer

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Dimensión: comunicativa y artística ámbito: Literatura infantil.

Contenidos:

- * Covid 19 –CORONAVIRUS-
- * Collage, dibujo y pintura.

Estimadas familias les proponemos las siguientes actividades para mantener a los niños entretenidos en casa durante el aislamiento preventivo por la crisis del coronavirus. De este modo, pueden conseguir que se diviertan sin salir de casa.

Es muy importante llevar a cabo estas actividades debidas que a la vuelta de clases armaremos una exposición de lo trabajado en casa. Cada producto final de las tareas hechas en casa debe tener el nombre de los chicos en imprenta mayúscula.

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

ACTIVIDAD N°1: ¿Por qué debemos quedarnos en casa? ¿Qué es el Coronavirus –Covid 19? Promovemos espacios de encuentro en familia, para leer la siguiente información y dialogar con los niños.



Docentes Responsables:*Aballay Paola*-Andino Andrea*Báez Ohannesain, Susana-
*Castro Mónica*Pacheco Daniela-*Poblete Marcela



ACTIVIDAD N°2: Dialogar con los niños acerca de la preocupación que sentimos por la aparición de esta enfermedad. Algunas preguntas que pueden orientar el diálogo e intercambio con los niños son las siguientes:

- ⇒ ¿Ustedes qué piensan sobre la enfermedad del coronavirus?
- ⇒ ¿Saben qué es un virus?

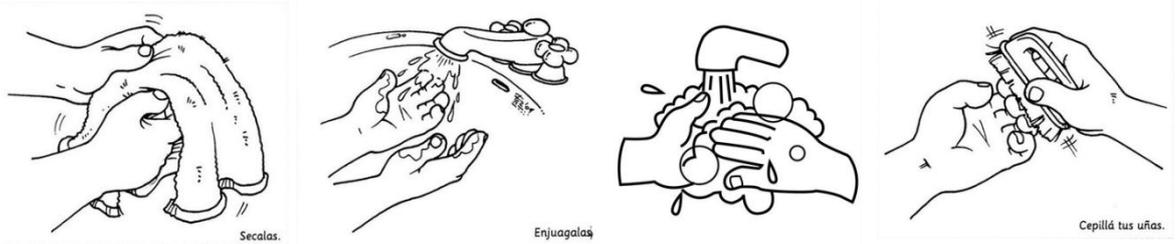
“Un virus es tan pequeño que no podemos verlo a simple vista. A pesar de ser tan chiquito, es capaz de hacer mucho daño a las personas. Seguro que, si lo viéramos con un microscopio, su cara sería horrible. Le gusta esconderse para que nadie lo vea y, muy escondido, ataca a las personas.

- ⇒ ¿Saben cómo ataca a las personas, provocando que se enfermen?

ACTIVIDAD N°3: Dibujamos el Coronavirus. ¿Cómo será?, ¿Tendrá colores?, etc. (cada niño dibuja el virus como lo imagino). Coloreamos el dibujo y decoramos con papeles de colores. ¡No olviden guardarlo para traerlo al jardín e integrarlo a los trabajos de la carpeta!

Docentes Responsables:*Aballay Paola*-Andino Andrea*Báez Ohannesain, Susana-
*Castro Mónica*Pacheco Daniela-*Poblete Marcela

ACTIVIDAD N°4: Recorto, ordeno la secuencia y coloreo.



ACTIVIDAD N°5: ¡Atentos al lavado de manos!



ACTIVIDAD N°6: Compartimos en familia el cuento *“El escudo protector contra el rey virus”* https://es.scribd.com/document/452209572/Cuento-Coronavirus-para-los-mas-pequen-os#download&from_embed y dibujamos loco que más nos gustó del mismo. Luego lo recortamos en tres partes, lo reconstruyo y pego en una hoja (rompecabezas).

ACTIVIDAD N°7: Con ayuda de papá, mamá y/o hermanos, confeccionamos un cartel con medidas preventivas contra el Coronavirus, usamos letras recortadas de diarios y revistas. Ilustramos.

Docentes Responsables:*Aballay Paola*-Andino Andrea*Báez Ohannesain, Susana-*Castro Mónica*Pacheco Daniela-*Poblete Marcela

JINZ N° 27 CUE 7001041-00

En nuestro próximo encuentro, compartiremos en la sala las hermosas actividades realizadas en casa. ¡No olviden guardarlas y traerla!

ACTIVIDAD N°8: “LA HIGIENE DE TUS MANOS ES MUY IMPORTANTE”

Se les colocará a los chicos en sus manos (gibre, plasticola, o cualquier elemento que sea difícil de quitar). Se les dirá que se laven las manos pero sin jabón. Y vean los resultados. ¿Se les quito el pegamento/gibre? Luego se les colocara jabón en las manos y se les pedirá que se laven las manos contando hasta el N°20. Verán que el resultado es diferente. La idea de esta actividad es concientizar a los chicos que el agua sola no quita la suciedad y los gérmenes, sino que el agua y el jabón son un equipo.

Luego realizarán masa de sal (1taza de harina- ½ taza de sal y agua) y en un recorte de cartón van a estirar la masa y los chicos colocarán sus manos en la masa dejando las huellas. Los papás podrán agregarle como título “la higiene de mis manos es muy importante”

Los chicos, llevaran esa actividad al jardín y podrán contar la experiencia realizada en casa sobre la higiene personal.

GUÍA N° 2 : ÁREAS ESPECIALES:

Docente: Barrionuevo Muñoz Mariel Alejandra

Nivel: sala de 5 años

Turno: mañana y tarde

Área Curricular: Ed- Plástica

Título de la Propuesta: Monstruo de Colores

Contenido seleccionado: Las emociones y los colores.

Observa en familia el video “El Monstruo de los Colores”

https://youtu.be/_NmMOKND8g

Comentar que les despierta y hacen sentir esos colores. Explicar cada una de las emociones y preguntar ¿Cómo te sientes hoy?



Docentes Responsables: *Aballay Paola* - Andino Andrea *Báez Ohannesain, Susana* - Castro Mónica *Pacheco Daniela* - Poblete Marcela

Actividad 1:

Elaborar las emociones en frasquitos o vasitos, cajitas o lo que tengan en casa y decorar y durante los próximos días preguntarse ¿Cómo te sientes hoy? adentro de cada emoción colocara una tapita, fideo, papelito o botón para saber que emoción perdura más.

Actividad 2

A jugar en familia

Cada uno elegirá una emoción y lo representara, el resto debe adivinar que emoción es y color tiene.

Al finalizar realizaran un monstruo, en conjunto con la familia, colaborando y cooperando entre todos con materiales de casa, según la emoción que recolecto más punto de la actividad 1. Y colocar un nombre.

Vuelta a clase llevar los monstruos realizados para muestra didáctica.

ED.MUSICAL:

- Docente: Natalia Onoratto.
- Nivel Inicial, sala 5 años
- Especialidad: Educación Musical

Palo de lluvia

Con dos tubos de cartón de servilletas, palillos, arroz y adhesivo. Decorar a gusto.



Propuesta 2 “Aprendemos la canción”

“Chau Virus”

Prof. Sonia Echegaray

<https://youtu.be/vSsZd6PCJW8>

Propuesta 3: “Lavo mis manitos”

<https://youtu.be/YOrTPG6rctE>

Letra Luisa Suarez. Música: Verónica Ocampo y Facundo Toledo.

**Docentes Responsables: *Aballay Paola* - Andino Andrea *Báez Ohannesain, Susana*
Castro Mónica Pacheco Daniela - *Poblete Marcela**

EDUCACIÓN FÍSICA

- Docente: Cecilia Pérez
- Nivel Inicial, sala 5 años
- Especialidad: Educación Física
- **Título de la propuesta: ¿Jugamos en familia?**

CONTENIDO: “Juegos motores” que desarrollen habilidades varias que fomenten el movimiento, para realizar en casa, en familia, utilizando materiales que tenemos a nuestro alcance.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

1. **Juego “Yo transformo”:** El objetivo es imitar distintos animales, realizando diferentes movimientos. Por ejemplo: La mamá dice: “yo, Mamá, voy a transformar a todos en perros” (todos imitan la posición de cuadrupedia, cuatro patas, en el piso, caminando y haciendo el sonido del perro). Luego, le toca a otro integrante, por ejemplo: “Yo, Juancito, transformo a todos en Conejos, etc.”

Idem con caballo, serpiente, pájaros, gatos, tigre, elefante, león, etc.

2. **Construcción de juegos “Bowling casero”**

El objetivo es aprovechar elementos que tenemos en casa, para que con la ayuda de toda la familia, se conviertan en nuevos juguetes para los niños.

Elementos: Botellas, rellenas con piedras o agua, menos de la mitad. Las pueden pintar y decorar con lo que tengan. 1 pelota de media



Equipo de Conducción:

- ⇒ **Directora: Alicia Quevedo.**
- ⇒ **Vice-directora: Patricia Becerra.**

**Docentes Responsables: *Aballay Paola*-Andino Andrea*Báez Ohannesain, Susana-
*Castro Mónica*Pacheco Daniela-*Poblete Marcela**