

JINZ Capital Escuela Luis Jorge Fontana

Salas de 5 – turno: mañana

Propuesta Pedagógica n°4.

ESCUELA: JINZ CAPITAL – LUIS JORGE FONTANA

DOCENTES: DANIELA TOEDTMANN - ANA MARÍA MARTÍN

NIVEL INICIAL

SALAS DE 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA

Título de la propuesta: “La carita tiene.”

Dimensión: ambiente natural y socio cultural.

Ámbito: natural

Contenido: el cuerpo humano

Actividad: 1

Mamá nos lee la siguiente poesía “Mi carita tiene”

Mi carita tiene ojos y nariz

Y una boca grande que come maíz

Tiene dos orejas una a cada lado

Y un poco más arriba el pelo despeinado.

Ahora mientras mamá la lee nuevamente, yo con mi dedo pintor (índice) intento tocar y dibujar en mi cara cada parte.

Investigamos en familia, los niños Huarpes eran iguales a nosotros, tenían dos ojos, dos orejas, una nariz y una boca pero y el pelo ¿Cómo era? ¿Cómo lo usaban? ¿Se ponían algún adorno en la cabeza? ¿Se pintaban la cara?

Finalmente en una hoja dibujo la cara de un Huarpe con todas sus partes.

Actividad: 2

Título de la propuesta: jugamos adentro-afuera.

Dimensión: ambiente natural y sociocultural.

Ámbito: matemática.

Contenido: espacio adentro-fuera.

**Daniela Toedtmann-Ana
Martin- Profesor de
Educación Física: Leandro
Fernández**

JINZ Capital Escuela Luis Jorge Fontana

Salas de 5 – turno: mañana

Los Huarpes pescaban en la laguna, ahora en familia vamos a dibujar un círculo grande en el piso y vamos a imaginar una laguna, nos divertimos saltando adentro de la laguna, luego saltamos afuera, también podemos hacerlo más rápido adentro-afuera, afuera-afuera, afuera-adentro, adentro-adentro.

Finalmente dibujo en una hoja la laguna y pego semillitas, porotos, maíz, lentejas lo que tengan en casa adentro de la laguna.

Actividad: 3

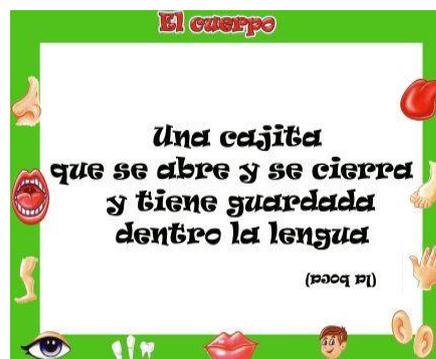
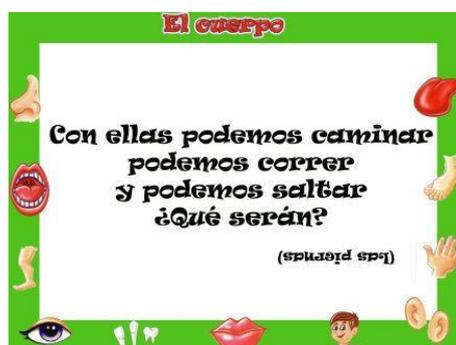
Título de la propuesta: jugamos con adivinanzas

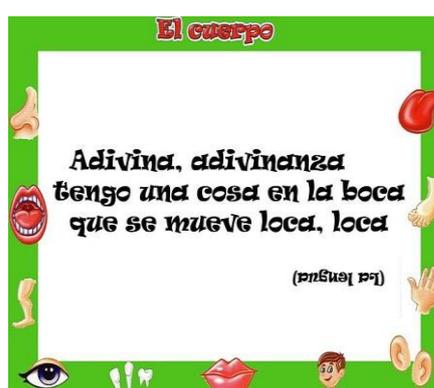
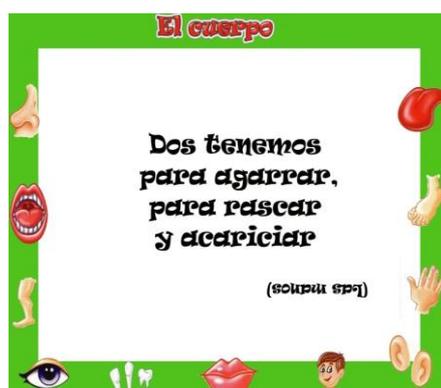
Dimensión: comunicativa y artística.

Ámbito: literatura infantil.

Contenido: género lírico: adivinanza.

Jugamos en familia con adivinanzas de partes de nuestro cuerpo.





En familia inventamos una adivinanza con alguna parte de nuestro cuerpo y la guardamos hasta que volvamos al jardín.

Actividad: 4

Título de la propuesta: A comer saludable

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural.

Ámbito: ambiente natural.

Contenido: El cuerpo humano y su salud.

Los Huarpes eran agricultores, y sembraban maíz, quínoa, zapallo y calabaza para alimentarse y ser fuertes, nosotros ¿Qué necesitamos para crecer? ¿Qué necesitamos para cuidar nuestro cuerpo? Ayudamos a mamá a preparar un rico locro de choclo. Para ello vamos a necesitar: choclos, agua, sal, carne, zapallo, papa, zanahoria, cebolla y pimentón. Preparación, limpiar muy bien los choclos cortar los granos con un cuchillo. En una cacerola colocar el agua hasta la mitad, poner al fuego y agregarle el choclo desgranado, luego se coloca la carne cortada en trozos, salar y dejar hervir por 30 minutos a fuego lento. Añadimos las verduras y dejamos hervir hasta que esté todo cocido y algo espeso. Al servirlo se le puede poner un poco de cebolla y pimentón frito ¡A disfrutarlo!

Ahora me puedes contar como hizo la receta mamá (el niño habla y el adulto escribe lo que dice, puede grabar un audio o filmar). Luego dibujo las verduras que utilizo para hacer este rico locro.

Actividad: 5

Título de la propuesta: "Jugamos a Simón dice".

JINZ Capital Escuela Luis Jorge Fontana

Salas de 5 – turno: mañana

Ámbito: Juego

Contenido: Participación en juego respetando reglas.

En familia jugamos a Simón dice. El juego consiste en que un adulto haga de Simón y todos los participantes tienen que hacer lo que Simón diga. Por ejemplo:

- Simón dice que te toques la cabeza.
- Simón dice manos a los hombros.
- Simón dice manos a los tobillos.
- Simón dice manos a la cabeza.
- Simón dice manos a la espalda.
- Simón dice salta en un pie.

Podemos agregarle más acciones y partes del cuerpo, lo podemos hacer más rápido y después el niño será Simón ¡A divertirse!

Actividad: 6

Título de la propuesta: Aprendemos las partes del cuerpo

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural.

Ámbito: Ambiente natural.

Contenido: El cuerpo humano.

A partir del recurso para niños “aprende las partes del cuerpo”. Ver el video:
https://www.youtube.com/watch?v=cZP7LdK_DaY&feature=youtu.be

Recordamos y reconocemos tocando las partes del cuerpo dicho recurso.

Te parece que dibujes sobre hoja de diario tu cuerpo y el de cada integrante de la familia.

Actividad: 7

Título de la propuesta: nos movemos como el monstruo de la laguna.

Dimensión: comunicativa y artística.

Ámbito: Música, danza: expresión corporal

Contenido: El cuerpo como medio de comunicación.

JINZ Capital Escuela Luis Jorge Fontana

Salas de 5 – turno: mañana

Escuchamos atentamente la canción “el monstruo de la laguna”. Enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=UQW1C8j0FZo&feature=youtu.be>

Acompañamos corporalmente reconociendo las partes del cuerpo.

Ahora le proponemos a toda la familia bailar con la canción aprendida.

Actividad: 8

Título de la propuesta: Disfrutamos de la canción para vestirse.

Dimensión: Comunicación y artística.

Ámbito: Música.

Contenido: Disfrute en la participación de canciones infantiles.

Proponemos escuchar “Canción para vestirse” de María Elena Walsh. Enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=QyJu4Nb7luM&feature=youtu.be>

Tratamos de recordar que dice.

Actividad: 9

Título de la propuesta: Voy a dibujar mi cuerpo.

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Música

Contenido: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales

Te propongo escuchar y aprender la canción “Voy a dibujar mi cuerpo”.

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc&feature=youtu.be>

Ahora reconozco todas las partes que menciona dicha canción.

Dibuja en una hoja el cuerpo según nombra las partes la canción.

Área: Educación Física

Actividades

Desarrollo:

JINZ Capital Escuela Luis Jorge Fontana

Salas de 5 – turno: mañana

- 1) Entramos en calor bailando al ritmo de una canción alegre a elección de la familia.-
- 2) En familia tomamos una caja de zapato y la forramos con papel afiche, en las diferentes caras de la caja escribimos las siguientes partes de nuestro cuerpo:

CABEZA, PIES, MANOS, CADERA, BRAZOS, PIERNAS

Ordenamos el patio de casa y preparamos un sector a donde podamos correr, buscamos un dado o en su defecto podemos hacer uno con otra caja (la forramos con papel afiche, recortamos círculos de papel negro o un color diferente al del forro y en cada cara de la caja colocamos un número del 1 al 6).

Nos ubicamos en el medio del patio y tiramos el dado junto con la caja, y debemos hacer corriendo tantas vueltas como indique el dado tocándonos la parte del cuerpo que salió en la caja. El jugador que acumule más vueltas al finalizar el juego es el que gana.

- 3) Bailamos en familia la siguiente canción: Cabeza, hombros, rodillas y pies – canción de ejercicio para niños – Chu Chu Tv (<https://youtu.be/71hiB8Z-03k>)

- 4) Se desplazarán por todo el espacio con un familiar, uno será el caballo (a cuatro patas) y el otro será el jinete (sentado). El caballo irá con los ojos vendados por lo que el jinete deberá indicarle por medio de distintas consignas hacia donde debe ir. Las consignas son Tocarle la oreja derecha: caminar hacia la derecha. Y viceversa para la izquierda. Tocar la nuca: Caminar hacia atrás. Tocar la frente: Caminar hacia delante. Tocar la espalda: Pararse donde se encuentren.

- 5) Vuelta a la calma: buscamos un lugar cómodo, nos paramos juntando los pies y con las manos nos vamos hacia abajo tratando de tocarlos, luego abrimos los pies y vamos hacia un lado, hacia el otro, hacia el medio y por último hacia arriba como si fuéramos a tocar el techo , repetir dos veces.-

Directivos a cargo: Hebe Echegaray - Silvana Chávez