

E.N.I. N°42 SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA: E.N.I. N°42

DOCENTES:

- ✓ MARIELA CUELLO
- ✓ MERCEDES CONTRERAS
- ✓ PATRICIA NARANJO
- ✓ SILVINA MORALES
- ✓ VANESA ROMERO
- ✓ MARIELA ALBA

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- ✓ CECILIA ECHEGARAY
- ✓ SILVANA RODRIGUEZ
- ✓ CAROLINA FALCÓN
- ✓ GABRIELA POSATINI
- ✓ JOSÉ LUIS SOSA

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “MANITOS DIVERTIDAS”

CAPACIDADES:

Comunicación: *Participar de conversaciones e intercambios en varios usos. Interpretar consignas verbales.

Trabajo con otros: *Autonomía en el uso y guardado de objetos en el contexto de actividades compartidas.

Aprender-aprender: * Identificar lo aprendido y pedir ayuda.

CONTENIDOS:

✓ Dimensión Personal y Social: *Ámbito Identidad: Imagen positiva de sí mismo. Tolerancia a la frustración. *Ámbito Autonomía: Desarrollo de actitudes y hábitos de ayuda y colaboración. *Ámbito Educación Física: El cuerpo. –Adquisición de destrezas y habilidades de motricidad fina.

✓ Dimensión Comunicativa y Artística: *Ámbito Lenguaje: Oralidad. –Habla y escucha. Escucha de consignas de trabajo. *Ámbito Artes visuales: Plástica. -Técnicas: trozado e iniciación de recorte con la tijera.

✓ Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural: *Ámbito Matemática. -Recitado de la sucesión ordenada de números. -Los números como memoria de la cantidad.

✓ Dimensión Transversal: Juego. -Construcción.

*Ámbito Educación Física: Habilidades motoras básicas.

*Ámbito Música: Terminología musical.

*Ámbito Plástica: Línea recta.

Guía Pedagógica N°9

Semanas del 27 de Julio al 7 de Agosto.

Propuesta de Actividad 1.

***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía. Lavado de manos y merienda.**

***Actividad de Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Artes Visuales.** Mamá mostrará diferentes papeles y preguntará: ¿Con qué se pueden cortar? Les darán el papel y le pedirán que lo rasguen con la mano. Luego que esté todo rasgado, deberán pegar los mismos por todos lados de una hoja y una vez seco, dibujarán solitos lo que más les guste.

***Actividad del Ámbito Plástica: “Obra Broadway Boogie-Woogie”.** Realizarán lo mismo de la actividad N°1 con papeles de colores de la obra u otro material similar, tijera, hoja blanca y plasticola. Luego recortarán líneas rectas gruesas de color amarillo y pegarán sobre una hoja blanca. Finalmente agregarán cuadrados rojos y azules dentro de las líneas gruesas. El adulto guiará al niño con el manejo de la tijera.

Propuesta de Actividad 2

***Actividad de Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Artes visuales y Juego.**

Jugarán a embocar elementos. Construirán tubos con rollos de papel de servilletas de diferentes colores, pegados en una lámina (papel afiche, cartulina, hojas de diario, etc.) y la colocarán en la pared. A continuación, con pinzas que pueden ser de hielo, de cejas o de fideos, agarrarán algún elemento (pelotitas de papel crepe, pompones, porotos, etc.) y deberán insertar los mismos en los tubos que caerán en recipientes como vasos, tarros, etc. Luego, contarán los elementos de los diferentes recipientes. Ganará el que logre mayor cantidad de elementos.

***Actividad del Ámbito Música:** Título: “Si aplaudimos”. Escucharemos esta canción <https://youtu.be/n5llkDCC69Q>. Emplearemos la terminología musical, es decir asociaremos lo que dice la música con lo que haremos.

Ahora jugaremos: Si aplaudimos, juntos vamos a jugar y si nadie nos aplaude, ¿Qué haremos?, Moveremos el cuerpo con la música y en el silencio musical, nos quedaremos quietos.

Propuesta de Actividad 3

***Actividad de Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Lenguaje y Artes Visuales.** Con un adulto hablarán sobre las manos y sus partes. Escucharemos una canción <https://www.youtube.com/watch?v=cmKUOoENluE>. Con los dedos índices y pulgares llamados “prensión de pinza”, tomarán pedacitos de papel crepé, de revista o glasé, de diferentes colores, los enrollarán hasta formar pelotitas. Luego, con plasticola, pegarán formando un arco iris.

***Actividad del Ámbito Educación Física:** Título de la propuesta: “Conociendo mis movimientos” Circuito de Psicomotricidad. Aprovecharemos lo que más se pueda utilizar de casa y con mucha imaginación realizarán un circuito, siempre teniendo en cuenta sus debilidades y fortalezas en sus desplazamientos. Realizarán el circuito caminando y reconociendo los cambios de movimientos de nuestro cuerpo. Caminaremos siguiendo una línea en forma de zigzag, saltaremos con los 2 pies juntos, pasaremos por debajo de unas 2 o 3 sillas juntas y por último haremos equilibrio sobre una línea recta trazada.

Propuesta de Actividad 4

***Actividad de Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Artes visuales.** Mamá cortará un círculo de 15 cm. de diámetro y realizará en él, diferentes orificios por todos lados. Se lo entregarán junto con una lana que tendrá atado en un extremo de un palillo. La consigna será, pasar la misma de varios colores, por todos los orificios. Para finalizar, mamá colocará una lana que sobresalga del círculo y lo colgarán como adorno.

***Actividad del Ámbito Plástica: “Imitamos a Mondrian”.** En esta actividad trabajarán con una obra de Piet Mondrian. Buscarán papeles de colores rojo, amarillo, azul, hoja blanca tijera, pintura de color negro, cartón o regla. Recortarán cuadrados, rectángulos de diferentes tamaños con los tres colores, luego pegarán en la hoja blanca. Posteriormente con un cartón de 7cm. x 7cm. o regla, introducirán en la preparación del color y luego apoyarán en la hoja formando líneas rectas. La obra a realizar será libre.

Propuesta de Actividad 5

***Actividad Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Artes Visuales.** En familia, recordarán y cantarán la canción de los dedos. Luego, pintarán de distintos colores algunos

fideos tipo tubo y con un cordón, jugarán a enhebrar. Al finalizar, guardarán todos los elementos en una caja, para luego volver a jugar cuando lo deseen.

***Actividad del Ámbito Música:** Título: “Instrumentos de cuerdas”. Disfrutarán el video <https://youtu.be/leuxuvo3wF0>. Conversarán: ¿Conoces algún instrumento de cuerda?, ¿Cómo se tocan?, ¿Cuál es tu favorito? Escucharemos y adivinaremos. Adivina sonidos”<https://youtu.be/qG-ngsCSaYU>. Jugaremos en familia haciendo mímicas de cómo se tocan los distintos instrumentos de cuerdas. Luego deberán adivinar qué instrumentos imaginarios estamos tocando.

Propuesta de Actividad 6

***Actividad de Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Artes Visuales.** Un adulto dibujará en un cartón, un par de zapatillas (se enviará imagen) y realizará orificios donde corresponde, luego los niños las pintarán y jugarán libremente a enhebrar y atar los cordones. La familia, mediará ayudando para lograr atarlas correctamente.

***Actividad del Ámbito Educación Física:** Seguiremos trabajando con circuitos: armarán un circuito más sencillo, donde el niño se colocará en un extremo del mismo con peluches, pelotitas de papel o de medias, lo que sea más liviano y cómodo, para trasladar sobre su cabeza con ayuda de sus manos dejándolos en una caja o recipiente vacío al otro extremo del circuito. El objetivo de este es que el niño realizará el circuito con el elemento en su cabeza lo dejará y volverá hasta que lleve todos los objetos seleccionados.

Propuesta de Actividad 7

***Actividad de Dimensión: Juego.** Con un adulto, cantarán la canción de las manos.<https://www.youtube.com/watch?v=MFmZPuPR2Gw>. Luego colocarán sobre la mesa, tres vasos descartables y un recipiente con agua. Jugarán a trasvasar el agua del recipiente a los vasos con un gotero o un envase con piquito. Una vez que el interés por el juego decaiga, ayudarán a ordenar los elementos utilizados. En otro momento se propondrá jugar a pescar tapitas. El mismo consistirá, en colocar en un recipiente grande, agua y las tapitas flotando, donde el niño deberá sacarlas con dos palitos o con un cucharón.

Propuesta de Actividad 8

***Actividad de Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Artes Visuales.** En familia, cantarán y bailarán la canción de la tiritita https://www.youtube.com/watch?v=x7Xj_e-iKos. Luego, mamá realizará en una hoja 12 casilleros o cuadrados. Se les entregará a los

pequeños, diferentes tiras o lanas de colores. La consigna será, pegar las mismas dentro de los cuadros de la hoja en distintas posiciones como lo indica la imagen (Se enviará por WhatsApp).

Propuesta de Actividad 9

***Actividad de Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Artes Visuales. Matemática. Juego.** Se les entregará , una revista y una tijera. La consigna será, recortar las imágenes que más les guste. Al finalizar, podrán pegarlas en una hoja y contarán cuántas figuras pegaron. Posteriormente jugarán a “Piedra, papel o tijera”.

Propuesta de Actividad 10

***Actividad de Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Artes Visuales.** Se les entregará una hoja y lápices o crayones. La consigna será dibujar o trazar líneas por todo el espacio de la hoja (verticales, horizontales, etc.). Realizado esto, reiteradas veces, se podrán crear dibujos sencillos con las mismas líneas, por ejemplo, un sol, un globo, etc.

Propuesta de Actividad 11

***Actividad de Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Artes Visuales. Matemática. Juego.** Para esta actividad se necesitará: -Una caja de zapatos, o de alimentos, etc.- Broches de ropa. Pintarán o decorarán los broches y la caja. Luego trabajarán el conteo.

Posteriormente, ubicarán los mismos, haciendo presión motriz, uno al lado del otro, rodeando la caja. Será un ejercicio de rutina. Finalmente podrán darle otra utilidad a los broches, como presión de los dibujos o tarjetas que confeccionemos.

Propuesta de Actividad 12

***Actividad de Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Artes Visuales. Matemática. Juego.** Buscarán tapas de botellas de diferentes colores (rojas, verdes y amarillas). Además dos palitos de helados, brochett, lápices, etc. y un elemento para dibujar.

Clasificarán las tapas por color, separándolas. Luego dibujarán en el piso tres círculos.

Posteriormente se les indicará, que tomen cada tapa con los dos palitos, teniendo en cuenta el color. A continuación trasladarán las tapitas, y las dejarán dentro de cada círculo.

Se complejizará la actividad pidiéndoles por ejemplo: llevar las tapitas de color amarillo al tercer círculo.

Propuesta de Actividad 13

***Actividad Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Artes Visuales. Matemática.**

En esta actividad se trabajará con algunas legumbres, cereales o semillas como lentejas, maíz, arroz, etc. Dibujarán en una hoja, un círculo, un cuadrado, un rectángulo y un triángulo. Pegarán los elementos seleccionados, siguiendo las líneas que forman las figuras.

Propuesta de Actividad 14

***Actividad Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Artes Visuales. Matemática.**

Se construirá un ábaco sencillo. Modelarán con plastilina o masa de sal una base, que sirva para introducir cuatro palitos largos en forma vertical, uno al lado del otro. Una vez confeccionado, tendrán que embocar los fideos mostachol o cualquiera que tenga agujeros, de a uno a la vez. Se comenzará por el primer palito. Finalmente contaremos ¿Dónde habrá mayor cantidad de fideos?

DIRECTORA: ÚRSULA VILLARREAL

VICEDIRECTORA: LORENA MARATTA