

GUÍA PEDAGÓGICA N°2.

TÍTULO: “TRABAJAMOS JUNTOS EN FAMILIA”

DESAFÍO: DISEÑAR UN A INFOGRAFÍA SOBRE CUERPOS GEOMÉTRICOS.



ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1.

ÁREA LENGUA.

1. RECUERDA NUEVAMENTE EL CUENTO “LOS HIJOS DEL LEÑADOR” Y COMPLETA LAS ORACIONES PARA FORMAR EL TEXTO.

-LOS HIJOS DEL LEÑADOR ERANY
FUE ENTONCES QUE SU PADRE
DECIDIÓ.....

-EL HOMBRE LOS MANDÓ AL.....Y ELLOS OBEDECIERON, PERO ALLÍ EMPEZARON A.....

-LEES DIJO QUE JUNTARAN LAS VARAS Y LAS AMARREN CON UNA CUERDA HASTA ROMPERLAS, PERO A PESAR DE LOS ESFUERZOS,

-LA ENSEÑANZA DEL LEÑADOR A SUS HIJOS FUE
.....
.....

ÁREA MATEMÁTICA.

FEDE Y SUS AMIGOS JUEGAN A ADIVINAR CUERPOS. LEE LAS PISTAS Y ESCRIBE EL NOMBRE DEL CUERPO.

¿TE ANIMAS A JUGAR CON ELLOS?

TIENE 2 LADOS CON FORMA DE CÍRCULO, PUEDE RODAR Y PARECE UN TUBO.

TODOS SUS LADOS SON IGUALES.

TIENE 1 BASE CUADRADA Y 4 EN FORMA DE TRIÁNGULO. NO PUEDE RODAR.

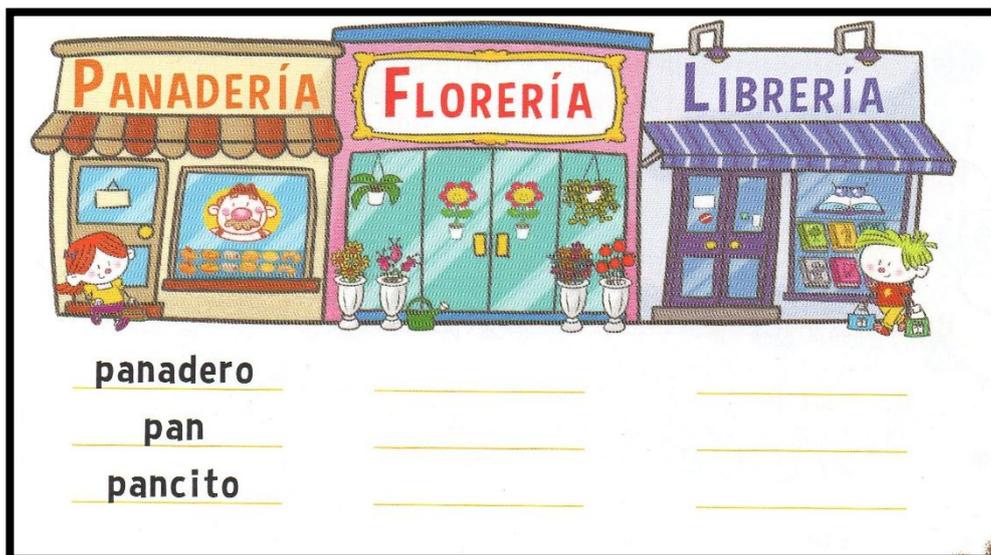
TIENE LADOS CON FORMA DE RECTÁNGULO Y CUADRADOS. PARECE UNA CAJITA DE TÉ.



DÍA 2.

ÁREA LENGUA.

1. COMPLETA EN LETRA IMPRENTA MINÚSCULA, LA FAMILIA DE PALABRAS DE CADA NEGOCIO.



ÁREA MATEMÁTICA.

1. RESUELVE LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

-FEDE JUGABA A LOS DADOS, EN LA PRIMERA VUELTA SACÓ 45 PUNTOS Y EN LA SEGUNDA 53, ¿CUÁNTOS PUNTOS HIZO EN LAS DOS VUELTAS?

¿QUÉ CÁLCULO DEBES REALIZAR? ¿SUMA O RESTA? RESUELVE MEDIANTE LAS DOS FORMAS VISTAS.

U	D

$$45 + 53 =$$

-GABY FUE A LA VERDULERÍA Y COMPRÓ 5 BANANAS, 4 MANZANAS, 10 NARANJAS Y 13 FRUTILLAS. ¿CUÁNTAS FRUTAS LLEVÓ A CASA? RESUELVE MEDIANTE LAS 2 FORMAS.

DÍA 3.

ÁREA LENGUA.

1. LA SEÑO NOS RECUERDA MEDIANTE UN AUDIO, LO APRENDIDO SOBRE INFOGRAFÍAS.

UNA INFOGRAFÍA ES UNA REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE UN TEXTO. OFRECE DATOS PRECISOS, DESCRIPCIONES E ILUSTRACIONES, CON DIFERENTES LETRAS Y COLORES, PARA INFORMAR DE MANERA SIMPLE Y ATRACTIVA.

- OBSERVAMOS LOS EJEMPLOS VISTOS EN CLASES.(SE ENVÍA FOTO EN WHATSAPP)
- PIENSA CÓMO PODRÍAS HACER UNA INFOGRAFÍA CON LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE YA CONOCES.
- ESCRIBE ALGUNAS IDEAS.

ÁREA MATEMÁTICA.

1. LEE LAS PISTAS Y ADIVINA EL NÚMERO.

Escuela “Los Manantiales” –Segundo Grado – Nivel Primario–Turno Mañana- Áreas Integradas.

- ✓ SE ENCUENTRA EN LA FAMILIA DEL 30 Y TIENE UN 4 EN SUS UNIDADES:.....
- ✓ TIENE 4 DECENAS Y 8 UNIDADES:.....
- ✓ ESTÁ ENTRE EL 68 Y EL 70:.....
- ✓ SI LO SUMO CON EL 60 OBTENGO EL 65:.....
- ✓ ES EL POSTERIOR AL 98:.....
- ✓ ES EL ANTERIOR AL 18.....
- ✓ TIENE 7 DECENAS Y 2 UNIDADES:.....

DÍA 4.

ÁREA LENGUA.

1. ESCRIBE LOS PERSONAJES DEL CUENTO “LOS HIJOS DEL LEÑADOR”.
2. REALIZA UN DIBUJO REFERIDO A LA HISTORIA.
3. PIENSA E IMAGINA DE QUÉ OTRA FORMA TE GUSTARÍA QUE TERMINE LA HISTORIA Y ESCRÍBELA EN 3 O 4 RENGLONES. ENVÍA UN AUDIO A LA SEÑO PARA CONTARLE TU NARRACIÓN.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1. PIENSA Y RESPONDE EN TU CUADERNO.

¿QUÉ CREES QUE ES UN CONFLICTO?

.....

EN EL CUENTO, ¿CUÁL ES EL CONFLICTO?

.....

¿QUÉ SOLUCIÓN PROPONES PARA EVITAR CONFLICTOS ENTRE LOS HERMANOS?

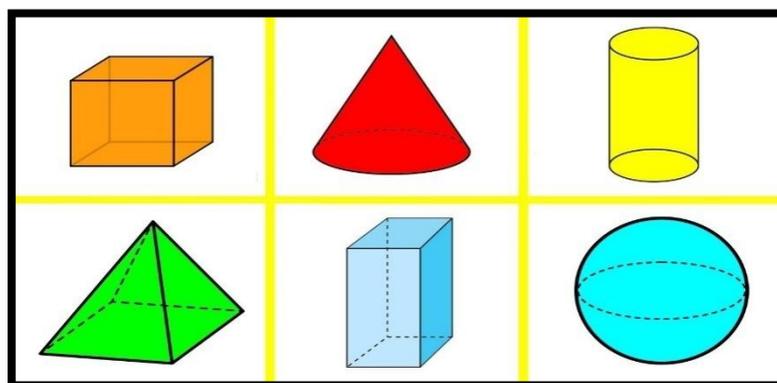
.....

.....

.....

ÁREA MATEMÁTICA.

1. OBSERVA LOS CUERPOS Y ESCRIBE UNA PISTA PARA ADIVINAR CADA UNO. POR EJEMPLO: **TIENE 8 VÉRTICES Y SU BASE ES CUADRADA, ES LA PIRÁMIDE.**



DÍA 5.

ÁREA LENGUA Y ÁREA MATEMÁTICA.

Escuela “Los Manantiales” –Segundo Grado – Nivel Primario–Turno Mañana- Áreas Integradas.

1. CON AYUDA DE LA FAMILIA, ELABORA TU PROPIA INFOGRAFÍA.
2. ELIGE UNA HOJA A4 BLANCA.
3. ESCRIBE LOS CARTELES CON LOS NOMBRES DE LOS CUERPOS.
4. BUSCA LAS IMÁGENES MÁS APROPIADAS PARA PEGAR O TAMBIÉN PUEDES DIBUJARLAS.
5. ESCRIBE LAS PARTES Y CARACTERÍSTICAS DE CADA CUERPO.
6. COLOCA EL TÍTULO DEL TEMA.
7. ENVÍA UNA FOTO A LA SEÑO PARA QUE OBSERVE LO BELLO QUE TRABAJASTE.
8. LA SEÑO SE COMUNICARÁ CON USTEDES PARA CONVERSAR ACERCA DE NUESTRO DESAFÍO.

TE ENVÍO UN EJEMPLO:



Área: Educación Física.

- Capacidad: Resolución de problemas.

Propósito: Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual.

Contenidos: Reconocimiento del cuerpo en relación a tiempo, espacio y objetos

Criterio: Que el alumno por medio de la interpretación de consignas, pueda reproducir movimientos corporales segmentarios y globales, ubicando su cuerpo en el espacio determinado en coordinación a un objeto.

Indicadores de evaluación:

- Reconoce las partes del cuerpo.

Escuela “Los Manantiales” –Segundo Grado – Nivel Primario–Turno Mañana- Áreas Integradas.

- **Realiza correctamente ejercicios de conducción del cuerpo y del objeto.**

Actividades. (Pelota de media)

- Colocar la pelota en el piso, saltar adelante y atrás sin tocar el elemento, tratando de que ambos pies vayan juntos.
- Igual al anterior pero utilizando primero un pie y luego el otro.
- Ubicar el elemento entre las rodillas, luego saltar hacia adelante, atrás y de lado a lado.
- Armar un circuito (ejemplo con sillas) y transportar el elemento con distintas partes del cuerpo.
- Juego desafío. Lanzar el elemento, realizar un aplauso y agarrar el elemento nuevamente.
- Igual al anterior pero con dos aplausos.
- Igual al anterior pero con tres aplausos.



TÍTULO: “PRESENCIA Y AUSENCIA DEL SONIDO”

PRÓPOSITO: -ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA RELACIONADA A LOS SONIDOS DEL ENTORNO, LA REGIÓN, EL PAÍS Y EL MUNDO, QUE PERMITA UNA ACTIVIDAD CUESTIONANTE FRENTE AL DETERIORO DEL HÁBITAT.

CONTENIDO: -SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL-SILENCIO.

CRITERIO DE EVALUACIÓN: -REPRODUCIR LA PRESENCIA Y AUSENCIA DEL SONIDO DEL ENTORNO INMEDIATO.

INDICADORES DE LOGROS: -EMITE SONIDOS NATURALES Y SONIDOS SOCIALES.

-DIFERENCIA SONIDO DE SILENCIO

CAPACIDAD GENERAL: -RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

CAPACIDAD ESPECÍFICA: -USAR CONCEPTOS Y TEORÍAS PARA EXPLICAR ALGÚN ASPECTO DE LA REALIDAD.

ACTIVIDADES CLASE N° 1

- 1) OBSERVAR EL VIDEO DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO ILUSTRADO FACILITADO POR LA DOCENTE EN EL GRUPO DE WHATSAPP Y CANTAR MEMORIZADA CON AYUDA DE UN FAMILIAR.
- 2) DESCUBRIR LOS MOMENTOS DE SILENCIO (PAUSA DE VOCES O INSTRUMENTOS).

DIRECTORA: ALICIA FLORES.