700033000_Escuela Camilo Rojo_Guia Nº 2_ Primer Grado "A" "B" "C" "D" Área Curricular: Matemática- Lengua-Cs Sociales-Cs. Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Música -Educación Física- Tecnología

TÍTULO: "HABÍA UNA VEZ"

PROPÓSITO:

≠ PROMOVER LA LECTURA Y ENRIQUECIMIENTO DEL VOCABULARIO A PARTIR DE SITUACIONES CONCRETAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

LENGUA:

- ESCUCHA LA LECTURA DE CUENTOS.
- RECONOCE LAS SILABAS PAPEPIPOPU- LALELILOLU.

MATEMÁTICA:

- LEE Y ESCRIBE LOS NÚMEROS HASTA EL 29.
- IDENTIFICA EL SIGNO DE LA SUMA.

CIENCIAS SOCIALES.

• RECONOCE LAS COSTUMBRES DE LA FAMILIA ACTUAL Y COLONIAL.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

• EXPRESA LAS EMOCIONES EN TIEMPOS DE PANDEMIA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

| LUNES 14 DE JUNIO ESCRITURA: DÍA: | |
|---|---------------------------------------|
| NOMBRE: | (COLOREA LA PRIMER LETRA DE TU NOMBRE |
| 1- NOS PREPARAMOS PA ADIVINA ¿QUÉ ANIMAL | ARA COMENZAR LA TAREA |

LLEGO LA HORA DEL CUENTO... ESCUCHA ATENTAMENTE:



❖ COMENTAMOS EN FORMA ORAL: ¿DE QUÉ TRATA EL CUENTO? ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES? ¿DÓNDE VIVIAN LA MAMÁ PATO Y SUS CRÍAS? ¿CÓMO SE SENTÍA EL PATITO? ¿A QUIÉNES SE QUERÍA PARECER? ¿QUIÉNES SE BURLABAN DEL PATITO?

SI ME CANSO DE ANDAR PUEDO NADAR O VOLAR ¿QUIÉN SOY?

a) COMPLETA:

HOY NOS LEYERON: _____

2- RODEA LOS PERSONAJES DEL CUENTO:







3- COLOREA ¿DÓNDE SE VIO REFLEJADO EL PATITO?





4- MARCA CON UNA X ¿EN QUÉ MOMENTO EL PATITO SE SINTIÓ FELIZ?





5- DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTO DEL CUENTO.

MARTES 15 DE JUNIO

1- COMENTAMOS:



¿QUIÉNES SE BURLABAN DEL PATITO?
¿CÓMO CREEN QUE SE HABRÁ SENTIDO EL PATITO CUANDO
LE DECÍAN "FEO"?
SI EL PATITO TE VISITARÁ ¿CÓMO LO TRATARÍAS?

2- ESCUCHAMOS A LOS CHICOS:





HOY TE INVITO A ESCRIBIR SOBRE TUS EMOCIONES...

- DIBUJAMOS UNA CARITA EXPRESANDO TUS EMOCIONES:
 ¿CÓMO TE SIENTES CUANDO ALGUIEN TE ABRAZA?
 ¿CÓMO TE SIENTES SI MAMÁ TE REGAÑA?
- 3- IGUALES Y DIFERENTES EL ABUELO PATRICIO Y SU NIETO LUCAS CONVERSAN COMO CADA TARDE QUE SE ENCUENTRAN



700033000_Escuela Camilo Rojo_Guia Nº 2_ Primer Grado "A" "B" "C" "D" Área Curricular: Matemática- Lengua-Cs Sociales-Cs. Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Música -Educación Física-Tecnología

ESCUCHA ATENTAMENTE COMO SIGUIÓ LA CONVERSACIÓN: (TEXTO ADJUNTO **EN ANEXO)**



ME LEVANTABA TEMPRANO Y JUNTO CON MIS SEIS HERMANOS DESAYUNĀBAMOS MATE COCIDO, PAN Y MERMELADA. LA ESCUELA NOS QUEDABA CERCA DE CASA Y POR ESO NOS ÍBAMOS LOS MÁS GRANDES TODOS JUNTOS CAMUNANDIO.

EN LA ESCUELA NOS ESPERABA LA MAESTRA, QUE NO NOS DEJABA NI HABLAR Y A VECES HASTA NOS DABA UN COSCORRÓN SI HACÍANOS ALGÓN LÍO.

SALÍAMOS DE LA ESCUELA, LEGABAMOS A CASA Y NOS ESPERABA EL ALMUERZO. SIEMPRE LO PREPARABA LA ABUELA RAMONA QUE VITÍA CON NOSOTROS. EMPEZABA DESDE MUY TEMPRANO A COCINAR, MIENTRAS MI MADRE LIMPITABA LA CASA Y LAVABA LA ROPA. ADEMÁS CUIDABAN A MIS HERMANOS MÁS CHICOS, DESPUÉS DE COMER, TODOS A DORMIR LA SIESTA, INO HABÍA EXCUSA Y DESPUÉS DRA VEZ MATE COCIDO Y A JUGAR AL Y DOTRERO, ICÓMO NOS DIVERTÍAMOS!

TENÉS RAZÓN, ABUELO, PERO ALGUNAS COSAS DE LAS QUE CONTÁS SON IGUALES A LAS QUE YO HAGO, OTRAS SÍ SON DIFERENTES.

MI HERMANIA Y YO DESAYUNAMOS JUNTOS, NOS GUSTA LA CHOCOLATADA CON CEREALES, DESPUÉS YOY A LA ESCUELA, PERO COMO ME QUEDA LEJOS ME LLEVA MAMÁ EN EL AUTO. MI HERMANITA VA A LA GUARDERÍA.

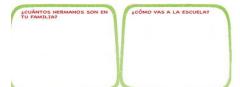
EN LA ESCUELA LA SEÑO, SI NOS METEMOS EN ALGÚN LÍO, ESTÁ PARA AYUDARNOS, NOS ACONSEÍA Y HABLA MUCHO. DEL ALMUERO SE ENCARGA PAPÁ, QUE ES LE PRIMERO EN LLEGAR DEL TRABAJO. A LA TARDE ELENA, MI HERMANA, DUERME LA SIESTE MENTRAS YO HAGO LAS TARES. DESPUÉS YOY A KARATE Y, CUANDO VUELVO, MIRO TELEVISIÓN.



COMENTAMOS: ¿EN QUÉ SE PARECE LA VIDA DEL ABUELO Y SU NIETO? ¿EN QUÉ SON DISTINTAS?

DIBUJA:





MIÉRCOLES 16 DE JUNIO

1- ESCUCHA ATENTAMENTE

LA PATA METIÓ LA PATA

LA PATA METTO UNA PATA JUSTO ADENTRO DE UNA LATA IMI PATA! IMI PATA! GRITA MUY FUERTE LA PATA.

¿QUÉ TE PASA PATA? PREGUNTA OTRA PATA. IMI PATA EN LA LATA! RESPONDE LA PATA. LA PATA TIRA DE LA LATA Y ASI LAS DOS JUNTAS SACARON LA PATA.

2- ORDENA LA SECUENCIA:









3- COMPLETAMOS EL CUADRO ESCRIBIENDO PALABRAS QUE:

| EMPIECEN COMO PATA | EMPIECEN COMO LATA |
|--------------------|--------------------|
| | |

4- COMPLETAMOS LA ORACIÓN CON AYUDA DEL TEXTO:

_ METIÓ LA _____ JUSTO DENTRO DE UNA _____

_____ TIRA LA _____ Y ASÍ LAS DOS JUNTAS SACARON LA____

5- ESCRIBIMOS CON AYUDA UNA ORACIÓN CON LAS PALABRAS DEL CUADRO.

JUEVES 17 DE JUNIO

1- OBSERVAMOS EL CALENDARIO:



| | T | U | N | i | 7 | 2021 |
|---------|-------|----------|---------------|--------|--------|----------------|
| CONINGO | LUNES | NARTES 1 | MÉRCOLES 2 | JUEVES | VERNES | 2021 Si8400 |
| | 7 | | | | 11 | |
| 13 | | | | 17 | | 19 |
| | | 22 | | | 25 | |
| 27 | | | 30 | | | |

* RESPONDEMOS CADA PREGUNTA DE ESTOS CHICOS:

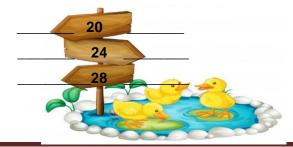


- JUGAMOS A NOMBRAR NÚMEROS ANTERIORES Y POSTERIORES.
- a) COMPLETAMOS EL CALENDARIO CON LOS NUMEROS QUE FALTAN.
- b) RODEA DE AMARILLO LA FECHA DE HOY.
- c) COLOREA LOS SIGUIENTES NUMEROS: 5 CON VERDE Y 15 CON ROJO.
- d) EL 20 DE JUNIO CELEBRAMOS EL DIA DE LA BANDERA, ENCIERRALO CON COLOR CELESTE.
- 2- RECORDAMOS ¿QUÈ DÌA ES EL QUE COMIENZA CON LA LETRA L? ¿Y CUÁLES LLEVAN M?
 - ESCRIBIMOS LOS DIAS DE LA SEMANA.
- 3- COMPLETA CON LOS NÚMEROS Y DESCUBRE ¿QUÉ ANIMALITO ES?
 - COMPLETA LA FAMILIA DEL 20. (FIGURAS EN ANEXO)



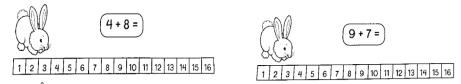


4- ESCRIBIMOS EL NUMERO ANTERIOR Y POSTERIOR:



VIERNES 18 DE JUNIO

1- OBSERVA LOS SALTITOS QUE DIO Y PINTA EL CASILLERO CON EL RESULTADO:

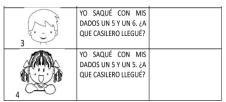


2- JUGAMOS A AVANZAR LANZANDO DADOS, ESCUCHA LO QUE DICEN LOS CHICOS:

| SALIDA | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--------|---|-----|----|----|----|---|---|
| | | | | | | | 7 |
| 14 | 7 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 |
| 15 | 5 | FIN | | | | | |

* ESCRIBIMOS ¿A QUE CASILLERO LLEGO CADA UNO?





3- OBSERVAMOS ATENTAMENTE LAS SITUACIONES, CONTAMOS Y COMPLETAMOS LOS DATOS:



| Hay [| E |
|-------|---|
| Hay [| |



HAY EN TOTAL

| |
|---------|
| Hay 🗌 🌑 |
| Hay 🗌 🧶 |

| ¿CUÁ | NTAS | PELC | TAS | S HAY | EN T | OTAL? |
|------|------|------|-----|-------|------|-------|
| | | | | | | |

HAY EN TOTAL

4- PRACTICAMOS OTRAS SUMITAS:

| 14 + 6= | |
|----------|--|
| 18 + 5 = | |
| 16 + 3= | |
| 20 + 6= | |
| 19 + 7 = | |

PARA REFLEXIONAR CON LO APRENDIDO -

- **↓** ¿QUÉ APRENDÍ? ¿ME GUSTÓ EL CUENTO? ¿PUDE CONTESTAR LAS PREGUNTAS?
- 👃 ¿APRENDÍ LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 20?
- 👃 ¿CUÁL ES LA TAREA QUE MAS ME COSTÓ REALIZAR EN ESTA GUÍA?