

TÍTULO: "HABÍA UNA VEZ"

PROPÓSITO:

- ≠ PROMOVER LA LECTURA Y ENRIQUECIMIENTO DEL VOCABULARIO A PARTIR DE SITUACIONES CONCRETAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

LENGUA:

- ESCUCHA LA LECTURA DE CUENTOS.
- RECONOCE LAS SILABAS PAPEPIPOU- LALELILOLU.

MATEMÁTICA:

- LEE Y ESCRIBE LOS NÚMEROS HASTA EL 29.
- IDENTIFICA EL SIGNO DE LA SUMA.

CIENCIAS SOCIALES.

- RECONOCE LAS COSTUMBRES DE LA FAMILIA ACTUAL Y COLONIAL.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- EXPRESA LAS EMOCIONES EN TIEMPOS DE PANDEMIA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

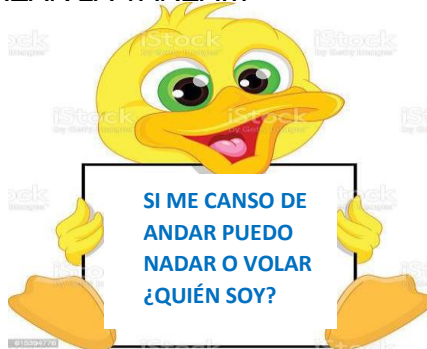
LUNES 14 DE JUNIO

ESCRITURA:

DÍA: _____

NOMBRE: _____ (COLOREA LA PRIMER LETRA DE TU NOMBRE)

- 1- NOS PREPARAMOS PARA COMENZAR LA TAREA...
ADIVINA ¿QUÉ ANIMAL ES?



- ❖ **LLEGO LA HORA DEL CUENTO...** ESCUCHA ATENTAMENTE:



"EL PATITO FEO" (VER ANEXO)

- ❖ COMENTAMOS EN FORMA ORAL: ¿DE QUÉ TRATA EL CUENTO? ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES? ¿DÓNDE VIVIAN LA MAMÁ PATO Y SUS CRÍAS? ¿CÓMO SE SENTÍA EL PATITO? ¿A QUIÉNES SE QUERÍA PARECER? ¿QUIÉNES SE BURLABAN DEL PATITO?

a) **COMPLETA:**

HOY NOS LEYERON: _____



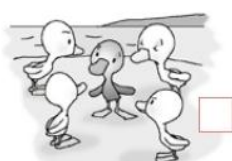
2- **RODEA LOS PERSONAJES DEL CUENTO:**



3- COLOREA ¿DÓNDE SE VIO REFLEJADO EL PATITO?



4- MARCA CON UNA X ¿EN QUÉ MOMENTO EL PATITO SE SENTIÓ FELIZ?



5- DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTO DEL CUENTO.

MARTES 15 DE JUNIO

1- COMENTAMOS:



¿QUIÉNES SE BURLABAN DEL PATITO?

¿CÓMO CREEN QUE SE HABRÁ SENTIDO EL PATITO CUANDO LE DECÍAN "FEO"?

SI EL PATITO TE VISITARÁ ¿CÓMO LO TRATARÍAS?

2- ESCUCHAMOS A LOS CHICOS:

- ¿Qué te está pasando, carita contenta?
* Es que me han traído pastillas de menta.



- ¿Qué te está pasando, carita enojada?
* Es que no me dejan subir a la hamaca.



- ¿Qué te está pasando, carita cansada?
* Es que tengo sueño, me voy a la cama.



- ¿Qué te está pasando, carita de tristeza?
* Es que se ha perdido mi gata Teresa.

- ¿Qué te está pasando, carita de miedo?
* Es que no me gusta escuchar los truenos.



HOY TE INVITO A ESCRIBIR SOBRE TUS EMOCIONES...

- DIBUJAMOS UNA CARITA EXPRESANDO TUS EMOCIONES:

¿CÓMO TE SIENTES CUANDO ALGUIEN TE ABRAZA?

¿CÓMO TE SIENTES SI MAMÁ TE REGAÑA?

3- IGUALES Y DIFERENTES

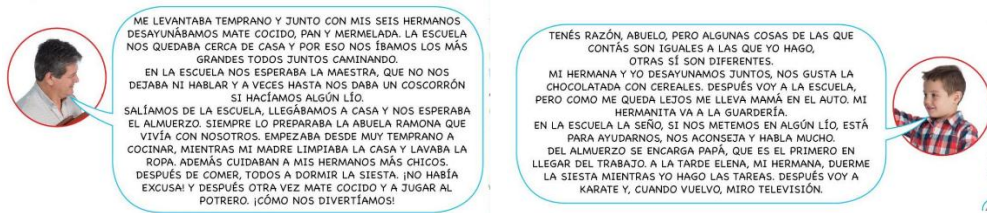
EL ABUELO PATRICIO Y SU NIETO LUCAS

CONVERSAN COMO CADA TARDE QUE SE

ENCUENTRAN



- ESCUCHA ATENTAMENTE COMO SIGUIÓ LA CONVERSACIÓN: (TEXTO ADJUNTO EN ANEXO)

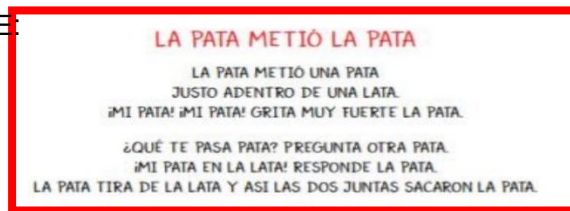


- COMENTAMOS: ¿EN QUÉ SE PARECE LA VIDA DEL ABUELO Y SU NIETO? ¿EN QUÉ SON DISTINTAS?
- DIBUJA:

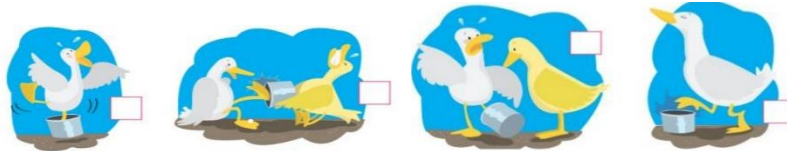
¿CUÁNTOS HERMANOS SON EN TU FAMILIA?	¿CÓMO VAS A LA ESCUELA?	¿CUÁNTOS HERMANOS SON EN TU FAMILIA?	¿CÓMO VAS A LA ESCUELA?
--------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------	-------------------------

MIÉRCOLES 16 DE JUNIO

- 1- ESCUCHA ATENTAMENTE:



- 2- ORDENA LA SECUENCIA:



- 3- COMPLETAMOS EL CUADRO ESCRIBIENDO PALABRAS QUE:

EMPIECEN COMO PATA	EMPIECEN COMO LATA

- 4- COMPLETAMOS LA ORACIÓN CON AYUDA DEL TEXTO:

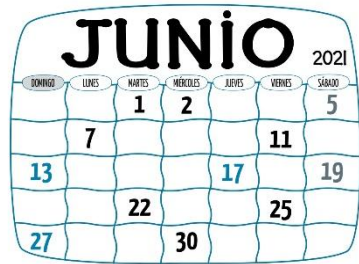
- LA _____ METIÓ LA _____ JUSTO DENTRO DE UNA _____
- LA _____ TIRA LA _____ Y ASÍ LAS DOS JUNTAS SACARON LA _____

- 5- ESCRIBIMOS CON AYUDA UNA ORACIÓN CON LAS PALABRAS DEL CUADRO.

JUEVES 17 DE JUNIO

- 1- OBSERVAMOS EL CALENDARIO:

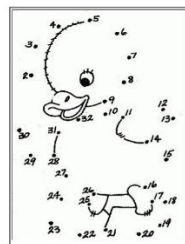




* RESPONDEMOS CADA PREGUNTA DE ESTOS CHICOS:



- JUGAMOS A NOMBRAR NÚMEROS ANTERIORES Y POSTERIORES.
 - a) COMPLETAMOS EL CALENDARIO CON LOS NUMEROS QUE FALTAN.
 - b) RODEA DE AMARILLO LA FECHA DE HOY.
 - c) COLOREA LOS SIGUIENTES NUMEROS: 5 CON VERDE Y 15 CON ROJO.
 - d) EL 20 DE JUNIO CELEBRAMOS EL DIA DE LA BANDERA, ENCIÉRRALO CON COLOR CELESTE.
- 2- RECORDAMOS ¿QUÈ DÌA ES EL QUE COMIENZA CON LA LETRA **L**? ¿Y CUÁLES LLEVAN **M**?
- ESCRIBIMOS LOS DIAS DE LA SEMANA.
- 3- COMPLETA CON LOS NÚMEROS Y DESCUBRE ¿QUÉ ANIMALITO ES?
- COMPLETA LA FAMILIA DEL 20. (FIGURAS EN ANEXO)

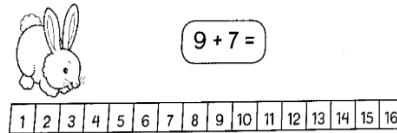
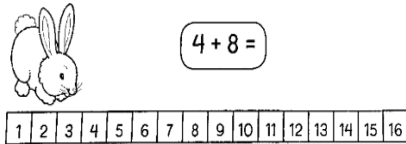


4- ESCRIBIMOS EL NUMERO ANTERIOR Y POSTERIOR:



VIERNES 18 DE JUNIO

- 1- OBSERVA LOS SALTITOS QUE DIO Y PINTA EL CASILLERO CON EL RESULTADO:



- 2- JUGAMOS A AVANZAR LANZANDO DADOS,
ESCUCHA LO QUE DICEN LOS CHICOS:

SALIDA	0	1	2	3	4	5	6
							7
14	13	12	11	10	9	8	
15	FIN						

- * ESCRIBIMOS ¿A QUE CASILLERO LLEGO CADA UNO?

1		YO SAQUÉ CON MIS DADOS UN 4 Y UN 3. ¿A QUE CASILLERO LLEGUÉ?	
2		YO SAQUÉ CON MIS DADOS UN 2 Y UN 4. ¿A QUE CASILLERO LLEGUÉ?	
3		YO SAQUÉ CON MIS DADOS UN 5 Y UN 6. ¿A QUE CASILLERO LLEGUÉ?	
4		YO SAQUÉ CON MIS DADOS UN 5 Y UN 5. ¿A QUE CASILLERO LLEGUÉ?	

- 3- OBSERVAMOS ATENTAMENTE LAS SITUACIONES, CONTAMOS Y COMPLETAMOS LOS DATOS:



Hay ☐
Hay ☐

¿CUÁNTOS PATOS HAY EN TOTAL?

HAY EN TOTAL _____



Hay ☐
Hay ☐

¿CUÁNTAS PELOTASS HAY EN TOTAL?

HAY EN TOTAL _____

- 4- PRACTICAMOS OTRAS SUMITAS:

14 + 6 =	
18 + 5 =	
16 + 3 =	
20 + 6 =	
19 + 7 =	

PARA REFLEXIONAR CON LO APRENDIDO –

- ¿QUÉ APRENDÍ? ¿ME GUSTÓ EL CUENTO? ¿PUDE CONTESTAR LAS PREGUNTAS?
- ¿APRENDÍ LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 20?
- ¿CUÁL ES LA TAREA QUE MAS ME COSTÓ REALIZAR EN ESTA GUÍA?