

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.GRUPO1.

Escuela: **JUSTO JOSÉ DE URQUIZA**

CUE: **70003390**

Docente/s: TELLES MARIA ISABEL

Grado: **Primero** Turno: JORNADA COMPLETA

Área/s: MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES

Título de la propuesta: **ESTE ES EL MOMENTO DE MOSTRAR LO QUE SÉ**

Contenidos:

Matemática: ■Números naturales. Funciones y usos. Sucesión de números. Regularidades. Relaciones. Escrituras equivalentes. Descomposición. Situaciones sencillas de suma y resta. Estrategias de cálculos. ■ Cuerpos geométricos y figuras.

Naturales: ■Los seres vivos y lo no vivo. ■Diversidad animal. Clasificaciones. Diversidad vegetal. Clasificación. Ciclo de vida. Partes de la planta. ■El cuerpo humano: partes externas. Hábitos que favorecen la salud.

Indicadores:

Reconoce números naturales de hasta 3 cifras

Escribe la sucesión de números

Relaciona números aplicando signos: mayor, menor e igual.

Identifica anterior y siguiente.

Compone y descompone números en unos y dieces.

Realiza situaciones de suma y resta.

Aplica estrategias de cálculos escritos y mentales.

Reconoce cuerpos geométricos.

Reconoce figuras.

Diferencia seres vivos y elementos sin vida.

Clasifica animales según su alimentación, cobertura, su forma de desplazamiento.

Diferencia hierbas arbustos árboles.

Reconoce partes de la planta.

Identifica partes del cuerpo humano.

Enumera hábitos que favorecen a la salud.

DESAFÍO: “CONFECCIONAR TARJETAS INFORMATIVAS SENCILLAS PARA AGREGAR A TU FICHERO”

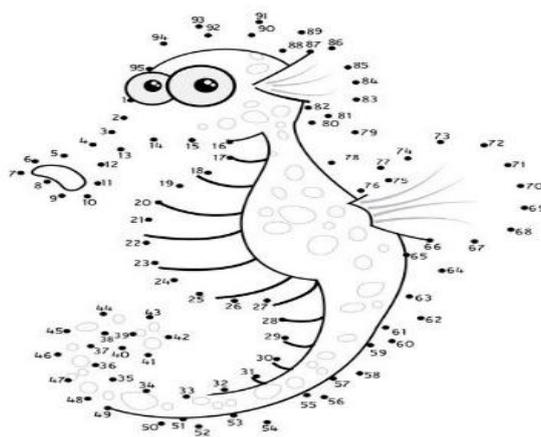
IMPORTANTE: CON LA AYUDA DE UN ADULTO PREPARA 10 TARJETAS DE FORMA RECTANGULAR DE 10 X15 CENTÍMETROS, EN LAS QUE PUEDAS TRABAJAR.

Actividades:

DÍA 1: 16 DE NOVIEMBRE MATEMÁTICA Y NATURALES

MATEMÁTICA

1-DESCUBRE EL ANIMALITO QUE SE FORMA, UNIENDO LOS PUNTOS SIGUIENDO EL NÚMERO INMEDIATO SUPERIOR.



2-COMPLETA LA TABLA CON NÚMERO Y PINTA LOS DE LA FAMILIA DEL 80.

| | | | | | |
|----|----|----|--|--|--|
| 78 | 81 | 85 | | | |
| | | | | | |

1-OBSERVA LA FOTO Y CLASIFICA ESCRIBIENDO EL NOMBRE



| | |
|--------------------|-------------|
| ELEMENTOS SIN VIDA | SERES VIVOS |
| | |

ELABORA LA TARJETA INFORMATIVA.

DÍA 2:17 DE NOVIEMBRE NATURALES Y MATEMÁTICA

1-MIRA EL ANIMALITO FORMADO EN MATEMÁTICA Y MARCA CON UNA X SEGÚN CORRESPONDA:

NOMBRE DEL ANIMAL:.....

| TAMAÑO: | CUBIERTA: | DESPLAZAMIENTO: | ALIMENTACIÓN |
|---------|--------------|-----------------|--------------|
| GRANDE | PLUMAS | VUELA | HERBIVORO |
| PEQUEÑO | PELOS | CAMINA | CARNIVORO |
| | ESCAMAS | NADA | OMNIVORO |
| | PIEL DESNUDA | SE ARRASTRA | |

2 – COMPLETA VERDADERO (V) / FALSO (F) SEGÚN CORRESPONDA

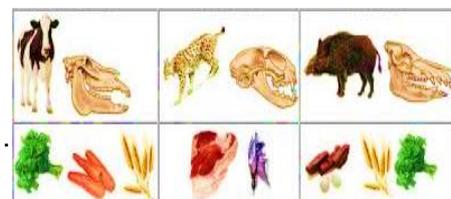
- ANIMALES CON PLUMAS SON PECES
- ANIMALES CON PELOS SON AVES
- ANIMALES CON ESCAMAS SON MAMÍFEROS
- ANIMALES CON PIEL DESNUDA SON ANFIBIOS (SAPOS, RANAS)

3- COMPLETA LAS IDEAS:

LOS ANIMALES HERBÍVOROS COMEN.....

LOS CARNÍVOROS COMEN.....

Y LOS OMNÍVOROS COMEN.....



VUELCA LO APRENDIDO EN EL PUNTO 2, ESCRIBE LAS IDEAS CORRECTAS EN EL PUNTO 3 Y ELABORA TARJETAS INFORMATIVAS.

1-MIRA LOS PRECIOS DE ESTOS FOLLETOS DE NATURALES



2-PINTA LA OPCIÓN CORRECTA

- ¿CUÁL ES EL MÁS CARO? \$45 \$20 \$87
- ¿CUÁL EL MÁS BARATO? \$35 \$15 \$50

3- ¿CUANTO DINERO PAGO POR ESTE FOLLETO?



\$35

\$87

\$45

DÍA 3: 18 DE NOVIEMBRE MATEMÁTICA Y NATURALES

1-DESARMA LOS NÚMEROS EN UNOS Y DIECES

\$87 = \$10+\$10+\$10+\$10+\$10+\$10+\$10+\$10+\$1+\$1+\$1+\$1+\$1+\$1+\$1

\$50 =

\$15 =

\$35 =

2-UBICA LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN EL CASTILLO NUMÉRICO.

| SEÑORITA MARY | CERO | UNO | DOS | TRES | CUATRO | CINCO | SEIS | SIETE | OCHO | NUEVE |
|---------------|------|-----|-----|------|--------|-------|------|-------|------|-------|
| CERO | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| DIEZ | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | 16 | 17 | 18 | 19 |
| VEINTE | | 21 | 22 | 23 | 24 | | 26 | 27 | 28 | 29 |
| TREINTA | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | | 36 | 37 | 38 | 39 |
| CUARENTA | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| CINCUENTA | | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| SESENTA | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| SETENTA | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| OCHENTA | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | | 88 | 89 |
| NOVENTA | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |

3- JUEGA CON LAS VENTANITAS EN EL CASTILLO Y RESUELVE (-1 +1 -10 +10)



87+10 = 94+1=

15-1= 23-10=

5- LA SEÑO ADQUIRIÓ 29 FOLLETOS PARA SUS ESTUDIANTES. SI YA REPARTIÓ 20. ¿CUANTOS LE FALTA REPARTIR? ¿COMO LO RESOLVERIAS?

UN FOLLETO DE LOS ANIMALES LE SALIÓ..... Y UNO DE PLANTAS..... ¿CUANTO SE GASTO EN TOTAL?

NATURALES

1-COMPLETA EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| PLANTO UNA SEMILLA | | | |
|--------------------|--|--|--|

2-OBSERVA UNA PLANTITA, DIBUJALA Y ESCRIBE SUS PARTES.

3- HAY PLANTAS GRANDES MEDIANAS Y PEQUEÑAS. COMPLETA LA IDEA CON:
HIERBAS, ÁRBOL, ARBUSTOS

UNA PLANTA GRANDE CON TRONCO Y RAMAS ES UN.....

LAS PLANTAS MEDIANAS QUE TIENEN MUCHOS TALLOS RAMIFICADOS SON.....

LAS PLANTAS BAJAS DE TALLOS FINITOS SE LLAMAN.....

VUELCA LO APRENDIDO EN PUNTOS 1- 2-3- EN TRES TARJETAS.

DÍA 4:19 DE NOVIEMBRE MATEMÁTICA Y NATURALES

MATEMÁTICA

1-TRABAJA CON EL NÚMERO PROTAGONISTA

TODO SOBRE EL NUMERO PROTAGONISTA

SE ESCRIBE:

20

ANTERIOR

POSTERIOR

CUENTA CON TUS DEDITOS

TIRANDO DADOS, ¿COMO PRODRIAMOS ARMAR EL NUMERO?

PINTA LOS CUADROS QUE INDICA EL NUMERO

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

SALTA EN LA RECTA NUMERICA HASTA LLEGAR AL NÚMERO

20

REALIZA SUMAS Y RESTAS QUE DEN POR RESULTADO EL NUMERO

| SUMAS | RESTAS |
|-------|--------|
| | |
| | |

NATURALES

1- DIBUJATE Y SEÑALA LAS PARTES DE TU CUERPO HUMANO

2- RESPONDE CON SALUDABLE- POCO SALUDABLE

- LAVARSE LAS MANOS ANTES DE COMER Y DESPUES DE IR AL BAÑO.
- COMER MUCHAS PAPAS FRITAS Y GASEOSAS.
- COMER FRUTAS Y VERDURAS.
- HACER EJERCICIO Y DEPORTE.

3- VUELCA LA INFORMACIÓN A 2 TARJETAS

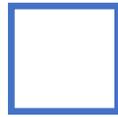
DÍA 5: 20 DE NOVIEMBRE MATEMÁTICA Y NATURALES

MATEMÁTICA GEOMETRÍA

1-ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES CUERPOS GEOMETRICOS.



3- COLOCA EL NOMBRE A CADA FIGURA.



4-PINTA LAS FIGURAS SIGUIENDO EL PUNTO 3

1-LEE LAS TARJETAS Y COMPARTE EN FAMILIA.

2- GUARDA LAS TARJETAS EN EL FICHERO JUNTO A LAS QUE HICISTE LA SEMANA PASADA

3- COLOCA UN RÓTULO A TU FICHERO ELIGIENDO UN NOMBRE INTERESANTE.

Directora: María Cantos