

E.E.E Y FORMACIÒN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

ÀREAS INTEGRADAS

E.E.E Y Formación Laboral Alfredo Fortabat

Grado: Tercero

Días: Lunes, Martes, jueves y viernes

Áreas integradas

Juntos podemos trabajar, con cada actividad propuesta.

Contenidos:

Texto informativo.

Sustantivos propios y comunes.

Uso del punto.

Uso del calendario.

La multiplicación.

Actividad 1

A) Lee el siguiente texto.

La primavera.

La primavera es una de las estaciones del año, la que le sigue al invierno y antecede al verano. El origen del termino se refiere al “primer verdor”, en referencia a que, en la época primaveral, las plantas reverdecen.

En Argentina, por ejemplo el 21 de septiembre es el día de la primavera, que coincide con el día del Estudiante. En esa jornada, miles de jóvenes se reúnen en parques y las plazas a disfrutar al aire libre.

Por extensión a esta asociación entre la primavera y el fortalecimiento de la vida, se califica como “primavera” a la juventud o a la mejor etapa en la existencia de una persona.

B) Busca en el texto sustantivos comunes y sustantivos propios.

C) Marca en el texto el punto y seguido, el punto y aparte y el punto final.

D) Busca las palabras desconocidas del texto en el diccionario.

E.E.E Y FORMACIÒN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

ÀREAS INTEGRADAS

Actividad 2

1-Responde.

A ¿El 21 de septiembre que se festeja?

B ¿El día de la primavera con que otro día coincide?

C ¿Cómo se califica a la primavera?

Actividad 3

A) Observa el calendario y marca el día de la primavera.

| Septiembre 2020 | | | | | | |
|-----------------|-------|--------|-----------|--------|---------|--|
| Domingo | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |
| | | | | | | <small>©MichelZbinden.com</small> |
| | | | | | | <small>Calendarios Michel Zbinden / 4895</small> |

B) Responde.

1) ¿Cuántos días trae el mes de septiembre?

2) ¿Cuántos días trae una semana?

E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

ÀREAS INTEGRADAS

3¿Cuántos sábados y domingos trae el mes?

B) Multiplicación.

$$67 \times 4 = \quad 514 \times 3 =$$

$$490 \times 3 = \quad 546 \times 6 =$$

$$880 \times 2 = \quad 979 \times 5 =$$

Actividad 4

A) Lee la siguiente información.

Las plantas nos proporcionan alimentos, medicina y madera.

Además brindan cobijo a multitud de otros seres vivos, producen el oxígeno que respiramos, mantienen el suelo, regulan la humedad y contribuyen a la estabilidad del clima.

B) Averigua:

1-¿Cuáles son las plantas que florecen en el mes de septiembre?

Área: Computación

Propuesta de Actividad: Parte de la computadora

Actividad N°1

Tema: MONITOR Y CPU Partes y función.

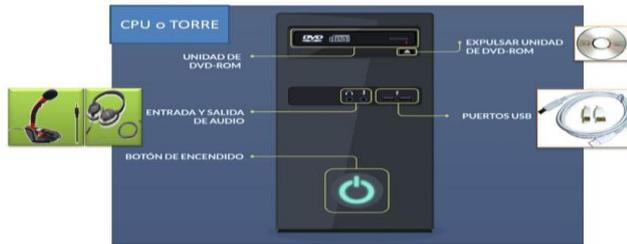
El monitor es un dispositivo de salida que muestra datos o información del usuario.



La CPU es el encargado de leer, interpretar y procesar las instrucciones del sistema operativo y programas o aplicaciones de la PC.

E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

ÀREAS INTEGRADAS



Título de la propuesta: Diferencias entre hardware y software

1-Observar y leer detenidamente las diferencias entre el hardware y software.

**LA COMPUTADORA ES UN CONJUNTO DE HARDWARE Y SOFTWARE
Y PARA SU OPTIMO FUNCIONAMIENTO AMBOS DEBEN ESTAR
TRABAJANDO CORRECTAMENTE.**

HARDWARE
EL HARDWARE ES LA PARTE
FÍSICA DE LA COMPUTADORA,
ES DECIR TODO AQUELLO
QUE PODEMOS TOCAR.
EJ: EL MONITOR



SOFTWARE
EL SOFTWARE ESTA FORMADO
POR LAS PARTES INVISIBLES
DE UNA COMPUTADORA,
ES DECIR AQUELLO QUE NO
PODEMOS TOCAR (PROGRAMAS).

2-En la siguiente imagen podrás observar algunos programas que forman parte del software.

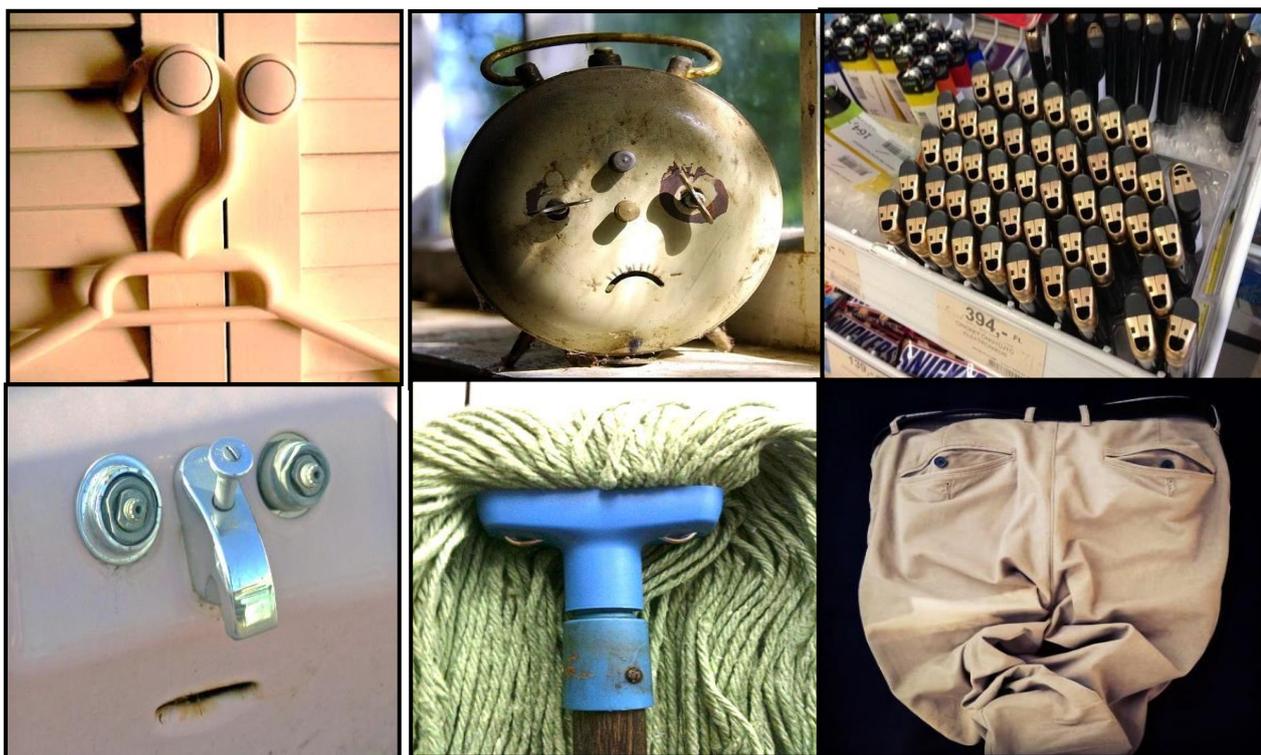


Recuerda que el software está formado por todos los programas que tenemos en una computadora.

Investigar y responder en el cuaderno: ¿Conoces algunos de estos programas?, ¿Utilizaste algún programa?, ¿Cuál?

ÁREA TEATRO.

1) “*Objetos que hablan*”. Para realizar esta actividad es necesario que prestes mucha atención y observes todos los objetos que se encuentren en los espacios de tu casa (cocina, comedor, habitación, baño, etc.). Tendrás que recorrer cada uno de ellos y observar qué objetos pueden tener forma de rostro, a continuación verán algunas imágenes ilustrativas como ejemplos. Tomales fotos cuando los encuentres. ¡Podes armar el tuyo propio también!



2) “Objeto-Personaje”. A todos estos objetos “les pasa algo”, en las fotos se ven expresiones claras, ya sea porque quedaron puestos de esa forma o porque los acomodaron para encontrarles una expresión. Tendrás que imitar el gesto, estado, expresión de cada uno de los objetos de las imágenes con *tu rostro*, ojos, nariz y boca.

a) Una vez que hayas encontrado tu objeto o lo hayas armado con distintos elementos, llevaras a tu propio cuerpo (brazos, hombro, cadera, etc.) la expresión de tu objeto. *Por ejemplo: llevar el enojo del lampazo a los brazos, y generar movimientos con el cuerpo.* Puedes probar también con los objetos de las imágenes propuestas, como las expresiones se pueden trasladar al cuerpo.

A divertirse y crear expresiones con distintos objetos... Podes tomar fotografías y compartirlas con tu profe y compañeros!

ACTIVIDADES MUSICALES

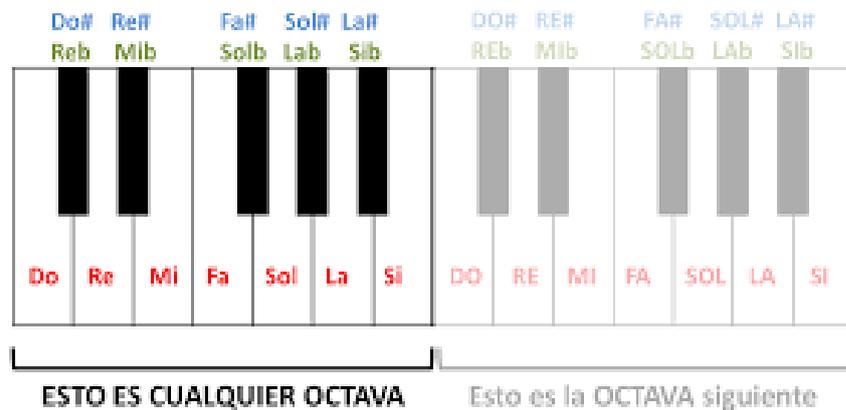
1) ¡Hola queridos Alumnos! Las actividades de Música de hoy comienzan con la definición de “Octava”.

La Octava

Es la distancia o intervalo de 8 grados. Para explicarles mejor, abajo tenemos una imagen ilustrativa.

E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

ÀREAS INTEGRADAS



El Piano tiene la distribución que ven en la imagen, pero en otros instrumentos cambia. Se utilizan las teclas del Piano como referencia visual, porque es donde más se nota la repetición de las notas y las octavas.

- A continuación, teniendo en cuenta que mediremos la octava desde la nota DO hasta la nota SI, observen con atención la siguiente imagen de un Piano eléctrico y completen a continuación de la imagen.



Completar:

- Con un lápiz, marcar todas las octavas que identifiquen.
- Cantidad de octavas _____
- Cantidad de notas _____ (pueden realizar la cuenta con ayuda o buscarlo en internet)

Cualquier duda no duden en comunicarse conmigo

¡¡¡Abrazo Grande!!!

DOIRECTORA: GIOVANNA MERINO