

ESCUELA NOCTURNA PEDRO ECHAGUE SEGUNDO Y TERCER CICLO.

Áreas: Lengua/Matemática/Cs. Naturales/Ética/ TICS/ARTE/MUSICA

Guía Pedagógica

Escuela: Nocturna Pedro Echague

Docente: Beatriz Avila

Ciclo: Segundo y Tercero

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua/Matemática/Cs. Naturales/Ética/ TICS/Arte/ Música

Título: “Mi imagen interior”

Ciencias Naturales/ Lengua

¿POR QUÉ NOS QUEDAMOS EN CASA?

1- Conversar con la familia:

¿Por qué nos estamos quedando en casa?

¿Qué está pasando ahora?

2- Realiza la siguiente experiencia con ayuda de algún adulto:

¿Qué necesitas? Un plato hondo- Orégano- Jabón liquido o detergente-Agua

¿ Como hacer esta experiencia?

- ✚ Coloca agua en un plato hondo.
- ✚ Esparce orégano dentro del plato.
- Apoya el dedo índice cuidadosamente en el agua. ¿Qué ocurrió?
- ✚ Coloca un poquito de jabón o detergente en tu dedo e introdúcelo nuevamente en el plato. ¿Qué diferencia notas?



¿Cómo crees que podemos relacionar esta experiencia con el lavado de nuestras manos?
Explícalo con tus palabras.

¡Lo hiciste muy bien!

En este experimento el orégano representa los gérmenes y microorganismos que se encuentran en la superficie de las cosas que están a nuestro alrededor y que al tocarlas, quedan en nuestras manos. Por eso la importancia de lavarnos las manos con jabón para alejarlos de nosotros.

3- PARA TENER EN CUENTA

Los microorganismos son aquellos seres vivos más diminutos que únicamente pueden ser apreciados a través de un microscopio. En este extenso grupo podemos incluir a los virus, las bacterias, levaduras y mohos que pululan por el planeta tierra.

- 4- Hoy, en todos los medios de comunicación, escuchamos hablar sobre el virus que está afectando al mundo entero.
 - ¿Cómo se llama?
 - ¿Dónde se originó?
 - ¿Cómo se transmite?
 - ¿Por qué nos preocupa?

5- Observa el siguiente video y compara con tus ideas



<https://www.youtube.com/watch?v=prHuClGHtmY>

El sistema respiratorio humano

¿Qué es lo que haces todo el día, todos los días, sin importar dónde o con quién estés?

- (a) Pensar en lo que almorzarás mañana
- (b) Ponerte el dedo en la nariz
- (c) Tararear tu canción favorita
- (d) Respirar

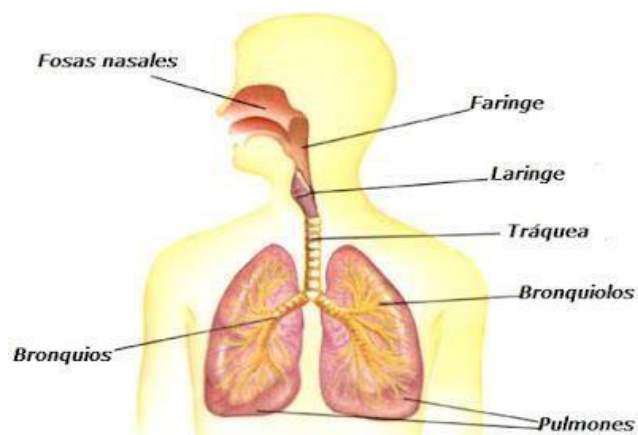
Si tu respuesta fue (d), ¡acertaste!

Respirar aire es necesario para mantener vivos a los seres humanos (y a muchos animales). Y ¿cuáles son las dos partes grandes que se encargan de la respiración? Si tu respuesta es los pulmones, ¡has acertado! Tus pulmones son los órganos más grandes de tu cuerpo y trabajan con tu aparato respiratorio para permitirte inspirar aire fresco, deshacerte del aire viciado e incluso hablar. ¡Hagamos un recorrido por los pulmones!

Tus pulmones están en tu tórax y son tan grandes que ocupan la mayor parte del espacio disponible. Tienes dos pulmones, pero no son del mismo tamaño como sucede con tus ojos o los orificios de la nariz. En cambio, el pulmón de la parte izquierda de tu cuerpo es un poco más pequeño que el de la derecha. Este espacio adicional en la izquierda da cabida a tu corazón.

Tus pulmones están protegidos por la caja torácica, que está formada por 12 pares de costillas. Éstas rodean a los pulmones para mantenerlos seguros. Por debajo de los pulmones está el diafragma, un músculo en forma de bóveda que trabaja con tus pulmones para permitirte inhalar (inspirar) y exhalar (espirar) aire.

No podés ver tus pulmones, pero es fácil sentirlos cuando están en acción: ponete las manos en el pecho e inspirá muy profundamente. Sentirás cómo el pecho se hace ligeramente más grande. Ahora exhalá el aire y siente cómo el pecho vuelve a su tamaño normal. ¡Acabas de sentir toda la fuerza de tus pulmones!



Ahora que sos un experto en respiración, te proponemos un experimento:
¿Te animas a construir una maqueta de sistema respiratorio?

○ Necesitarás la ayuda de un mayor y los siguientes elementos:

■ 1 botella ■ 2 globos o bolsas pequeñas ■ 2 bombillas plásticas o similar ■ tijeras

¿Ya tenés tu maqueta del sistema respiratorio lista? Ahora, ¡probémosla! ○

Sopla por las bombillas y luego aspira el aire. ¿Qué sucede con los globos?

.....
.....

○ ¿Qué órganos del sistema respiratorio simulan los globos? ¿Y las bombillas?

.....
.....

● Por último, te invitamos a ver un video sobre el sistema respiratorio y los virus:

<https://www.youtube.com/watch?v=2wGamutWulc>

Artes Visuales

- Luego de leer la información, ver el video realiza un dibujo con collage en afiche del sistema respiratorio:



El sistema respiratorio de los humanos se divide en dos movimientos que son, **inspiración** (cuando cogemos aire-oxígeno y lo llevamos hasta nuestros pulmones) y **expiración** (cuando expulsamos el aire transformado en dióxido de carbono).

Matemática

Recuerda

Para comparar números de seis cifras, se comparan sucesivamente, y mientras sean iguales, las centenas de millar, las decenas de millar, las unidades de millar, las centenas, las decenas y las unidades.

1 Escribe el signo < o > según corresponda.

2.347 ○ 21.760

92.870 ○ 98.000

34.056 ○ 34.060

56.978 ○ 35.900

74.650 ○ 75.000

73.200 ○ 73.100

78.090 ○ 85.000

97.000 ○ 93.000

65.342 ○ 65.324

2 Escribe el signo < o > según corresponda.

134.000 ○ 234.000

362.000 ○ 363.000

102.200 ○ 102.000

456.600 ○ 346.000

789.000 ○ 786.000

561.900 ○ 561.800

654.780 ○ 754.780

503.965 ○ 504.000

823.760 ○ 823.763

3 Lee y contesta.

• ¿Qué número es mayor: 830.004 o 829.006? _____

• ¿Qué número es menor: 49.999 o 120.000? _____

• ¿Qué número es mayor: 235.089, 235.098 o 235.908? _____

4 Ordena los números y escribe el signo correspondiente.

De menor a mayor

120.000 89.000
210.000

□ ○ □ ○ □

De mayor a menor

675.000 675.100
875.050

□ ○ □ ○ □

Comparte en grupo de WhatsApp lo aprendido contado en un audio y también compartiendo mediante fotos los trabajos realizados.

Directora: Profesora Ana Sánchez