

## GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 1

ESCUELA: PROVINCIA DE CATAMARCA

CUE: 7000523-00

DOCENTES: ROSANA AGÜERO- MÓNICA CICERO- LANCIANI ANA- GUERRERO SANDRA

GRADO: 2º "A"Y"B

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN MUSICAL Y EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **"NOS ALIMENTAMOS SALUDABLEMENTE"**.**CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

**LENGUA:** El cuento. Lectura comprensiva. Producción de texto instructivo. Sustantivos. Adjetivos. Verbos. Orden alfabético. **CIENCIAS NATURALES:** Las plantas: ciclo de vida. Germinación. Partes de la planta y su función. **EDUCACIÓN MUSICAL:** Cualidades del sonido: timbre. Modos de acción. **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** La alimentación.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.**

- \*Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos.
- \*Hace uso de las convenciones de escritura para producir textos instructivos.
- \*Identifica partes de la planta, ciclo de vida y sus funciones.
- \*Elabora respuestas sencillas sobre las características de las plantas.
- \*Manipula diversos materiales para la elaboración del desafío.
- \*Identifica el timbre de las voces humanas.
- \*Reconoce diferentes modos de acción en la ejecución de instrumentos no convencionales.
- \*Realiza brochetas de frutas.
- \*Enumera los pasos del proceso.

**DESAFÍO:** CONSTRUIR "SEMILLEROS" UTILIZANDO MATERIA ORGÁNICA.**ACTIVIDADES****LUNES, 9 DE NOVIEMBRE DE 2020****ÁREA: LENGUA**

\*LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO.

**"LA REBELIÓN DE LAS VERDURAS"**

UNA MAÑANA LAS VERDURAS DECIDIERON ELEGIR UNA REINA. LA LECHUGA EXCLAMABA –"YO SOY LA MÁS ADECUADA, SOY SABROSA Y ELEGANTE." TÚ, ¡BAH! – DIJO LA ACELGA - ¡YO CUMPLO CON LOS REQUISITOS!, POSEO BUENAS VITAMINAS. ¡NO! – CONTESTÓ LA BETERABA –"¡YO SOY IMPORTANTE, ESTOY EN TODAS LAS DIETAS!" BUENO, EN ESE CASO YO TAMBIÉN SOY DEMASIADO IMPORTANTE –DICE LA ZANAHORIA- ESTOY EN

TODOS LOS GUISOS , DIETAS Y TAMBIÉN EN JUGOS. Y ASÍ SIGUIÓ LA DISCUSIÓN, IMPONIENDO CADA VERDURA SUS CUALIDADES : LA PAPA , LA ESPINACA , EL BROCOLÍ Y LA QUÍNOA. LA DISCUSIÓN HABRÍA SEGUIDO POR MUCHAS HORAS , SI NO LLEGA EL HORTELANO Y COMIENZA A COSECHAR LAS VERDURAS LLEVÁNDOLAS A VENDER A LA FERIA. AL DÍA SIGUIENTE SE ENCUENTRAN EN UN MISMO PLATO VEGETARIANO DE UN FAMOSO RESTAURANTE , TODAS LAS VERDURAS.

**AUTOR:** MARÍA ELSA PAZOS

\*MARCA CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA.

**A- EL TEXTO QUE ACABAS DE LEER ES :**

\*UNA POESÍA.....

\*UNA FÁBULA.....

\*UN CUENTO.....

**B- LOS SIGNOS DE ADMIRACIÓN (!!) EXPRESAN**

\* UNA PREGUNTA.....

\* ASOMBRO, ALEGRÍA.....

\* SE CITA AL AUTOR.....

**C - AL MOMENTO DE HABLAR CADA VERDURA IMPONÍA:**

\*SUS DEBILIDADES.....

\*SUS CUALIDADES.....

\*SUS EMOCIONES.....

**D- LAS VERDURAS TERMINARON EN EL MISMO PLATO PORQUE:**

\*TODAS TIENEN EL MISMO SABOR.....

\*APRENDIERON A COMPARTIR.....

\* TODAS TIENEN UN VALOR NUTRICIONAL IMPORTANTE.....

\*COMPLETA LA FICHA TÉCNICA DEL CUENTO LEÍDO.

\***TÍTULO:**.....

\***AUTORA:**.....

### ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

1-OBSERVA EL VIDEO Y ESCRIBE EN EL CUADERNO LOS VEGETALES QUE NOMBRA. COLOCA EN CADA UNO DE ELLOS, QUIÉN CANTA (HOMBRE, MUJER, NIÑO) CANCIÓN DE LOS VEGETALES. CANCIONES INFANTILES

<https://www.youtube.com/watch?v=XSbQ0ceV1cs>

2-BUSCA EN LA COCINA OBJETOS SONOROS QUE TE SIRVAN PARA ACOMPAÑAR LA CANCIÓN Y QUE SEAN DE DISTINTOS MODOS DE ACCIÓN (RASPAR, GOLPEAR, SACUDIR, ENTRECHOCAR) PARA ACOMPAÑAR CADA VERDURA CON UN INSTRUMENTO DISTINTO. POR EJEMPLO: EL RALLADOR PARA SONORIZAR LA PARTE DE LA ZANAHORIA.

3-DIBUJA TRES DE LOS INSTRUMENTOS QUE UTILIZASTE E INDICA QUÉ ACCIÓN REALIZASTE PARA SU EJECUCIÓN (SOPLAR, GOLPEAR, SACUDIR, ENTRECHOCAR, ETC)

**MARTES, 10 DE NOVIEMBRE DE 2020**

**ÁREA: LENGUA ¡A JUGAR!**

\* OBSERVA LAS VERDURAS Y FRUTAS. DESCUBRE LAS TRES DIFERENCIAS.



.....  
 .....  
 .....



\* LUEGO SEPARA EN SÍLABAS LOS SUSTANTIVOS QUE ENCONTRASTE.

.....

\* ¿TE ANIMÁS A ESCRIBIR UNA **RECETA** CON VERDURAS O FRUTAS?

“**PICOTEO SALUDABLE**”. SACA UNA FOTO DE LA CREACION DIVERTIDA QUE REALIZASTE Y SE LA ENVÍAS A LA SEÑORITA.

# Receta

Tiempo

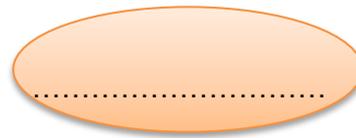
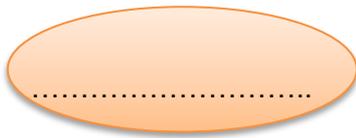
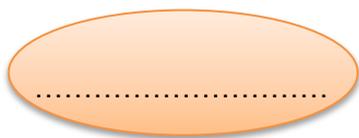
Dificultad

Ingredientes

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Preparación

\* EXTRAE DEL TEXTO 3 SUSTANTIVOS.

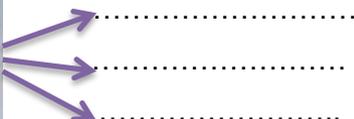


\*ESCRIBE **ADJETIVOS** A:

LECHUGA



PIMIENTOS



\*COLOCA UN **VERBO** EN LAS SIGUIENTES ORACIONES.

- EL HORTELANO.....VERDURAS.
- LLEVA LAS VERDURAS A ..... A LA FERIA.

**SOPA DE LETRAS: FRUTAS**

  
LIMON

  
NARANJA

  
CEREZAS

  
PLÁTANO

S	A	N	D	I	A	Q	W	F	R
B	N	J	K	L	O	I	U	R	T
P	S	G	J	C	L	H	U	E	M
L	K	U	R	E	F	V	B	S	N
A	B	N	A	R	A	N	J	A	D
T	L	V	J	E	D	F	U	O	U
A	I	J	K	Z	N	V	R	Y	V
N	M	V	M	A	N	Z	A	N	A
O	O	F	U	S	L	G	T	C	S
M	N	H	P	O	H	I	H	D	G

  
UVAS

  
MANZANA

  
FRESA

  
SANDÍA

CALAIKREYDERECCURSOS.BLOGSPOT.COM

**¡A JUGAR SOPA DE LETRAS!**

\* LUEGO ORDENA LOS NOMBRES DE LAS FRUTAS ALFABÉTICAMENTE.

---

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

- OBSERVA EL VIDEO BROCHETAS DE FRUTAS PARA NIÑOS:  
<https://www.youtube.com/watch?v=pl3lfc34gg>
- REALIZA BROCHETAS DE FRUTAS CON TU FAMILIA, LAS FRUTAS QUE MÁS TE GUSTEN.
- ESCRIBE UNA LISTA CON LOS UTENSILIOS DE COCINA QUE UTILIZASTE.
- ENVÍA UNA FOTO DE LO QUE REALIZASTE A LA SEÑORITA DE TECNOLOGÍA.

**MIÉRCOLES, 11 DE NOVIEMBRE DE 2020**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES “LA GERMINACIÓN”**

\*OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO “LA SEMILLITA DORMIDA”

<https://www.youtube.com/watch?v=1pP6JUjzxiU>

\*ORDENA LA SECUENCIA Y REDACTA CÓMO GERMINA LA SEMILLA.



\* COMPLETA EL TEXTO CON LA OPCIÓN CORRECTA.

**MUEREN      REPRODUCEN      SERES VIVOS      CRECEN**

- LAS PLANTAS SON .....,NACEN ,.....,SE.....  
Y.....

**JUEVES, 12 DE NOVIEMBRE DE 2020**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

\*ESCRIBE LO QUE NECESITAN LAS PLANTAS PARA VIVIR.

**AGUA - AIRE - LUZ SOLAR - TIERRA**

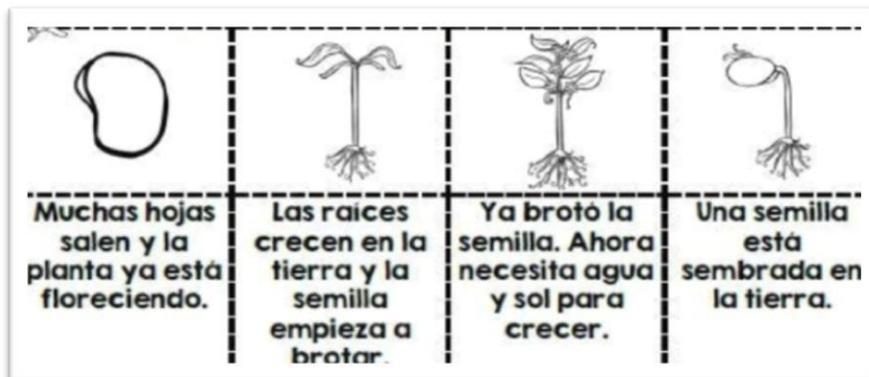


\*COMPLETA EL CICLO DE LAS PLANTAS. RECORTA Y PEGA LOS DIBUJOS DONDE CORRESPONDE.

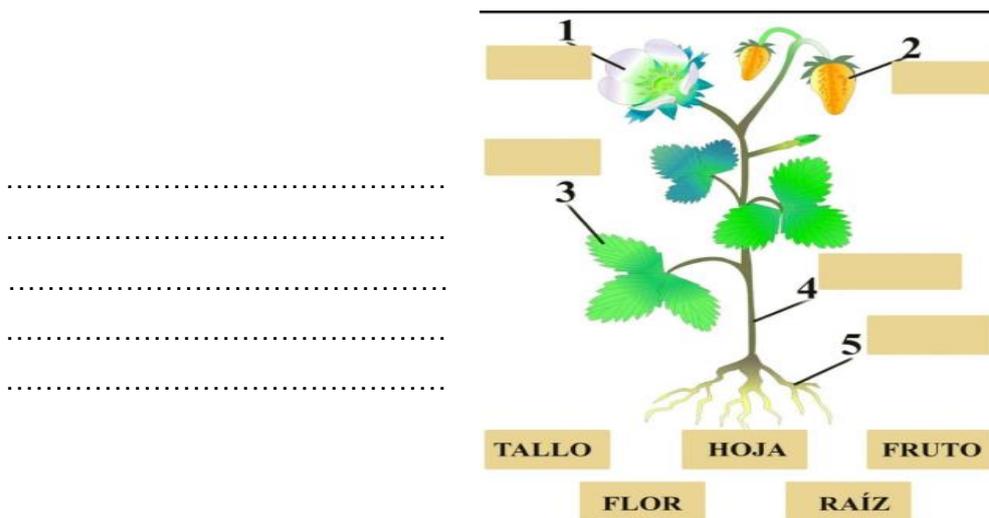
**Ciclo de vida de las plantas**



Primero...	Luego...	Después...	Finalmente..



\* OBSERVA, COMPLETA LAS PARTES DE LAS PLANTAS Y ESCRIBE LA FUNCIÓN DE CADA UNA.



**VIERNES, 13 DE NOVIEMBRE DE 2020**

\*TE INVITO A CONSTRUIR EL DESAFÍO “**SEMILLEROS**” CON MATERIAL ORGÁNICO.

\*RECUERDA TENER EN CUENTA LOS PASOS A SEGUIR

**MATERIALES:** \*CARTÓN DE HUEVO, CÁSCARAS DE HUEVOS, SEMILLITAS DE VARIEDAD DE VERDURAS, TIERRA HUMUS.



\*¿TE ANIMÁS A ESCRIBIR EL PROCEDIMIENTO?

\*LUEGO ENVÍA UNA FOTO DEL PROCESO DE ARMADO DE LOS SEMILLEROS.

Recuerda  
la magia  
comienza  
contigo



DIRECTORA: CORIA, ANDREA

VICEDIRECTORA: CARPIO, SANDRA