

GUÍA PEDAGÓGICA N°: 18 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: Marcelino Guardiola

CUE: 700036900

DOCENTE: Emilia Molinero

GRADO: 4to “A” y “B” **CICLO:** Segundo **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana

ÁREAS: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Aprendemos jugando I”

CONTENIDOS:

Lengua: La escritura de textos en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido. La reflexión de formas de organización textual y propósitos de los textos. Lectura oral.

Matemática: Respecto del número y el sistema de numeración: El número natural (0 por lo menos hasta 100.000). Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos, hasta 100. 000. Construcción de un repertorio de cálculos aditivos y sustractivos simples con números fraccionarios.

Formación Ética y Ciudadana: Normas y señales de tránsito básicas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

	Si	No	Evidencias
Enumera los pasos de los procedimientos en el debido orden cronológico.			
Plantea interrogantes de cada área, según el tema elegido.			
Hace uso de las convenciones de escritura.			
Redacta las respuestas de cada interrogante o viceversa, del juego.			

DESAFÍO: Crear un juego de preguntas y respuestas.

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

DÍA: 09/11/20.

- 1- Observa la siguiente imagen y contesta en tu cuaderno.



- a- ¿La reconoces?
✚ Si tu respuesta es **SI**: ¿De dónde? ¿Cómo se llama?
✚ Si tu respuesta es **NO**: ¿Qué cosa, parece que es? ¿Para qué puede servir?
- b- Observa los dibujos que tiene en su interior y relaciona cada uno con las áreas de estudio que tienes en la escuela. (DIBUJA AL LADO DE CADA ÁREA EL DIBUJO)

MATEMÁTICA:

CIENCIAS SOCIALES:

CIENCIAS NATURALES:

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

TECNOLOGÍA:

PLÁSTICA:

EDUCACIÓN FÍSICA:



- c- ¿Qué tiene en el centro el círculo? ¿Para qué servirá?
d- Este círculo se utiliza para un juego, llamado **El Preguntado**. ¿De qué tratará?
e- ¿Para jugar un juego, se necesitan Instrucciones y/o Reglas? ¿Por qué?
f- ¿Qué piensas que necesitarías para realizar y jugar este juego, sin el celular?

Envía una foto de esta actividad en el grupo de WhatsApp.

DÍA: 10/11/20.

- 1- Lee la siguiente definición:

¿Qué son las reglas, en un juego?

Puede entenderse **las reglas** como **indicaciones** que señalan la manera en que se debe desarrollar algo. Los **juegos** y los **deportes**, en este sentido, tienen reglas que los participantes deben respetar; de lo contrario, serán sancionados por el árbitro o juez. Si un basquetbolista patea el balón, habrá violado una regla de su deporte.

- 2- Para jugar el juego El Preguntado, se necesitan además del tablero donde el círculo del centro gire libremente para indicar el área con la que se jugará, una serie de tarjetas.

¿Qué deberán contener esas tarjetas?

- 3- Teniendo en cuenta el nombre del Juego, ¿qué tipo de oraciones estarán escritas en las tarjetas? Rodea con color la respuesta correcta.

Exclamativas (¡!)

Interrogativas (¿?)

4- Te invito a que escribas las reglas del juego, luego las compartas en el grupo de WhatsApp.

DÍA: 11/11/20

1- Observa y lee los siguientes textos de Reglas de Juegos.

 <p>1) INTRODUCCIÓN: TIEMPO DE JUEGO: Quince minutos JUGADORES: 2,3,4 y 5 jugadores ELEMENTOS: El tablero contiene 26 casilleros (que tiene su inicio en la izquierda terminando en su parte derecha); Una ficha de un color diferente para cada jugador, un dado. DIFICULTAD: Muy fácil, de aprendizaje rápido</p> <p>2) OBJETIVO: Recorrer todo el circuito lo más rápidamente posible y acabarlo con el número exacto.</p> <p>3) REGLAS DEL JUEGO: Cada jugador tira el dado en su turno y mueve la ficha el número de casillas que le indica el dado.</p> <p>La casilla final sólo puede ser alcanzada con una tirada exacta. Un jugador que saque una cantidad más elevada se verá obligado a retroceder el número de espacios equivalente al que ha excedido del final.</p>	<h2 style="text-align: center;">REGLAS DEL JUEGO</h2> <p>Cada jugador tira los dados; el que obtiene la puntuación más alta abre el juego:</p> <ol style="list-style-type: none">1. El primer jugador lanza los dados y mueve su ficha alrededor del tablero, en la dirección de la flecha, el número de espacios indicado por el total de ambos dados.2. Los turnos corren en el sentido de las agujas del reloj alrededor de la mesa; cada jugador arroja los dados y avanza su ficha el número indicado de casillas, aprovechando las opciones que le da el resultado de su tirada. La ficha se quedará en esa casilla hasta que se produzca una nueva tirada.3. Una o varias fichas pueden permanecer simultáneamente en la misma casilla.4. Si un jugador obtiene un doble, tiene el derecho a tirar de nuevo; si tira tres dobles seguidos, va directamente a la cárcel.5. En el transcurso del juego, los jugadores darán varias vueltas al tablero; cada vez que pasen por la casilla de salida recibirán de la banca 20.000 pesos en concepto de honorarios.
---	---

2- Revisa y compara con las reglas que escribiste. ¿Las cambiarías?

3- Reescribe las nuevas reglas y lee a la señorita en un audio por WhatsApp.

Día: 12/11/20.

1- Une correctamente cada recomendación vial, según corresponda:

Para ser un buen pasajero en el colectivo.

Uso de casco protectores

Para ser un buen pasajero en el automóvil.

No estar cambiando de lugar, viajar con tranquilidad

Para ser un buen pasajero en la bicicleta o moto.

Usar el cinturón de seguridad.



- 2- Teniendo en cuenta las siguientes situaciones, escribe dos reglas que tengan en cuenta, si sos:

PEATÓN (persona que transita a pie por la calle y/o vereda):.....

CONDUCTOR DE BICICLETA:.....

- 3- Responde:

A- ¿Por qué debemos cruzar la calle, siempre por las esquinas?

B- ¿Por qué no debemos cruzar entre dos autos estacionados?

- 4- De lo aprendido en este día, elige dos preguntas con sus respuestas, para escribir las tarjetas del **Área Formación Ética y Ciudadana**.

DÍA: 13/11/20. MATEMÁTICA

Repasamos Numeración.

a) *En uno de los juegos los chicos obtuvieron el número un millón quinientos cuarenta mil doce. ¿Cuál de éstas es la escritura correcta de ese número?*

1.540.021

1.504.012

1.540.102

1.540.012

- 1- Colorea la opción correcta.

- 2- Descompone estos números.

a- $985.652 = 900.000 + 80.000 + 5.000 + 600 + 50 + 2 =$
 $9 \times 100.000 + 8 \times 10.000 + 5 \times 1.000 + 6 \times 100 + 5 \times 10 + 2 =$

b- $129.842 =$

c- $759.215 =$

- 3-Escribe el anterior y el posterior de:

..... 999.999.....
..... 504.090.....
..... 900.000.....
..... 650.000.....

Repasamos tablas y operaciones

Divisiones y multiplicaciones:



4-Completa con el número que corresponda:

Maratón de multiplicaciones y divisiones

$4 \cdot \underline{\quad} = 24$	$\underline{\quad} \cdot 10 = 70$
$8 : 4 = \underline{\quad}$	$40 : \underline{\quad} = 8$
$80 : \underline{\quad} = 10$	$\underline{\quad} : 9 = 9$
$2 \cdot \underline{\quad} = 6$	$5 \cdot \underline{\quad} = 50$
$\underline{\quad} : 6 = 6$	$49 : 7 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} \cdot 9 = 54$	$8 \cdot \underline{\quad} = 24$
$\underline{\quad} \cdot 5 = 15$	$2 \cdot \underline{\quad} = 16$
$\underline{\quad} : 6 = 5$	$40 : \underline{\quad} = 4$
$8 \cdot \underline{\quad} = 72$	$\underline{\quad} \cdot 8 = 40$
$\underline{\quad} : 6 = 7$	$6 : \underline{\quad} = 1$



Una buena idea



Tu casa es tu escuela

Repasamos Situaciones Problemáticas:

1. En la granja del abuelo hay 8 manzanos con 13 manzanas cada uno. ¿Cuántas manzanas hay en total en la granja?

Operación: Resultado:



5-A pensar y resolver.

3. El jefe de bomberos nos ha contado que en el último incendio han gastado 688 litros de agua para apagarlo. Si el camión tenía 950 litros, ¿cuántos litros de agua quedan en el camión?

Operación: Resultado:



Repasamos Fracciones:

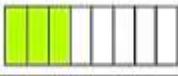
5-Resuelve

a-Mi hermano se comió la mitad de mi semita ¿Qué fracción de semita comió?

b-De una tarta de 8 porciones comimos sólo 3 ¿Qué fracción de la tarta comimos? ¿Qué fracción de tarta sobró?

c- De una caja de 24 bombones, un cuarto, son de chocolate con almendras ¿Cuántos bombones de esa variedad hay?

6-Rodea en cada caso la fracción que representa la parte coloreada.

1) 	$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{6}$ <u>$\frac{5}{6}$</u> $\frac{1}{6}$ $\frac{6}{5}$	5) 	$\frac{4}{6}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{3}{5}$
2) 	$\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{5}$	6) 	$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{1}$
3) 	$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{6}{8}$	7) 	$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{4}{3}$
4) 	$\frac{1}{3}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{4}$	8) 	$\frac{1}{6}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{5}$
		9) 	$\frac{3}{5}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{4}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{4}{5}$

7-Suma o resta, según corresponda:

$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} =$	$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} =$	$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$	$\frac{3}{9} + \frac{4}{9} =$	$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} =$	$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} =$
$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$	$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} =$	$\frac{1}{6} + \frac{2}{6} =$	$\frac{5}{9} + \frac{2}{9} =$	$\frac{1}{7} + \frac{3}{7} =$	$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} =$
$\frac{3}{9} + \frac{4}{9} =$	$\frac{2}{8} + \frac{5}{8} =$	$\frac{4}{7} + \frac{2}{7} =$			

8-Elige de cada tema de lo trabajado en el **Área Matemática**, dos ejercicios o puedes cambiarlo, para escribirlo en las tarjetas del Juego. Recuerda que debes colocar la pregunta y respuesta correcta.

Metacognición.

9- Lee y completa. **Manda una foto por el grupo de WhatsApp.**

	Comentarios
¿Entendí las tareas de cada actividad?	
¿Tengo los materiales necesarios?	
¿Necesité ayuda?	
¿Qué me resultó más fácil?	
¿Qué me resultó más difícil?	

DIRECTORA: Mariela Orihuela

VICEDIRECTORA: Liliana Morandi